

AN ANALYSIS OF TYPES OF QUESTIONS AND QUESTIONING STRATEGIES USED BY THE ENGLISH TEACHER DURING THE TEACHING AND LEARNING PROCESS IN SMPN 1 SERIRIT

SKRIPSI



**OLEH:
MALINDA FITRI
1912021132**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
JURUSAN BAHASA ASING
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D. NIP.196407141988102001
Pembimbing II	Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd. NIP.199309192018032001

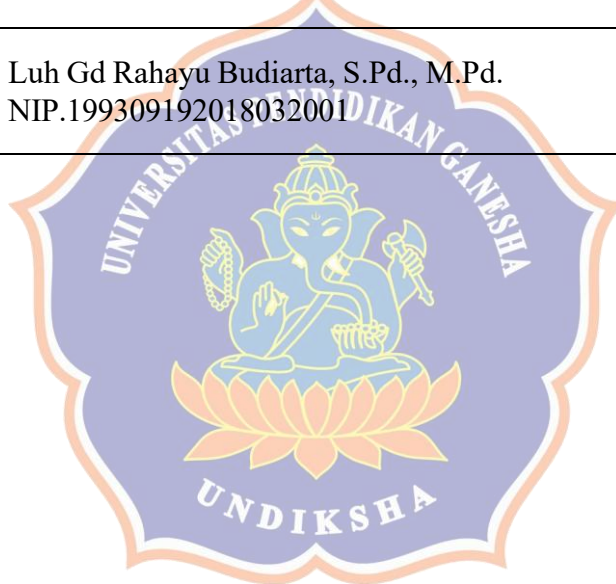


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Malinda Fitri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 15 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	A.A. Gede Yudha Paramartha, S.Pd., M.Pd. NIP.198806222014041001
Anggota	Dr. Ni Putu Era Marsakawati, S.Pd., M.Pd. NIP.198303142008122002
Anggota	Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D. NIP.196407141988102001
Anggota	Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd. NIP.199309192018032001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Prof. Dr. I G A Lokita Purnamika Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198304022006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

THESIS

**Addressed to Ganesha University of Education as one of the Requirements to
Complete Bachelor's Degree in the English Education Department**



ENGLISH LANGUAGE EDUCATION DEPARTMENT

ART AND LANGUAGE FACULTY

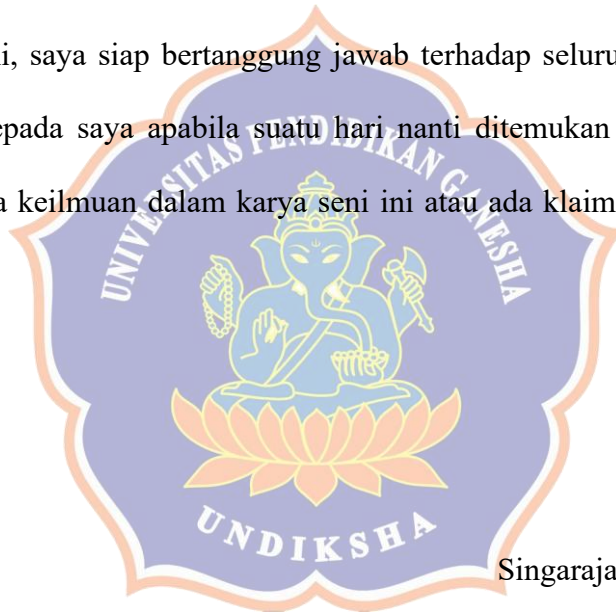
GANESHA UNIVERSITY OF EDUCATION

SINGARAJA

2026

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul **“An Analysis of Types of Questions and Questioning Strategies Used by the English Teacher During the Teaching and Learning Process in Smpn 1 Seririt”** disertai dengan seluruh isi yang terkandung di dalamnya adalah memang benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar atau tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Melalui pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab terhadap seluruh risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila suatu hari nanti ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap kemurnian karya ini.



Singaraja, 22 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Malinda Fitri

1912021132

BEAUTIFUL WORD

***"It's not the hard times that
scare us—it's the fear that
makes everything feel harder"***

(Ali bin Abi thalib)

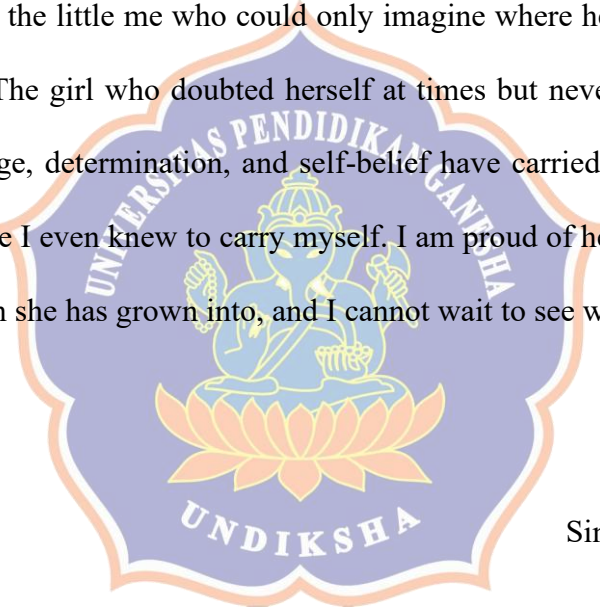
ACKNOWLEDGEMENTS

In my deepest heart, I would like to express my gratitude to Allah SWT for blessing, helping, and always accompanying the writer so that the writer can complete the thesis entitled " An Analysis of Types of Questions and Questioning Strategies Used by the English Teacher During the Teaching and Learning Process in SMPN 1 Seririt". The writer would also like to thank the people who supported, guided, and gave their effort during the making of this thesis. The writer would like to express their dedication to:

1. Prof. Dra. Luh Putu Artini, MA., Ph.D. as the first supervisor who always guided patiently, providing ideas, suggestions, and attention in completing this thesis.
2. Luh Gd Rahayu Budiarta, S.Pd., M.Pd., as the second supervisor who had given valuable guidance, assistance, and meaningful knowledge to this thesis.
3. All of the lecturers of English Language Education, who had given much knowledge for my study.
4. Appreciation and gratefulness are also expressed to SMP N 1 Seririt, who had given permission and information to the writer in the process of collecting the data.
5. My beloved parents, M. Usman and Tati Kusmiati. Thank you for always cheering me on, even though you had no idea what I was talking about. You have always been my inspiration and the reason I am who I am today. Being your eldest daughter is the greatest honor of all, and my brother Daffi Fajrin always asks about when my graduation is. I know he is so proud of me. Thank

you and love you all!

6. My grandparents, especially my grandma in heaven. Thank you for always being proud of me no matter what. If you were here, you would tell everyone that your beloved grandchild is a university graduate. In another life, maybe you would watch me graduate, be at my wedding, and watch me succeed.
7. My beloved partner, Davit Hidayat, since we were 15th. I appreciate your support and always believed in me, even when I didn't believe in myself. There is no one else I would rather be on this journey with.
8. Finally, to the little me who could only imagine where her feet were going to take her. The girl who doubted herself at times but never stopped believing. Her courage, determination, and self-belief have carried me to this moment, long before I even knew to carry myself. I am proud of her, and I am proud of the woman she has grown into, and I cannot wait to see what she does next.



Singaraja, 2026

Malinda Fitri

TABLE OF CONTENTS

PERNYATAAN	ii
BEAUTIFUL WORD	iii
ACKNOWLEDGEMENTS	iv
TABLE OF CONTENTS	vi
LIST OF TABLES	ix
LIST OF APPENDICES	x
ABSTRACT	xi
CHAPTER I	13
INTRODUCTION	13
1.0 Overview	13
1.1 Background of the Research	13
1.2 Problem Identification	7
1.3 Limitation of the Research	8
1.4 Research Questions	8
1.5 Research Objectives	9
1.6 Significance of the Research	9
1.6.1 Theoretical significance	9
1.6.2 Practical Significance	10
CHAPTER II	12

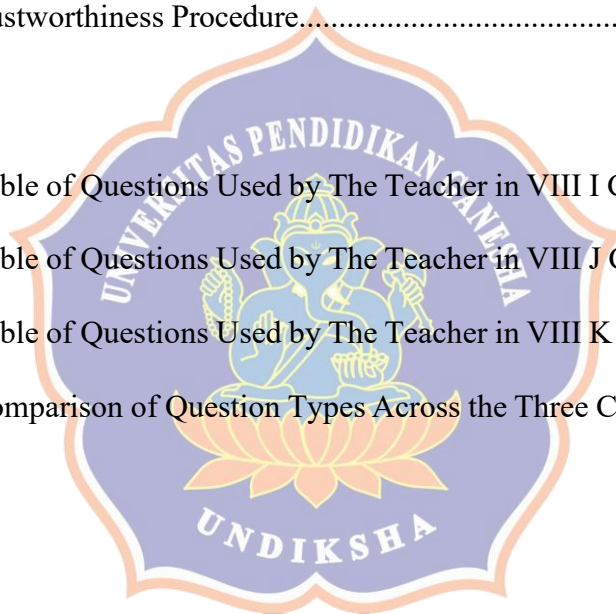
LITERATURE REVIEW	12
2.0 Overview	12
2.1 Theoretical Review	12
2.1.1 Teaching-Learning Process	13
2.1.2 Teacher's Question	16
2.1.3 Strategies of Questioning	21
2.1.4 Merdeka Curriculum	26
2.2 Empirical Review	29
CHAPTER III.....	35
RESEARCH METHOD	35
3.0 Overview	35
3.1 Research Design	35
3.2 Research Setting	37
3.3 Research Subject.....	38
3.4 Method of Data Collection	38
3.5 Research Instrument	41
3.6 Research Procedures	46
3.7 Data Analysis Technique	46
3.8 Trustworthiness.....	48
CHAPTER IV	51
FINDINGS AND DISCUSSION	51

4.0 Overview	51
4.1 Findings	51
4.1.2 Types of Questions Used by the English Teacher	51
4.1.2 The Questioning Strategies Used by The English Teacher	67
4.2 Discussion.....	75
4.3 Implication	84
CHAPTER V.....	88
CONCLUSION	88
5.0 Overview	88
5.1 Summary.....	88
5.1 Conclusion.....	90
5.2 Suggestion.....	93
REFERENCES	95
APPENDICES.....	103
RIWAYAT HIDUP	130



LIST OF TABLES

Table 2. 1 Components of Teaching and Learning	14
Table 3. 1 The Blueprint of Observation Checklist of Types of Questions	42
Table 3. 2 Interview Guide9s Blueprint	44
Table 3. 3 Research Instruments.....	46
Table 3. 4 Data Analysis Procedure.....	47
Table 3. 5 Trustworthiness Procedure.....	49
Table 4. 1 Table of Questions Used by The Teacher in VIII I Class	52
Table 4. 2 Table of Questions Used by The Teacher in VIII J Class	56
Table 4. 3 Table of Questions Used by The Teacher in VIII K Class	60
Table 4. 4 Comparison of Question Types Across the Three Classes.....	63



LIST OF APPENDICES

Appendix 1 The Blueprint of Observation checklist of Types of Questions	104
Appendix 2 The Blueprint of Interview Guide.....	105
Appendix 3 Instrument Validation	106
Appendix 4 Table Observation Checklist Expert Judgement 1	109
Appendix 5 Table Observation Checklist Expert Judgement 2.....	110
Appendix 6 Observation Checklist.....	111
Appendix 7 Interview Guides.....	112
Appendix 8 The Results of the Interview	116
Appendix 9 Documentation of Observation.....	128

