

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL
BERBASIS TRI HITA KARANA UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI MEMBACA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
LUH GEDE SAWITRI
NIM 2211031556**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2026**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Pembimbing II	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001

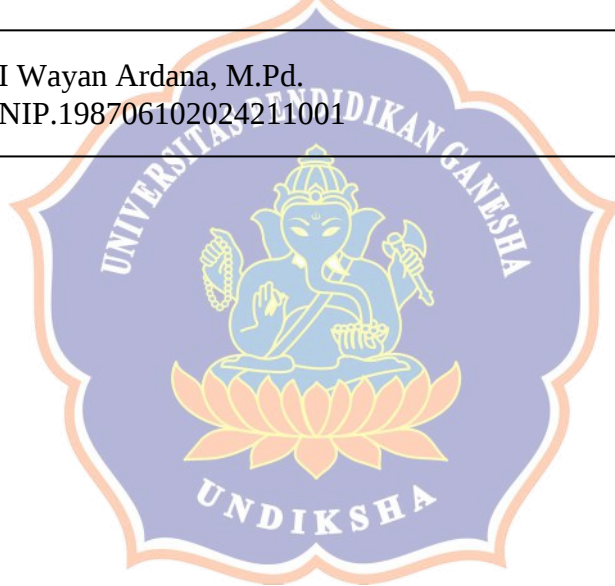


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Luh Gede Sawitri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Anggota	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001
Anggota	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Anggota	I Wayan Ardana, M.Pd. NIP.198706102024211001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Luh Gede Sawitri

PRAKATA

Puji Syukur kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Asung Kerta Wara Nugraha-Nyalah skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas V Sekolah Dasar” dapat terselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi hingga terselesaikannya skripsi ini, telah diperoleh banyak bantuan berupa bimbingan, motivasi, kerja sama, serta kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini sebagai wujud rasa syukur dan hormat, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan, kebijakan dan fasilitas serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan memberikan motivasi serta fasilitas sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. Selaku Ketua Ujian dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Sekretaris Ujian dan Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan-kebijakan dalam perampungan skripsi dengan lancar.
6. Kepada kedua orang tua saya, Ibu Ni Made Suasmini, S.Pd., dan, Bapak I Gede Suardika, terima kasih atas segala cinta yang tidak terhingga. Terima kasih kepada sosok yang dalam diamnya menyimpan doa, dalam lelahnya

menyembunyikan cinta, dan dalam tegasnya mengajarkan arti tanggung jawab serta kekuatan hidup, sejak penulis dihadirkan ke dunia hingga berada pada titik ini. Tidak terasa waktu berjalan begitu cepat. Terima kasih telah selalu mengusahakan yang terbaik, memotivasi tanpa henti, mendidik dengan penuh kesabaran, serta memberikan kasih sayang yang tulus. Kehadiran Ibu dan Bapak di setiap langkah menjadi alasan terbesar bagi penulis untuk terus berjuang meraih gelar Sarjana Pendidikan, serta keluarga besar saya yang selalu memberi semangat dan dukungan dalam setiap langkah yang penulis ambil, terima kasih atas doa dan dukungan, yang telah berhasil membawa penulis menyelesaikan studinya sampai sarjana. Semoga suatu hari nanti penulis mampu membalas setiap pengorbanan dan kepercayaan yang telah diberikan dengan doa, usaha, dan keberhasilan yang membanggakan.

7. Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan serta motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
8. I Wayan Ardana, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan serta motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
9. Made Surya Wijaya, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 1 Sambirenteng yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian, I Made Sudiana, S.Pd., selaku wali kelas V yang telah membimbing peneliti selama proses penelitian, serta siswa kelas V SD Negeri 1 Sambirenteng sebagai subjek penelitian yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
10. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
11. Kepada teman-teman seperjuangan, penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, kerja sama, dan motivasi yang diberikan selama menjalani perkuliahan, terutama Ni Luh Putu Winwin Adelila Adrian, S.Pd., merupakan orang yang bersedia menerima dengan baik kehadiran penulis selama berkuliah di Universitas Pendidikan Ganesha. Sahabat yang selalu

ada di saat penulis membutuhkan dukungan baik moral dan material dan selalu memberikan dukungan dalam segala kondisi, arahan serta memberikan arti dari persaudaraan tak sedarah sehingga penulis tidak pernah merasakan dunia perantauan yang menakutkan untuk dijalani hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.

12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Sepenuhnya disadari bahwa isi skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena adanya berbagai keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan karya selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Singaraja, 25 Mei 2026

Penulis.

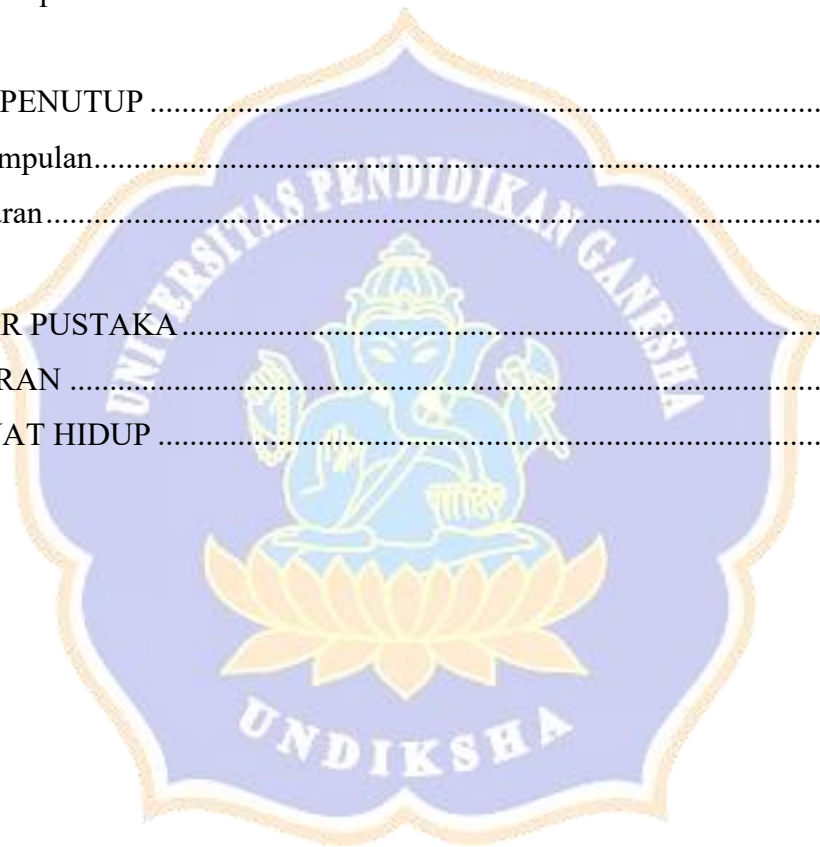


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PERNYATAAN	vii
ABSTRAK.....	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Pengembangan	12
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.8 Definisi Istilah	15
 BAB II KAJIAN TEORI	 16
2.1 Deskripsi Teoretis.....	16
2.1.1 Teori Belajar	16
2.1.2 Penelitian Pengembangan	21
2.1.3 Media Pembelajaran.....	22

2.1.4 Komik Digital	28
2.1.5 Tri Hita Karana	31
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD.....	33
2.1.7 Literasi Membaca.....	36
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	39
2.3 Kerangka Pengembangan	48
2.4 Kerangka Berpikir	51
2.5 Perumusan Hipotesis	54
 BAB III METODE PENELITIAN	 54
3.1 Model Penelitian Pengembangan	55
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	55
3.2.1 Analisis (<i>Analyze</i>)	56
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	57
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	58
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	58
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	59
3.3 Subjek Penelitian.....	60
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	60
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	60
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	61
3.4.3 Uji Validitas Isi Instrumen.....	69
3.4.4 Validitas Butir	71
3.4.5 Reliabilitas Instrumen	72
3.4.6 Uji Tingkat Kesukaran	73
3.4.7 Uji Daya Pembeda	73
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	74
3.5.1 Uji Produk	77
3.5.2 Uji Prasyarat Analisis	78
3.5.3 Uji Hipotesis	78

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
4.1 Hasil Penelitian.....	80
4.1.1 Rancang Bangun Komik Digital Berbasis Tri Hita Karana	80
4.1.2 Hasil Analisis Data	97
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	109
4.3 Implikasi Penelitian	113
4.3.1 Implikasi Teoritis	113
4.3.2 Implikasi Praktis	114
4.3.3 Implikasi Sosial.....	115
 BAB V PENUTUP	 117
5.1 Simpulan.....	117
5.2 Saran.....	118
 DAFTAR PUSTAKA	 120
LAMPIRAN	132
RIWAYAT HIDUP	251



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Rekapitulasi Kemampuan Literasi Membaca SD Negeri 1 Sambirenteng.....	5
Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	36
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Media	62
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	63
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Materi.....	63
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	64
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Praktisi oleh Guru	65
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Praktisi oleh Guru	66
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan oleh Siswa.....	66
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan oleh Siswa.....	67
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Uji Efektivitas	67
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Instrumen Uji Efektivitas	69
Tabel 3.11 Tabulasi Silang.....	69
Tabel 3.12 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	70
Tabel 3. 13 Hasil Uji Validitas Instrumen	70
Tabel 3.14 Kategori Koefisien Reliabilitas.....	72
Tabel 3.15 Kategori Koefisien Taraf Kesukaran	73
Tabel 3. 16 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes.....	73
Tabel 3.17 Kategori Koefisien Daya Beda	74
Tabel 3. 18 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	74
Tabel 3. 19 Pedoman Konversi Skala Empat Kelayakan Media	76
Tabel 3. 20 Persentase Kepraktisan Media	77
Tabel 4. 1 <i>Storyboard</i> Media	84
Tabel 4. 2 Hasil Produk.....	87
Tabel 4. 3 Masukan, Komentar, dan Saran terhadap Produk.....	92
Tabel 4. 4 Revisi Terhadap Produk.....	92
Tabel 4. 5 Ringkasan Hasil Penilaian Validitas Isi	98
Tabel 4. 6 Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru.....	100

Tabel 4. 7 Hasil Uji Kepraktisan oleh Kelompok Kecil	100
Tabel 4. 8 Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa Perseorangan.....	101
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	105
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas Varians	106
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Paired Samples Test	108



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan.....	50
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	53
Gambar 3.1 Model Penelitian Pengembangan ADDIE	55
Gambar 3.2 <i>Desain One Group Pretest-Posttest</i>	59
Gambar 4. 1 Grafik Nilai <i>Pretets</i> dan <i>Postets</i> Literasi Baca Siswa	103



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat-surat Penelitian.....	132
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	141
Lampiran 3 Uji Validitas Instrumen	161
Lampiran 4 Hasil Analisis Uji Instrumen Penelitian	196
Lampiran 5 Uji Validitas Butir	200
Lampiran 6 Uji Reliabilitas.....	201
Lampiran 7 Uji Daya Beda	202
Lampiran 8 Uji Tingkat Kesukaran Soal	203
Lampiran 9 Validitas Media.....	204
Lampiran 10 Hasil Analisis Uji Validitas Media.....	221
Lampiran 11 Hasil Uji Kepraktisan	225
Lampiran 12 Hasil Analisis Uji Kepraktisan	241
Lampiran 13 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	243
Lampiran 14 Hasil Uji Efektivitas Menggunakan SPSS	244
Lampiran 15 Rekapitulasi Nilai Literasi Membaca Siswa.....	245
Lampiran 16 Rancangan Kegiatan Pembelajaran	246
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	249