

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, N. R. Z. (2020). Literasi Membaca Sebagai Upaya Pembentuk Karakter Peserta Didik (Jujur dan Bertanggung Jawab). *Seminar Nasional Pascasarjana 2020*, 3(1), 790–797.
- Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022). Efektivitas media pembelajaran aplikasi wordwall terhadap hasil belajar ipa siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5794-5800.
- Ahyar, Nurhidayah, & Saputra, A. (2022). Implementasi Model Pembelajaran TaRL dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Membaca Peserta Didik di Sekolah Dasar Kelas Awal. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(11), 5241–5246. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1242>
- Ali, A., Maniboey, L. C., Megawati, R., Djarwo, C. F., & Listiani, H. (2024). Media pembelajaran interaktif: Teori komprehensif dan pengembangan media pembelajaran interaktif di sekolah dasar. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh Kemampuan Numerasi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.774>
- Angresia, Y., Sesmiarni, Z., & Melani, M. (2022). Komik Digital : Media Pembelajaran Pemrograman Dasar di SMK Negeri 1 Ampek Nagari. *Indonesian Journal of Learning and Technological Innovation*, 01(02), 219–235.
- Anharuddin, M. M., & Prastowo, A. (2023). Pengembangan bahan ajar tematik dengan media pembelajaran lectora inspire. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 94-108.
- Anidar, J. (2021). *Teori Belajar Menurut Aliran Kognitif Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran*.
- Ardana, I. K. D. C., Agung, A. A. G., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar.

Jurnal Edutech Undiksha, 9(1), 104–112.
<https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32523>

- Arya, I. P., Utama, A., & Yamin, M. (2022a). *Implementasi Tri Hita Karana Sebagai Strategi Pariwisata Bali Berbasis Environmental Security*. 4, 67–86.
- Arya, I. P., Utama, A., & Yamin, M. (2022b). *Implementasi Tri Hita Karana Sebagai Strategi Pariwisata Bali Berbasis Environmental Security*. 4, 67–86.
- Astria, F. P., Wardani, K. S. K., Nurwahidah, & Hasnawati. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains (KLS) Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Sains. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7, 2744–2752.
- Atmaja, N. B. (2020a). *Wacana Post generik Terhadap Tri Hita Karana Pada Masyarakat Bali*. PT Raja Grafindo Persada: Yogyakarta.
- Atmaja, N. B. (2020b). *Wacana Post generik Terhadap Tri Hita Karana Pada Masyarakat Bali*. PT Raja Grafindo Persada: Yogyakarta.
- Aulia, F. N., Millah, N. H., Nurholiza, Alfazriani, R. S., Wahyudin, D., & Caturiasari, J. (2023). Dampak Gerakan Literasi Terhadap Pengembangan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(3), 151–160.
<https://doi.org/10.51574/judikdas.v2i3.811>
- Ayu, D., Maharani, P., Zulaihah, U. H., Romaniah, A. K., & Jaslina, N. (2021). *Efektivitas Berbagai Jenis Media Pembelajaran*.
- Ayu, I. G., Yuniti, D., Agung, A., Rai, A., Agung, A., & Tirtawati, R. (2022a). *Filosofi Kearifan Lokal Tri Hita Karana Dalam Menjaga Kelangsungan Kelompok Wanita Tani “ Jempiring ” Kabupaten Badung*. 9843, 79–88.
- Ayu, I. G., Yuniti, D., Agung, A., Rai, A., Agung, A., & Tirtawati, R. (2022b). *Filosofi Kearifan Lokal Tri Hita Karana Dalam Menjaga Kelangsungan Kelompok Wanita Tani “ Jempiring ” Kabupaten Badung*. 9843, 79–88.
- Ayudianingsih, N. M., Sutomo, M., & Amini, M. (2026). Revitalisasi pembelajaran bahasa Indonesia melalui komik digital untuk peningkatan kemampuan

membaca di sekolah dasar. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 16(1).
<https://doi.org/10.23969/literasi.v16i1.36398>

Azhar, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada. *Penerbit Tahta Media*.

Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: *Fatawa Publishing*, 3.

Chasanah, N., Susongko, P., & Suriswo, S. (2024). Pengembangan Penilaian untuk Mengukur Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik SMP dengan Standar PISA 2018. *Journal of Education Research*, 5(3), 3816–3826.
<https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1472>

Darwis, D., Atmono, D., Ratumbuysang, M. F. N. G., & Hasanah, M. (2024). Efektivitas penggunaan media pembelajaran aplikasi Canva dalam meningkatkan hasil belajar siswa MA Ibitidaussalam. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 12(1), 85-91.

Devi, N. M. S. N., & Basilius Redan, W. (2023). Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 71–80.

Devi, N. M. S. N., & Werang, B. R. (2023). Media komik digital berbasis kearifan lokal Tri Hita Karana. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 71–80.
<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.55580>

Dewi, A. C. (2024). Komik Digital Sebagai Sarana Pelestarian Sastra Dan Budaya Lokal. *Journal Sultra Elementary School*, 5(2), 1123-1132.

Dewi, A. C. (2025). Media visual sebagai alat bantu pembelajaran keterampilan menulis teks. *Journal of Humanities, Social Sciences, and Education*, 1(3), 76–91. <https://doi.org/10.64690/jhuse.v1i3.52>

Dewi, F. R., & Setyaningtyas, E. W. (2022). Pengembangan Komik Digital Interaktif untuk Memperkuat Kemampuan Membaca pada Materi Pengukuran Panjang dan Berat Kelas II SD. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8652–8665. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3884>

- Dewi, N. M. H. M., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Komik Digital Berbasis Tri Hita Karana untuk Meningkatkan Literasi Sosial Budaya Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3178–3189. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7062>
- Dharma, I. M. A., Sutajaya, I. M., Suja, I. W., & Sudewiputri, M. P. (2023). Integrasi Tri Hita Karana dalam Pendidikan Anak-Anak Bali: Memelihara Budaya dan Etika. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 6(1), 52–59. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v6i1.2133>
- Dikta, P. G. A., Suastika, I. N., & Lasmawan, I. W. (2022). Validitas Pengembangan LKPD IPA Berorientasi Tri Hita Karana pada Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 12(1), 154–163. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v12i1.42134>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023a). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023b). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(3), 1734–1739. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1419>
- Fahmiyah, A. U., Kuswandi, D., & Wahyuni, S. (2025). Using learning media to improve beginning reading skills. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 14(2), 308–326. <https://doi.org/10.26877/paudia.v14i2.1568>
- Febriyanti, D. D., Parmiti, D. P., & Sudarma, I. K. (2021). *Media Komik Strip pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas V Sekolah Dasar*. 2, 29–37.

- Geni, K. H. Y. W., Sudarma, I. K., & Mahadewi, L. P. P. (2020). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berpendekatan CTL pada pembelajaran tematik siswa kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 1-16.
- Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu: Research & Learning in Elementary Education*, 4(4), 1004–1015. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.493>
- Hanannika, L. K., & Sukartono. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis TIK pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu: Research & Learning in Elementary Education*, 6(4), 6379–6386. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3269>
- Handayani, U. (2020). Penguatan Budaya Literasi Sebagai Upaya Pembentukan Karakter. *Literasi: Jurnal Penelitian Dan Sastra Indonesia Serta Pembelajarannya*, 4(1), 67–69. <https://doi.org/10.25157/literasi.v4i1.3459>
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu: Research & Learning in Elementary Education*, 6(2), 2089–2098. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2400>
- Hasibuan, P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara dengan Metode Observasi. *ABDIMAS: Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8–15.
- Hidayati, V. R., Ermiana, I., Haryati, L. F., Rosyidah, A. N. K., & Anar, A. P. (2023). Sosialisasi Pentingnya Pembelajaran Literasi dan Numerasi Sebagai Upaya Pencegahan Learning Loss Akibat Pandemi. *Jurnal Altifani: Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 148–154. <https://doi.org/10.25008/altifani.v3i1.344>
- Hipi, S. I., Jusuf, H., & Flora Ninta Tarigan, S. (2022). Application Of The Rating Scale Method As Performance Assessment Of Medical Recording Officers In Hospital Islam (RSI) Gorontalo. *Public Health and Surveillance Review*, 1(1), 11–23. <https://doi.org/10.56796/phsr.v1i1.16413>

- Ismalia, I., Sari, N., Meliyana, R., Yulyani, V., Furqoni, P. D., Nuryani, D. D., Sarjana, P., & Masyarakat, K. (2023). The Effect of Giving Pre-Test and Post-Test on Health Cadres in Empowering Cadres at the Palapa Health Center in Bandar Lampung City. *JSD: Jurnal Sunan Doe*, 1(1), 2985–3877. <https://doi.org/10.58330/ese.v1i1.125>
- Izzah, M. A., & Ma'sum, A. (2021). Pengembangan Komik Digital sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah untuk Siswa Kelas X MA Almaarif Singosari. *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, 1(8), 1081–1094. <https://doi.org/10.17977/um064v1i82021p1081-1094>
- Jumati, R. (2022). Integrasi Nilai-Nilai Sejarah Kebudayaan Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa MAN 2 Kota Tidore. *JUANGA: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 223-237.
- Kania, D. (2023). *KOMPETENSI LITERASI MEMBACA SISWA SMP BERDASARKAN INSTRUMEN AKM (ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM) DI KABUPATEN BANDUNG*.
- Kartikaningrum, D. M., & Muhtarom. (2024). Uji Validitas dan Reliabilitas Bahan Ajar Menggunakan Formula Aiken's V dan SPSS.22 terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 879–885.
- Ketut, N., Arniti, P., & Agung, A. A. G. (2025). *Mathematics E-Comic Media Based on Local Wisdom of Jejaitan in Identifying Angles Material for Fourth Grade Elementary Students*. 9(1), 86–96.
- Kusuma, A. D. K., Febrianti, P. F., Purwati, D. N. W. P., Hermawan, C. H., & Abidah, Y. A. (2025). Integrasi Nilai-Nilai Karakter dalam Rencana Pembelajaran: Studi Kasus: Integration of Character Values in Lesson Plan: A Case Study. *Biologiei Educația*, 5(1), 13-24.
- Lianasari. N. P. E., Astawan. I. G., & Trisna. G. A. P. S. (2023). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Ekosistem Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 5585–5596. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1145>

- Magdalena, I., Anggraini, I. A., & Khoiriah, S. (2021). Analisis Daya Pembeda, dan Taraf Kesukaran pada Soal Bilangan Romawi Kelas 4 SDN Tobat 1 Balaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 151–158.
- Marliana, L., & Subrata, H. (2023). Keefektifan Penggunaan Media Komik Digital Dalam Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jpsd*, 11(6), 1274–1283.
- Marlina, I., Soepudin, U., & Ayu Ratna Gumilar, N. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(2), 187–204. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v6i2.152>
- Marlina, L. D., & Akbar, M. A. (2025). Optimalisasi media visual dalam peningkatan kemampuan bercerita peserta didik SDN 181 Guruh Baru II. *BEAN CENDIKIA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(01), 13-21.
- Mawarsih, P. B., Christianti, E., Laksono, K., & Amri, M. (2024). Perancangan Komik Edukasi Berbasis Webtoon Sebagai Media Pembelajaran Literasi Keuangan Bagi Siswa SMA. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 15(2), 215–221.
- Mekalungi, N., Rachmawati, F. P., & Wulandari, M. D. (2025). Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Literasi membaca Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1), 1215–1224. <https://doi.org/10.58230/27454312.1788>
- Minarta, S. M., & Pamungkas, H. P. (2022). Efektivitas Media Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa MAN 1 Lamongan. *OIKOS Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 7(2), 189–199. <https://doi.org/10.23969/oikos.v6i2.5628>
- Miskiyyah, S. Z., Puspita, P. I., Dewi, T. B. T., Mu'izzah, R., Febriyanti, A. A., & Sutrisno, S. (2025). Integrasi pembelajaran berbasis budaya dan kearifan lokal dalam kurikulum madrasah ibtdaiyah: Analisis literatur tentang model dan implementasinya. *Jurnal manajemen pendidikan*, 10(2), 618-632.

- Mulyasari, R., Irvan, & Doly, M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Bangun Ruang Sisi Datar Dengan Model ADDIE (Sekolah Dasar). *Jurnal Genta Mulia*, 14(1), 334–342. <https://doi.org/10.61290/gm.v14i1.698>
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 305–317. <https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3756>
- Nasution, R. P. A., Putra, M. J. A., & Alim, J. A. (2024). Pengembangan Komik Digital untuk Siswa Sekolah Dasar ‘Mengapa Kita Perlu Makan dan Minum.’ *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 3(2), 114–127. <https://doi.org/10.33578/kpd.v3i2.250>
- Nieveen, N. (1999). Prototyping to reach product quality. In Design approaches and tools in education and training (pp. 125-135). Dordrecht: Springer Netherlands.
- Ningrum, A. T. (2025). Pengembangan media pembelajaran komik digital bermuatan kearifan lokal Bali pada materi kegiatan ekonomi tema 8 sub tema 1 kelas 4 SD [Skripsi, Universitas Pendidikan Ganesha]. Repository Universitas Pendidikan Ganesha. <http://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/25305>
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item dengan Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249–257. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>
- Okpatrioka, O. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Paing, I. W., I.G. Margunayasa, & I.B.P. Arnyana. (2024). Pengembangan Buku Cerita Digital Bermuatan Tri Hita Karana pada Subtema Globalisasi di Sekitarku. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 14–24. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.2736

- Paingningsih, N. K. S., & Wati, N. N. K. (2025). Peran komik digital sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia yang inovatif dan kreatif. *Jurnal Pendidikan*, 10(04). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.38270>
- Pinatih, S. A. C., & Putra, DB. Kt. Ngr. S. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik pada Muatan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 115–121. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i1.32279>
- Pujana, G., Made Ardwi Pradnyana, I., & Ketut Resika Artha, I. (2023). Analisis Kepuasan Pengguna E-Rapor Menggunakan Metode End-User Computing Satisfaction (Eucs) di Smp Negeri 1 Sukasada. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 12(1), 57–66. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v12i1.58994>
- Purnomo, F. S. (2022). Teori belajar Bruner dan keterampilan membaca pemahaman. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 46–50. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v9i1.2353>
- Purwati, L. M., Subali, B., & Ridlo, S. (2022). The Development of Digital Comic Media for Science Subject to Improve Information Technology Literacy Skill for Grade IV Elementary School Students. *Journal of Primary Education*, 11(3), 373–387.
- Putra, A. A. (2024). Pengembangan media komik digital berbasis budaya lokal [Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta]. UNY Repository. <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/28992>
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2022). Analisis Capaian Siswa Indonesia Pada PISA dan Urgensi Kurikulum Berorientasi Literasi dan Numerasi. *Jurnal Studi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Putri, A. I., & Suriani, A. (2024). Pengaruh Media Cerita Bergambar terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Journal Central Publisher*, 2(5), 2003-2010.
- Putri, H., Susiani. D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Objektif. *Jurnal Papeda: Jurnal*

Publikasi Pendidikan Dasar, 4(2), 139–148.
<https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i4.2159>

- Putri, V. E., & Pradana, S. R. (2024). Komik sebagai media pembelajaran kreatif untuk meningkatkan literasi siswa SD. *JESE: Journal of Elementary School Education*, 1(02).
<https://journal.jurnalpascauinkhas.com/index.php/JESE/article/view/2224>
- Putriasih, N. N. (2020). *Implementasi Supervisi Klinis Berbasis Konsep Tri Hita Karana (THK) untuk Meningkatkan Kinerja Guru*. 4(2), 185–191.
- Qadir, A., Huda, N., & Hermina, D. (2024). Analisis Butir Tes: Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Efektivitas Pengecoh. *Al Furqan : Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(3), 1450–1467.
- Rachma, A., Tuti Iriani, & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506–516. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i08.554>
- Rahayu, R., & Musadad, A. A. (2025). Pengembangan Buku Digital Sejarah Berbasis Kearifan Lokal pada Prasasti Kawali Melalui Discovery Learning untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Lokal Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(2 Mei), 3059-3072.
- Rahmat, R., Raihan, S., & Utami, U. (2025). Analisis kemampuan literasi membaca siswa kelas IV UPT SPF SD Negeri Tidung Kota Makassar. *ETEDU: Elementary Teacher Education Journal*, 2(1).
<https://journal.ininnawaparaedu.com/etedu/article/view/329>
- Rahmawati, I. S., Pamungkas, T., Octaviani, K. P., Sukirman, R. M., Alpianti, R., & Sari, T. N. (2026). Penggunaan media komik untuk meningkatkan literasi membaca siswa SD. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pendidikan*, 4(3).
<https://doi.org/10.46306/jurinotep.v4i3.267>
- Rasyika, A., Sabilah, A. N., Istiana, A. W., & Nisak, F. (2025). Pengaruh media pembelajaran E-Komik berbasis kearifan lokal terhadap kemampuan literasi membaca siswa kelas V SDN Karangduak II. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(1), 138-144.

- Resmi, W. S. S. (2021). Media Pembelajaran Komik untuk Meningkatkan Motivasi dalam Literasi Membaca Pemahaman. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 9(2), 76–83. <https://doi.org/10.30738/wd.v9i2.10403>
- Riwanto, M. A., & Wulandari, M. P. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Komik Digital (Cartoon Story Maker) dalam pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energi. *Jurnal PANCAR*, 2(1).
- Robi, N., & Abidin, Z. (2020). *Literasi Membaca Sebagai Upaya Pembentuk Karakter Peserta Didik (Jujur Dan Bertanggung jawab)*.
- Rohani, A & Anas, N. (2022). Pengembangan Media Komik Dengan Menggunakan Aplikasi Comic Page Creator Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1287–1295. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3134>
- Rohmah, F. N., Susilaningsih, E., Haryani, S., & Kasmui. (2022). Desain Asesmen Kompetensi Minimum Literasi Membaca Bermuatan High Order Thinking Skills untuk Menganalisis Kompetensi Minimum Siswa Materi Asam-Basa. In *Chemistry in Education* (Vol. 11, Issue 2).
- Rustamana, A., Sahl, K. H., Ardianti, D., & Solihin, A. H. S. (2024). Penelitian dan Pengembangan (Research & Development) dalam Pendidikan. *Jurnal Bima: Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(3), 60–69.
- Sari, L., Farida, F., & Arif, D. (2022). Validitas LKPD berbasis model project based learning pembelajaran tematik di kelas V sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1358-1370.
- Sauqi, M. Z., Fahmi, A. Y., Sidqi, A., Ahmad, O., & Setiawaty, R. (2026). Analisis Kebutuhan Media Digital Interaktif Berbasis Contextual Teaching and Learning: Pembelajaran Teks Cerita di Sekolah Dasar. *Journal of Social Humanities and Education*, 1(3), 179-188.
- Sidharta, A. (2005). Media pembelajaran. Bandung: Departemen Pendidikan.
- Siregar, R. S., Subakti, H., Saftari, M., Arianti, I., Suhada, S., Fitri, R., Yani, A., Rusli, N. H., Nisa, W., Siswadi, Karwanto, Sitopu, J. W., Rela, I. Z., Juliani, E., Butsiarah, Lotulung, C. V., Sudrajat, D., Wibowo, A. H., Sihotang, D.

O., & Simarmata, J. (2025). Metodologi penelitian pendidikan. Yayasan Kita Menulis.

Siregar, T., & Rhamayanti, Y. (2025). Implementasi pengembangan model ADDIE pada dunia pendidikan. *Jurnal Hasil Penelitian dan Pengembangan (JHPP)*, 3(2), 85-100.

Sutrisno, H. (2011). Metodologi research. Andi.

Ulfah, M., Darmansyah, D., & Rehani, R. (2025). Instrumen Pengujian Produk Pembelajaran (Pengujian Validitas, Praktikalitas, Efektivitas). *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 43-51.

Veronica, M. (2025). Peningkatan literasi membaca dan menulis melalui metode kreatif di SD Negeri 027 Palembang. *Jurnal Abdimas Mandiri*, 9(1), 18–23. <https://doi.org/10.36982/jam.v9i1.48>

