

**PENGEMBANGAN MEDIA *FLASHCARD*
BERBANTUAN *AUGMENTED REALITY* UNTUK
MENINGKATKAN TOLERANSI DAN HASIL
BELAJAR PADA MUATAN PENDIDIKAN
PANCASILA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH

I Putu Angga Pratama Sapta Widya Putra

2211031585

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009
Pembimbing II	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009

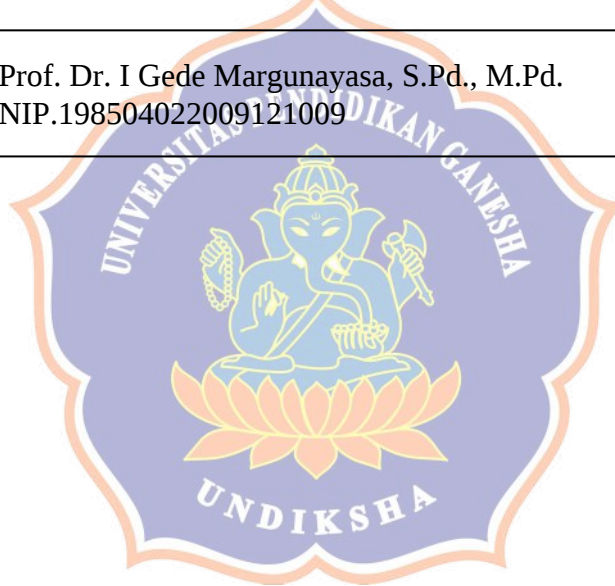


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Putu Angga Pratama Sapta Widya Putra ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Basilius Redan Werang, S.S., S.Sos., JCL. NIP.196606142003121002
Anggota	Rendy Setyowahyudi, M.Pd. NIP.199401012022031013
Anggota	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009
Anggota	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *Media Flashcard* Berbantuan *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Toleransi dan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya Adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



I Putu Angga Pratama Sapta Widya Putra

PRAKARTA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Flashcard* Berbantuan *Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Toleransi dan Hasil Belajar Siswa Pada Muatan Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak hambatan dan tantangan yang dihadapi. Namun, berkat dukungan, bimbingan, bantuan, serta motivasi dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi, dukungan, serta fasilitas selama penulis menempuh pendidikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat pada waktunya.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan motivasi, arahan, dan dukungan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

4. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, saran, arahan, dan dukungan yang sangat berharga kepada penulis sehingga skripsi ini diselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah dengan tulus mendidik, membimbing, serta membagikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga kepada penulis selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
7. Bapak/Ibu Kepala SD Negeri 2 Sinabun yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Wali Kelas III SD Negeri 2 Sinabun yang telah dengan sabar mendampingi, membimbing, dan membantu penulis selama proses pelaksanaan penelitian sehingga kegiatan penelitian dapat berjalan dengan lancar.
9. Orang tua dan adik penulis yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta motivasi yang tidak pernah berhenti kepada penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, kerja keras, kesabaran, dan kepercayaan yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Dukungan dan perhatian yang diberikan menjadi sumber semangat bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan dan hambatan selama proses penyusunan skripsi. Oleh karena itu, penulis mempersembahkan

pencapaian ini sebagai bentuk rasa syukur, hormat, dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada keluarga tercinta yang selalu hadir memberikan kekuatan dalam setiap langkah perjalanan penulis.

10. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan dukungan, semangat, serta bantuan selama proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dan motivasi yang diberikan sehingga penulis dapat melewati berbagai tantangan serta menyelesaikan studi dengan baik.

11. Kepada seseorang yang selalu hadir dan menemani penulis selama proses penyusunan skripsi ini, terima kasih atas dukungan, perhatian, kesabaran, dan semangat yang telah diberikan. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, memberikan motivasi di saat sulit, serta menemani setiap proses hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Kehadiran dan ketulusan yang diberikan menjadi salah satu hal yang sangat berarti bagi penulis dalam perjalanan ini.

12. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri atas kerja keras, ketekunan, dan semangat yang telah diberikan selama menjalani proses pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini. Berbagai tantangan dan hambatan yang dihadapi menjadi pengalaman berharga yang membentuk keteguhan dalam mencapai tujuan. Keberhasilan menyelesaikan skripsi ini merupakan hasil dari usaha, kesabaran, dan komitmen yang telah dijaga selama proses perkuliahan.

13. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, dukungan, doa, dan kontribusi selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala kebaikan dan perhatian yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran digital di sekolah dasar.

Singaraja, 3 Juni 2026



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
PRAKARTA	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	14
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.8.1 Asumsi Pengembangan	16
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan	16
1.9 Definisi Istilah	17
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Teori Kognitif Jean Piaget	18
2.1.2 Rancang Bangun	20
2.1.3 Keberterimaan	21
2.1.4 Kepraktisan	25

2.1.5	Toleransi.....	26
2.1.6	Hasil Belajar.....	28
2.1.7	<i>Flashcard</i>	30
2.1.8	<i>Augmented Reality</i>	31
2.1.9	Media Pembelajaran <i>Flashcard</i> Berbantuan <i>Augmented Reality</i> ...	32
2.1.10	Muatan Pelajaran Pendidikan Pancasila.....	33
2.2	Kajian peneltian yang relevan	36
2.3	Kerangka Pengembangan	40
2.4	Kerangka Pikir.....	46
2.5	Perumusan Hipotesis	49
BAB III METODE PENELITIAN.....		51
3.1	Model Penelitian Pengembangan	51
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	52
3.3	<i>Judges</i> , Responden, Subyek Penelitian	54
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Data.....	55
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	55
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	56
3.4.3	Uji Validitas Instrumen.....	65
3.5	Metode Analisis Data	71
3.5.1	Analisis deskriptif kualitatif.....	72
3.5.3	Analisis deskriptif kuantitatif.....	72
3.5.5	Prasyarat Analisis	77
3.5.6	Uji Hipotesis	81
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		83
4.1	Produk Penelitian	83
4.1.1	Produk yang dikembangkan.....	83
4.1.2	Hasil Analisis Data	92
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	113
4.3	Implikasi Penelitian.....	124
BAB V PENUTUP.....		127
5.1	Rangkuman.....	127

5.2 Simpulan.....	129
5.3 Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN.....	138



DAFTAR TABEL

Tabel 3 1	Desain <i>Pretest-Posttest Control Group</i>	54
Tabel 3 2	Kisi-kisi Instrumen Uji Keberterimaan.....	56
Tabel 3 3	Kisi-kisi Instrumen kepraktisan respons murid.....	58
Tabel 3 4	Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Respons Guru.....	60
Tabel 3 5	Kisi-kisi Instrumen Toleransi	62
Tabel 3 6	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar	64
Tabel 3 7	Hasil Analisis Validitas Butir Instrumen Tes dan Kuisisioner	66
Tabel 3 8	Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes dan Kuisisioner	68
Tabel 3 9	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Instrumen Tes	69
Tabel 3 10	Hasil Analisis Daya Beda Butir Instrumen Tes	70
Tabel 3 11	Tabulasi Silang Gregory	73
Tabel 3 12	Kriteria Uji Keberterimaan	74
Tabel 3 13	Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	75
Tabel 3 14	Kriteria N-gain score	77
Tabel 3 15	Tafsiran Efektivitas Gain	77
Tabel 3 16	Hasil Uji Multikolinieritas Data.....	79
Tabel 3 17	Hasil Uji Matriks Varians-Kovarians (Box's M Test)	80
Tabel 4 1	<i>Storyboard Flashcard</i> berbantuan <i>Augmented Reality</i>	85
Tabel 4 2	Pengembangan Media <i>Flashcard</i> Berbantuan <i>Augmented Reality</i>	88
Tabel 4 5	Hasil Revisi Produk.....	91
Tabel 4 3	Hasil Uji Keberterimaan Media	93
Tabel 4 6	Data Hasil Uji Kepraktisan Respon Guru	94
Tabel 4 7	Data Hasil Uji Kepraktisan Respon Siswa	94
Tabel 4 8	Hasil Analisis Deskriptif Data	97
Tabel 4 9	Hasil Uji Normalitas Data	101
Tabel 4 10	Hasil Uji Homogenitas Data	103
Tabel 4 11	Hasil Uji Multikolinieritas Data	104
Tabel 4 12	Hasil Uji Matriks Varians-Kovarians (<i>Box's M Test</i>)	105
Tabel 4 13	Hasil Uji Variabel Toleransi Secara Parsial.....	107
Tabel 4 14	Hasil Uji Variabel Hasil Belajar Secara Parsial.....	108
Tabel 4 15	Hasil Uji Hipotesis Simultan (Multivariate Tests)	109

Tabel 4 16 Hasil Uji N-Gain Score Kelas Eksperimen	111
Tabel 4 17 Hasil Uji N-Gain Score Kelas Kontrol.....	112



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1	Contoh Flashcard	31
Gambar 2 2	Media <i>Augmented Reality</i>	32
Gambar 2 3	Kerangka Pengembangan	46
Gambar 2 4	Kerangka Pikir.....	49
Gambar 3 1	Tahapan Pengembangan Model ADDIE	51
Gambar 4 1	Grafik Perbandingan Nilai Variabel (Y1) dan (Y2) Kelas Eksperimen	99
Gambar 4 2	Grafik Perbandingan Nilai Variabel (Y1) dan (Y2) Kelas Kontrol..	99



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi Awal	139
Lampiran 2 Surat Balasan dari Pihak Sekolah Tempat Observasi	140
Lampiran 3 Hasil Wawancara	141
Lampiran 4 Hasil observasi.....	143
Lampiran 5 Lembar Kusioner	144
Lampiran 6 Story Board.....	145
Lampiran 7 Surat izin penelitian	148
Lampiran 8 Surat Balasan Melakukan Penelitian	149
Lampiran 9 Surat Keterangan Uji Judges	150
Lampiran 10 Surat Keterangan Uji Validitas Media	152
Lampiran 11 Lembar Hasil Uji Instrumen	154
Lampiran 12 Hasil Uji Keberterimaan Media.....	201
Lampiran 13 Instrumen Uji Kepraktisan Media Respon Guru	209
Lampiran 14 Instrumen Validasi Kepraktisan Media Repon Siswa.....	217
Lampiran 15 Lembar Hasil Pretest dan Posttest	221
Lampiran 16 Hasil Uji Normalitas Data	239
Lampiran 17 Hasil uji hipotesis	246
Lampiran 18 Modul Ajar.....	249
Lampiran 19 Sertifikat HKI	257
Lampiran 20 Dokumentasi di Lapangan	258