

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. (2023). Pengembangan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Sikap Toleransi Mata pelajaran PPKN Siswa Kelas 2 di SDN Mekar Mukti 01. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*, 6. <https://doi.org/10.31604/ptk.v6i4.953-957>
- Artawan, K. A., Gading, I. K., & Dibia, I. K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Probing-Prompting Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2).
- Agung., A & Anik., Y (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Diakses dari <http://eprints.unmas.ac.id/id/eprint/1612>
- Ashari, S. A., A, H., & Mappalotteng, A. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Movie Learning Berbasis Augmented Reality. *Jambura Journal of Informatics*, 4(2), 82–93. <https://doi.org/10.37905/jji.v4i2.16448>
- Ayu, I., Ratna, P., & Dewi, N. (2020). Pengembangan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Usia Dini. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3).
- Agnes., M., D., Effy., M & Evi., R (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Menggunakan Aplikasi Canva Pada Materi Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD 11 JPGSD* (Issue 2).
- Budiasa, P., & Gading. I., K. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Gambar Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 253–263.
- Bildar., M., Saepul., A & Usup., R (2024). Muatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Buku Ajar PAI Kelas 4-6 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam*, 13(2), 415–428. <https://doi.org/10.29313/tjpi.v13i2.14027>
- Dipayana, I. K. M., Gading, I. K., & Japa, I. G. N. (2019). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Minat Komputasi. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 279–288.
- Dantes, N. (2014). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Singaraja: Undiksha Press.
- Fauzi., S., H., & Sari, N. (2018). Rancang Bangun Aplikasi Simpan Pinjam Uang Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Asahan Berbasis Web. *Jurnal Teknologi Informasi*, 2(1).
- Fitriani, S. (2020). Analisis: Jurnal Studi Keislaman Keberagaman dan Toleransi Antar Umat Beragama. *Jurnal Studi Keislaman*, 20(2), 179–192. <https://doi.org/10.24042/ajsk>

- Hidayat, R., Sundari, P. D., Jhora, F. U., & Hidayati, H. (2021). Kepraktisan Video Pembelajaran Kalkulus untuk Fisika dalam Proses Belajar Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *JURNAL EKSAKTA PENDIDIKAN (JEP)*, 5(1), 110–117. <https://doi.org/10.24036/jep/vol5-iss1/556>
- Ihsan, H. (2020). *Pembelajaran Kewirausahaan Berbasis Multimedia P EDAGOGIA : Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Isnaini, N., Listiadi, A., & Subroto, W. T. (2022). *Validitas dan Kepraktisan E-Modul berbasis Kontekstual Mata Pelajaran OTK Sarana dan Prasarana untuk Peserta Didik Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran*. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Julfian, J., Rejeki, S., Handayani, S., Sarilan, S., Rizki, A. N., & Lasmi, L. (2023). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membentuk Rasa Cinta Tanah Air pada Siswa. *Jurnal Keilmuan Dan Keislaman*, 210–224. <https://doi.org/10.23917/jkk.v2i4.162>
- Maolia, N., Bramasta, D., & Andriani, A. (2020). Sikap Toleransi dan Tanggung Jawab Siswa Kelas V SD Negeri 1 Patikraja. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 9(1), 22. <https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v9i1.3866>
- Maulana, R., Tahura, T. L., & Fahlevi, A. (2023). Pengaruh Fasilitas Kerja, Etika Kerja Dan Komunikasi Terhadap Kepuasan Kerja Pada Pegawai PT. Samudera Lautan Luas Medan. *Jurnal EMT KITA*, 7(4), 1080–1087. <https://doi.org/10.35870/emt.v7i4.1703>
- Mitrakhul., M (2018). Pendidikan Karakter Dalam Bahan Ajar Bahasa Arab Kelas 3 Madrasah Ibtida'iyah Kurikulum 2013. *Islamic Review: Jurnal Riset Dan Kajian Keislaman*, VII(2). <http://journal.ipmafa.ac.id/index.php/islamicreview>
- Mahardika, P. J., Murda, I. N., & Margunayasa, I. G. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar PKN Kelas V Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2014/2015 di SD Gugus VII Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng. *Mimbar PGSD Undiksha*, 4(1).
- Mustaqim, I. (2016). Pemanfaatan Augmented Reality Untuk Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 174.
- Malawi, I., & Maruti, E. S. (2016). *Evaluasi Pendidikan* (E. Riyanto (ed.); Pertama). CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Margunayasa, I. G., Wibawa, I. M. C., & ... (2024). Pelatihan Pembuatan Buku Cerita Augmented Reality Budaya Baliku Di Sdn 4 Babahan. *Seminar Nasional*
- Maydita, R. R., Hanifah, H., Nugraheni, A. Y., Farmasi, F., & Surakarta, U. M. (2022). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberterimaan Vaksinasi Covid-

19 oleh Masyarakat Kota Surakarta Tahun 2022 Factors Affecting The Acceptance Of Covid-19 Vaccination By The People Of Surakarta City In 2022 lain melakukan hand hygiene , social distancing , m. *Usadha: Journal of Pharmacy*, 1(4), 451–473.

Ningsih, S. E., Aulia, S. S., & Gusmaneli, G. (2024). Konsep Dasar Strategi Pembelajaran dan Membedakannya dengan Model, Pendekatan, Metode dan Teknik Pembelajaran. *Maximal Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya Dan Pendidikan*, 1(4), 154–163.

Noerdiansyah, I. (2023). Pengembangan Buku Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKn Kelas V (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).

Nieveen, N. (1999). Prototyping to Reach Product Quality. London: Kluwer Academic Publisher.

Pradana, P. H., & Gerhni, F. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Flash Card untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 2(1), 25–31. <https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.587>

Permady, G. C., Zulfikar, G., Wahyuni, R., & Sandra, I. (2024). Penguatan Nilai-nilai Pancasila dalam Membentuk Karakter Unggul Taruna di Politeknik Pelayaran Sorong. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 5(2), 1071–1082.

Rahman, Munandar, Fitriani, karlina, & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan_Ilmud Pendidikan_DA. *Universitas Muhammadiyah Makasar*.

Rahman, S. (2021). Pasca Sarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar.

Risdianto, E. (2019). *Analisis pendidikan indonesia di era revolusi industri 4.0. April*, 0–16. Diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/332415017>

Silviana, E. (2023). *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar Pengembangan Media Kartu Augmented Reality Dengan Materi Indonesiaku Kaya Budaya Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV*. 4. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>

Sofwatillah, & Risnita. (2024). *Tehnik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah*. 15.

Sofiasyari., I. Amanaturrahmah., I & Aan Yuliyanto. (2023). Kepraktisan Pengembangan Media Ajar IPS Berbasis Video Interaktif. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1789–1798.

- Suharyanto, A. (2020). 92 *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik 1 (2) (2013): 192-203 Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik UMA Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa*. <http://ojs.uma.ac.id/index.php/jppuma>
- Suharyanto, A. (2020). *Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa*. <http://ojs.uma.ac.id/index.php/jppuma>
- Supriyanto, A., & Wahyudi, A. (2017). *Skala Karakter Toleransi: Konsep dan Operasional Aspek Kedamaian, Menghargai Perbedaan dan Kesadaran Individu*.
- Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1–15.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan* (I. Fahmi (ed.); Pertama). PRENADAMEDIA GROUP.
- Umbu Nono, G., Prima Findiga Hermuttaqien, B., & Bomans Wadu, L. (2018). Hubungan Mata Pelajaran PPKn Terhadap Peningkatan Karakter Siswa. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 3(2), 52–56. <https://doi.org/10.21067/jmk>
- Wahyuni, S. (2020). Penerapan Media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema “Kegiatanku.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4, 9–16.
- Wira., G., W. & Gede Wahyuni, L., E (2019). Efektivitas Implementasi Strategi Enjoyable Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Permulaan Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 335–341.
- Wiweka, N. A., Mahadewi, L. P. P., & Suwatra, I. I. W. (2021). Meningkatkan hasil belajar bahasa bali siswa melalui multimedia flashcard bilingual. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 95-103.
- Wiyono, H., Rahayuningtyas, W., & Anggoro, B. K. (2024). Tren Pembelajaran Diferensiasi dalam Kajian Guru di Indonesia: Analisis Jurnal Terindeks Sinta. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(5), 512–520. <https://doi.org/10.17977/um064v4i52024p512-520>
- Wibowo., S. (2017). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Melalui Media Audio Visual Berbasis Keragaman Budaya di Program Studi PGSD STKIP PGRI Sidoarjo Satrio Wibowo STKIP PGRI Sidoarjo*.
- Wangi, I., D., A., N., P. & Agung., G., (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Flashcard Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V. 9(1), 150–159.
- Wiluyana, A. I., Juhadi, J., Sanjoto, T. B., & Nur Sidiq, W. A. B. (2024). Pembelajaran Mitigasi Bencana Tanah Longsor Dengan Simulasi 3D Pada Siswa Sekolah Dasar. *Geography: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 12(2), 817.

Yoga, I. D. G. A. K., & Tegeh, I. M. (2024). Media *Augmented Reality* 3D Berbasis Video Animasi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sains Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 339–349. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.74931>

