

**PENGARUH *REALISTIC MATHEMATICS*
EDUCATION BERBASIS KEARIFAN LOKAL
JEJAHITAN MATERI BANGUN DATAR TERHADAP
KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS IV SD DI
GUGUS 3 KECAMATAN ABANG**



OLEH:

I GEDE BHANU WIRA SOTAMA

2111031410

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

**PENGARUH *REALISTIC MATHEMATICS*
EDUCATION BERBASIS KEARIFAN LOKAL
JEJAHITAN MATERI BANGUN DATAR TERHADAP
KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS IV SD DI
GUGUS 3 KECAMATAN ABANG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**



**Oleh
I Gede Bhanu Wira Sotama
2111031410**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

	
Pembimbing I	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Pembimbing II	I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. NIP.198905282023211018



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Gede Bhanu Wira Sotama ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Februari 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Anggota	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Anggota	I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd. NIP.198905282023211018



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengaruh *Realistic Mathematics Education* Berbasis Kearifan Lokal *Jejahitan Materi Bangun Datar Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas IV SD di Gugus 3 Kecamatan Abang***" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 1 April 2026

Yang membuat pernyataan,



I Gede Bhanu Wira Sotama

NIM. 2111031410

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh *Realistic Mathematics Education* berbasis Kearifan Lokal *Jejahitan* Materi Bangun Datar Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas IV SD Di Gugus 3 Kecamatan Abang”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyelesaian skripsi ini merupakan sebuah proses panjang yang melibatkan dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Penelitian ini didasari pada pentingnya peningkatan kemampuan numerasi siswa, yang mana pendekatan RME yang dikontekstualisasikan dengan kearifan lokal *jejahitan* dianggap sebagai solusi inovatif dan relevan. Kearifan lokal *jejahitan* yang kaya akan pola dan bentuk geometris menawarkan jembatan konkret yang mampu menghubungkan konsep matematika abstrak dengan realitas kehidupan siswa.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga proses pembuatan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
2. I Nyoman Tri Esaputra, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan arahan, dukungan, dan memfasilitasi kelancaran seluruh proses akademik dan administrasi yang terkait dengan penelitian dan penyelesaian skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., & Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I atas segala waktu, kesabaran, arahan, masukan, dan kritik konstruktif yang telah diberikan sejak tahap pengajuan proposal hingga skripsi ini selesai, yang sangat berarti dalam membimbing penulis untuk menghasilkan karya ilmiah yang baik.

4. I Made Hendra Sukmayasa, M.Pd., selaku pembimbing II atas saran-saran praktis, koreksi yang detail, dan dukungan moral yang telah diberikan, sehingga penelitian dan penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan lebih terstruktur dan efisien.
5. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak dalam memberikan masukan menyusun skripsi ini.
6. Kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan di SD Gugus 3 Kecamatan Abang yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
7. Guru wali kelas IV SDN 3 Kertha Mandala dan SDN 2 Purwa Kerthi atas segala bantuan dan kerjasamanya selama melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Siswa/siswa IV SDN 3 Kertha Mandala dan SDN 2 Purwa Kerthi yang telah berpartisipasi dan terlibat secara langsung dalam penelitian.
9. Orang Tua, Keluarga, dan Teman-teman yang terkasih, yang telah menjadi sistem pendukung (support system) utama penulis. Terima kasih tak terhingga atas setiap doa, motivasi, pengorbanan, dan semangat yang tak pernah putus, yang menjadi kekuatan terbesar penulis dalam menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam pengajaran matematika.

Singaraja, 1 April 2026

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoretis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 12
2.1 Deskripsi Teoretis	12
2.1.1 Kemampuan Numerasi	12
2.1.2 Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME).....	14
2.1.3 Materi Bangun Datar	20
2.1.4 Kearifan Lokal <i>Jejahitan</i>	27
2.1.5 Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i> (RME) Berbasis Kearifan Lokal <i>Jejahitan</i>	30

2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	34
2.3 Kerangka Pikir	37
2.4 Hipotesis Penelitian.....	38
 BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Rancangan Penelitian	39
3.2 Subjek Penelitian/Populasi dan Sampel	42
3.2.1 Populasi Penelitian.....	42
3.2.2 Sampel Penelitian	43
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	44
3.3.1 Variabel Penelitian.....	44
3.3.2 Definisi Operasional	45
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	48
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	48
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	48
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	57
3.5.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	57
3.5.2 Analisis Statistik Inferensial.....	59
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Deskripsi Data Hasil Kemampuan Numerasi Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	62
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis.....	64
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	64
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	65
4.3 Pengujian Hipotesis.....	66
4.4 Pembahasan Penelitian.....	67
4.5 Implikasi Penelitian.....	70
 BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	71
5.1 Rangkuman	71
5.2 Simpulan	72
5.3 Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	79



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Numerasi.....	5
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Penerapan Pendekatan RME	19
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Penerapan Pendekatan RME Berbasis Kearifan Lokal.....	31
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Pre-Test Post-Test</i>	39
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	42
Tabel 3.3 Ringkasan Uji Kesetaraan Sampel Penelitian	43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	49
Tabel 3.5 Rancangan Tabulasi Silang	51
Tabel 3.6 Hasil Uji Gregory Instrumen Kemampuan Numerasi.....	52
Tabel 3.7 Skala Penilaian atau Kategori/Klasifikasi pada Skala Lima Teoretik	59
Tabel 4.1 Hasil Analisis Statistika Deskriptif Kemampuan Numerasi Kelompok Eksperimen dan Kontrol	62
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	65
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	65
Tabel 4.4 Hasil Analisis <i>Independent Samples T-Test</i> Kemampuan Numerasi .	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	38
Gambar 4.1 Histogram <i>Pre-test</i> Kamampuan Numerasi Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	63
Gambar 4.2 Histogram <i>Post-test</i> Kamampuan Numerasi Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Penelitian.....	80
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	81
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	83
Lampiran 4. Surat Permohonan Uji Judges.....	85
Lampiran 5. Hasil Penilaian Judges	87
Lampiran 6. Nilai Kemampuan Numerasi Saat Observasi	91
Lampiran 7. Hasil Uji Kesetaraan Populasi Penelitian	92
Lampiran 8. Kisi-Kisi dan Instrumen Penelitian.....	96
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Butir Instrumen.....	101
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	102
Lampiran 11. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen.....	103
Lampiran 12. Hasil Uji Daya Pembeda Tes.....	103
Lampiran 13. Modul Ajar Kelas Eksperimen	104
Lampiran 14. Data Skor Kemampuan Numerasi Kelas Eksperimen & Kontrol	149
Lampiran 15. Hasil Analisis Statistika Deskriptif.....	150
Lampiran 16. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	152
Lampiran 17. Hasil Uji t.....	153
Lampiran 18. Jadwal Penelitian	154
Lampiran 19. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	155
Lampiran 20. Riwayat Hidup	159