

DAFTAR PUSTAKA

- Alfarisi, Wulandari, C., Suryaningrum, & Firdaus, H. P. E. (2023). Analisis kemampuan numerasi matematis siswa dalam menyelesaikan masalah TIMSS ditinjau dari gender. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 64–78.
- Aminah, Hairida, & Hartoyo, A. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8349–8358. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3791>
- Aprilianto, M. F., & Sutarni, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematic Education (RME) pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 807–815. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4643>
- Arikunto, S. (2016). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan* (2nd ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin, M. R., Sukmawati, & Christy. (2021). Deskripsi Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Operasi Pecahan. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 90–101. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/pedagogy.v6i2.1607>
- Budianti, Y., Aningsih, & Oktapiani, N. M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Realistics Mathematics Education (RME) terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 3938–3950. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i5.8648>
- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha.
- Chahyanti, V. E., Kamid, K., & Anggereini, E. (2021). Pengembangan Lkpd Berbasis Pendekatan Rme Pada Materi Segiempat Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2815. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4337>
- Dian Permana Dewi, N. W., Handayani, I. G. A., & Yasna, I. M. (2023). Pembelajaran Bangun Datar dalam Etnomatematika Jejahitan Bali. *Suluh Pendidikan (Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan)*, 21(1), 74–81. <https://doi.org/10.46444/suluh-pendidikan.v21i1.512>
- Dores, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 242–254. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.889>
- Ekawati, R., Fiangga, S., Kohar, A. W., & Lus, E. (2024). *Matematika Realistik Dengan Kearifan Lokal*. Sidoarjo: PT. Mitra Edukasi dan Publikasi.

- Ekawati, R., Firdaus, & Wahyuni, Y. S. (2022). Pentingnya Literasi Numberasi Dalam Kehidupan Sehari-Hari Bersama Radio RRI. *Jurnal Menara Pengabdian*, 2(2), 46–52.
- Elwijaya, F., Harun, M., & Helsa, Y. (2021). Implementasi Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 741–748. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.796>
- Fajari, U. N. (2020). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Bangun Datar dan Bangun Ruang. *Jurnal Kiprah*, 8(2), 113–122. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v8i2.2071>
- Hasan, F., Pomalato, S. W. D., & Uno, H. B. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(1), 13–20. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i1.4547>
- Hasanah, N. L., Riswari, L. A., & Fakhriyah, F. (2024). Peningkatan Kemampuan Numerasi Siswa Menggunakan Model Realistic Mathematics Education Berbantuan Media PaPinBilCa. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 146–154. <https://doi.org/10.24176/anargya.v7i2.13562>
- Hasanah, U., & Rondli, W. S. (2023). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi dalam Kurikulum Merdeka. *ILUMINASI: Journal of Research in Education*, 1(2), 113–124. <https://doi.org/10.54168/iluminasi.v1i2.208>
- Hidayat, I. F., Asih, I., Yandhari, V., & Pamungkas, T. (2020). Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 106–113.
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan: Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lindang, R., Bhoke, W., & Wewe, M. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Melalui Media Kartu Angka Bergambar Berbasis Kearifan Lokal Budaya Ngada. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 08(03), 2039–2050. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i3.3382>
- Makki, M., Wahyuningsih, B. Y., Guru, P., Keguruan, F., Pendidikan, I., Mataram, K., & Barat, N. T. (2025). Keefektifan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Sifat-Sifat Bangun Ruang. *Lambda: Jurnal Pendidikan MIPA Dan Aplikasinya*, 5(3), 713–724. <https://ejournal2.uika-bogor.ac.id/index.php/JPM/article/view/1469/791>
- Maulida, J., Najwa, W. A., & Maulidina, A. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Media Pembelajaran Konkret Pada Siswa Kelas II SD ISLAM KHARISMA. *Seminar Transformasi Dan Teknologi Pendidikan Al*

- Hikmah*, 1, 164–176. <https://share.google/MsQKMqm53cscEHD7h>
- Mu;arif, A., Irvan, & Nasution, M. D. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa SMP. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(2), 10–16.
- Nurayudya, S., Amran, & Nawawi, K. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Penggunaan Media Konkret pada Siswa Kelas 1 SDIT AL-Yasmin. *Pena Merdeka: Journal Of Education*, 1(1), 9–22. <https://ejournal2.uika-bogor.ac.id/index.php/JPM/article/view/1469/791>
- Prastika, Y. D. (2021). Hubungan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMK Yadika Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 26–32. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.772>
- Priutami, P. S., Putra, I. P. Y. P., Indrayani, A. W., & Adiatmika, I. P. G. (2022). Durasi Mejejaitan Dengan Kejadian De Quervain Syndrome Pada Pedagang Banten di Kota Denpasar. *Majalah Ilmiah Fisioterapi Indonesia*, 10(2), 84–88. <https://doi.org/10.24843/MIFI.2022.v10.i02.p05>
- Purnama, A. N., Agus, I., & Halistin. (2023). Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.33369/lp2ms.7.3.1-9>
- Rahmi, U., Chairuddin, & Sirad, L. O. (2025). Kemampuan Numerasi Peserta Didik dengan Pembelajaran Realistic Mathematic. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 5(1). <http://jurnal-unsultra.ac.id/index.php/seduj>
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudiyo, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Rini, C. P., Amaliyah, A., Hartantri, S. D., & Yustiara, D. (2024). Perbedaan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Dengan Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Jati 5 Kota Tangerang. *Journal of Teaching in Elementary Education*, 8(1), 195–222. <https://doi.org/10.1201/9781032622408-13>
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). Analisis kemampuan literasi numerasi peserta didik ditinjau dari kecemasan matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Sari, D. R., Lukman, E. N., & Muharram, M. R. W. (2021). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Geometri pada Asesmen Kompetensi Minimum-Numerasi Sekolah Dasar. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 153–162. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i2.1387>
- Sasmi, M. A., Holisin, I., & Mursyidah, H. (2020). Pengaruh Pendekatan RME dengan Model Pembelajaran CPS terhadap HOTS Siswa Kelas VII SMP. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 1–10.

<https://doi.org/10.30738/union.v8i1.4790>

- Setiawan. (2022). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbasis Kearifan Lokal terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 2(1), 6–12. <https://doi.org/10.57251/ped.v2i1.308>
- Simbolon, S., & Sapri, S. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV Materi Bangun Datar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2510–2515. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2081>
- Sriwijaya, A. (2021). Realistic Mathematical Education (RME) Learning Model in Overcoming Fraction Problems. *Jurnal Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 4(5), 1544–1549.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. UNG Press Gorontalo.
- Surya Ibrahim, S., & Napfiah, S. (2023). Studi Etnomatematika: Bangun Datar Pada Motif Seni Rumah Budaya Sumba. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(1), 102–111.
- Susilana, R. (2015). *Modul 6 Populasi dan Sampel*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Una, L. M. W., Beku, V. Y., Nono, U., Lawe, Y. U., & Dhiu, L. M. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas IV SDI Rutoso. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol., 3(2), 53–65. <https://ejournal.papanda.org/index.php/jp/article/view/911>
- Unaenah, E., Hidayah, A., Aditya, A. M., Yolawati, N. N., Maghfiroh, N., Dewanti, R. R., & Safitri, T. (2020). Teori Brunner pada Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 327–349.
- Utama, I. D. M. D., Pascima, I. B. N., & Mertayasa, I. N. E. (2024). Pengembangan Game Mejejaitan Bali Sebagai Pengenalan Sarana Upakara Tradisional Bali Untuk Remaja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*, 13(2011), 186–190. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v13i3.86649>
- Wansurni, D., Syamsuddin, N., & Susanti. (2022). Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education SMP. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 5(2). <https://ejournal.uinfabengkulu.ac.id/index.php/equation/article/view/6323/4258>
- Widana, I. W. (2021). Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Indonesia. *Jurnal Elemen*, 7(2), 450–462.

<https://doi.org/10.29408/jel.v7i2.3744>

- Yonathan, A. B., & Seleky, J. S. (2023). Pendekatan Matematika Realistik Untuk Mengoptimalkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 7(2), 143–155. <https://doi.org/10.19166/johme.v7i2.6233>
- Yunarti, T., & Amanda, A. (2022). Pentingnya Kemampuan Numerasi Bagi Siswa. *SINAPMASAGI (Seminar Nasional Pembelajaran Matematika, Sains Dan Teknologi Pentingnya)*, 2, 44–48.
- Zega, F. R. H., & Narpila, S. D. (2025). Etnomatematika: Pengenalan Geometri Bangun Datar dan Bangun Ruang Melalui Bangunan Bersejarah Tjong Fie. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 8(4), 530–545. <https://doi.org/10.31539/8g4xp151>

