

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
BERBASIS SIKLUS TRI PRAMANA PADA MATA
PELAJARAN IPAS TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS DAN PEMECAHAN MASALAH
SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:
I KOMANG ADI SUARJANA
2211031393**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Pembimbing II	Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh I Komang Adi Suarjana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. NIP.198303022006041001
Anggota	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Anggota	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Anggota	Ni Made Dainivitri Sinta Sari, M.Pd. NIP.198411172024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBASIS SIKLUS *TRI PRAMANA* PADA MATA PELAJARAN IPAS TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS V SD” berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBASISI SIKLUS TRI PRAMANA PADA MATA PELAJARAN IPAS TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS V SD”** dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelas sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kesempatan yang diberikan untuk berkuliah di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijakan yang diberikan.
3. I Wayan Laba Jayanta S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar kebijakan-kebijakan yang diberikan.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas kebijakan-kebijakan yang diberikan.
5. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. selaku pembimbing I yang selalu tulus memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ni Made Dainivriti Sinta Sari, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah tulus memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen dilingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membagikan ilmu, masukan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

8. Kepala SD Negeri 2 dan 4 Selat yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
9. Wali kelas V SD Negeri 2 dan 4 Selat yang telah memberikan informasi serta arahan dalam melaksanakan penelitian ini.
10. Kedua orang tua yang terkasih, I Wayan Patra dan Ni Wayan Sulitri yang selalu memberikan doa, dukungan finansial, dukungan moral, dan kasih sayang yang tiada henti.
11. Saudara penulis, I Gede Adi Antara, Ni Kadek Pitriani, terimakasih atas bantuan finansial, doa serta dukungannya selama penyusunan skripsi ini.
12. Keluarga yang tidak dapat disebutkan satu per satu terimakasih atas doa serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
13. Kepada yang terkasih Ni Ketut Devi Apri Lestari, terimakasih atas doa motivasi dan dukungan yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini.
14. Kepada KMHD YBV Undiksha periode 2022 s.d. 2026 yang telah memberikan ruang kepada penulis untuk belajar memahami kehidupan organisasi di lingkungan kampus.
15. Teman-teman atau sahabat penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, terima kasih kerjasama dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terdapat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 7 Juli 2026

Penulis

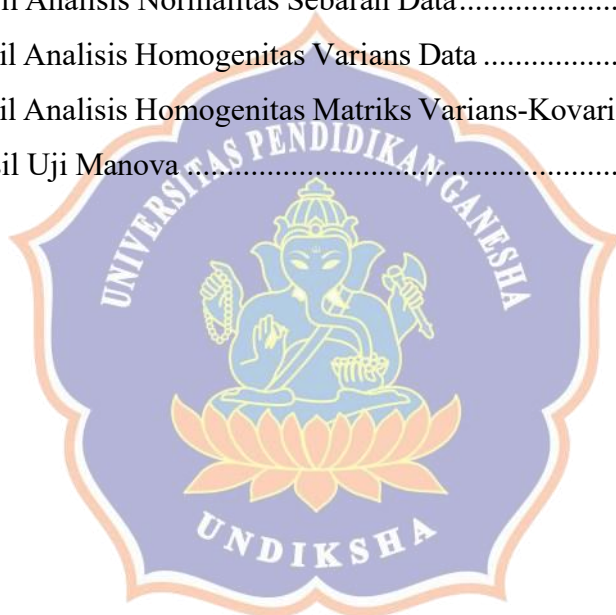
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
PERNYATAAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
16.1 Latar Belakang Masalah	1
16.2 Identifikasi Masalah	13
16.3 Pembatasan Masalah	14
16.4 Rumusan Masalah	14
16.5 Tujuan.....	15
16.6 Manfaat Hasil Penelitian	15
 BAB II KAJIAN TEORI	 17
2.1 Deskripsi Teoretis.....	17
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah.....	17
2.1.2 Model Pembelajaran Inkuiri berbasis Siklus <i>Tri Pramana</i>	30
2.1.3 Mata Pelajaran IPAS	44
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	46
2.3 Kerangka Berpikir	59
2.4 Hipotesis	61
 BAB III METODE PENELITIAN	 81

3.1 Tempat dan Waktu.....	81
3.2 Rancangan Penelitian	81
3.3 Prosedur Penelitian.....	82
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	83
3.4.1 Populasi Penelitian	83
3.4.2 Sampel Penelitian.....	84
3.5 Variabel	85
3.5.1 Identifikasi Variabel.....	85
3.5.2 Definisi Variabel	85
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	88
3.6.1 Instrumen Variabel Terikat.....	88
3.7 Metode Analisis Data.....	92
3.7.1 Metode Deskripsi Data.....	92
3.7.2 Metode Uji Asumsi Analisis.....	94
3.7.3 Metode Uji Hipotesis	96
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	100
4.1 Hasil Penelitian	100
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian.....	100
4.1.2 Pengujian Asumsi.....	104
4.1.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	105
4.1.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	107
4.1.2.3 Hasil Uji Homogenitas Matrik Varians-Kovarians.....	109
4.1.2.4 Uji Perbedaan Kemampuan Awal	111
4.1.2.5 Uji Hipotesis.....	112
4.2 Pembahasan.....	122
4.3 Implikasi	125
4.3.1 Implikasi Teoretis.....	126
4.3.2 Implikasi Praktis.....	126
BAB V PENUTUP.....	127
5.1 Simpulan.....	127
5.2 Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	129

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Berpikir Kritis	24
Tabel 3. 1 Desain Penelitian Nonequivalent Pre-Test Post-Test	81
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	85
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	90
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Pemecahan Masalah.	90
Tabel 3.5 Rancangan Tabel Kontingensi	91
Tabel 3.6 Skala Penilaian atau Kategori.....	93
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskripsi Data	101
Tabel 4.2 Hasil Analisis Normalitas Sebaran Data.....	105
Tabel 4.3 Hasil Analisis Homogenitas Varians Data	108
Tabel 4.4 Hasil Analisis Homogenitas Matriks Varians-Kovarians.....	110
Tabel 4.7 Hasil Uji Manova	120



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Unsur-unsur pemecahan masalah	28
Gambar 2.2 Siklus belajar PSA.....	42
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lampiran Surat Keterangan Observasi Awal.....	134
Lampiran 2. Surat Penghantar Uji Judges	136
Lampiran 3. Hasil Uji Judges 1	138
Lampiran 4. Hasil Uji Judges 2	144
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian.....	149
Lampiran 6. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian.....	151
Lampiran 7. Instrumen Penelitian	153
Lampiran 8. Modul Ajar	165
Lampiran 9. Hasil Pengujian Instrumen Penelitian	172
Lampiran 10. Dokumentasi penelitian.....	177

