

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I Made Dwi Mertha. 2021. "Populasi Dan Sampel." *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif* 14(1): 103–16.
- Alfiansyah, Rahady Puji. 2023. "Jurnal Manfaat Dari Dunia Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan." *Jurnal Sosial Teknologi* 3(6): 469–73.
- Amalia, Lola et al. 2023. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahya Ghani Recovery.
- Awaliyah, Chica, Dini Angraeni Dewi, and Yayang Furi Furnamasari. 2021. "Media Sosial Mempengaruhi Integrasi Bangsa." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5(3): 7868–74.
- Benyamin, Benyamin, Abd Qohar, and I Made Sulandra. 2021. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X Dalam Memecahkan Masalah SPLTV." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5(2): 909–22.
- Deny, Mardianto, and Darwis Darwis. 2023. "Hipertensi Merupakan Salah Satu Penyakit Paling Umum Di Negara Berkembang Seperti Indonesia, Dimana Tekana Darah Tinggi Sistolik Sekitar 140 MmHg Dan Tekana Darah Diastolik Sekitar 90 MmHg Di Anggap Tekanan Darah Orang Tersebut Tinggi Dan Beresiko Mengalami Gangguan Kesehatan.
- Dewi, Azzahra Kusuma, and Dalmi Iskandar Sultani. 2025. "Relevansi Pendidikan Islam." *Jurnal Penelitian Multidisiplin Ilmu* 4(1): 3181–90.
- Dewi, Ni Ketut Ayu Kartina, and Ni Wayan Rati. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran (AIR). Berorientasi Tri Pramana Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar IPA." *MIMBAR PGSD Undiksha* 8(1): 100–110.
- Fitriyah, Isnani Juni, Yessi Affriyenni, and Erti Hamimi. 2021. "Efektifitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa." *Biormatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan* 7(2): 122–29.
- Hendracipta, Nana. 2021. "Model Model Pembelajaran SD."
- Hulu, Putrawan, Amin Otoni Harefa, and Ratna Natalia Mendrofa. 2023. "Studi Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa." *Educativo: Jurnal Pendidikan* 2(1): 152–59.
- Indratno, Imam, and Rahmat Irwinskyah. 1998. "Aplikasi Tabulasi Silang (Crosstab). Dalam Perencanaan Wilayah Dan Kota." *Jurnal PWK* 9(2): 48–59.
- Kurniasih, Deni. 2021. "Implementasi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL). Dalam Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar." In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, , 285–93.
- Layali, Nunung Khafidotul, and Masri Masri. 2020. "Kemampuan Pemecahan

- Masalah Matematis Melalui Model Treffinger Di SMA.” *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 5(2): 137–44.
- Lie, Anita, Siti Mina Tamah, Imelda Gozali, and Katarina Retno Triwidayati. 2020. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. PT Kanisius.
- Ma’rifah, Maulina Zaidatul, and Mawardi Mawardi. 2022. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Hyflex Learning Berbantuan Wordwall.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 12(3): 225–35.
- Mardika, I Ketut. 2020. “Upaya Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Kimia Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri.” *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)* 1(2): 311–21.
- Martias, Lilih Deva. 2021. “Statistika Deskriptif Sebagai Kumpulan Informasi.” *Fihris: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi* 16(1): 40–59.
- Marwa, Neneng Widya Sopa, Herlina Usman, and Baina Qodriani. 2023. “Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka.” *Metodik Didaktik* 18(2): 54–64.
- Matematika, Mata Pelajaran, Yovika Sukma, and Nanang Priatna. 2021. “Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada.” 9(1): 75–88.
- Mita, Desi Syaras, Linda Rosmery Tambunan, and Nur Izzati. 2019. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal PISA.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1(2): 25–33.
- Morin, Shelly, and Tatang Herman. 2022. “Systematic Literature Review: Keberagaman Cara Berpikir Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self-Efficacy.” *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 5(1): 271–86.
- Mustafa, Pinton Setya. 2022. “Statistika Inferensial Meliputi Uji Beda Dalam Pendidikan Jasmani: Sebuah Tinjauan.” *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan* 28(2): 71–86.
- Nasution, Mahyuddin K M. 2023. “Model Generatif Untuk Dokumen.” *Linguistik Komputasi* 15.
- Nufus, Hayatun, and Al Kusaeri. 2020. “Analisis Tingkat Berpikir Kritis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri.” *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)* 5(2): 49–55.
- Patmasari, Linda, Dian Hidayati, Wulan Ndari, and Chervony Sardi. 2023. “Digitalisasi Pembelajaran Yang Berpusat Pada Siswa Di Smk Pusat Keunggulan.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 9(1).
- Prasedari, Luh Putu Eka, Ketut Pudjawan, and Kadek Suranata. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berorientasi Tri Pramana Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV.” *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 2(2).

- Prasetyo, Mochammad Bagas, and Brillian Rosy. 2021. "Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9(1): 109–20.
- Pratami, Rahadiani. 2022. "Systematic Review (Meta Synthesis). Artikel Bimbingan Dan Konseling: Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis." *Jurnal Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)* 6(1): 36–45.
- Puji, Lela Kania Rahsa et al. 2020. "Analisis Situasi Dan Identifikasi Masalah Kesehatan Ibu Dan Anak Di Wilayah Kerja Puskesmas Benda Baru Kota Tangerang Selatan 2019." *JAM: JURNAL ABDI MASYARAKAT* 1(1).
- Purba, Dianti, Zulfadli Nasution, and Roslian Lubis. 2021. "Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah." *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)* 4(1): 25–31.
- Puspitasari, Wahyu Dwi, and Filda Febrinita. 2021. "Pengujian Validasi Isi (Content Validity). Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi." *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)* 4(1): 77–90.
- Putri, Candra Avista. 2023. "Model Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Transisi Kurikulum Merdeka." *Ibtidaiyyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah* 2(2): 95–105.
- Rahayu, Widyanti Rahayu, and Bagus Sumargo. 2021. "Pelatihan Penggunaan Uji Hipotesis Dalam Penelitian Untuk Dosen Dan Mahasiswa Di LLDIKTI Wilayah III DKI Jakarta." In *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, SNPPM2021ST-261.
- Sa'diyah, Halimatus, and Syarifah Aini. 2022. "Model Pembelajaran Inkuiri Pada Perkembangan Berfikir Kritis Siswa: Literature Review." *Journal of Professional Elementary Education* 1(1): 73–80.
- Saputra, Hardika. 2020a. "Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)." (April): 1–9.
- . 2020b. "Kemampuan Berfikir Kritis Matematis." *Perpustakaan IAI Agus Salim* 2(3): 1–7.
- Sartanto, Aan, and Aninditya Sri Nugraheni. 2021. "Pembiasaan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Kegiatan Membaca Buku Cerita Bergambar Anak Usia Dasar." *Jurnal Pendidikan Bahasa* 10(2): 118–24.
- Setiawan, Eko Dody, Tri Atmojo Kusmayadi, and Farida Nurhasanah. 2022. "Bagaimana Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa?: Pada Materi Bangun Datar." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11(2): 1462–72.
- Setyawati, Rini Cahyani. 2023. "Pengintegrasian Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS." *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora* 3(1): 33–44.
- Sintia, Sintia, Hinggil Permana, and Ceceng Syarif Husein. 2025. "ANALISIS

PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA MELALUI PEMBELAJARAN EKSPERIENSIAL DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUL MUALLAMAH DALAM KEGIATAN LUAR KELAS.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 23(2): 868–76.

Siswanto, Eko, and Meiliasari Meiliasari. 2024. “Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review.” *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah* 8(1): 45–59.

Sohilait, Emy, and I Kharisudin. 2023. “Systematic Literature Review: Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran.” *NALAR: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 2(1): 19–27.

Suciono, Wira. 2021. *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik Dan Efikasi Diri)*. Penerbit Adab.

Sugianto, Irfan, Savitri Suryandari, and Larasati Diyas Age. 2020. “Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah.” *Jurnal Inovasi Penelitian* 1(3): 159–70.

Sugiyono, D. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*. Bandung: Alfabeta.

Sulistira, Agis Nur Fazhan, Nasichah Nasichah, Puspa Isya Qoblia, and Tiara Syaumi Rizki. 2023. “Peran Komunikasi Penerimaan Aktif Dalam Membangun Kerjasama Tim Di Dalam Organisasi.” *Indonesian Journal of Learning Studies (IJLS)* 3(1): 1–8.

Suparya, I Ketut. 2021. “Pengaruh Siklus Belajar Tri Pramana Pada Pembelajaran IPA Bermuatan Kearifan Lokal Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Karakter Siswa Sekolah Dasar.” *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 6(1): 55–65.

Suriani, Nidia, and M Syahrani Jailani. 2023. “Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan.” *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* 1(2): 24–36.

Susanto, Primadi Candra et al. 2024. “Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, Dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka).” *Jurnal Ilmu Multidisplin* 3(1): 1–12.

Syafitri, Ely et al. 2021. “Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis.” 4307(3): 320–25.

Tohir, Ahmad. 2020. “Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 27 Tegineneng.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4(1): 48–53.

Wahyudi, Nanang Gesang, and Jatun Jatun. 2024. “Integrasi Teknologi Dalam Pendidikan: Tantangan Dan Peluang Pembelajaran Digital Di Sekolah Dasar.” *Indonesian Research Journal on Education* 4(4): 444–51.

Wartini, Ni Wayan. 2021. “Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis.”

Journal of Education Action Research 5(1): 126–32.

Winoto, Yunus. 2022. “Peranan Literasi Informasi Para Siswa Dalam Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Pandemi COVID-19.” *Dharmakarya: Jurnal Aplikasi Ipteks Untuk Masyarakat* 11(2): 159–64.

Yustina, Armi. 2021. “Peningkatan Kedisiplinan Dan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual.” *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 1(3): 58–65.

