

DAFTAR RUJUKAN

- Addiin, I., & Masykuri, M. (2016). Analisis representasi kimia pada materi pokok hidrolisis garam dalam buku kimia kelas XI SMA/MA. *Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia*, 1(2): 58–65.
- Albaiti. (2024). *Mengkonstruksi model mental pembelajar dalam mempelajari materi kimia*. Malang: Penerbit Litnus.
- Armawita. (2019). Analisis model mental siswa menggunakan tes diagnostik model mental *two-tier* (TDM-*two-tier*) pada materi laju reaksi. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Artini, N. P. J., & Wijaya, I. K. W. B. (2020). Strategi pengembangan literasi kimia bagi siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 7(2): 100–108. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v7i2.97>
- Atikah, Habiddin, Rahayu, S., & Dasna, I. W. (2023). A systematic literature review: model mental pada konsep-konsep kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 17(2): 106–115. <https://doi.org/10.15294/jipk.v17i2.39070>
- Berutu, Y. N., Siallagan, L., Simarmata, E., Turnip. H. (2025). Konsep dasar diagnostik kesulitan belajar siswa. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 1(4): 1894 – 1905. Retrieved from <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/1708>
- Cahya, A. P., Surya, W. P. (2025). Model mental mahasiswa pendidikan kimia terhadap konsep faktor-faktor pergeseran kesetimbangan. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 2(3): 392 – 341. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v5i3.745>
- Creswell, J. W. (2013). *Research design qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. California: SAGE Publication
- Dewi, K. M., Suja, W., Dewa, I., & Sastrawidana, K. (2018). Model mental siswa tentang termokimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 2(2): 45–52. <https://doi.org/10.23887/jipk.v2i2.21165>
- Kholidanata, F., Wiji, Yuliani, G. (2023). Profil model mental siswa pada materi hidrolisis garam berdasarkan strategi evaluasi model *predict-observe-explain* (POE). *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*, 11(2): 142–154. <https://doi.org/10.17509/jrppk.v11i2.64279>
- Kukuh Masgumelar, N., & Setya Mustafa, P. (2021). Teori belajar konstruktivisme dan implikasinya dalam pendidikan dan pembelajaran. *GHAITSA : Islamic Education Journal*, 2(1), 49-57. <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>
- Kusumaningrum, A. C. (2024). Profil pemahaman representasi mikroskopik mahasiswa IPA pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit. *AL MIKRAJ Jurnal Studi Islam dan Humaniora*, 2(1): 1301–1309. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v5i01.6230>
- Lathifa, U., Ajiati, D., & Udaibah, W. (2020). Investigasi model mental pada materi alkohol menggunakan tes diagnostik *interview about event*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 14(1): 2479-2489. <https://doi.org/10.15294/jipk.v14i1.21064>

- Madroup. (2023). Identifikasi model mental calon guru kimia pada materi ikatan kimia. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Malik, A. (2019). *E-modul kimia reaksi redoks*. Direktorat Pembinaan SMA-Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Munawaroh, Marlina, L., & Sholeh, M. I. (2022). Pengembangan bahan ajar e-modul kimia pada materi reaksi redoks berbasis problem based learning (PBL) menggunakan aplikasi flip pdf professional. *Jurnal Al'ilmi*, 11(1): 20–24.
- Paling, S., Sari, R., Bakar, R. M., Yhani, P., Mukadar, S., Lidiawati, L. S., Indah, N., & Hilir, A. (2023). *Belajar dan pembelajaran*. Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital
- Pikoli, M., Sukertini, K., Isa, I. (2022). Analisis model mental siswa dalam mentransformasikan konsep laju reaksi melalui multipel representasi. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 4(1): 8–12. <https://doi.org/10.34312/jjec.v4i1.13515>
- Rachmawati, I. N. (2007). Pengumpulan data dalam penelitian kualitatif: wawancara. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 11(1): 35–40. <https://doi.org/10.7454/jki.v11i1.184>
- Rahayu, S., & Purwanto, J. (2013). Identifikasi model mental siswa sma kelas X pada materi hukum newton tentang gerak. *Kaunia: Integration and Interconnection Islam and Science Journal*, 9(2): 12–20. <https://doi.org/10.14421/kaunia.1051>
- Rahmi, C., Mujakir, Febriani, P. (2021). Kemampuan representasi submikroskopis siswa pada konsep ikatan kimia. *Lantanida Journal*, 9(1): 62 – 74. <https://doi.org/10.22373/lj.v9i1.9336>
- Rodiayul, S., Alizar. (2024). Deskripsi pemahaman multirepresentasi kimia peserta didik pada materi reaksi kimia fase E SMAN 1 2 X 11 Kayutanam. *Journal of Global Research Education*, 2(1): 57 – 62. <https://doi.org/10.62194/at5qa221>
- Rokhim, D. A., Rahayu, S., & Dasna, W. (2023). Analisis miskonsepsi kimia dan instrumen diagnosis: literatur review. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 17(1): 23–34. <https://doi.org/10.15294/jipk.v17i1.34245>
- Sari, N. I., & Fandi, A. (2024). Analisis penguasaan konsep peserta didik pada materi koloid melalui penerapan model *problem-based learning*. *Sultra Educational Journal*, 4(2): 35–40. <https://doi.org/10.54297/seduj.v4i2.755>
- Sucitra, I. G. N. B., Suja, I. W., Muderawan, I. W., & Nurlita, F. (2016). Profil model mental siswa tentang korelasi struktur molekul terhadap sifat senyawa organik. *Prosiding Seminar Nasional MIPA Undiksha 2016*. Denpasar: 30 Juli 2016. 179–185.
- Suja, I. W., Redhana, I. W., Sudria, I. B. N. (2020). Mental model of prospective teachers on structure and properties correlation of organic compounds. *Journal of Physics: Conference Series* 1503 012034. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1503/1/012034>
- Suja, I. W., Sudiana, I. K., Redhana, I. W., Sudria, I. B. N., (2021) Mental model of prospective chemistry teachers on electrolyte and nonelectrolyte solutions. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering* 1115 012064. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/1115/1/012064>

- Suja, I. W., Wiratma, I. G. L., Sudria, I. B. N., Hanif., Q. A., (2026) Analysis of high school students' chemical mental models based on three levels of chemical representation: a literature study. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 12(6): 64–71. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v12i6.10979>
- Suparwati, N. M. A. (2022). Analisis reduksi miskonsepsi kimia dengan pendekatan multi level representasi: *systematic literature review*. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 341–348, <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.591>
- Supriadi, S., Ibnu, S., & Yahmin, Y. (2018). Analisis model mental mahasiswa pendidikan kimia dalam memahami berbagai jenis reaksi kimia. *Jurnal Pijar MIPA*, 13(1), 1–5. <https://doi.org/10.29303/jpm.v13i1.433>
- Supriadi, S., Wildan, W., Hakim, A., Savalas, L. R. T., & Haris, M. (2021). Model Mental dan Kemampuan Spasial Mahasiswa Tahun Pertama dan Ketiga Pendidikan Kimia di Universitas Mataram. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(3), 282–287. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i3.1366>
- Ulung, A. T., Damsi, M., & Sembiring, Y. K. (2024). Mental models in chemistry concept: A Systematic Review. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(11), 764–777. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i11.6353>

