

**PENGEMBANGAN ANIMASI INTERAKTIF
BERBASIS SOAL HOTS UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPAS
PESERTA DIDIK KELAS IV SD**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



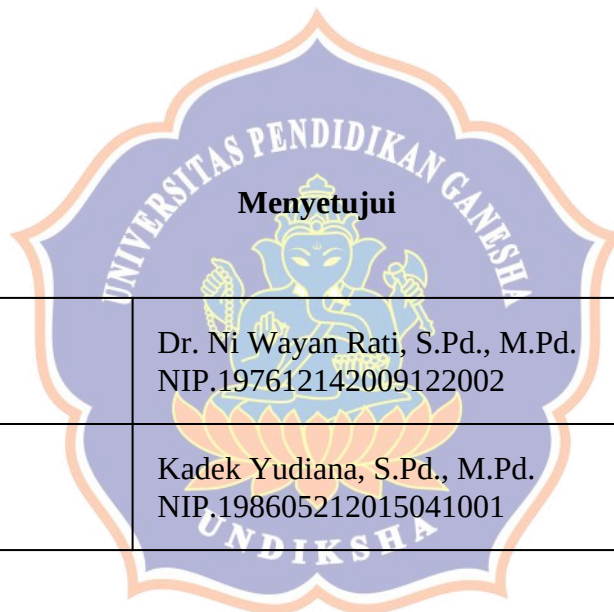
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Pembimbing II	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001

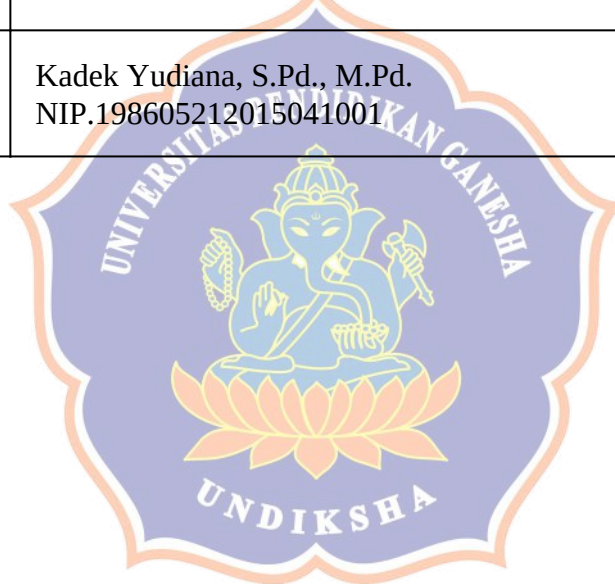


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Komang Indriyani Putri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 16 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001
Anggota	I Gede Wahyu Suwela Antara, M.Pd. NIP.199809152024061001
Anggota	Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. NIP.197612142009122002
Anggota	Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198605212015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Animasi Interaktif Berbasis Soal HOTS untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS Peserta Didik Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Animasi Interaktif Berbasis Soal HOTS untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS Peserta Didik Kelas IV SD" ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, banyak bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas segala fasilitas dan dukungan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.

4. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I, atas bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berharga dengan penuh kesabaran dan dedikasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing serta mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran dan dedikasi selama penyusunan skripsi ini.
6. Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji I yang telah meluangkan waktu untuk menguji, memberikan masukan dan arahan dengan penuh kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. I Gede Wahyu Suwela Antara S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah meluangkan waktu untuk menguji, memberikan masukan dan arahan dengan penuh kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., selaku dosen penguji I pada seminar proposal dan juga seminar hasil penelitian yang telah meluangkan waktu untuk menguji, memberikan masukan dan arahan dengan penuh kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji II pada seminar proposal dan juga seminar hasil penelitian yang telah meluangkan waktu untuk menguji, memberikan masukan dan arahan dengan penuh kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Kepala SD Negeri 3 Batur, yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.

11. Wali kelas IV SD Negeri 3 Batur yang telah memberikan penilaian terhadap aspek kepraktisan produk dan turut membimbing jalannya penelitian di sekolah.
12. Peserta didik kelas IV SD 3 Batur, atas semangat, antusiasme, dan kerja sama yang luar biasa selama proses uji coba produk, sehingga mendukung keberhasilan penelitian ini.
13. Kedua orang tua tercinta, bapak I Wayan Suparto dan mamak Ni Wayan Periasih yang senantiasa memberikan kasih sayang tanpa batas, doa yang tidak pernah putus, pengorbanan, kesabaran, serta kepercayaan kepada penulis dalam setiap langkah kehidupan. Terima kasih karena selalu menjadi tempat pulang, sumber kekuatan, dan alasan bagi penulis untuk terus berjuang menyelesaikan pendidikan ini.
14. Saudara kandung tercinta, mbok unyun, mbok ade, tut siang dan gek alik yang selalu memberikan dukungan, perhatian, semangat, serta menjadi pengingat bagi penulis untuk tetap kuat dan tidak mudah menyerah dalam menghadapi setiap proses penyusunan skripsi ini. Selalu menjadi tempat ternyaman bagi penulis untuk berkeluh kesah dan menjadi tempat pulang yang selalu penulis rindukan.
15. Kakek dan nenek tersayang yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, serta menjadi penyemangat bagi penulis. Setiap doa dan perhatian yang diberikan menjadi kekuatan yang sangat berarti hingga penulis mampu menyelesaikan studi ini.

16. Sepupu-sepupu tercinta yang selalu menghadirkan semangat, canda, dan dukungan di tengah berbagai kesibukan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini dan selalu memberikan energi positif kepada penulis.
17. Sahabat-sahabat terbaik yang selalu ada dalam setiap cerita selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, motivasi, bantuan, serta kesediaan untuk saling menguatkan ketika menghadapi berbagai kesulitan. Kehadiran kalian telah menjadikan perjalanan ini terasa lebih ringan dan penuh makna.
18. Teman-teman kelas H yang selalu memberi bantuan, dukungan, dan juga arahan sehingga perkuliahan ini terasa sangat menyenangkan dan sangat berkesan. Selama perkuliahan ini penulis tidak pernah merasa sendiri berkat dukungan dan juga motivasi teman-teman yang selalu menyemangati dan meyakinkan penulis bahwa semua hal ini pasti akan bisa dilewati.
19. Terakhir, kepada diri sendiri. Terima kasih karena telah bertahan sejauh ini, memilih untuk bangkit setiap kali merasa lelah, dan tidak menyerah meskipun prosesnya tidak selalu mudah. Terima kasih telah berani melangkah, belajar dari setiap kegagalan, dan terus percaya bahwa setiap usaha akan menemukan hasilnya pada waktu yang tepat. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik di masa mendatang. Terima kasih banyak karena sudah lebih baik dari kemarin, dan tidak berlomba untuk menjadi lebih baik dari orang lain.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman. Oleh karena itu, diharapkan masukan dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya ini kedepannya. Besar

harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 24 Juni 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vi
SURAT PERNYATAAN	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.8 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Penelitian Pengembangan	15
2.1.2 Teori Kognitif	21
2.1.3 Media Animasi Interaktif	24
2.1.4 Pemahaman Konsep	31
2.1.5 <i>Higher Order Thinking Skill</i> (HOTS)	34

2.1.6 Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	39
2.1.7 Media Animasi Interaktif Berbasis Soal HOTS Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS.....	42
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	44
2.3 Kerangka Pengembangan	51
2.4 Kerangka Berpikir	54
2.5 Perumusan Hipotesis	58
BAB III METODE PENELITIAN	59
3.1 Model Penelitian Pengembangan	59
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	61
3.3 Subyek Penelitian	69
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	72
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	72
3.4.2 Instrumen	73
3.4.3 Uji Validasi Isi	80
3.4.4 Analisis Validitas Media Animasi Interaktif Berbasis soal HOTS.....	85
3.4.5 Analisis Kepraktisan Media Animasi Interaktif Berbasis Soal HOTS ..	85
3.5 Metode Analisis Data	86
3.5.1 Uji Produk.....	86
3.5.2 Prasyarat analisis.....	86
3.5.3 Uji hipotesis	88
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	103
4.1 Hasil Penelitian	103
4.1.1 Produk Penelitian	104
4.2 Data dan Hasil Penelitian	116
4.3 Hasil Analisis Data.....	122
4.3.1 Hasil Analisis Validitas Media	123
4.3.2 Hasil Analisis Kepraktisan Media	125
4.3.3 Hasil Analisis Efektivitas Media	131
4.4 Pembahasan	139
4.4.1 Rancang Bangun Produk	139
4.4.2 Validitas Produk	141
4.4.3 Kepraktisan Produk.....	144

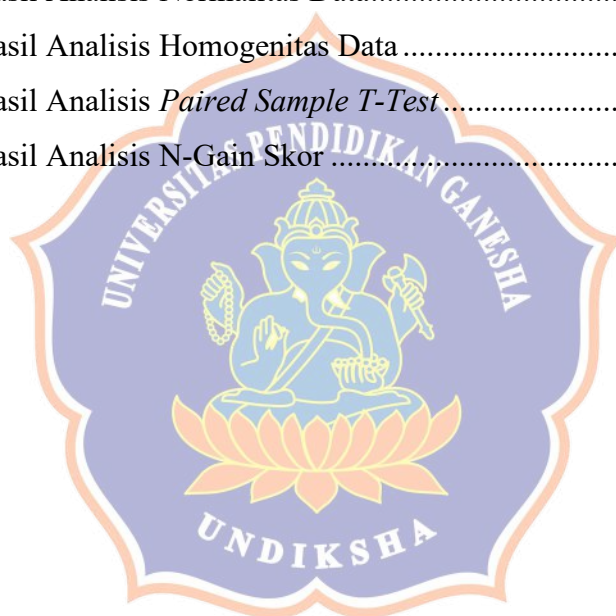
4.4.4 Eektivitas Produk.....	147
4.5 Implikasi Penelitian.....	150
BAB V PENUTUP	153
5.1 Simpulan.....	153
5.2 Saran.....	154
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN.....	164



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1 Rekapitulasi Pemahaman Konsep Materi Mengubah Bentuk Energi Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 3 Batur (TP 1)	6
Tabel 2. 1 Proses Kognitif.....	36
Tabel 3. 1 Kriteria Interanal N-gain Score	71
Tabel 3. 2 Kategori Tafsiran Efektivitas Gain	71
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	74
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	75
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Respon Praktisi.....	76
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	77
Tabel 3. 7 Instrumen Pemahaman Konsep.....	78
Tabel 3. 8 Tabulasi Silang Menurut Gregory	80
Tabel 3. 9 Kriteria Koefisien Validasi Isi	81
Tabel 3. 10 Kriteria validitas media.....	85
Tabel 3. 11 Kriteria Kepraktisan Media	86
Tabel 3. 12 Instrumen Ahli Materi.....	91
Tabel 3. 13 Instrumen Ahli Media.....	92
Tabel 3. 14 Instrumen Respon Guru.....	93
Tabel 3. 15 Instrumen Respon Siswa.....	94
Tabel 3. 16 Hasil Analisis Data	95
Tabel 3. 17 Hasil Uji Validitas Instrumen	97
Tabel 3. 18 Hasil Analisis Validitas Butir Instrumen Uraian	98
Tabel 3. 19 Ringkasan Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen.....	99
Tabel 3. 20 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes Pilihan Ganda.....	100
Tabel 3. 21 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Tes Uraian.....	100
Tabel 3. 22 Hasil Analisis Data Beda Tes Pilihan Ganda.....	101
Tabel 4 1 Storyboard Media Pembelajaran.....	107
Tabel 4 2 Visualisasi dan Penjabaran Pada Tahap Pengembangan	110
Tabel 4 3 Hasil Penilaian Media Animasi Interaktif.....	117
Tabel 4 4 Hasil Penilaian Ahli Materi	118

Tabel 4 5 Hasil Tingkat Kepraktisan Media	119
Tabel 4 6 Uji Coba Perorangan.....	120
Tabel 4 7 Uji Coba Kelompok Kecil	120
Tabel 4 8 Hasil Pretest dan Posttest Siswa	121
Tabel 4 9 Hasil Analisis Validitas Media Menurut Ahli Materi.....	124
Tabel 4 10 Hasil Analisis Validitas Media Menurut Ahli Media	125
Tabel 4 11 Hasil Analisis Kepraktisan Media Menurut Respon Guru	127
Tabel 4 12 Hasil Analisis Kepraktisan Media Menurut Uji Perorangan	129
Tabel 4 13 Hasil Analisis Kepraktisan Media menurut Uji Kelompok Kecil	130
Tabel 4 14 Hasil Analisis Deskriptif Data	132
Tabel 4 15 Hasil Analisis Normalitas Data.....	134
Tabel 4 16 Hasil Analisis Homogenitas Data	135
Tabel 4 17 Hasil Analisis <i>Paired Sample T-Test</i>	137
Tabel 4 18 Hasil Analisis N-Gain Skor	138



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pengebangan	50
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	57
Gambar 3. 1 Model Pengebangan ADDIE	61
Gambar 3. 2 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	70
Gambar 3. 3 Bagan Desain Uji Efektivitas Produk	64
Gambar 4. 1 Grafik Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	133



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Observasi	165
Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian.....	166
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	167
Lampiran 4 Surat Pengantar Uji Judges I dan II.....	168
Lampiran 5 Instrumen Validitas Ahli Media	170
Lampiran 6 Instrumen Validitas Ahli Materi.....	178
Lampiran 7 Instrumen Uji Respon Praktisi.....	188
Lampiran 8 Instrumen Uji Respon Siswa	198
Lampiran 9 Instrumen Uji Efektivitas Pemahaman Konsep.....	203
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I.....	214
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II	219
Lampiran 12 Perhitungan Validitas Instrumen	225
Lampiran 13 Hasil Uji Soal Objektif.....	229
Lampiran 14 Hasil Uji Soal Uraian.....	231
Lampiran 15 Surat Pengantar Uji Ahli	234
Lampiran 16 Hasil Uji Ahli Media	238
Lampiran 17 Hasil Uji Ahli Materi.....	242
Lampiran 18 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Siswa.....	246
Lampiran 19 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Guru	247
Lampiran 20 Pengujian Hipotesis <i>Output</i> SPSS	248
Lampiran 21 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	252
Lampiran 22 Dokumentasi.....	253
Lampiran 23 Lembar Persetujuan Seminar Proposal.....	257
Lampiran 24 Persetujuan Penguji Seminar Proposal	258
Lampiran 25 Lembar Persetujuan Seminar Hasil	259
Lampiran 26 Riwayat Hidup.....	260
Lampiran 27 Surat Pernyataan	261