

**PENGEMBANGAN *WEBSITE* I-CONNECT BERBASIS
TEORI PEMBELAJARAN SOSIAL UNTUK
MENINGKATKAN *COMMUNICATION SKILL* PADA
MATA PELAJARAN IPS KELAS VII DI SMP NEGERI
1 SUKASADA**



**OLEH
NIKITA KEZIA FEBSDELA
NIM 2211021002**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026**



SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004
Pembimbing II	Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP.198807082014041003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

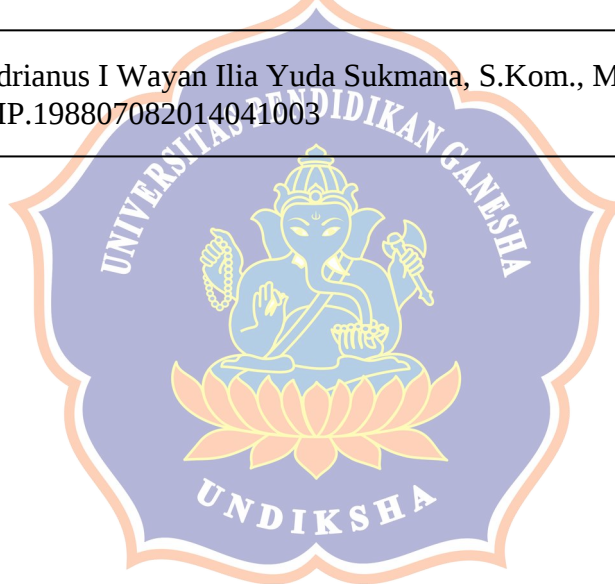


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Nikita Kezia Febsdela ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 09 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. NIP.197108152001121001
Anggota	Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001
Anggota	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004
Anggota	Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. NIP.198807082014041003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. NIP.198807062015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

**PENGEMBANGAN *WEBSITE* I-CONNECT BERBASIS
TEORI PEMBELAJARAN SOSIAL UNTUK
MENINGKATKAN *COMMUNICATION SKILL* PADA
MATA PELAJARAN IPS KELAS VII DI SMP NEGERI
1 SUKASADA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Teknologi Pendidikan



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul “Pengembangan *Website I-Connect* Berbasis Teori Pembelajaran Sosial untuk Meningkatkan *Communication Skill* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 1 Sukasada.” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan, peniruan, dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ataupun klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Nikita Kezia Febsdela

NIM. 2211021002

MOTTO

"Kau gagal, namun masih bisa bangkit, itu menurutku adalah arti kuat yang sesungguhnya" – **(Hinata Hyūga)**

"You make mistakes. But because of those mistakes, you get the strength to stand up to them. That;s why I think you are truly strong." – **(Hinata Hyūga)**



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *Website* I-Connect Berbasis Teori Pembelajaran Sosial untuk Meningkatkan Communication Skill pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 1 Sukasada” sesuai dengan yang diharapkan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada penyelesaian skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M. Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Bapak Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd selaku ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan sekaligus selaku dosen pembimbing I penulis yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Kesediaan beliau untuk meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing penulis memberikan kontribusi yang sangat berarti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

4. Bapak Dr. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. selaku koordinator program studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan kesempatan penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. yang telah menjadi dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing utama dalam penyusunan skripsi ini. Segala arahan, bimbingan, dukungan, motivasi, serta ilmu yang diberikan selama proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi telah memberikan kontribusi yang sangat berarti bagi penulis. Meskipun beliau telah memasuki masa purnabakti pada tanggal 1 Juni 2026, dedikasi, keteladanan, dan pengabdian beliau dalam dunia pendidikan akan selalu menjadi inspirasi dan dikenang oleh penulis. Semoga segala jasa dan kebaikan beliau memperoleh balasan yang berlimpah serta menjadi amal baik yang terus memberikan manfaat bagi generasi penerus.
6. Bapak Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini. Selain itu, penulis juga menyampaikan apresiasi atas dedikasi beliau selama proses perkuliahan, khususnya dalam mata kuliah Fotografi Pembelajaran maupun mata kuliah lainnya, yang telah memberikan banyak ilmu, pengalaman, dan wawasan bagi penulis. Kesediaan beliau untuk meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan perhatian menjadi dukungan yang sangat berharga hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji I yang telah

memberikan arahan, saran, kritik yang membangun, serta masukan yang sangat berarti sejak Seminar Proposal, Seminar Hasil Penelitian, hingga Ujian Skripsi. Penulis juga menyampaikan apresiasi atas kesabaran, dukungan, motivasi, dan perhatian yang beliau berikan selama penulis menempuh pendidikan dan menjalani berbagai program akademik di lingkungan kampus. Segala bimbingan dan dorongan yang diberikan telah menjadi bekal yang sangat berharga bagi penulis, baik dalam penyelesaian skripsi maupun dalam proses pengembangan diri selama masa perkuliahan.

8. Bapak Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik, saran, arahan, dan masukan yang sangat bermanfaat selama proses Seminar Proposal, Seminar Hasil Penelitian, hingga Ujian Skripsi. Kesediaan beliau untuk meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam mengevaluasi serta memberikan masukan yang konstruktif telah memberikan kontribusi yang sangat berarti dalam penyempurnaan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih atas dukungan, motivasi, dan ilmu yang telah diberikan selama masa perkuliahan sehingga menjadi bekal yang berharga bagi penulis dalam menyelesaikan studi.

9. Penulis juga menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh dosen serta staff di Fakultas Ilmu Pendidikan atas segala ilmu, pengalaman, bimbingan, serta nilai-nilai kehidupan yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh jajaran Gugus Kerja Sama dan Internasionalisasi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan, kesempatan, serta pengalaman berharga kepada

penulis dalam mengikuti berbagai kegiatan akademik dan internasional selama menempuh pendidikan. Segala bentuk dukungan dan kontribusi tersebut telah menjadi bagian penting dalam proses pengembangan kompetensi, wawasan, dan pengalaman penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Kepala Sekolah, seluruh guru, serta peserta didik SMP Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan izin, dukungan, kerja sama, serta bantuan selama pelaksanaan penelitian. Penulis juga mengucapkan terima kasih atas kesempatan, pengalaman, serta bimbingan yang diberikan selama kegiatan Asistensi Mengajar pada akhir tahun 2025. Seluruh pengalaman tersebut telah menjadi bagian penting dalam proses pembelajaran, pengembangan kompetensi, serta pertumbuhan penulis sebagai calon pendidik, sekaligus memberikan bekal yang berharga dalam penyusunan skripsi ini.

11. Orang tua dan seluruh keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, serta semangat yang tiada henti kepada penulis selama menempuh pendidikan. Pengorbanan, perhatian, dan kepercayaan yang diberikan menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menghadapi setiap proses dan tantangan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik.

12. Teman-teman Program Studi Teknologi Pendidikan Angkatan 2022 yang telah menjadi rekan belajar, berbagi pengalaman, serta memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan selama menjalani perkuliahan. Terima kasih atas kerja sama, motivasi, dan berbagai kenangan yang telah terjalin sehingga

menjadi bagian berharga dalam perjalanan akademik penulis hingga terselesaikannya Tugas Akhir ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan adanya kritik serta saran-saran yang positif dan membangun dari pembaca demi kesempurnaan karya di masa yang akan datang. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis atau pihak-pihak yang memerlukannya. Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih.

Singaraja, 30 Juni 2026



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	ii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xxv
BAB I PENDAHULUAN	xvi
1.1 Latar Belakang.....	xvi
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	14
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	15
1.6.2 Manfaat Praktis.....	15
1.7 Spesifikasi Produk.....	16
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Masalah.....	20
1.8.1 Asumsi Pengembangan.....	20
1.8.2 Keterbatasan Pengembangan.....	21
1.9 Definisi Istilah.....	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	24
2.1 Kajian Teori.....	24
2.1.1 Higher Order Thinking Skills (HOTS).....	25
2.1.2 Keterampilan Abad ke-21.....	27
2.1.3 Kemampuan Berkomunikasi (<i>Communication Skill</i>).....	34
2.1.4 Teori Pembelajaran Sosial.....	40
2.1.5 Teori Pembelajaran Sosial Albert Bandura.....	42
2.1.6 Media Pembelajaran.....	44
2.1.7 Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	45

2.1.8 Website Pembelajaran	47
2.1.9 Media Pembelajaran I-CONNECT	49
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	54
2.3 Kerangka Pikir.....	58
2.4 Perumusan Hipotesis.....	62
BAB III METODE PENELITIAN.....	63
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	63
3.1.1 Rancangan Penelitian.....	63
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	65
3.2.1 Populasi Penelitian.....	65
3.2.2 Sampel Penelitian	66
3.3 Metode Penelitian Pengembangan.....	66
3.4 Model Penelitian Pengembangan.....	67
3.5 Kerangka Pengembangan.....	69
3.6 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	74
3.7 Subjek Penelitian.....	81
3.8 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data dan Instrumen.....	82
3.8.1 Metode Pengumpulan Data.....	82
3.8.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	88
3.8.2.1 Instrumen Hasil Belajar (Kemampuan Komunikasi IPS)	88
3.8.2.2 Uji Validitas Media.....	90
3.8.2.3 Uji Kepraktisan.....	92
3.8.2.4 Uji Efektivitas	92
3.9 Metode Analisis Data.....	97
3.9.1 Uji Produk.....	100
3.9.2 Prasyarat Analisis.....	100
3.9.3 Uji Hipotesis	102
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	105
4.1 Produk Penelitian	105
4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	105
4.1.2 Tahap Desain (<i>Design</i>).....	116
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	120

4.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	139
4.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	142
4.2 Data Hasil Penelitian.....	145
4.2.1 Hasil Validasi Ahli.....	145
A. Uji Ahli Isi/Materi.....	145
B. Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	147
C. Uji Ahli Media Pembelajaran.....	148
4.2.2 Uji Kepraktisan	150
A. Uji Coba Perorangan	150
B. Uji Coba Kelompok Kecil	152
C. Uji Kelompok Besar	153
D. Tabel Nilai Pretest dan Posttest.....	154
4.3 Hasil Analisis Data	156
4.3.1 Uji Validitas	157
A. Uji Ahli Isi/Materi.....	157
B. Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	158
C. Uji Ahli Media.....	158
4.3.2 Uji Kepraktisan	159
A. Uji Perorangan (3 orang).....	159
B. Uji Kelompok Kecil (6 orang).....	160
C. Uji Kelompok Besar (30 orang).....	160
4.3.3 Uji Efektivitas (30 orang)	161
A. Uji Prasyarat	162
B. Uji Beda (Uji-T)	164
4.4 Pembahasan	169
BAB V KESIMPULAN.....	179
5.1 Kesimpulan	179
6.2 Saran	180
DAFTAR RUJUKAN	182
LAMPIRAN	185

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Indikator HOTS	26
Tabel 2. 2 Indikator Communication Skill.....	36
Tabel 2. 3 Rubrik Penilaian Kemampuan Berkomunikasi	37
Tabel 2. 4 Indikator Teori Pembelajaran Sosial.....	42
Tabel 2. 5 Kerangka Pikir I-CONNECT	61
<i>Tabel 3. 1 Desain Penelitian One-Group Pretest-Posttest Design</i>	<i>64</i>
Tabel 3. 2 Tabel Anggota Populasi Penelitian	65
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian.....	66
Tabel 3. 4 Kerangka Pengembangan	73
Tabel 3. 5 Kerangka Pengembangan.....	76
Tabel 3. 6 Subjek Penelitian.....	82
Tabel 3. 7 Uji Instrumen Awal.....	83
Tabel 3. 8 Tabel Interpretasi Hasil.....	84
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen.....	88
Tabel 3. 10 Rubrik penilaian keterampilan berkomunikasi lisan pada pembelajaran IPS.....	89
Tabel 3. 11 Rubrik penilaian keterampilan berkomunikasi tertulis (tes esai) pada pembelajaran IPS	89
Tabel 3. 12 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	90
Tabel 3. 13 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	90
Tabel 3. 14 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	91
Tabel 3. 15 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan/Kelompok Kecil	92
Tabel 3. 16 Kisi-kisi Instrumen Keefektifan Keterampilan Berkomunikasi	93
Tabel 3. 17 Kriteria Validitas Isi	94
Tabel 3. 18 Kategori Nilai CVI	95
Tabel 3. 19 Kriteria Reabilitas Tes.....	95
Tabel 3. 20 Kriteria Kesukaran Instrumen.....	96
Tabel 3. 21 Hubungan Antara Daya Beda dengan Kualitas Butir Soal	97
Tabel 3. 22 Tabel Metode Analisis Data.....	98
<i>Tabel 4. 1 Analisis Kompetensi (Potensi Sumber Daya Alam di Indonesia)</i>	<i>110</i>

Tabel 4. 2 Tujuan Pembelajaran	111
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Fasilitas dan Lingkungan Sekolah.....	112
Tabel 4. 4 Storyboard <i>Website</i> I-CONNECT	119
Tabel 4. 5 Hasil Uji oleh Ahli Isi/Materi Pembelajaran	145
Tabel 4. 6 Hasil Uji oleh Ahli Desain Pembelajaran	147
Tabel 4. 7 Hasil Uji oleh Ahli Media Pembelajaran.....	148
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Persentase Uji Perorangan.....	150
Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan Persentase Uji Kelompok Kecil.....	152
Tabel 4. 10 Hasil Perhitungan Persentase Uji Kelompok Besar.....	153
Tabel 4. 11 Tabel Nilai Pretest dan Posttest Siswa	154
Tabel 4. 12 Hasil Statistika Kemampuan Berkomunikasi	155
Tabel 4. 13 Uji Normalitas Kemampuan Berkomunikasi	162
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Uji Homogenitas Kemampuan Berkomunikasi	163
Tabel 4. 15 Hasil Analisis Uji-T Paired Sampe Test	164



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE.....	68
Gambar 4. 1 Tampilan Awal <i>Website</i> I-CONNECT.....	123
Gambar 4. 2 Dashboard <i>Website</i> I-CONNECT.....	124
Gambar 4. 3 Tampilan Kursus yang Terdaftar.....	125
Gambar 4. 4 Tampilan Beranda Kursus	126
Gambar 4. 5 Tampilan Tes Pemahaman Awal.....	127
Gambar 4. 6 Tujuan Pembelajaran	128
Gambar 4. 7 Komponen Kemampuan Berkomunikasi	129
Gambar 4. 8 Alur Pembelajaran	130
Gambar 4. 9 Tampilan Materi 1	131
Gambar 4. 10 Materi Potensi Sumber Daya Alam di Indonesia.....	131
Gambar 4. 11 Video Pembelajaran 1&2.....	133
Gambar 4. 12 Forum Diskusi	134
Gambar 4. 13 Tugas Individu 1&2.....	135
Gambar 4. 14 Tes Evaluasi Formatif 1&2	137

