

**PENGEMBANGAN *WEBSITE* I-CONNECT BERBASIS TEORI
PEMBELAJARAN SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN
COMMUNICATION SKILL PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII
DI SMP NEGERI 1 SUKASADA**

Oleh

Nikita Kezia Febsdela, NIM. 2211021002

Program Studi Teknologi Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan meningkatkan *website* I-Connect berbasis Teori Pembelajaran Sosial untuk meningkatkan keterampilan komunikasi siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas VII SMP Negeri 1 Sukasada. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan komunikasi siswa serta terbatasnya media pembelajaran yang mampu memfasilitasi interaksi dan partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, angket, dan tes keterampilan komunikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *website* I-Connect memiliki tingkat validitas yang sangat tinggi dengan persentase penilaian ahli materi sebesar 100%. Tingkat kepraktisan media juga tergolong sangat baik dengan persentase uji perorangan sebesar 91,33%, uji kelompok kecil sebesar 96,67%, dan uji kelompok besar sebesar 98,8%. Selain itu, media yang dikembangkan terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan komunikasi siswa yang ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata dari 60,03 pada pre-test menjadi 88,27 pada post-test. Dengan demikian, *website* I-Connect dinyatakan valid, praktis, dan efektif untuk mendukung pengembangan keterampilan komunikasi siswa dalam pembelajaran IPS.

Kata Kunci: *Website I-Connect*, Teori Pembelajaran Sosial, Keterampilan Komunikasi, Pembelajaran IPS, Siswa SMP.

DEVELOPMENT OF THE I-CONNECT *WEBSITE* BASED ON SOCIAL LEARNING THEORY TO ENHANCE COMMUNICATION SKILLS IN 7TH-GRADE SOCIAL STUDIES AT SMP NEGERI 1 SUKASADA

By

Nikita Kezia Febsdela, Student ID No. 2211021002

Educational Technology Study Program

Department of Educational Science, Psychology, and Guidance

ABSTRACT

This study aimed to develop the I-Connect *website* based on Social Learning Theory to improve communication skills among seventh-grade students in Social Studies learning at SMP Negeri 1 Sukasada. The study was motivated by students' low communication skills and the limited availability of learning media that could facilitate active interaction and participation during the learning process. A research and development approach employing the ADDIE model was used, consisting of analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. Data were collected through observations, interviews, questionnaires, and communication skill assessments. The findings indicated that the I-Connect *website* achieved a very high level of validity, with a material expert validation score of 100 percent. The practicality of the *website* was also categorized as excellent, as reflected by the individual trial result of 91.33 percent, the small-group trial result of 96.67 percent, and the large-group trial result of 98.8 percent. Furthermore, the *website* proved effective in improving students' communication skills, as evidenced by an increase in the mean score from 60.03 in the pre-test to 88.27 in the post-test. Therefore, the I-Connect *website* was considered valid, practical, and effective for supporting the development of communication skills in Social Studies learning.

Keywords: *Website* I-Connect, Social Learning Theory, Communication Skills, Social Studies Learning, Junior High School Students.