

DAFTAR PUSTAKA

- Agusti, A. L., Yulaini, E., Riyanti, H., & FKIP Universitas PGRI Palembang, P. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining (SFAE) Berbantuan Media Pop-Up Book Terhadap Pemahaman Konsep IPAS SD Negeri 76 Palembang*.
- Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). Pemeriksaan Uji Kenormalan dengan Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling dan Shapiro-Wilk. *EIGEN MATHEMATICS JOURNAL*, 11–19. <https://doi.org/10.29303/emj.v6i1.131>
- Ahunaya, D., Purba, G. R., Sari, I. P., Sembiring, R. K., Lubis, P. A. U., & Yusnaldi, E. (2025). Peran media digital dalam pembelajaran kompetensi fakta dan konsep pada mata pelajaran IPS SD/MI. *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, 5(1), 200-211. <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v5i1.706>
- Amadi, A. S. M. (2023). Pendidikan di Era Global: Persiapan Siswa untuk Menghadapi Dunia yang Semakin Kompetitif. *Educatio*, 17(2), 153–164. <https://doi.org/10.29408/edc.v17i2.9439>
- Amalia, M., Pelita Bangsa Muhamad Virgi Pratama, U., Pelita Bangsa Niken Ayu Pratiwi, U., Pelita Bangsa Ari Fujiarti, U., & Pelita Bangsa, U. (2024). Pengaruh Media Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas 4 SD. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(01).
- Amarta, M., Lestari, A., Cahyani, I., & Mustafiyanti. (2023). Peranan dan fungsi kurikulum secara umum dan khusus. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(1), 82–89. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i1.637>
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi guru Sekolah Dasar tentang Mata Pelajaran IPAS pada kurikulum merdeka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(9).
- Apriyanti, N. K. L., Margunayasa, I. G., & Rismawan, K. S. G. (2026). Video Animasi Bermuatan Kearifan Lokal Bali pada Materi Ekosistem untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 5(1), 733-741.
- Ardani, K. D., I Gede Margunayasa, & Kadek Ari Dwiawati. (2024). Komik Bernuansa Kearifan Lokal “Upacara Ayunan Jantra” Berbantuan Augmented Reality untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 743–751. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.92699>

- Ayurachmawati, P., Syaflin, S. L., & Prasrihamni, M. (2022). Pengembangan Multimedia Berbasis Kearifan Lokal Pada Muatan Materi IPA di SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 941-949.
- Azizah, S. L., Khoirunisa H., Pratama, Z. A., & Moewardi, I. (2024). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 36–42. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2233>
- Bagiada, M., Dantes, N., & Sariyasa. (2024). Implementasi model *Project Based Learning*: Dampaknya terhadap sikap nasionalisme dan prestasi belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 1–13. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.75166>
- Brata, I. B., Sartika, L. D., & Saputra, I. P. A. (2024). Membangun Karakter Profil Pelajar Pancasila Berbasis Kearifan Lokal dengan Perspektif Kebudayaan Bali. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 4(3), 829–838. <https://doi.org/10.54082/jupin.338>
- Budianti, C., Nurmalia, L., & Kusumawardani, S. (n.d.). *Peningkatan Pemahaman Konsep IPA melalui Media Visual dalam Mata Pelajaran IPAS di MIS Al-Hidayah*.
- Daniyati M., Purwakarta, A., Bulqis Saputri STAI DRKHEZ Muttaqien Purwakarta, I., Aqila Septiyani STAI DRKHEZ Muttaqien Purwakarta, S., & Setiawan STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, U. D. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran Ricken Wijaya STAI DR.KHEZ Muttaqien Purwakarta. In *Journal of Student Research (JSR)* (Vol. 1, Issue 1).
- Darmayasa, I. K., Jampel, I. N., & Simamora, A. H. (2018). *Pengembangan e-modul IPA berorientasi pendidikan karakter di SMP Negeri 1 Singaraja*. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(1), 53–65. <https://doi.org/10.23887/jeu.v6i1.20267>
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5).
- Devi, N. M. S., & Werang, B. R. (2023). Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11(1), 71-80. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.55580>
- Dewi, N. D. A. P., & Rifqi, M. (2025). Analisis media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa melalui pembelajaran berbasis teknologi. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(1), 397–408. <https://doi.org/10.61722/jmia>
- Dhey, K. A., Ndek, F. S., Tini, F. A., Lawe, Y. U., & Loda, T. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran IPAS Di

Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Mandalika Education (MADU)*, 2(1), 233-242.
<https://doi.org/10.36312/madu.v2i1.133>

Ditriguna, I. N. A. K., Sudiana, I. N., & Suastra, I. W. (2023). Media Komik Digital dengan Aplikasi Comic Life Untuk Meningkatkan Literasi Sains Kelas VI. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 416–424.
<https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.60470>

Eliyanti, N. K., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2025). Analisis Penerapan Teori Belajar Kognitif dalam Meningkatkan Minat Belajar IPA Siswa Kelas 6 SD. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 25(1), 631-638.

Fadilla Putri, ah, Esa Agesti, L., & Ali, S. (2024). *Analisis Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital Dalam Peningkatan Pemahaman Konsep IPA Pada Pembelajaran Berbasis Teknologi : A Systematic Literatur Review* (Vol. 01, Issue 01).

Furqan M, A. (2024). *Fungsi Guru Dalam Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Multikultural Di Sekolah Menengah Atas Islam Terpadu Ar-Rahmah Makassar Muhammad Tang, Dewi Rahmawati, Muslim Mubarak Pasca Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI)*. 4(2).

Futri Z., Miftahul H., Nadia S., Siti A., & Wismanto W. (2024). How To Develop Dalam Fungsi Dan Manfaat Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(2), 41–51.
<https://doi.org/10.58192/insdun.v3i2.2065>

Hakimah, N., & Gunansyah, G. (2024). Media Pembelajaran IPAS Materi Keragaman Budaya yang Dikaitkan dengan Nilai-Nilai Kearifan Lokal di Sekolah Dasar: Tinjauan Literatur Rivew. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 413-430. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.20694>

Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(9), 972–980. <https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980>

Hasan, M., Milawati, Mp., Darodjat, Mp., & DrTuti Khairani Harahap, Ma. (n.d.). *Makna Peran Media Dalam Komunikasi dan Pembelajaran MEDIA PEMBELAJARAN*.

Hasanah, I. N., Ferina, F. A., Syahar, A. A., Setiyoko, D. T., & Kearifan Lokal Dalam Tradisi Upacara Adat Pada Masyarakat Desa Jalawastu. (2025). *Kearifan lokal dalam tradisi upacara adat pada masyarakat Desa Jalawastu. Journal on Education*, 7(2).

- Hidayat, F. (2021). *Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Model In Islamic Education Learning*.
- Hidayat, O. T. (2022). *Pendidikan Multikultural Menuju Masyarakat 5.0*. Muhammadiyah University Press.
- Kadek, N., & Cahyani, M. (n.d.). *Development Of Local Wisdom-Based Digital Comics Learning Media Ngayah Materials Of Kpk And Fpb On The Mathematics Content Of Grade V Students Of SD Negeri 1 Penatih*.
- Kasmawati, K., Parisu, C. Z. L., Sisi, L., Dayanti, W. O. E., & Ahmad, A. (2024). Pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis kearifan lokal di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 579-585. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.2118>
- Khaira Ummah, K., & Mustika, D. (2024a). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 13, Issue 2). <https://jurnaldidaktika.org>
- Khaira Ummah, K., & Mustika, D. (2024b). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 13, Issue 2). <https://jurnaldidaktika.org>
- Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)* YULIA RAKHMA SALSABILA 1, MUQOWIM 2. (2024).
- Kualitas, P., Di, P., Roos, S., Tuerah, M. S., & Tuerah, J. M. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober, 2023(19), 979–988. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10047903>
- Kurniawan, A. A., Rahmawati, N. D., & Dian, K. (n.d.). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Canva terhadap Hasil Belajar IPAS pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. In *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* (Vol. 4, Issue 2). <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Lestari, T., Ni'am, A. U., & Kholidin, N. (2025). Pengembangan Komik Digital sebagai Media Pembelajaran di SD Negeri 03 Gumawang. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 5(2), 193-202. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v5i2.5069>
- Manihuruk, H., Ery Setiawati, M., Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Jalan Fatmawati, S. R., Labu, P., Jakarta Selatan, K., & Jakarta, D. (n.d.). *Melestarikan Nilai-nilai Kearifan Lokal Sebagai Wujud Bela Negara*. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v8i1>

- Mardiana, I. N. A., & Anak Agung Gede Agung. (2024a). Komik Digital Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 49–59. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.75366>
- Mardiana, I. N. A., & Anak Agung Gede Agung. (2024b). Komik Digital Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 49–59. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.75366>
- Mardiana, I. N. A., & Anak Agung Gede Agung. (2024c). Komik Digital Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 49–59. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.75366>
- Mardiana, I. N. A., & Anak Agung Gede Agung. (2024d). Komik Digital Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 49–59. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.75366>
- Mardiana, I. N. A., & Anak Agung Gede Agung. (2024e). Komik Digital Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 49–59. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.75366>
- Margunayasa, I. G. (2018). Improving teachers competency through strengthening of teachers group work based on lesson study. *International Journal of Social Sciences and Humanities*, 2(2), 87–98. <https://doi.org/10.29332/ijssh.v2n2.132>
- Margunayasa, I. G. , Japa, I. G. N. , Riastini, P. N. , & Jayanti, L. S. S. W. (2022). Pelatihan komik digital sebagai sumber belajar di SDN 26 pemecutan. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 2057
- Margunayasa, I. G., & Riastini, P. N. (2021). Pembelajaran Berbasis Nilai Karakter Dalam Satua Bali. *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Atfhal)*, 2(1), 16-24. <https://doi.org/10.37216/aura.v2i1.460>
- Margunayasa, I. G., Dantes, N., Marhaeni,. A. I. N., & Suastra, I. W. (2021). Reducing Misconceptions of Elementary School Students Through Guided Inquiry Learning. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(4), 729–736. <https://doi.org/10.23887/jisd.v5i4.40388>
- Margunayasa, I. G., Wibawa, I. M. C., Jayanti, L. S. S. W., & Suriyasmini, N. M. (2024). Pelatihan Pembuatan Buku Cerita *Augmented Reality* Budaya Baliku di SDN 4 Babahan. In *Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 9, No. 1, pp. 1659-1664).

- Marpelin, N. K. S., Margunayasa, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Interactive Multimedia Based On Project-Based Learning Model Using Articulate Storyline 3 Application on the Topic of the Human Digestive System. *International Journal of Elementary Education*, 7(3), 504-515.
- Maryanti, E., Egok, A. S., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan media board games berbasis permainan tradisional egrang batok untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4212-4226. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1486>
- Marzuki, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk write (TTW) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas X SMA Negeri 1 Sekadau. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 4(4), 851–863. <https://doi.org/10.55681/nusra.v4i4.1693>
- Meilani, N., & Erita, Y. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Digital Menggunakan Canva pada Pembelajaran IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 7957-7966.
- Mekalungi, N., Puji Rachmawati, F., & Dewi Wulandari, M. (2025a). Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Literasi membaca Siswa Sekolah Dasar. In *Didaktika: Jurnal Kependidikan* (Vol. 14, Issue 1). <https://jurnaldidaktika.org1215>
- Mekalungi, N., Puji Rachmawati, F., & Dewi Wulandari, M. (2025b). Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Literasi membaca Siswa Sekolah Dasar. In *Didaktika: Jurnal Kependidikan* (Vol. 14, Issue 1). <https://jurnaldidaktika.org1215>
- Mekalungi, N., Puji Rachmawati, F., & Dewi Wulandari, M. (2025c). Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Literasi membaca Siswa Sekolah Dasar. In *Didaktika: Jurnal Kependidikan* (Vol. 14, Issue 1). <https://jurnaldidaktika.org1215>
- Mudanta, A. K., Gede Astawan, I., Nyoman, I., & Jayanta, L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2).
- Mukti, B. H., & Isdaryanti, B. (2025a). Pengembangan Komik Digital Berbantuan Augmented Reality untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Materi Lapisan Bumi Kelas V. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(2), 570–584. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i2.1703>
- Mukti, B. H., & Isdaryanti, B. (2025b). Pengembangan Komik Digital Berbantuan Augmented Reality untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Materi Lapisan Bumi Kelas V. *JagoMIPA: Jurnal*

- Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(2), 570–584. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i2.1703>
- Mulyadin, M., Sari, N. M. D. S., Widiastini, N. W. E., Hafidzin, M., Sudiana, I. N., & Putrayasa, I. B. (2025). Innovation in Fiction Text Learning Models Based on Humanistic Values For Strengthening Literacy Critical Learners. *Fitrah: Jurnal Studi Pendidikan*, 16(2), 282-294. <https://doi.org/10.47625/fitrah.v16i2.1191>
- Muyassaroh, I., Masruroh, N., Pendidikan Indonesia, U., Krubungan, S., & Sebelas Maret, U. (n.d.). *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Integrasi Kearifan Lokal dalam Kurikulum Sains di Sekolah Dasar: Tinjauan Literatur Sistematis*.
- Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). Pemahaman model pembelajaran kontekstual dalam model pembelajaran (CTL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 825-837. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/190>
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 305–317. <https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3756>
- Niriavidya, D. N. M. S., & Werang, B. R. (2023). Media komik digital berbasis kearifan lokal Tri Hita Karana. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 71–80. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.55580>
- Niriavidya, D. N. M. S., & Werang, B. R. (2023). Media komik digital berbasis kearifan lokal Tri Hita Karana. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(1), 71–80. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.55580>
- Nurlaelah1, L. N. W. 2, M. A. 3. (2025). *Inovasi Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital*.
- Okpatrioka. (2023). *Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan*.
- Penerapan Metode PAKEM dalam Meningkatkan Aktifitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa*. (n.d.).
- Penulis, N., & Salsallina Ginting, P. (2024). *Pentingnya Tes Terstandarisasi Dalam Mengevaluasi Pemahaman Siswa SD Negeri Percobaan Medan Corresponding Author*. 1(11). <https://jurnalpengabdianmasyarakatbangsa.com/index.php/jpmba/index>
- Pratiwi, G., & Lubis, T. (2021). *Pengaruh Kualitas Produk Dan Harga Terhadap Kepuasan Pelanggan UD Adli Di Desa Sukajadi Kecamatan Perbaungan*. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/7800/4>

- Pratiwi, M. U. M., Margunayasa, I. G., & Putri, D. A. W. M. (2026) Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Bali “*Subak*” pada Materi Ekosistem Untuk Meningkatkan Literasi Sains Kelas V SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 11.01. 109-124.
- Purna, M. R. P. (2020). Pengembangan Inovasi Pembelajaran IPS Melalui Pengintegrasian Tradisi Megoak-Goakan. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(1), 24-32. <https://doi.org/10.23887/pips.v4i1.3337>
- Purwaningsih, E., Ulfah, M., Kuswanti, H., & Ramadhan, I. (2022). Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan Melalui Desain Pesan Pembelajaran Bagi Guru di Daerah Perbatasan Kabupaten Bengkayang. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(4), 6758-6762.
- Putri, S. T., & Mahardika, R. (n.d.). *Perancangan Media Edukasi Pola Makan Sehat Melalui Komik Strip Bergaya Kartun Indonesia*. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v8i1>
- Putu, N., Lianasari, E., Gede Astawan, I., Putu, G. A., Trisna, S., Guru, P., Dasar, S., & Pendidikan Ganesha, U. (n.d.). *Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Ekosistem Siswa Kelas V Sekolah Dasar*.
- Putu, N., Prastya, C., Dosen, D., Mpu, S., & Singaraja, K. (n.d.). *Kapitalisme Media Dan Komunikasi Politik Di Era Revolusi Industri 4.0* | 30.
- Rahayu, P., Marmoah, S., & Budiharto, T. (2024). Analisis penerapan prinsip Mayer pada multimedia digital dalam pembelajaran matematika di kelas iv sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 12(5), 353-361. <https://doi.org/10.20961/ddi.v12i5.90998>
- Rahman, A., & Artikel, I. (2021). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2).
- Rahman, S. (n.d.). *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*.
- Rajagukguk, R. P., Destrinelli, D., & Rosmalinda, D. (2026). Validitas Media Digital Berbasis Kearifan Lokal Batik Jambi Untuk Pembelajaran Ips Perubahan Wujud Zat Kelas IV. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(2). <https://jurnalp4i.com/index.php/elementary>
- Ranting, N. W., & Citra Wibawa, I. M. (2022). Media Komik Digital pada Topik Sumber Energi. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 262–270. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.47743>

- Rini, A. P., Pgri, U., & Surabaya, A. B. (2023). *Instrumen Tes : Analisis Butir Soal Pilihan Ganda IPAS SD Kelas 4 Bab "Cerita Tentang Daerahku."*
- Rosiyani, A. I., Aqilah Salamah, Lestari, C. A., Anggraini, S., & Ab, W. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Ipas Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.271>
- Sakilah, O., Syamsi, A., & Atikoh, N. (2025). Pengembangan media komik digital untuk meningkatkan kemampuan literasi sains pada pembelajaran IPAS kelas V di MI Al-Washliyah Perbutulan. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Cakrawala Pembelajaran*, 1(2). <https://doi.org/10.64690/jakap.v1i2.207>
- Salsabila Azahra. (2024). Implikasi Perubahan Kurikulum Pendidikan Nasional Terhadap Kualitas Pembelajaran Dan Prestasi Siswa. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 2(5), 319–326. <https://doi.org/10.61132/nakula.v2i5.1075>
- Santoso, J., Srikandi Octaviani, dan, & PGRI Metro, S. (2021). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. In *Journal of Elementary School Education* (Vol. 1, Issue 2).
- Saputri, D., & Purnasari, P. D. (n.d.). Implementasi Kurikulum 2013 Terhadap Pentingnya Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Di Sekolah Dasar. In *ALPEN: Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 7, Issue 1).
- Sari, N. K. N., Dewi, N. K. V. S., Maharani, N. L. G. P., Sari, N. K. G. P., Anggita, D. A. M. D., & Werang, B. R. (2024). Membangun generasi digital bijak dan berbudaya: Intergrasi kearifan lokal Bali dalam pembelajaran literasi digital di SDN 5 Sudaji. *Contemporary Journal of Applied Sciences (CJAS)*, 2(3), 177–194. <https://doi.org/10.55927/cjas.v2i3.9717>
- Sari, N. M. D. S., Suastra, I. W., Arnyana, I. B. P., & Wibawa, I. M. C. (2025). The Role of Science Education in Developing 21st-Century Competencies, Specifically Critical Thinking Skills. *Indonesian Journal of Instruction*, 6(3), 646-660. <https://doi.org/10.23887/iji.v6i3.106038>
- Sekolah Dasar, D., Urip, N., Renol, ;, Heri, ;, Tarupay, K., Program, M. H., Pendidikan, S., Sekolah, G., Iahn-Tp, D., Raya, P., & Jurnal, R. (2023a). *Pemanfaatan Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran*. 7(2). <https://doi.org/10.33363/satya-sastraharing.v7i2.1110>
- Sekolah Dasar, D., Urip, N., Renol, ;, Heri, ;, Tarupay, K., Program, M. H., Pendidikan, S., Sekolah, G., Iahn-Tp, D., Raya, P., & Jurnal, R. (2023b). *Pemanfaatan Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran*. 7(2). <https://doi.org/10.33363/satya-sastraharing.v7i2.1110>

- Sihombing, Y., Haloho, B., & Napitu, U. (2023). *Problematika Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran*. <http://ejournal.man.dalanursa.org/index.php/JJUPE/index>
- Siregar, T., & Rhamayanti, Y. (2025). Implementasi pengembangan model ADDIE pada dunia pendidikan. *Jurnal Hasil Penelitian dan Pengembangan (JHPP)*, 3(2), 85-100. <https://doi.org/10.61116/jhpp.v3i2.561>
- Siska, N. S. (2024). *Tantangan Guru Dan Siswa Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah*.
- Siti, O., Aisyah, N., Salsabillah Zahra, A., Saputra, M. A., Wahyuningsih, S., Ningsih, L. A., Marita, A., Guru, P., & Dasar, S. (2023). <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH> Pengaruh Media Komik Digital Terhadap Hasil Minat Belajar IPS Di Sekolah Dasar. In *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* (Vol. 3, Issue 1). <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Sudiasih, N. K. A., Margunayasa, I. G., & Riastini, P. N. (2026). Media Pembelajaran Flipbook Interaktif Berbasis PBL Bermuatan Kearifan Lokal Bali Materi Mengubah Bentuk Energi. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 5(1), 964–975. <https://doi.org/10.31004/jpion.v5i1.1160>
- Sukmawati, F., Ridhani, J., & Trisnaningsih, S. (2025). *Desain dan Evaluasi Bahan Ajar Digital: Panduan Lengkap dari Konsep ke Kelas*. Pradina Pustaka.
- Sulistriyaniva, R., & Gunansyah, G. (2024a). *Media Komik Digital dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar: Literature Review*. 10(4), 1323–1331. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i4.10195>
- Sulistriyaniva, R., & Gunansyah, G. (2024b). *Media Komik Digital dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar: Literature Review*. 10(4), 1323–1331. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i4.10195>
- Sumarni, M. L., Jewarut, S., Silvester, S., Melati, F. V., & Kusnanto, K. (2024). Integrasi nilai budaya lokal pada pembelajaran di sekolah dasar. *Journal of Education Research*, 5(3), 2993-2998.
- Supartayasa, I. K. R., & Wibawa, I. M. C. (2022). Belajar Siklus Air dengan Media Komik Digital Berbasis Tri Hita Karana. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 127–137. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46279>
- Susanto, H., Arif, M. Z., Saputro, A. D., Laksana, S. D., Tajab, M., & Far Arifin, J. ' . (n.d.). *Komik Digital Reyog Sebagai Upaya Membangun Karakter Religius Anak*.
- Sustiawati, I. N. C. N. K. S. (2021). *Eksistensi Tari Tradisional Megoak-Goakan sebagai Etnisitas Budaya di Kabupaten Buleleng*.

- Sutanto, S. (2024). Transformasi Pendidikan di Sekolah Dasar: Peran Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di Indonesia. *Jurnal Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 69–76. <https://doi.org/10.70277/jgsd.v1i1.0009>
- Sutomo, S., & Kusmaryono, I. (2025). Literature Review: Penggunaan Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Berpikir Kritis. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 5(1), 101–112. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v5i1.4074>
- Suwignyo Prayogo, M., Aulia Ramadhan, F., Mar, D., Sholiha, atus, & Kiai Haji Achmad Shiddiq Jember, U. (2024). Penerapan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiyah. In *JESE Journal of Elementary School Education* (Vol. 1, Issue 1).
- Syahfitri, D. M., & Saragih, M. (2025). *conditions of the Creative Commons Attribution) license* (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Komik Digital terhadap Keterampilan Membaca Siswa Usia Sekolah Dasar. <https://doi.org/10.30762/sittah.v6i1.4926>
- Tasya, A. T. (n.d.). *Pengembangan Media Komik Berbasis Kearifan Lokal Sumatera Utara Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Daerahku Dan Kekayaan Alamnya Di Kelas IV SD*.
- Trilaksono, A. I., & Prabowo, B. (2023). Analisis Pengaruh Experiential Marketing terhadap Loyalitas Pelanggan melalui Kepuasan Pelanggan sebagai Variabel Intervening: Studi Kasus pada Gojek di Surabaya. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 5, 101. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v5i1.1262>
- Ulfah, M., Darmansyah, D., & Rehani, R. (2025). Instrumen Pengujian Produk Pembelajaran (Pengujian Validitas, Praktikalitas, Efektivitas). *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 43-51.
- Umayyah, N., & Fauzi, F. (2026). Optimalisasi Zona Perkembangan Proksimal dalam Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. *Edu Happiness: Jurnal Ilmiah Perkembangan Anak Usia Dini*, 5(1), 126-138. <https://doi.org/10.62515/eduhappiness.v5i1.1283>
- Usmadi. (2020). *Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas)*.
- Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. In *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* (Vol. 4, Issue 1). <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>

- Waruwu, M., Pu`at, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3057>
- Wibowo, S. A., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik untuk Meningkatkan Karakter Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5100–5111. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1600>
- Wibowo, S., Wangid, M. N., & Firdaus, F. M. (2025). The relevance of Vygotsky's constructivism learning theory with the differentiated learning primary schools. *Journal of Education and Learning*, 19(1), 431–440. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v19i1.21197>
- Widiarini, P., Suastra, I. W., Bagus, I., & Arnyana, P. (2025). Integrasi Kearifan Lokal Bali Dalam Pembelajaran IPA Masa Kini. *Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 5(1). <https://jurnalp4i.com/index.php/educational>
- Yulistina, DS, Y., Asmara, A. S., Prawiyogi, A. G., & Dewi, S. M. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Etnosains pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 666–674. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.20041>
- Yunita Benu, A., & Mbuik, H. B. (2024). *Analisis Peran Ipas Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Gambaran Ideal Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar* (Vol. 3).
- Zafirah, N., Lubis, D., Afandi, D., & Nasution, A. O. (2025). Analisis Deskriptif Inferensial Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring dan Luring serta Kaitannya dengan Prestasi Akademik. *Jurnal IPTEK Bagi Masyarakat*, 5(1), 36–43. <https://doi.org/10.55537/j-ibm.v5i1.1171>
- Zaza Salsabila, Vira Eka Putri, Rara Salsabila, Wismanto Wismanto, & Pahrudin Pahrudin. (2024). Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Sederhana Pada Sekolah Dasar. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2), 26–36. <https://doi.org/10.55606/cendikia.v4i2.2858>