

**PENGARUH STRES AKADEMIK DAN
PERCEIVED SCHOOL SUPPORT DENGAN
SCHOOL BELONGING DIMEDIASI OLEH
RESILIENSI AKADEMIK**

TESIS



**OLEH:
PUTU DENIKA EVILIA ROSA
2429111002**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
• Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. NIP.195703031983032001
Pembimbing II	Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog NIP.198008012006042001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Putu Denika Evilia Rosa telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Bimbingan Konseling (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 18 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. NIP.195703031983032001
Anggota	Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog NIP.198008012006042001
Anggota	Prof. Dr. Nyoman Dantes NIP.8828123419
Anggota	Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd. NIP.195708011983031003

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN PENULIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Stres Akademik dan *Perceived School Support* dengan *School Belonging* Dimediasi oleh Resiliensi pada Siswa SMPS Lentera Kasih= beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengujian dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya



Singaraja, 18 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Putu Denika Evilia Rosa

NIM: 2429111002

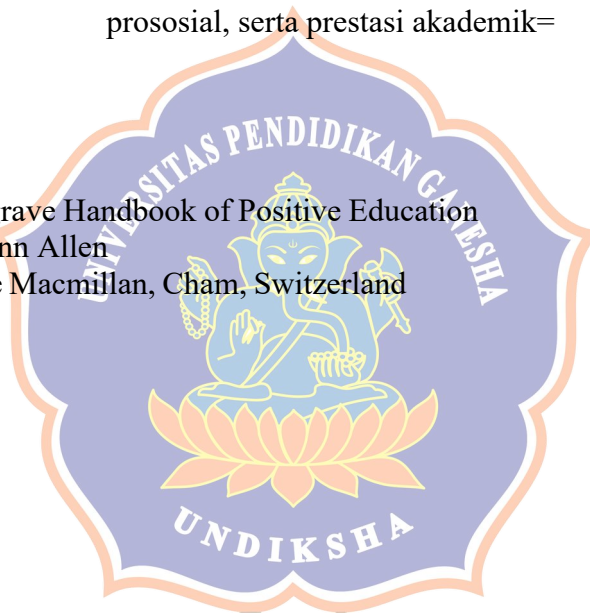
MOTTO

< School belonging is associated with a range of positive educational and developmental outcomes, including psychosocial health and wellbeing, prosocial behaviour and academic achievement.=.

-

<School belonging berkaitan dengan berbagai hasil positif dalam bidang pendidikan dan perkembangan, termasuk kesehatan dan kesejahteraan psikososial, perilaku prososial, serta prestasi akademik=

Dalam Buku : The Palgrave Handbook of Positive Education
Oleh : Kelly-Ann Allen
Penerbit : Palgrave Macmillan, Cham, Switzerland
Tahun : 2021
Hal : 525



KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nyalah, tesis dengan judul <Pengaruh Stres Akademik dan *Perceived School Support* dengan *School Belonging* Dimediasi oleh Resiliensi pada Siswa SMPS Lentera Kasih= dapat diselesaikan tepat waktu. Tesis ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Magister Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyelesaian Tesis ini melibatkan banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Maka, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih serta penghargaan yang setulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian Tesis ini. Semoga segala dedikasi, ilmu, dan kontribusi berharga yang telah diberikan dicatat sebagai amalan baik, serta beliau senantiasa diberikan kesuksesan, kesehatan, dan keberkatan dalam setiap langkah pengabdianya.
2. Dr. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian Tesis ini. Semoga ketulusan bimbingan dan kontribusi pemikiran yang telah beliau berikan menjadi amalan baik yang berlipat ganda, serta beliau selalu diberkati dengan kesuksesan, kebahagiaan, dan kelancaran dalam karier akademik maupun profesional.

3. Prof. Dr. I Ketut Dantes, M.Pd. dan Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons., selaku Dewan Penguji yang telah memberikan koreksi, masukan, dan penyempurnaan yang sangat bernilai terhadap naskah tesis ini. Semoga kontribusi keilmuan yang diberikan bernilai sebagai amalan kebajikan yang luhur, serta beliau berdua senantiasa diberkati dengan kesehatan, kesuksesan yang berkelanjutan, dan perlindungan dari Tuhan Yang Maha Esa.
4. Seluruh guru, staf pegawai, dan siswa di SMPS Lentera Kasih Bali yang telah bersedia untuk membantu dan memotivasi dalam penyusunan Tesis ini.
5. Keluarga, teman, serta rekan-rekan mahasiswa yang telah senantiasa saling memberikan motivasi dalam penyusunan Tesis ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam Tesis ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Maka, demi kesempurnaan Tesis ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Akhir kata, penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 18 Juli 2026



Putu Denika Evilia Rosa

DAFTAR ISI

PERNYATAAN PENULIS	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	9
1.7 Produk Yang Dapat Dihasilkan dari Penelitian	9
BAB II. KAJIAN TEORI	11
2.1 Deskripsi Teoritis	11
2.1.1 Deskripsi Variabel School Belonging (Y)	11
2.1.2 Deskripsi Variabel Bebas	13
2.1.3 Deskripsi Teori Variabel Resiliensi	18
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Hipotesis Penelitian	26
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.2 Rancangan Penelitian	27
3.2.1 Variabel Penelitian.....	27

3.2.2 Desain Penelitian	27
3.2.3 Tahap Penelitian.....	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
3.3.1 Populasi.....	29
3.3.2 Sampel Penelitian.....	29
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	30
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	30
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal.....	31
3.5 Metode Pengumpulan Data	31
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat	31
3.5.2 Instrumen Variabel Bebas	32
3.5.3 Instrumen Variabel Resiliensi (X3)	35
3.6 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	36
3.6.1 Uji Validitas	36
3.6.2 Uji Reliabilitas	44
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	44
3.8 Hipotesis Statistik	47
3.8.1 Hipotesis Utama.....	47
3.8.2 Hipotesis Mediasi.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Penyajian Data Deskriptif.....	48
4.2 Pengujian Asumsi	50
4.2.1 Uji Normalitas.....	50
4.2.2 Uji Multikolinearitas	51
4.2.3 Uji Linearitas	52
4.2.4 Uji Heteroskedastisitas.....	54
4.3 Pengujian Hipotesis	55
4.3.1 Analisis Model 1	55
4.3.2. Analisis Model 2.....	58
4.3.3 Analisis Model 3.....	60
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	64

4.4.1 Pengaruh Stres Akademik terhadap School Belonging pada Siswa SMPS Lentera Kasih	66
4.4.2 Pengaruh Perceived School Support terhadap School Belonging pada Siswa SMPS Lentera Kasih.....	71
4.4.3 Pengaruh Resiliensi terhadap School Belonging pada Siswa SMPS Lentera Kasih	75
4.4.4 Pengaruh Stres Akademik terhadap Resiliensi pada Siswa SMPS Lentera Kasih.....	80
4.4.5 Pengaruh Perceived School Support terhadap Resiliensi pada Siswa SMPS Lentera Kasih	84
4.4.6 Pengaruh Stres Akademik terhadap School Belonging melalui Resiliensi pada Siswa SMPS Lentera Kasih.....	88
4.4.7 Pengaruh <i>Perceived School Support</i> terhadap <i>School Belonging</i> melalui Resiliensi pada Siswa SMPS Lentera Kasih	94
4.5 Implikasi	99
4.5.1 Implikasi Teoritis	100
4.5.2 Implikasi Praktis	101
BAB V PENUTUP	103
5.1 Rangkuman.....	103
5.2 Simpulan.....	105
5.3 Saran.....	106
5.4 Rekomendasi Peneliti untuk Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah	109
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	118



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	19
Tabel 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen School Belonging	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Stres Akademik (X1) dan Perceived School Support (X2)	33
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Resiliensi	35
Tabel 3.5 Hasil Uji CVR dan CVI Stres Akademik (X1).....	38
Tabel 3.6 Hasil Uji CVR dan CVI Perceived School Support (X2).....	39
Tabel 3.7 Hasil Uji CVR dan CVI Resiliensi (X3)	40
Tabel 3.8 Uji CVR dan CVI <i>School Belonging</i> (Y)	40
Tabel 3.9 Uji Validitas Kuesioner Stres Akademik.....	42
Tabel 3.10 Uji Validitas Kuesioner School Support.....	42
Tabel 3.11 Uji Validitas Kuesioner Resiliensi	43
Tabel 3.12 Uji Validitas Kuesioner <i>School Belonging</i>	43
Tabel 3.13 Uji Reliabilitas.....	44
Tabel 4.1 Data Deskriptif Penelitian	48
Tabel 4.2 Uji Normalitas	50
Tabel 4.3 Uji Multikolinearitas.....	51
Tabel 4.4 Uji Linearitas	53
Tabel 4.5 Uji Heteroskedastisitas	54
Tabel 4.6 Analisis Regresi Model 1 Pengujian Hipotesis	55
Tabel 4.7 Uji Simultan (F) Analisis Model 1	56
Tabel 4.8 Analisis Koefisien Determinasi Analisis Model 1	57
Tabel 4.9 Analisis Regresi Model 2 Pengujian Hipotesis	58
Tabel 4.10 Uji Simultan (F) Analisis Model 2	59
Tabel 4.11 Analisis Koefisien Determinasi Analisis Model 2	60
Tabel 4.12 Analisis Regresi Model 3	60
Tabel 4.13 Uji Simultan (F) Analisis Model 3	62
Tabel 4.14 Analisis Koefisien Determinasi Analisis Model 3	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 4.1 Model Konstelasi Variabel <i>School Belonging</i> , Stres Akademik, <i>Perceived School Support</i> dan Resiliensi.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian	119
Lampiran 2. Uji Hipotesis	123
Lampiran 3. Uji Asumsi	128
Lampiran 4. Uji Validitas dan Reliabilitas	130
Lampiran 5. Tabulasi Data	132
Lampiran 6. Expert Judgment	140
Lampiran 7. Dokumentasi	152

