

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2017). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertasi Aplikasi SPSS)*. Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha.
- Ahmad, B., Zulfqar, A., & Safdar Bajwa, R. (2024). Studying the Effect of *Problem Based Learning* on Mathematics Achievement of Elementary Students. *Journal of Excellence in Social Sciences*, 3(1), 125–136.
- Almi, J. J. N., Ramadhan, M. D., & Kowiyah. (2024). Analisis Kendala dalam Pembelajaran Bangun Datar di Sekolah Dasar : Tantangan bagi Guru dan Siswa. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 2(6), 380–384. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i6.1366>
- Anitra, R. (2021). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*.
- Arnindya Navitri Ainullah, I Nyoman Jampel, & I Gde Wawan Sudatha. (2023). Interactive Learning Multimedia with *Problem Based Learning* for Fifth-Grade Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(2), 316–326. <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i2.57377>
- Dayyana, S., & Luriawati, D. N. (2022). Media Pembelajaran Berpendekatan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Bermuatan Budaya Lokal. *ASAS: Jurnal Sastra*.
- Dirmansyah, M. R., Fitriyana, N., & Valen, A. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Dengan Model Pbl Berpendekatan Hots Pada Materi Menafsirkan Data Kelas V Sd. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2), 635–644. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v10i2.5609>
- Fayrus, A. S. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*.
- Ginting, D. A., Sudarma, I. K., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2021). Multimedia Interaktif Berpendekatan Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran Tematik untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 2(3), 133–143. <https://doi.org/10.23887/iji.v2i3.50951>
- Gustina Sari, S., & Fauzan, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berpendekatan *Problem Based Learning* di Kelas V SDN 22 Duku Kecamatan Koto XI Tarusan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 2123–2132.
- Hidayat, F. (2021). Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Model In Islamic Education Learning. *JIPAI; Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*.
- Husnul Fauzan, & Khairul Anshari. (2024). Studi Literatur: Peran Pembelajaran Matematika Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *JURNAL RISET RUMPUN ILMU PENDIDIKAN*, 3(1), 163–175. <https://doi.org/10.55606/jurripen.v3i1.2802>
- I Dewa Ngakan Made Widnyana Artha, Anak Agung Gede Agung, & Alexander Hamonangan Simamora. (2024). Media Video Pembelajaran Interaktif Berpendekatan *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(3), 327–338. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i3.84831>

- Indarta, Y., Jalinus, N., Abdullah, R., & Samala, A. D. (2021). 21st Century Skills : TVET dan Tantangan Abad 21. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6), 4340–4348. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1458>
- Ismah. (2025). Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pai Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Tanjung Bulan. *Journal of Community Dedication*.
- Karim, A., & Hidayanto, E. (2021). *Bangun Datar*.
- Kusuma, E., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pentingnya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Tinjauan Literatur. *Wawasan Pendidikan*, 4(2), 369–379. <https://doi.org/10.26877/jwp.v4i2.17971>
- Lestari, Sairiltiata, S., & Mehmorliay, A. (2024). The Influence Of Using Educational Learning Media On The Mathematics Learning Outcomes Of Third-Grade Students At Sd Inpres Werwaru. *JURNAL INDOPEdia (Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan)*.
- Marnawati, Munirah, Usman, & Nonci, H. (2023). *Pengaruh Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V Sd Inpres Bontomanai Kota Makassar*. 1, 1–9. <http://journal.uin-alaudidin.ac.id/index.php/jipmi>
- Permatasari, K. G. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 17.
- Phira Putri Kinanti, S. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Model Problem Based-Learning pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar. *E-JIPSD*, 12(1), 2024. <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v12i1>
- Putri, K. T., Kurnianti, E. M., & Winarni, S. (2025). Studi Literatur: Efektivitas Dan Hambatan Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sd. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP UNIVERSITAS Mandiri*.
- Rahayu, S., & Nur Hidayati, W. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Media Bangun Ruang Dan Bangun Datar Pada Siswa Kelas V Sdn Jomin Barat I Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang. *Journal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(2).
- Rahmadani, A., & Wandini, R. R. (2023). Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Bangun Datar di SDN UPT 060909 Medan Denai. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Rahmaniati, R., & Rahmadini, N. (2025). Systematic Literature Review: Application Of The Problem Modellearning Based On Science Learning In Primary Schools. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 10(1), 75–82. <https://doi.org/10.33084/bitnet.v9i2.7582>
- Ratna, S., & Rahayu, P. (2021). *Peserta Didik Aktif dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning* (Vol. 4, Issue 5). <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Richmasari, S., Qohar, Abd., & Muksar, M. (2023). Pengembangan Media Interaktif Math Room pada Elemen Geometri Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3275–3291. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2728>
- Rusnia, I., & Suriani, A. (2025). Dampak Penggunaan Media Pengajaran Interaktif dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar.

- Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(4), 209–218. <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i4.1949>
- Rustandi, A., & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*.
- Sari, D. F., & Siti Hotijah. (2024). Penyelesaian Kesulitan Belajar Geometri Di Sd Jakarta Timur Materi Bangun Datar. *Sindoro CENDIKIA PENDIDIKAN*.
- Sekarwangi, T., Eddy Sartono, K., Mustadi, A., & Dasar, P. (2021). The Effectiveness of *Problem Based Learning* -Based Interactive Multimedia for Elementary School Students. *International Journal of Elementary Education*, 5(2), 308–314. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Setiabudi, E. (2020). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fiqih di Kelas V MI Sabilun Najah Penataran 02. *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 1(1), 2721–7078. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya>
- Setyaningsih, E. (2023). Perkembangan Multimedia Digital dan Pembelajaran. *Indonesian Journal of Learning and Instructional Innovation*. <https://journal.uns.ac.id/ijolii>
- Setyowati, M., Romdan Syiraj, M., & Adinanda Siswoyo, A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berpendekatan Asessmen Tes Pilihan Ganda Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *JMA*), 2, 3031–5220. <https://doi.org/10.62281>
- Siswoyo, A. A., Fahrudin Nasrullah, M., Al Rosyid, M. J., Riyanto, S. A., Zahro, R. F., Lintang, R., Izdihara, R., Danil Ainurrohman, M., & Firdaus, R. A. (2024). Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Kreativitas dan Literasi Digital di Sekolah Dasar. *BEKTI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. <https://doi.org/10.56480/bekti.v3i2.1301>
- Sitanggang, M., & Saragih, S. (2024). Development of Interactive Learning Media Through the *Problem Based Learning* Model to Improve Students' Mathematical Communication and Self Regulated Learning Skills. *Paradikma: Journal Of Mathematics Education*.
- Syebi Ertha Ariani, I Gde Wawan Sudatha, & Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana. (2025). Interactive Multimedia Based on *Problem Based Learning* for Pancasila Content in Grade IV Elementary School Students. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 8(1), 71–81. <https://doi.org/10.23887/jp2.v8i1.85782>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wedayanti, L. A., & Wiarta, I. W. (2022a). Multimedia Interaktif Berpendekatan *Problem Based Learning* Pada Muatan Matematika Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 113–122. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.46320>
- Wedayanti, L. A., & Wiarta, I. W. (2022b). Multimedia Interaktif Berpendekatan *Problem Based Learning* Pada Muatan Matematika Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 113–122. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.46320>
- Wibawanto, W. (2018). *Teknik Cepat Pengembangan Multimedia Interaktif*.

- Wicaksana, I. P. G. C. R., Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2019). Pengembangan E-Komik Dengan Model Addie Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tentang Perjuangan Persiapan Kemerdekaan Indonesia. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(2), 48–59.
- Yudhani, A. P., Hendri, N., Pratiwi, R., & Kurnia, R. (2025). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 6(3), 3519–3528. <https://doi.org/10.54373/imeij.v6i3.3161>
- Zega, R., & Mendrofa, N. K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smp Negeri 3 Gunungsitoli Utara. *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT*, 11(2), 66–74. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4474>
- Ahmad, B., Zulfqar, A., & Safdar Bajwa, R. (2024). Studying the Effect of *Problem Based Learning* on Mathematics Achievement of Elementary Students. *Journal of Excellence in Social Sciences*, 3(1), 125–136.
- Almi, J. J. N., Ramadhan, M. D., & Kowiyah. (2024). Analisis Kendala dalam Pembelajaran Bangun Datar di Sekolah Dasar : Tantangan bagi Guru dan Siswa. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 2(6), 380–384. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i6.1366>
- Anitra, R. (2021). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*.
- Arnindya Navitri Ainullah, I Nyoman Jampel, & I Gde Wawan Sudatha. (2023). Interactive Learning Multimedia with *Problem Based Learning* for Fifth-Grade Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(2), 316–326. <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i2.57377>
- Dayyana, S., & Luriawati, D. N. (2022). Media Pembelajaran Berpendekatan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Bermuatan Budaya Lokal. *ASAS : Jurnal Sastra*.
- Dirmansyah, M. R., Fitriyana, N., & Valen, A. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif Dengan Model Pbl Berpendekatan Hots Pada Materi Menafsirkan Data Kelas V Sd. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 10(2), 635–644. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v10i2.5609>
- Fayrus, A. S. (2022). Model Penelitian Pengembangan (R n D).
- Ginting, D. A., Sudarma, I. K., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2021). Multimedia Interaktif Berpendekatan Pendekatan Kontekstual pada Pembelajaran Tematik untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 2(3), 133–143. <https://doi.org/10.23887/iji.v2i3.50951>
- Gustina Sari, S., & Fauzan, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berpendekatan *Problem Based Learning* di Kelas V SDN 22 Duku Kecamatan Koto XI Tarusan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 2123–2132.
- Hidayat, F. (2021). Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Model In Islamic Education Learning. *JIPAI; Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*.
- Husnul Fauzan, & Khairul Anshari. (2024). Studi Literatur: Peran Pembelajaran Matematika Dalam Pembentukan Karakter Siswa.

- JURNAL RISET RUMPUN ILMU PENDIDIKAN, 3(1), 163–175.
<https://doi.org/10.55606/jurripen.v3i1.2802>
- I Dewa Ngakan Made Widnyana Artha, Anak Agung Gede Agung, & Alexander Hamonangan Simamora. (2024). Media Video Pembelajaran Interaktif Berpendekatan *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 8(3), 327–338. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i3.84831>
- Indarta, Y., Jalinus, N., Abdullah, R., & Samala, A. D. (2021). 21st Century Skills : TVET dan Tantangan Abad 21. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6), 4340–4348.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1458>
- Ismah. (2025). Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pai Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Tanjung Bulan. *Journal of Community Dedication*.
- Karim, A., & Hidayanto, E. (2021). Bangun Datar.
- Kusuma, E., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pentingnya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Tinjauan Literatur. *Wawasan Pendidikan*, 4(2), 369–379.
<https://doi.org/10.26877/jwp.v4i2.17971>
- Lestari, Sairiltiata, S., & Mehmorliay, A. (2024). The Influence Of Using Educational Learning Media On The Mathematics Learning Outcomes Of Third-Grade Students At Sd Inpres Werwaru. *JURNAL INDOPEDIA (Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan)*.
- Marnawati, Munirah, Usman, & Nonci, H. (2023). Pengaruh Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V Sd Inpres Bontomanai Kota Makassar. 1, 1–9. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/jipmi>
- Permatasari, K. G. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 17.
- Phira Putri Kinanti, S. (2024). Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Model Problem Based-Learning pada Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar. *E-JIPSD*, 12(1), 2024. <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v12i1>
- Putri, K. T., Kurnianti, E. M., & Winarni, S. (2025). Studi Literatur: Efektivitas Dan Hambatan Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sd. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP UNIVERSITAS Mandiri*.
- Rahayu, S., & Nur Hidayati, W. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Media Bangun Ruang Dan Bangun Datar Pada Siswa Kelas V Sdn Jomin Barat I Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang. *Journal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(2).
- Rahmadani, A., & Wandini, R. R. (2023). Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Bangun Datar di SDN UPT 060909 Medan Denai. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Rahmaniati, R., & Rahmadini, N. (2025). Systematic Literature Review: Application Of The Problem Model learning Based On Science Learning In Primary Schools. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 10(1), 75–82. <https://doi.org/10.33084/bitnet.v9i2.7582>

- Ratna, S., & Rahayu, P. (2021). Peserta Didik Aktif dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Vol. 4, Issue 5). <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Richmasari, S., Qohar, Abd., & Muksar, M. (2023). Pengembangan Media Interaktif Math Room pada Elemen Geometri Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3275–3291. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2728>
- Rusnia, I., & Suriani, A. (2025). Dampak Penggunaan Media Pengajaran Interaktif dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(4), 209–218. <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i4.1949>
- Rustandi, A., & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*.
- Sari, D. F., & Siti Hotijah. (2024). Penyelesaian Kesulitan Belajar Geometri Di Sd Jakarta Timur Materi Bangun Datar. *Sindoro CENDIKIA PENDIDIKAN*.
- Sekarwangi, T., Eddy Sartono, K., Mustadi, A., & Dasar, P. (2021). The Effectiveness of *Problem Based Learning* -Based Interactive Multimedia for Elementary School Students. *International Journal of Elementary Education*, 5(2), 308–314. <https://ejournal.undi ksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Setiabudi, E. (2020). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fiqih di Kelas V MI Sabilun Najah Penataran 02. *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 1(1), 2721–7078. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya>
- Setyaningsih, E. (2023). Perkembangan Multimedia Digital dan Pembelajaran. *Indonesian Journal of Learning and Instructional Innovation*. <https://journal.uns.ac.id/ijolii>
- Setyowati, M., Romdan Syiraj, M., & Adinanda Siswoyo, A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berpendekatan Asessmen Tes Pilihan Ganda Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *JMA*, 2, 3031–5220. <https://doi.org/10.62281>
- Siswoyo, A. A., Fahrudin Nasrullah, M., Al Rosyid, M. J., Riyanto, S. A., Zahro, R. F., Lintang, R., Izdihara, R., Danil Ainurrohman, M., & Firdaus, R. A. (2024). Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Kreativitas dan Literasi Digital di Sekolah Dasar. *BEKTI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. <https://doi.org/10.56480/bekti.v3i2.1301>
- Sitanggang, M., & Saragih, S. (2024). Development of Interactive Learning Media Through the *Problem Based Learning* Model to Improve Students' Mathematical Communication and Self Regulated Learning Skills. *Paradikma: Journal Of Mathematics Education*.
- Syebi Ertha Ariani, I Gde Wawan Sudatha, & Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana. (2025). Interactive Multimedia Based on *Problem Based Learning* for Pancasila Content in Grade IV Elementary School Students.

- Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran, 8(1), 71–81. <https://doi.org/10.23887/jp2.v8i1.85782>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wedayanti, L. A., & Wiarta, I. W. (2022a). Multimedia Interaktif Berpendekatan *Problem Based Learning* Pada Muatan Matematika Kelas IV SD. MIMBAR PGSD Undiksha, 10(1), 113–122. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i1.46320>
- Wedayanti, L. A., & Wiarta, I. W. (2022b). Multimedia Interaktif Berpendekatan *Problem Based Learning* Pada Muatan Matematika Kelas IV SD. MIMBAR PGSD Undiksha, 10(1), 113–122. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i1.46320>
- Wibawanto, W. (2018). Teknik Cepat Pengembangan Multimedia Interaktif.
- Wicaksana, I. P. G. C. R., Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2019). Pengembangan E-Komik Dengan Model Addie Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tentang Perjuangan Persiapan Kemerdekaan Indonesia. Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha, 7(2), 48–59.
- Yudhani, A. P., Hendri, N., Pratiwi, R., & Kurnia, R. (2025). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Articulate Storyline pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD. Indo-MathEdu Intellectuals Journal, 6(3), 3519–3528. <https://doi.org/10.54373/imeij.v6i3.3161>
- Zega, R., & Mendrofa, N. K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smp Negeri 3 Gunungsitoli Utara. JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT, 11(2), 66–74. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4474>

