

**KORELASI ANATARA KECERDASAN EMOSIONAL
DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR PPKn SISWAKELAS IV SD GUGUSI NAKULA
KECAMATAN NEGARA TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
program sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

oleh

Putu Vadia Asti Riandini

NIM 1611031091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I,

Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 19820214 200812 1 004

Pembimbing II,

Dr. Desak Putu Parmiti, M.S
NIP. 19601231 198601 2 001

Skripsi oleh Putu Vadia Asti Riandini ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 7 juli 2020

Dewan Penguji.



Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd
NIP. 19570906 198603 1 004

(Ketua)



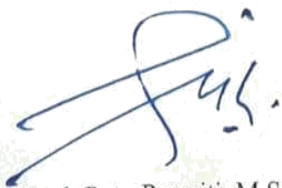
Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikologi
NIP. 19800103 200801 2 018

(Anggota)



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 19820214 200812 1 004

(Anggota)



Dr. Desak Putu Parmiti, M.S
NIP. 19601231 198601 2 001

(Anggota)

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Korelasi Antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas IV SD Gugus I Nakula Kecamatan Negara Tahun Pelajaran 2019/2020" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim atas keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Juli 2020,
Yang membuat Pernyataan



Putu Vadia Asti Riandini
NIM. 1611031091

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis.....

Tanggal : 23 Juli 2020.....



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

Dr. Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul “Korelasi antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas IV SD Gugus I Nakula Kecamatan Negara” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mengesahkan skripsi guna memenuhi syarat untuk mencapai gelar sarjana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses penyusunan skripsi.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang menyetujui judul yang diajukan.
4. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd.,S.T.,M.Pd. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengalaman, pengetahuan, arahan, petunjuk serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, pengalaman, pengetahuan, arahan, petunjuk serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Drs. Ndara Tangu Renda, M.Pd selaku dewan penguji I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengetahuan, arahan, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikologi selaku dewan penguji I yang telah banyak memberikan bimbingan, pengetahuan, arahan, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

8. Siswa-siswi kelas V di SD Gugus I Nakula yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini,
9. Kedua orang tuaku Ketut Gede Pucangan Astu Witara, ST. dan Ni Ketut Rai Astuti, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi yang tidak ada hentinya dalam penyusunan skripsi ini, dan
10. Rekan-rekan Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas peran serta dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembang dunia pendidikan

Singaraja, 21 April 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Deskripsi Teoretis	11
2.1.1 Mata Pelajaran PPKn	11
2.1.2 Hasil Belajar PPKn	14
2.1.3 Kecerdasan Emosional.....	16
2.1.4 Motivasi Belajar	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	28
2.3 Kerangka Berpikir	31
2.4 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33

3.2 Rancangan Penelitian	34
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.4 Metode Pengumpulan Data	39
3.4.1 Instrumen Variabel Kecerdasan Emosional	39
3.4.1.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	40
3.4.1.2 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional.....	41
3.4.1.3 Pengujian Instrumen Kecerdasan Emosional	41
3.4.2 Instrumen Variabel Motivasi Belajar	47
3.4.2.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	47
3.4.2.2 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	48
3.4.2.3 Pengujian Instrumen Motivasi Belajar	49
3.4.3` Instrumen Variabel Hasil Belajar.....	54
3.4.3.1 Definisi Operasional Variabel Hasil Belajar.....	55
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data Data	55
3.5.1 Metode analisis deskriptif	55
3.5.2 Teknik Analisis Data Inferensial	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Deskripsi Data.....	64
4.2 Pengujian Asumsi Analisis Data	74
4.3 Pengujin Hipotesis	81
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	86
4.5 Implikasi	88
BAB V PENUTUP	90
5.1 Rangkuman	90
5.2 Simpulan	96
5.3 Saran.....	96
DAFTAR RUJUKAN	98
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Data Hasil UTS Ppkn Siswa	6
Tabel 2.1 Aspek Dan Indikator Kecerdasan Emosional	21
Tabel 2.2 Aspek Dan Indikator Motivasi Belajar	27
Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Sebaran Anggota Populasi Penelitian	36
Tabel 3.3 Jumlah Populasi Dan Sampel Tiap Siswa Kelas IV	39
Tabel 3.4 Cara Pemberian Skor Kecerdasan Emosional.....	40
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional	41
Tabel 3.6 Rancangan Tabulasi Silang	43
Tabel 3.7 Koefesien Validitas Butir Instrumen.....	43
Tabel 3.8 Hasil Uji Ahli Instrumen Kecerdasan Emosional	44
Tabel 3.9 Rekapulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kecerdasan Emosional.....	45
Tabel 3.10 Skor Derajat Koefisien Reliabilitas Tes.....	46
Tabel 3.11 Cara Pemberian Skor Motivasi Belajar.....	48
Tabel 3.12 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	48
Tabel 3.13 Rancangan Tabulasi Silang	50
Tabel 3.14 Koefesien Validitas Butir Instrumen.....	51
Tabel 3.15 Hasil Uji Ahli Instrumen Motivasi Belajar	51
Tabel 3.16 Rekapulasi Hasil Uji Coba Instrumen Motivasi Belajar.....	53
Tabel 3.17 Skor Derajat Koefisien Reliabilitas Tes.....	54
Tabel 3.18 Skala Penilaian Lima Teoritik.....	58
Tabel 3.19 Penilaian Acuan Patokan	58
Tabel 4.1 Deskripsi Data Kecerdasan Emosional	64
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional	65
Tabel 4.3 Skala Penilaian Lima Teoritik.....	67
Tabel 4.4 Deskripsi Data Motivasi Belajar	67
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	68
Tabel 4.6 Skala Penilaian Lima Teoritik Untuk Motivasi Belajar.....	70
Tabel 4.7 Deskripsi Data Hasil Belajar Ppkn.....	70
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Ppkn.....	71

Tabel 4.9 Penilaian Acuan Patokan	72
Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Kecerdasan Emosional	73
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Motivasi Belajar	74
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar	74
Tabel 4.13 Uji Linieritas $X_1 * Y$	75
Tabel 4.14 Uji Linieritas $X_2 * Y$	76
Tabel 4.15 Hasil Uji Multikolineritas	77
Tabel 4.16 Hasil Uji Autokorelasi	78
Tabel 4.17 Hasil Uji Hipotesis X_1 Dan Y	80
Tabel 4.18 Hasil Uji Hipotesis X_2 Dan Y	81
Tabel 4.19 Hasil Korelasi Antara X_1 Dan X_2 Dengan Y	82
Tabel 4.20 Hasil Analisis Regresi Berganda X_1 Dan X_2 Dengan Y	83
Tabel 4.21 Pengaruh Simultan Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ppkn.....	83
Tabel 4.22 Rekapitulasi Hasil Analisis Data Pada Uji Hipotesis	84
Tabel 4.23 Rangkuman Pembahasan Hasil Penelitian.....	86



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Variabel Penelitian	34
Gambar 4.1 Grafik Polygon Kecerdasan Emosional	66
Gambar 4.2 Grafik Polygon Motivasi Belajar	69
Gambar 4.3 Grafik Hasil Belajar PPKn	72
Gambar 4.4 Uji Heterokedisitas	80



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	101
Lampiran 02. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	109
Lampiran 03. Surat Keterangan Validitas Instrumen.....	112
Lampiran 04. Hasil Judges Validitas Instrumen	115
Lampiran 05 Kisi-Kisi Dan Pernyataan Instrumen Saat Uji Coba dan Setelah Uji Coba	124
Lampiran 06. Hasil Validitas Dan Reliabilitas Instrumen	138
Lampiran 07. Data Hasil Penelitian	141
Lampiran 08. Hasil Uji Prasyarat	169
Lampiran 09. Hasil Pengujian Hipotesis.....	184
Lampiran 10. Dokumentasi	189
Lampiran 11. Tabel Product Moment.....	196
Lampiran 13 Tabel r	197
Lampiran 14. Tabel Harga Kritis Kolmogorov smirnov	198
Lampiran 15. Tabel f.....	199
Lampiran 16. Riwayat Hidup.....	200
Lampiran 17 Surat Pernyataan	201

