

**KORELASI ANATARA KECERDASAN EMOSIONAL
DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR PPKn SISWAKELAS IV SD GUGUSI NAKULA
KECAMATAN NEGARA TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Oleh

Putu Vadia Asti Riandini, NIM 1611031091

Jurusan Pendidikan Dasar

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) korelasi antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar PPKn siswa kelas IV SD Gugus I Nakula Kecamatan Negara, 2) Korelasi antara motivasi belajar dengan hasil belajar PPKn siswa kelas IV SD Gugus I Nakula Kecamatan Negara, 3) Korelasi antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar dengan hasil belajar PPKn siswa kelas IV SD Gugus I Nakula Kecamatan Negara. Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex post facto*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas IV di SD yang terdapat pada Gugus I Nakula Kecamatan Negara tahun ajaran 2019/2020 dengan sample 173 siswa. Pemilihan sampel dilakukan dengan teknik *propotional random sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan menggunakan metode non-tes yaitu: kuesioner dan pencatatan dokumen. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) terdapat korelasi yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar PPKn diperoleh koefisien korelasi R sebesar 0,642 dan sumbangan variabel kontribusi sebesar 41,2%, 2) terdapat korelasi yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar PPKn diperoleh koefisien korelasi R sebesar 0,656 dan sumbangan variabel kontribusi sebesar 43,2%, 3) secara bersama-sama terdapat korelasi yang signifikan antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar dengan hasil belajar PPKn siswa kelas IV SD Gugus I Nakula Kecamatan Negara diperoleh koefisien korelasi R sebesar 0,713 dan sumbangan variabel kontribusi sebesar 50,3%.

Kata kunci: kecerdasan emosional, motivasi belajar, dan hasil belajar PPKn

CORRELATION OF THE EMOTIONAL INTELLIGENCE AND LEARNING MOTIVATION WITH THE LEARNING RESULTS OF CLASS IV STUDENTS ELEMENTARY SCHOOL I NAKULA KECAMATAN KECAMATAN COUNTRY YEAR 2019/2020

By

Putu Vadia Asti Riandini,

NIM 1611031091

Department of Basic Education

Elementary School Teacher Education Study Program

ABSTRACT

The research was aimed to know ⁽¹⁾the correlation significant between emotional intelligence with PPKn student learning outcomes, ⁽²⁾the correlation significant between learning motivation with PPKn student learning outcomes, ⁽³⁾ the correlation significant between emotional intelligence and learning motivation with PPKn student learning outcomes fourth grade students of elementary school cluster I Nakula Kecamatan Negara. This type of research is *expost facto*. The population of this research was the fourth grade student of elementary school cluster I Nakula Kecamatan Negara District 2019/2020 academic year with sample of 173 students. The sample selection is taken by propotional random sampling technique. Data collection in this study was using by non-test methods namely: questionnaire for data emotional intelligence and learning motivation and document recording for PPKn student learning outcomes data. Analysis of the data used is simple regression analysis and multiple regression with by using SPSS (*IBM Statistic 25.0*). the results of the research showed that: first, there was a correlation significant between emotional intelligence with PPKn Student learning outcomes fourth grade students of elemntary school cluster I Nakula Kecamatan Negara obtained a correlation R of 0,642 and contribution variabel of 41,2%. Second, there was a correlation significant between learning motivation with PPKn student learning outcomes fourth grade student of elementary school cluster I Nakula Kecamatan Negara obtained a correlation R of 0,656 and contribution variabel of 43,2%. Third, there was a correlation significant between emotional intelligence and learning motivation with PPKn student learning outcome fourth grade students of elementary school cluster I Nakula Kecamatan Negara with obtained correlation of 0,713 and contribution variabel of 50,3%.

Keywords : emotional intelligence, learning motivation and PPKn student learning outcomes