

DAFTAR RUJUKAN

- A.M., Sadirman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Adinoto, Prayoga.2019. Pengaruh Kegiatan Awal Pembelajaran, Disiplin Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Vol 3 (1). Online. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/17110/10261>. Diakses pada tanggal 10 juli 2020.
- Agung, A. A. Gede. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Agung, A.A Gede. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Aditya Merdika Publishing.
- Agung, A.A. Gede. 2015. *Statistik Dasar untuk Pendidikan*.Yogyakarta: Deepublishing
- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:Kencana
- Aisyah, Nur, dkk. 2018. “Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X MIA MAN 3 MEDAN T.P 2017/2018. *Jurnal Pelita Pendidikan*. Vol. 6 (2). Tersedia pada: <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/pelita/article/download/10145/9157>. Diakses, 25 Oktober 2019
- Aunurrahman, 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Candiasa, Made. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja:Universitas Pendidikan Ganesha.
- Daud, Firdaus.2012. “Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 19, No. 2. Tersedia pada: <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/view/3475>. Diakses 25 Desember 2019
- Fauziah, Amni. 2017. Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal JPSPD*. Vol. 4(1).Tersedia:<http://journal.uad.ac.id/index.php/JPSPD/article/download/9594/46/54>. Diakses pada 25 Desember 2019.
- Goleman, Daniel. 2004. *Emotional Intelligence*. Jakarta:PT Gramedia Pustaka Utama.

- Gusnawati, Mira “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa Sman di Kecamatan Kebon Jeruk” *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 5.1 (2015)
- Hakim, Arif Rahman, Sulistiawati Sulistiawati, dan Samsul Arifin. "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP." *Teorema: Teori dan Riset Matematika* 3.2 (2018): 165-176.
- Hanafiah, Nanang dan Cucu. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama
- Herlinda, Desak. dkk. 2018. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kemampuan Bersosialisasi Siswa di Lingkungan Sekolah Kelas VII SMP Negeri 03 Mukomuko. *Jurnal Ilmiah BK*. Vol. 1 (3). Tersedia pada: https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia. Diakses 25 Desember 2019.
- Hidayahtullah, M., dkk. Hubungan Motivasi dengan Hasil Belajar PPKn siswa kelas IV SD. *Jurnal Kultur Demokrasi*. Online. Tersedia pada: <https://www.neliti.com/id/publications/251859/hubungan-motivasi-belajar-dengan-hasil-belajar-ppkn-pada-siswa-kelas-v-sd>. Diakses pada tanggal 10 juli 2020.
- Hidayati, Reni, Yadi Purwanto, dan Susatyo Yuwono. "Kecerdasan emosi, stres kerja dan kinerja karyawan." *Jurnal Ilmiah Psikologi* 2.1 (2011).
- Intan Dewantari, dkk. Korelasi Antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Pembelajaran PPKn kelas VI SD. Online. Tersedia pada: <https://jurnal.untan.ac.id>. Diakses pada tanggal 10 juli 2020.
- Irfan, Nurul. “ Hubungan Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar”. *Ekuivalen Pendidikan Matematika*. Vol. 31, No. 1 (2018) Tersedia pada <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/view/4353>. Diakses pada tanggal 21 April 2020.
- Jahja, Yudrik. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Kardi, I Wayan dkk. 2013. “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SDN Kelurahan Kitamani Tahun Pelajaran 2012/2013”. *Mimbar PGSD Undiksha*. 1(1). Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/search/search?query=kecerdasan+emosional&author=&title>. Diakses, 25 Oktober 2019.
- Kertih, Wayan. 2015. *Perangkat Pembelajaran PPKn*. Yogyakarta: Media Akademi

- Khodijah, Nyanyu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Koyan. I. W. 2012. *Statistika Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan. I.W. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja:Universitas Pendidikan Ganesha Press
- Lestari, Mikarsa. dkk. 2007. *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta:Universitas Terbuka
- Miswandi. 2018 “Peningkatan Hasil Belajar PPKn SD melalui Strategi Crossword Puzzle”. *Jurnal Pendidikan*. 2 (1). Tersedia pada:https://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset_konseptual. Diakses pada tanggal 2 Desember 2019
- Mulyono Abdurrahman. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Muslimin, defila dan Saehana Sahrul. “Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar IPA siswa SMP Negeri 1 Palu”. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*. Vol 2, No. 2. Online. Tersedia Pada <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/EPFT/article/view/2854> diakses pada tanggal 20 April 2020.
- Nana, Sudjana. 2005. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Netra. 1974. *Statistik Inferensial*. Surabaya:Usaha Nasional
- Ningrat., Sayu., dan Sumantri., Made. 2018. “Kontribusi Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD”. *Jurnal of Education Technology*. Vol. 2 (4). Hlm 145-152. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/16426>. Diakses 25 Desember 2019.
- Nisrina, Ajeng, dkk. 2018. “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Kutabumi IV Kabupaten Tangerang”. *Jurnal Taman Cendikia*. Vol.2, No. 2 (hlm.198).Tersedia pada: <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/tamancendikia/article/view/2950/1924>. Diakses, 25 Oktober 2019
- Rachmiati, Izma (2016). KECERDASAN EMOSIONAL DAN KONSEP DIRI DENGAN HASIL BELAJAR IPS. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 7 (2), 225 - 236. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/218>
- Rizqi, Apriliarose dan Sumantri, Made. 2019. Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 3. Nomor. 2. Tersedia pada:

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/18071>.
Diakses pada 25 Desember 2019.

- Sakaningsih, N.M dan Margunayasa, I.G. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Quantum Berbantuan Media Audio-Visual dan Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKN". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. 1(2). Tersedia pada:<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPPG/article/view/16393/12295>. Diakses pada tanggal 25 November 2019.
- Shapiro, Lawrence, 2003. *Mengajarkan Emotional Intelligence pada Anak*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Siregar., Eveline dan Nara., Hartini.2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Soefandi, Indra.2009. *Strategi Mengembangkan Potensi Kecerdasan Anak*. Jakarta: Bee Media Indonesia
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Susetyo. 2012. *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama
- Suwatra, Wayan, dkk. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Singaraja:Universitas Pendidikan Ganesha
- Tangu, Renda dan Eka Widiastini.2017. *Pembelajaran PPKn di SD*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2013 tentang Sistem Pendidikan Nasional* 2008. Jakarta: Sinar Grafika Offset
- Uno.B., Hamzah. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Warti, Erlis. "Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur" *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 5.2 (2016): 177-185
- Wipperman, Jean. 2007. *Meningkatkan Kecerdasan Emosional*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Wuryandari,Wuri dan Fathurrohman. 2011. *Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Nuha Litera

Yulisari, Sri. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Vct Berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V Sd Gugus V Kecamatan Buleleng. *Mimbar PGSD*. Vol 1 (1). Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/719/592> . Diakses 25 Desember 2019.

