

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA *MICROLEARNING*
BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR DAN KREATIVITAS PESERTA
DIDIK JURUSAN DESAIN KOMUNIKASI VISUAL
DI SMKN 1 SUKAWATI**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**



PENGEMBANGAN MULTIMEDIA *MICROLEARNING*
BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR DAN KREATIVITAS PESERTA
DIDIK JURUSAN DESAIN KOMUNIKASI VISUAL
DI SMKN 1 SUKAWATI



PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA *MICROLEARNING*
BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR DAN KREATIVITAS PESERTA
DIDIK JURUSAN DESAIN KOMUNIKASI VISUAL
DI SMKN 1 SUKAWATI



PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si. NIP.196112191987021001
Pembimbing II	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh I Komang Bagus Syaga telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Teknologi Pendidikan (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
 Pada tanggal 20 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. NIP.196512291990032002
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si. NIP.196112191987021001
Anggota	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Anggota	Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. NIP.196710131994031001
Anggota	Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
 Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia

Singaraja, 20 Juli 2026

Yang memberi pernyataan,



I Komang Bagus Syaga

PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas karunia-Nya kami dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengembangan Multimedia *microlearning* Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kreativitas Peserta Didik Jurusan Desain Komunikasi Visual di SMKN 1 Sukawati” dengan sebaik-baiknya.

Dalam penyusunan proposal penelitian ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memfasilitasi perkuliahan S2 Teknologi Pendidikan dengan sangat baik.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memfasilitasi perkuliahan S2 Teknologi Pendidikan dengan sebaik-baiknya.
3. Koordinator Program Studi S2 Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan memfasilitasi perkuliahan dengan sangat baik.
4. Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I penulis yang telah memberikan motivasi dan bimbingan hingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini dengan sebaik-baiknya.
5. Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II penulis yang telah memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan sebaik-baiknya.

6. Keluarga penulis yang tiada hentinya memberikan dorongan materi dan motivasi kepada penulis agar mampu menyelesaikan studi dan meraih gelar magister di S2 Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Bapak/Ibu rekan-rekan peserta kuliah yang turut memberikan dorongan motivasi kepada penulis untuk mampu menyelesaikan proposal penelitian ini dengan sebaik-baiknya

Serta semua yang terlibat dan membantu penulis untuk menyelesaikan proposal penelitian ini selalu berada di dalam perlindungan Tuhan Yang Maha Kuasa. Penulis menyadari bahwa proposal penelitian ini masih jauh dari kriteria sempurna. Oleh sebab itu, penulis menerima segala bentuk kritik dan saran dari para pembaca demi penyempurnaan penulisan berikutnya. Semoga proposal penelitian ini mampu memberikan manfaat bagi para pembaca.

Denpasar, 31 Januari 2026

I Komang Bagus Syaga

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	15
1.3 Pembatasan Masalah	16
1.4 Rumusan Masalah	17
1.5 Tujuan Penelitian	18
1.6 Manfaat Penelitian	19
1.7 Spesifikasi Pengembangan	20
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	21
1.9 Penjelasan Istilah dan Definisi Operasional	22
BAB II KAJIAN TEORI	26
2.1 Kajian Teori	26
2.2 Kajian Penelitian Relevan	74
2.3 Kerangka Berpikir	82
BAB III METODE PENELITIAN	87
3.1 Model dan Prosedur Pengembangan	87
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	97
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	99
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	100
3.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	109
3.6 Teknik Analisis Data	122
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	129
4.1 Hasil Penelitian	129
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan	162
BAB V PENUTUP	179
5.1 Simpulan	179
5.2 Saran	182
DAFTAR PUSTAKA	185
DAFTAR LAMPIRAN	208

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir Penelitian dan Pengembangan	82
Gambar 3. 1 Desain Penelitian dan Pengembangan AM3PU3 Sumber: (Santyasa, 2023)	88
Gambar 3. 2 Storyboard Multimedia <i>Microlearning</i> Berbasis Masalah.....	93
Gambar 3. 3 Langkah-Langkah Validasi Draft Produk Multimedia <i>Microlearning</i> Berbasis Masalah	99
 Gambar 4. 1 Alur Materi Multimedia <i>Microlearning</i> Berbasis Masalah.....	 138
Gambar 4. 2 Alur Aktivitas Pembelajaran di Setiap Unit Pembelajaran Multimedia <i>Microlearning</i> Berbasis Masalah	139
Gambar 4. 3 Struktur Multimedia SSRI.....	142
Gambar 4. 4 Tampilan Beranda Multimedia SSRI.....	143
Gambar 4. 5 Tampilan Daftar Materi / Unit Pembelajaran Multimedia SSRI....	144
Gambar 4. 6 Tampilan Pre-Test Multimedia SSRI.....	145
Gambar 4. 7 Tampilan Post-Test Multimedia SSRI	146
Gambar 4. 8 Tampilan Unit Materi.....	147
Gambar 4. 9 Tampilan Refleksi	148



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 One Group Pre-Test Post-Test Design.....	96
Tabel 3. 2 Indikator Instrumen Uji Validitas Materi <i>Microlearning</i>	102
Tabel 3. 3 Indikator Instrumen Uji Validitas Multimedia <i>Microlearning</i>	102
Tabel 3. 4 Indikator Instrumen Uji Validitas Desain Pembelajaran Multimedia <i>Microlearning</i> Berbasis Masalah	103
Tabel 3. 5 Indikator Instrumen Uji Kepraktisan Produk.....	104
Tabel 3. 6 Indikator Instrumen Pengukuran Motivasi Belajar Siswa.	105
Tabel 3. 7 Indikator Instrumen Pengukuran Kreativitas Siswa.....	106
Tabel 3. 8 Rubrik Penilaian Kreativitas Produk Fotografi.....	108
Tabel 3. 9 Tabulasi Silang 2x2 Gregory	110
Tabel 3. 10 Kategori Validitas Isi	110
Tabel 3. 11 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Uji Validitas Materi	113
Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Uji Validitas Media/Tampilan	113
Tabel 3. 13 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Uji Validitas Desain Pembelajaran	114
Tabel 3. 14 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Uji Kepraktisan	114
Tabel 3. 15 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Uji Efektivitas Motivasi Belajar .	115
Tabel 3. 16 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Uji Efektivitas Kreativitas Siswa	115
Tabel 3. 17 Hasil Uji Konsistensi Internal Butir Instrumen Uji Kepraktisan	116
Tabel 3. 18 Hasil Uji Konsistensi Internal Butir Instrumen Uji Efektivitas Angket Motivasi Belajar	117
Tabel 3. 19 Hasil Uji Konsistensi Internal Butir Instrumen Uji Efektivitas Angket Kreativitas Siswa.....	119
Tabel 3. 20 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	121
Tabel 3. 21 Kriteria Persentase Validitas dan Kepraktisan Produk	123
Tabel 3.22 Kriteria Keefektifan Media E-Modul Berbasis <i>Microlearning</i>	128
Tabel 4. 1 Indikator dan Isi Pembelajaran Multimedia <i>Microlearning</i> Berbasis Masalah	135
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Isi/Materi Multimedia SSRI.....	149
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Media/Tampilan Multimedia SSRI.....	150
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Desain Pembelajaran Multimedia SSRI.....	151
Tabel 4. 5 Revisi Multimedia SSRI	152
Tabel 4. 6 Hasil Uji Kepraktisan Multimedia SSRI.....	154
Tabel 4. 7 Statistik Deskriptif Hasil Uji Efektivitas Multimedia SSRI	156
Tabel 4. 8 Persentase Skor Motivasi Belajar	157
Tabel 4. 9 Persentase Skor Kreativitas Diri Peserta Didik.....	158
Tabel 4. 10 Persentase Skor Kreativitas Produk Fotografi	158
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Data	160
Tabel 4. 12 Hasil Uji-T Sampel Berpasangan.....	161
Tabel 4. 13 Persentase Ketuntasan Skor Fotografi	161

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	208
Lampiran 2 Surat Pengantar Uji Ahli.....	212
Lampiran 3 Kisi-Kisi dan Instrumen Penelitian.....	215
Lampiran 4 Rangkuman Hasil Uji Instrumen Penelitian Bersama Para Ahli.....	309
Lampiran 5 Data-Data Hasil Penelitian	319
Lampiran 6 Dokumentasi-Dokumentasi Penelitian	329
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	347

