

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK
DIGITAL BERBASIS EKOPEDAGOGIK UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPAS
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Pembimbing II	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Ketut Ayu Nik Puspita Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 09 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198507052010121007
Anggota	Dr. Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd. NIP.198902152024212001
Anggota	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Anggota	Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. NIP.198912132015042003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Ekopedagogik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS Kelas IV Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas, pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 09 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Ni Ketut Ayu Nik Puspita Dewi

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya, penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Ekopedagogik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPAS Kelas IV Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1, terima kasih telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi.
5. Dr. Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2, terima kasih telah memberikan arahan, saran, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala SD Negeri 1 Bondalem yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.

7. Wali Kelas IV SD Negeri 1 Bondalem yang telah membantu dan membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian di kelas.
8. Keluarga terkasih, ayah I Ketut Suartika, ibu Ni ketut Suriati, kakak Gr. I Made Pande Agus Wira Atmaja S.Pd dan Ns. I Komang Gede Putra Adnyana S.Kep. yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta motivasi tanpa henti selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
9. Mila, Anggi, dan Siva yang telah memberikan dukungan, serta bantuan berupa diskusi selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman kelas L PGSD angkatan 2022 atas kebersamaan, kerjasama, motivasi selama perkuliahan, dan selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Untuk diri saya sendiri, terima kasih sudah bisa bertahan dan berusaha sehingga bisa berada sampai tahap saat ini, tetap semangat untuk tahap selanjutnya.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	13
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.8 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN TEORI	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Teori Belajar	18
2.1.2 Hakikat Media Pembelajaran.....	20
2.1.3 Komik Digital	25
2.1.4 Pendekatan Ekopedagogik.....	27
2.1.5 Pemahaman Konsep.....	35
2.1.6 Wujud Zat dan Perubahannya.....	36
2.1.7 Komik Digital Berbasis Ekopedagogik	38
2.2 Penelitian Yang Relevan	41
2.3 Kerangka Pengembangan.....	49
2.4 Kerangka Pikir	51

2.5 Perumusan Hipotesis.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	54
3.2 Prosedur Dan Deskripsi Model Pengembangan	55
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	55
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	56
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	57
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	57
3.2.5 Tahapan Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	58
3.3. Subjek Penelitian	58
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	59
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	59
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	60
3.5 Metode Analisis Data.....	74
3.5.1 Uji Produk.....	76
3.5.2 Prasyarat analisis.....	77
3.5.3 Uji hipotesis	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
4.1 Hasil Penelitian	80
4.2 Pembahasan Penelitian.....	108
4.3 Implikasi Penelitian	122
BAB V PENUTUP.....	125
5.1 Simpulan	125
5.2 Saran	126
DAFTAR PUSTAKA.....	127
LAMPIRAN.....	136

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tingkat Pemahaman Konsep IPAS Siswa Kelas IV SD.....	4
Tabel 2.1 Analisis Penelitian yang Relevan.....	47
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	61
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	62
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	63
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan	64
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	65
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Efektivitas	65
Tabel 3.7 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory	68
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	69
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen	69
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas Tes	71
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	72
Tabel 3.12 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	72
Tabel 3.13 Kriteria Daya Pembeda	73
Tabel 3.14 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda	73
Tabel 3.15 Kriteria validitas Aiken.....	75
Tabel 3.16 Konversi PAP Tingkat Kepraktisan Skor Validitas Media.....	75
Tabel 4.1 Analisis Kurikulum.....	82
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Komik Digital Berbasis Ekopedagogik	85
Tabel 4.3 Tampilan Komik Digital Berbasis Ekopedagogik	92
Tabel 4.4 Hasil Revisi Produk	98
Tabel 4.5 Hasil Uji Media Dengan Ahli Materi.....	100
Tabel 4.6 Hasil Analisis Validitas Materi	101
Tabel 4.7 Hasil Uji Media Dengan Ahli Media	101
Tabel 4.8 Hasil Analisis Validitas Media	101
Tabel 4.9 Hasil Uji Media Dengan Ahli Desain	101
Tabel 4.10 Hasil Analisis Validitas Desain	102
Tabel 4.11 Kriteria validitas Aiken.....	102
Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Ahli Materi, Media dan Desain	102

Tabel 4.13 Analisis Uji Kepraktisan Oleh Guru	103
Tabel 4.14 Analisis Uji Coba Perorangan.....	104
Tabel 4.15 Analisis Uji Coba Kelompok Kecil	104
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas	106
Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas.....	107
Tabel 4.18 Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	107



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan.....	50
Gambar 2.2 Kerangka pikir.....	52
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE.....	55
Gambar 3.2 Desain Penelitian <i>One Group Pre-Test Post-Test</i>	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian	137
Lampiran 2. Hasil Wawancara Pengumpulan Data Awal.....	155
Lampiran 3. Hasil Tes Pemahaman Awal Siswa	156
Lampiran 4. <i>Flowchart</i> Komik Digital Berbasis Ekopedagogik	157
Lampiran 5. <i>Story Board</i> Komik Digital Berbasis Ekopedagogik.....	158
Lampiran 6. Tampilan Komik Digital Berbasis Ekopedagogik.....	164
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	170
Lampiran 8. Hasil Analisis Uji Instrumen Penelitian	196
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	201
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Tes.....	202
Lampiran 11. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran.....	203
Lampiran 12. Hasil Perhitungan Daya Beda.....	204
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Media.....	205
Lampiran 14. Hasil Analisis Uji Validitas Media.....	218
Lampiran 15. Hasil Uji Kepraktisan	221
Lampiran 16. Hasil Analisis Uji Kepraktisan	257
Lampiran 17. Hasil Uji Efektivitas	262
Lampiran 18. Revisi Produk oleh Ahli	270
Lampiran 19. Modul Ajar	271
Lampiran 20. Sertifikat Hak Kekayaan Intelektual.....	297
Lampiran 21. <i>Qr Code</i> Komik Digital Berbasis Ekopedagogik	299
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian.....	300