

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK DIGITAL
BERBASIS EKOPEDAGOGIK UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
KONSEP IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ni Ketut Ayu Nik Puspita Dewi, NIM 2211031549

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Perkembangan teknologi dalam bidang pendidikan mendorong pemanfaatan media pembelajaran yang lebih inovatif dan interaktif, namun rendahnya pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran IPAS di sekolah dasar masih menjadi problematika akibat dominasi media konvensional dan belum optimalnya pemanfaatan teknologi digital. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan komik digital berbasis ekopedagogik pada materi wujud zat dan perubahannya yang valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep IPAS siswa kelas IV SD Negeri 1 Bondalem. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Kelayakan media dievaluasi melalui uji validitas ahli materi, media, dan desain, kepraktisan diuji melalui respon guru dan siswa (uji perorangan serta kelompok kecil), sementara efektivitas dianalisis menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validitas ahli materi memperoleh skor 0,91, validitas ahli media memperoleh skor 0,95 dan validitas ahli desain memperoleh skor 0,93 dengan keseluruhan mendapat kualifikasi validitas tinggi. Uji kepraktisan pada seluruh tahapan menunjukkan kategori sangat praktis untuk digunakan dalam pembelajaran. Hasil analisis efektivitas melalui uji-t menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ($< 0,05$) yang menandakan adanya peningkatan signifikan terhadap pemahaman konsep IPAS siswa setelah penggunaan komik digital. Berdasarkan temuan tersebut, komik digital dinyatakan layak, praktis, dan efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep IPAS siswa pada materi wujud zat dan perubahannya di sekolah dasar.

Kata kunci: Media pembelajaran, komik digital, ekopedagogik, pemahaman konsep, IPAS.

THE DEVELOPMENT OF ECOPEDAGOGY BASED DIGITAL COMIC LEARNING MEDIA TO IMPROVE UNDERSTANDING OF SCIENCE CONCEPTS IN GRADE FOUR OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

By

Ni Ketut Ayu Nik Puspita Dewi, NIM 2211031549

Elementary School Teacher Education Study Program

Departement of Elementary Education

ABSTRACT

Technological developments in education encourage the use of more innovative and interactive learning media. However, students' low conceptual understanding of science in elementary schools remains problematic due to the dominance of conventional media and the suboptimal use of digital technology. This study aims to develop a valid, practical, and effective ecopedagogy-based digital comic on the topic of states of matter and their changes in science to improve the understanding of science concepts in grade IV students at SD Negeri 1 Bondalem. The research method used was Research and Development (R&D) with the ADDIE development model. The feasibility of the media was evaluated through validity tests by subject matter, media, and design experts. Practicality was assessed through teacher and student responses (individual and small group tests). Effectiveness was analyzed using a t-test. The results showed that the validity of the material experts scored 0.91, the validity of the media experts scored 0.95, and the validity of the design experts scored 0.93, giving an overall high validity rating. Practicality tests at all stages indicated a very practical category for use in learning. The effectiveness analysis using a t-test showed a significance value of 0.000 (<0.05), indicating a significant increase in students' understanding of science concepts after using digital comics. Based on these findings, digital comics were deemed feasible, practical, and effective for improving students' understanding of science concepts on the topic of states of matter and their changes in elementary school.

Keywords: *Learning media, digital comics, ecopedagogy, conceptual understanding, science.*