

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2022). Penerapan teori belajar behaviorisme dalam pembelajaran (studi pada anak). *An-Nisa*, 15(1), 1–8. <https://doi.org/10.30863/an.v15i1.3315>
- Afiana, S., & Prastowo, A. (2022). Penggunaan media pembelajaran e-comic dalam menumbuhkan motivasi dan antusiasme belajar peserta didik sekolah dasar. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 22(1). <https://doi.org/10.30651/didaktis.v22i1.11089>
- Afriani, A. (2018). Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa. *Al-Muta'aliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(3), 80–88.
- Agesti, L. E., Putri, M. F., Ali, S., & Rohmani. (2024). Analisis penerapan media pembelajaran komik digital dalam peningkatan pemahaman konsep IPA pada pembelajaran berbasis teknologi: *A systematic literature review*. *JPIM*, 1(1). <https://ojs.ruangpublikasi.com/index.php/jpim/article/view/70>
- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi penelitian pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku ajar evaluasi pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amalia F, dkk. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Angga, P. M. W., Sudarma, I. K., & Suartama, I. K. (2020). E-Komik Pendidikan Untuk Membentuk Karakter Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 93–106. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28920>
- Anwar, S., Maulani, F., Lutfiah, W., Syadiah, S. I. H., & Azizah, A. S. N. (2025). Integrasi nilai ketauhidan dan ekopedagogi dalam kurikulum madrasah ibtidaiyah untuk penguatan karakter peduli lingkungan. *TSAQAFATUNA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 7(1). <https://doi.org/10.54213/tsaqafatuna.v7i1.611>
- Arzfi, B. P., & Jamna, J. (2024). Implementasi Teori Belajar Humanistik dalam Pembelajaran Berdiferensiasi IPAS di Sekolah Dasar. *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 10(1), 39-49. <https://doi.org/10.46963/mpgmi.v10i1.1639>
- Astawan, I. G., & Agustiana, I. G. A. T. (2020). *Pendidikan IPA sekolah dasar di era revolusi industri 4.0*. Nilacakra.

- Astawan, I. G., Anggreni, N. M. D., Atmojo, S. E., & Ardiansyah, A. (2021). Improving high order thinking skills (HOTS) through the Tri kaya Parisudha learning model. *International Journal of Elementary Education*, 5(4), 554–561. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i4.40989>
- Astawan, I. G., Asril, N. M., Tirtayani, L. A., Mahayanti, N. W. S., Adnyani, K. E. K., & Arthana, I. K. R. (2021). Panca Pramana cycle-based science learning model for promoting 21st century skills learning. Proceedings of the 2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020), 91–95. Atlantis Press. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210407.219>
- Astawan, I. G., Jayanta, I. N. L., & Anggreni, N. M. D. (2025). The Effectiveness of Tri Hita Karana Based Digital Comics in Shaping Students' Global Diversity and Independence. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 8(2), 350–360. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v8i2.89266>
- Astawan, I. G., Margunayasa, I. G., Jayanti, L. S. S. W. ., Fakhriyah, F. ., & Deng, J. . (2025). The Impact of Problem-Based Learning on Reducing Science Misconceptions and Enhancing Scientific Literacy: Integrating Balinese Local Wisdom and Cognitive Style. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 14(3). <https://doi.org/10.15294/jpii.v14i3.25083>
- Ayu, P. D., Parmiti, D. P., & Widiana, I. W. (2013). Pengaruh model pembelajaran *snowball throwing* dan motivasi belajar terhadap pemahaman konsep IPA siswa. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1). <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v2i1.3603>
- Azahara, D. (2020). Analisis kemampuan pemahaman konsep siswa kelas I sekolah dasar dalam pemecahan soal-soal geometri. *JBER*, 1(1), 29–35. <https://doi.org/10.37251/jber.v1i1.26>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Dunkley, R. A., & Smith, T. A. (2019). Geocoaching: Memories and habits of learning in practices of ecopedagogy. *Geographical Journal*, 185(3).
- Dwinita, G. G., Dewi, D. A., & Herlambang, Y. T. (2025). Sinergi Ekopedagogik dan Pedagogik Futuristik dalam Mengembangkan Kompetensi Sosial dan Ekologis Siswa Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(3), 2114–2122. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i3.2121>
- Effendi, R., Estuhono, E., & Handayani, J. R. (2024). Pengembangan e-modul materi wujud zat dan perubahannya pada pelajaran IPAS kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Muara Pendidikan*, 9(2), 468–474. <https://doi.org/10.52060/mp.v9i2.2279>

- Effendy, E., Rahmawati, D., & Yusra, M. (2023). Konsep informasi, konsep fakta, dan informasi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(2), 1–7.
- Evadianty, P., Hamidah, I., & Mubarak, I. (2024). Development of comic learning media to improve learning outcomes in the maintenance of automotive component. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 24(1), 1–11. <https://doi.org/10.17509/jpp.v24i1.66877>
- Ewan, N. 2023. “Upaya Meningkatkan Peran Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Melalui Workshop Pada SMK 1 Kluet Selatan Kab. Aceh Selatan Provinsi Aceh.” *Jurnal Kinerja Kependidikan (JKK): Facilities of ...* 5(2). <https://doi.org/10.32672/jkk.v5i2>
- Faridatunniswah, A. (2018). Pengaruh ambiguitas peran terhadap kinerja pustakawan UPT Perpustakaan Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Pendidikan*, 1, 22.
- Fatwini, F., Astawan, I. G., & Bayu, G. W. (2025). Development of experimental digital comics to stimulate kindergarteners’ science process skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 11(7), 540–552. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i7.11696>
- Grigorov, S. K., & Forés, R. M. (2012). Ecopedagogy: Educating for a new eco-social intercultural perspective. *Visão Global*, 15.
- Gumilar, G. dkk. (2022). Pengembangan media pembelajaran video animasi Ujang Entis untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada materi kalor kelas V SD. *Joyful Learning Journal*, 11(3), 100–107. <https://doi.org/10.15294/jlj.v11i3.59201>
- Harefa, M., Harefa, J. E., Harefa, A., & Harefa, H. O. (2023). Kajian analisis pendekatan teori konstruktivisme dalam proses belajar mengajar. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 289–297.
- Haryadi, R., & Al Kansaa, H. N. (2021). Pengaruh media pembelajaran e-learning terhadap hasil belajar siswa. *At-Ta’lim: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 68–73. <https://doi.org/10.36835/attalim.v7i1.426>
- Hendryadi, H. (2017). Validitas isi: Tahap awal pengembangan kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Hidayat, M., Zurahmah, Z., Ramli, N., & Guntara, F. (2025). Efforts to foster students’ ecological awareness through an ecopedagogical approach in social studies at SMPN 4 Parepare. *Jurnal Pendidikan IPS*, 15(2). <https://doi.org/10.37630/jpi.v15i2.2868>

- Ilhami, R. S., & Rimantho, D. (2017). Penilaian kinerja karyawan dengan metode AHP dan rating scale. *Jurnal Optimasi Sistem Industri*, 16(2), 150. <https://doi.org/10.25077/josi.v16.n2.p150-157.2017>
- Islamiati, A., Fitria, Y., & Amini, R. (2024). *Memahami Teori Behaviorisme dalam Meningkatkan Pembelajaran dan Efektivitas di Sekolah Dasar Perfektif Penggunaan Stimulus dan Respon*. ATTADIB, 8(2).
- Ismail, A., & Sari, A. K. P. (2024). Pengaruh implementasi pembelajaran ekopedagogik terhadap karakter peduli lingkungan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 18401–18411. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.18401>
- Istiqlal, A. (2020). Manfaat media pembelajaran dalam proses belajar dan mengajar mahasiswa di perguruan tinggi. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 3(2), 139–144. <https://ejurnal.stkip-pessel.ac.id/index.php/kp>
- Juneli, J. A., Sujana, A., & Julia, J. (2022). Pengembangan media pembelajaran komik digital pada penguasaan konsep peserta didik SD kelas V. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 1093–1102. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i4.9070>
- Jusniani, N., & Monariska, E. (2025). Pengembangan media ajar matematika kartun menggunakan storyboard berbasis kontekstual untuk siswa sekolah dasar., 8(2). <https://doi.org/10.30605/cjpe.8.2.2025.5802>
- Karimah, J., Prayogo, M. S. ., Adila, Y. N. ., & Syafa'ah, L. . (2025). Tahapan Perkembangan Kognitif Piaget dalam Pembelajaran IPA: Analisis Kesesuaian Materi Perubahan Wujud Benda pada Buku Teks IPA SD Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(02). Diambil dari <https://ojs.smkmerahputih.com/index.php/juperan/article/view/1397>
- Karseno, Sariyasa, & Astawan, I. G. (2021). Pengembangan media game edukasi berbasis Android pada topik bilangan bulat kelas VI sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(1), 16–25. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i1.621
- Karseno, Sariyasa, & Astawan, I. G. (2021). Pengembangan media game edukasi berbasis Android pada topik bilangan bulat kelas VI sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(1), 16–25. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i1.621
- Khalida, B. R., & Astawan, I. G. (2021). Penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas VI SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(2), 182–189. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.35552>

- Kleruk, I. D., Muriati, & Jamaluddin. (2021). Peningkatan hasil belajar IPA melalui media barang bekas pada siswa kelas IV SD Inpres Lanraki 1 Kota Makassar. *Jurnal IPA Terpadu*, 5(1), 85–95.
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen dalam pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Magdalena, I., & dkk. (2021). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *Edisi*, 3(2), 312–325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Mahayani, L. D., Wibawa, I. M. C., & Paramartha, W. E. (2024). Media e-komik berbasis kontekstual untuk meningkatkan keterampilan literasi pada siswa kelas VI sekolah dasar. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 8(2), 105–120. <https://doi.org/10.23887/ijnse.v8i2.95771>
- Marlina, M., & dkk. (2021). *Pengembangan media pembelajaran SD/MI*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMP dalam pembelajaran menggunakan model penemuan terbimbing (discovery learning). *EDUMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 76–85.
- Megawangi, R. (2005). *Pendidikan holistik*. Indonesia Heritage Foundation.
- Miranda, D., & Dafit, F. (2024). Pengembangan media komik digital untuk membaca pemahaman siswa kelas V SD. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 3649–3657. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i5.8572>
- Mujib, M. Y. F., Purnomo, H., & Purnomo, H. (2025). Miskonsepsi siswa kelas IV SD pada materi wujud zat dan perubahannya. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(2), 289–303. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i02.6838>
- Mukholifah, M., Tisngati, U., & Ardhyantama, V. (2020). Mengembangkan media pembelajaran wayang karakter pada pembelajaran tematik. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(4), 673–682. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i4.152>
- Nurfadhillah, S., & dkk. (2021). Pengembangan media video pada pelajaran matematika di SD Negeri Poris Pelawad 3. *Pandawa*, 3(2), 333–343. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Payanti, D. A. K. D. (2022). Peran komik digital sebagai media pembelajaran bahasa yang inovatif. In *Sandibasa: Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* (Vol. 4, pp. 464–475). <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/sandibasa/article/view/2035>

- Prijambodo, R. F. N., Punggeti, R. N., & Azizah, L. F. (2025). Strategi pembelajaran menyenangkan berbasis lingkungan di sekolah dasar: Pendekatan kualitatif dalam meningkatkan motivasi siswa. *Jurnal Riset dan Pengabdian Interdisipliner*, 2(1).<https://doi.org/10.37905/jrpi.v2i1.30234>
- Pujiati, A., & Anggreini, D. (2025). *Pedagogi Kritis Lingkungan dalam Pendidikan IPA (Ecopedagogy): Dari Kesadaran Ekologis ke Tindakan Transformasi*. Thalibul Ilmi Publishing & Education.
- Putri, R., Hidayah, M., & Gusmaneli, G. (2025). Implementasi model pembelajaran aktif berbasis kolaboratif untuk meningkatkan pemahaman konseptual siswa. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 3(6), 25–34. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v3i5.1407>
- Radiusman, & Lukas, S. (2024). Pengaruh keterampilan komunikasi matematis terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VI di Sekolah LH. *Journal on Education*, 6(2), 12041–12048.
- Rahmah, S. (2022). Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran. *SKULA: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2(3), 23–33. <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/skula/article/view/415>
- Ramadani, A. N., & dkk. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap dunia pendidikan (studi literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(6), 749–756. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i6.5432>
- Ristiani, R., Ali, A., & Apriyanto, A. (2025). *Konsep Dasar Pembelajaran IPA*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Rizky, A. S., Faradita, M. N., & Afiani, K. D. A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran KOMIKA (Komik IPAS) sebagai Bentuk Literasi Sains pada Materi Perubahan Wujud Benda di Sekolah Dasar . *Jurnal Simki Pedagogia*, 8(2), 310-323. <https://doi.org/10.29407/jsp.v8i2.1100>
- Rostika, N., & Herlambang, Y. T. (2026). Implementasi pendidikan berbasis ekopedagogik dalam konteks kearifan lokal melalui studi literatur. *JKP*, 14(1), 700–707. <https://doi.org/10.29210/1188800>
- Saputra, E. E., & Parisu, C. Z. L. (2024). Peran komik digital sebagai media visual dalam pembelajaran menulis narasi pada siswa sekolah dasar. *Journal Sultra Elementary School*, 5(1), 772–785. <https://doi.org/10.64690/jses.v5i1.406>
- Seran, E. Y., Aristo, T. J. V., & Ridwan, C. (2024). Pendidikan ekopedagogik untuk mengembangkan karakter cinta lingkungan siswa sekolah dasar melalui pembelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 10(1), 433–444. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v10i1.3418>

- Shofiyah, S., Sudrajat, H., & Warda, A. N. Z. (2025). Media pembelajaran komik sebagai sarana meningkatkan literasi sains 3(2). <https://doi.org/10.66171/akav6353>
- Siregar, A. M. P., Siregar, E. R. F., & Prayoga, M. A. (2025). Analisis literatur mengenai integrasi ekopedagogi dalam manajemen pendidikan: Menuju sekolah yang berkeadilan sosial dan ramah lingkungan. *Sustainability: Educational Innovation and Local Identity*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/10.47766/sustainability.v1i1.1022>
- Supartayasa, I. K. R., & Wibawa, I. M. C. (2022). Belajar siklus air dengan media komik digital berbasis Tri Hita Karana. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1), 127–137. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46279>
- Supriatna, N. (2016). *Ecopedagogy*. Remaja Rosdakarya.
- Surata, K. (2010). Pembelajaran lintas budaya: Penggunaan Subak sebagai model “ecopedagogy”. *Jurnal Kajian Bali*, 3(2).
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori konstruktivistik dan implikasinya dalam pembelajaran. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070–2080. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666>
- Susanti, E., & Khair, B. N. (2022). Analisis tingkat pemahaman konsep IPA siswa kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6, 686–690. Susanti, E., & Khair, B. N. (2022). Analisis tingkat pemahaman konsep IPA siswa kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6, 686–690.
- Susanti, K. A. C., & Wibawa, I. M. C. (2022). Learning socio-cultural diversity of society containing tolerance character values through digital comic media. *Mimbar PGSD Undiksha*, 10(2), 342–350. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i2.48508>
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Prenadamedia Group.
- Suwandi, S. (2021). *Pendidikan karakter multikultural dalam pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Kencana.
- Syarifuddin, S. (2022). Teori humanistik dan aplikasinya dalam pembelajaran di sekolah. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, 6(1), 106–122. <https://doi.org/10.52266/tadjid.v6i1.837>
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model penelitian pengembangan*. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Trisnaningrat, M. A. N. (2025). Kepraktisan multimedia interaktif berbasis ekopedagogik: Studi pada materi menjelajahi bumi dan antariksa di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(1), 118–127. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i1.4795>
- Trisiantari, N. K. D. (2019). Pengembangan bahan ajar tematik bermuatan folklor Bali. *Journal of Education Technology*, 2(3), 128. <https://doi.org/10.23887/jet.v2i3.16381>
- Trisiantari, N. K. D., & Diputra, K. S. (2024). Media komik berbasis pendekatan karakter untuk mengurangi kasus perundungan di sekolah dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 403–412. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i3.80235>
- Trisiantari, N. K. D., Dadang Sunendar, Tatat Hartati, & Isah Cahyani. (2023). Reading Literacy Model Based Tri Hita Karana for Student's Thinking Skills. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(2), 205–214. <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i2.57922>
- Trisiantari, N. K. D., Marhaeni, A. A. I. N., & Koyan, I. W. (2013). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Terhadap Kemampuan Berbicara Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Siswa Kelas V SD Negeri Gugus III Kecamatan Seririt. *Jurnal Pendidikan Dasar Ganesha*, 3(1).
- Wicaksono, B., & Artha, L. F. (2022). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dalam pembelajaran online. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 61–74.
- Widiana, I. W. (2022). Game based learning dan dampaknya terhadap peningkatan minat belajar dan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran sains di sekolah dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.48925>
- Widiastuti, N. L. G. K. (2021). E-Modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 435–445. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.37974>
- Widyaningsih, N. P. A., & Ganing, I. N. (2021). Kelayakan Media Komik Berorientasi Pendekatan Konstruktivisme Muatan IPA Daur Hidup Hewan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 90–100. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.32534>
- Yasida, K. S. (2020). *Eco-pedagogy. Historika*, 23(1).
- Yulianto, R. R. (2025). Analisis Implementasi Model ADDIE dalam Perencanaan dan Pengembangan Pembelajaran Inovatif. *An-Nahdloh: Journal of*

Education and Islamic Studies, 1(2), 306–318.
<https://doi.org/10.58788/jeis.v1i2.25>

Yunansah, H., & Herlambang, Y. T. (2017). Pendidikan berbasis ekopedagogik dalam menumbuhkan kesadaran ekologis dan mengembangkan karakter siswa sekolah dasar. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 27–34.

Yunita, S. (2020). *Media pembelajaran matematika berbasis TIK*. Ahli Media Book.

Zaimina, A. B., & Munib, B. (2025). Green Islam education: Model pembelajaran ekopedagogi berbasis fikih lingkungan di sekolah Islam urban. *MANAGIERE: Journal of Islamic Educational Management*, 4(1), 27–43.
<https://doi.org/10.35719/managiere.v4i1.2329>

