

PENGARUH *WORK-LIFE BALANCE* DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU DI SMP NEGERI 6 SINGARAJA

Oleh

Ida Bagus Dicky Sukarna, NIM 2217041105

Jurusan Manajemen

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena masih belum optimalnya kepuasan kerja guru meskipun sebagian besar telah memiliki *work-life balance* yang baik serta didukung oleh lingkungan kerja yang relatif nyaman. Kondisi ini menunjukkan adanya kesenjangan antara kondisi ideal dan realita di lapangan, khususnya pada guru di SMP Negeri 6 Singaraja. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh *work-life balance* dan lingkungan kerja terhadap kepuasan kerja guru, baik secara parsial maupun simultan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner dengan skala Likert kepada responden. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru PNS dan P3K di SMP Negeri 6 Singaraja sebanyak 47 orang, dengan teknik sampling menggunakan *purposive sampling* sehingga seluruh populasi dijadikan sebagai sampel penelitian. Data dianalisis menggunakan analisis regresi linear berganda dengan bantuan SPSS, serta melalui uji asumsi klasik, uji t, dan uji F. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial *work-life balance* dan lingkungan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja. Begitu pula secara simultan, *work-life balance* dan lingkungan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kepuasan kerja guru. Hal ini menunjukkan bahwa lingkungan kerja dan *work-life balance* menjadi faktor penting dalam meningkatkan kepuasan kerja.

Kata kunci: kepuasan kerja, lingkungan kerja, *work-life balance*

**THE INFLUENCE OF WORK-LIFE BALANCE AND WORK
ENVIRONMENT ON TEACHERS' JOB SATISFACTION AT SMP NEGERI
6 SINGARAJA**

By

Ida Bagus Dicky Sukarna, NIM 2217041105

Department of Management

ABSTRACT

This study is motivated by the phenomenon that teachers' job satisfaction has not been optimal, even though most teachers have achieved a good work-life balance and are supported by a relatively comfortable work environment. This condition indicates a gap between ideal conditions and the reality in the field, particularly among teachers at SMP Negeri 6 Singaraja. The purpose of this study is to analyze the effect of work-life balance and work environment on teachers' job satisfaction, both partially and simultaneously. This research employs a descriptive quantitative method. Data were collected through the distribution of questionnaires using a Likert scale to respondents. The population of this study consisted of all civil servant (PNS) and government contract (P3K) teachers at SMP Negeri 6 Singaraja, totaling 47 individuals. The sampling technique used was purposive sampling, in which the entire population was used as the research sample. Data were analyzed using multiple linear regression with the assistance of SPSS, along with classical assumption tests, t-tests, and F-tests. The results show that partially, work-life balance and work environment have a positive and significant effect on job satisfaction. Simultaneously, work-life balance and work environment also have a positive and significant effect on teachers' job satisfaction. These findings indicate that the work environment and work-life balance are key factors in enhancing job satisfaction.

Keywords: *job satisfaction, work environment, work-life balance*