

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. (2020). *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: FIP Undiksha.
- Agung, A. A. G. dan I. N. Jampel. (2021). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif: *Perspektif Manajemen Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., dkk. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Digitalisasi dan Aplikasinya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amanda., dan Darwis, U. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 105358 Sekip Lubuk Pakam. *Jurnal Ilmu Sosial, Manajemen, dan Akuntansi*, 2(4), 1143-1145. <https://doi.org/10.59004/jisma.v2i4.453>.
- Ambarita, J. 2020. Multimedia Interaktif Berbasis Karakter Di Masa Pandemi Covid 19. *Prosiding Snitt Poltekba*, (hlm.370–380).
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>.
- Ar Rizky Maulana Akbar, Aura Khairunnisa, Indah Puspita Sari, M Rifqy Atsir, Raihan Chandra Gumelar, Wibisono F Budiargo, & Wati Sukmawati. (2025). Hakikat Pendidikan IPA. *Algoritma : Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumian Dan Angkasa*, 3(1), 235–245. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v3i1.395>.
- Arisanti, Y., dan Adnan, M. F. 2021. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Software Macromedia Flash 8 untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2122-2132. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.930>.
- Asih, L. K., Atikah, C., & Nulhakim, L. (2023). Pengaruh Video Animasi Berbasis Animaker Dalam Efektivitas Belajar Siswa Kelas V SD. *JTPPm (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 10(1). <https://dx.doi.org/10.62870/jtppm.v10i1.21408>.
- Chaniara, D., Sari, W. P., & Pramesti, D. (2024). Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan *Sparkol Videoscribe* Pada Materi Keseimbangan Ekosistem Kelas V Sekolah Dasar. *JBES (Journal Basic Education Skills)*, 2(1), 13-25. <https://doi.org/10.35438/jbes.v2i1.115>.
- Darsanianti, Kune, S., & Ristiana, E. (2024). Implementasi Model Pembelajaran *Children Learning in Science (CLIS)* Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar . *Journal of Education Research*, 5(1), 189–196. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.737>.
- Dwiqi, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 33–48. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934>.

- Fajar, R. (2022). Peningkatan Prestasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *CLIS* Pada Pokok Bahasan Rangkaian Listrik Sederhana Siswa Kelas VI SDN Kreet 02. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 2(2), 27–35. <https://doi.org/10.51574/jrip.v2i2.466>.
- Habib, A., Astra, I.M., dan Utomo, E. 2020. Media Pembelajaran Abad 21: Kebutuhan Multimedia Interaktif Bagi Guru dan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan* , 3(1), 25-35.
- Karsini, N. K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Children Learning in Science (CLIS)* Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(2), 323–330.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan.
- Krismayoni, P. A. W., & Suarni, N. K. (2020). Pembelajaran IPA dengan Model Pembelajaran *Children Learning In Science* Meningkatkan Hasil Belajar Ditinjau Dari Minat Belajar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 138–151. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.25258>.
- Made Teja Pratiwi, I Gede Margunayasa, & Luh Putu Sri Lestari. (2024). *Fostering Critical Thinking Through Interactive Multimedia: A PBL Approach with Balinese Local Wisdom. Thinking Skills and Creativity Journal*, 7(2), 226–235. <https://doi.org/10.23887/tscj.v7i2.91885>.
- Muliastri, N. K. E., & Handayani, N. N. L. (2021, May). Gerakan literasi digital bermuatan karakter dalam menyongsong pendidikan abad 21 *era society 5.0*. In *Prosiding Seminar Nasional IAHN-TP Palangka Raya* (No. 3, pp. 67-78). <https://doi.org/10.33363/sn.v0i3.91>.
- Mulyadinata, I. P. L. ., Ardana , I. M. ., & Candiasa, I. M. (2023). Model *Children Learning in Science* Berbasis Masalah Kontekstual terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 71–81. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.60596>.
- Mustika, D. L. O., Soleh, D. A., & Supriatna, A. R. 2023. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android Materi Operasi Bilangan Bulat pada Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 7, No. 1, (hlm.68-78).
- Nurfadhillah, S., Saputra, T., Farlidy, T., Pamungkas, S. W., & Jamirullah, R. F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Poster Pada Materi “Perubahan Wujud Zat Benda” Kelas V di SDN Sarakan II Tangerang. *Nusantara*, 3(1), 117-134.
- Pratiwi, I. (2021). *IPA untuk Pendidikan guru sekolah dasar* (Vol. 1). umsu press.
- Pratiwi, K. I. A. ., Margunayasa, I. G. ., & Trisna, G. A. P. S. (2023). Project-Based Learning Interactive Multimedia with Orientation of Environmental Problems Assisted by Articulate Storyline 3 for Grade V Elementary Schools. *Journal of Education Technology*, 7(2), 332–342. <https://doi.org/10.23887/jet.v7i2.59615>.

- Putu Meina Ayuningsih, N. (2020). Validitas Isi Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Problem Based Learning Dan Pendidikan Karakter. *Jurnal Matematics Paedagogic*, Vol. V(1), 54–61.
- Rahmadhani, W., Sardjijo, S., & Manalu, M. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7750–7757. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.2520>.
- Ramadhani dan Bina. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Rochmawati, U., & Muslim, A. (2022). Penerapan Model CLIS (*Children Learning in Science*) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 9(2), 67-76. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jppd/article/view/48661>.
- Rohmah, S., & Tegeh, I. M. (2022). Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar PAI. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 215–224. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.43365>.
- Sakti, A. B., & Purwowidodo, A. (2024). Pengembangan media pembelajaran Book Creator dalam meningkatkan pemahaman pembelajaran IPA kelas V di SDN 2 Prayungan Nganjuk. Al-Madrasah: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(3), 1395-1405. <https://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-madrasah/article/view/3574>.
- Sartono, E., Sekarwangi, T., & Herwin, H. (2022). *Interactive Multimedia Based on Cultural Diversity to Improve the Understanding of Civic Concepts and Learning Motivation*. *World Journal on Educational Technology: Current Issues*, 14(2), 356-368. <https://doi.org/10.18844/wjet.v14i2.6909>.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyani, M. D., Japa, I. G. N., & Margunayasa, I. G. (2021). Tingkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Dengan Media Video Animasi Pembelajaran. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(3), 523–533. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.40974>.
- Sutama, G. A., Suranata, K., & Dharsana, K. (2014). Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *E-Journal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1), 1–11.
- Swiyadnya, I. M. G., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD Terhadap Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 203–210. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.36111>.
- Syahputra, F., & Maksum, H. (2020). *The Development of Interactive Multimedia Learning in Information and Communication Technology Subjects*. *Journal of Education Research and Evaluation*, 4(4), 428–434. <https://doi.org/10.23887/jere.v4i4.29931>.

- Tabrani, M. B., Puspitorini, P., & Junedi, B. 2021. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android pada Materi Kualitas Instrumen Evaluasi Pembelajaran Matematika. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, Vol. 8, No. 2, (hlm.163-172). <http://journal.uny.ac.id/index.php/jitp>.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan ADDIE model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan* (Vol. 148). Graha Ilmu.
- Tristaningrat, M. A. N. ., Suastra, I. W. ., Jampel, N. ., Margunayasa, I. G. ., & Sanjaya, D. B. . (2024). *The impact of the numbered head together learning model assisted by interactive media on elementary students' natural and social sciences learning outcomes*. Edelweiss Applied Science and Technology, 8(6), 9030–9039.
- Virmayanti, N. K., Suastra, I. W., & Suma, I. K. (2023). Model Pembelajaran Children Learning In Science Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 10(2), 58–66.
- Wedayanti, L. A., & Wiarta, I. W. (2022). Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Matematika Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 113–122. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.46320>.
- Widyasari, A., & Haryanto, H. (2022). *Analysis of students' initial scientific literacy of science in elementary school teacher education student*. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 8(1), 57-66.
- Wiratama, N. K., & Margunayasa, I. G. (2021). E-Modul Interaktif Muatan IPA Pada Sub Tema 1 Tema 5. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 258–267. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.34805>.
- Yusup, H. W., & Widodo, A. (2021). *The Children Learning in Science (CLIS) Model on Critical Thinking Skills*. *International Conference on Elementary Education*, 3(1), 524-530. Retrieved from <https://proceedings.upi.edu/index.php/icee/article/view/1510>.