

**PENGEMBANGAN E-MODUL PENDEKATAN
REALITY TEKNIK WDEP UNTUK
PENINGKATAN PEMAHAMAN RESIKO
PERNIKAHAN USIA DINI DI MA AL MISRI
JEMBER**

TESIS



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



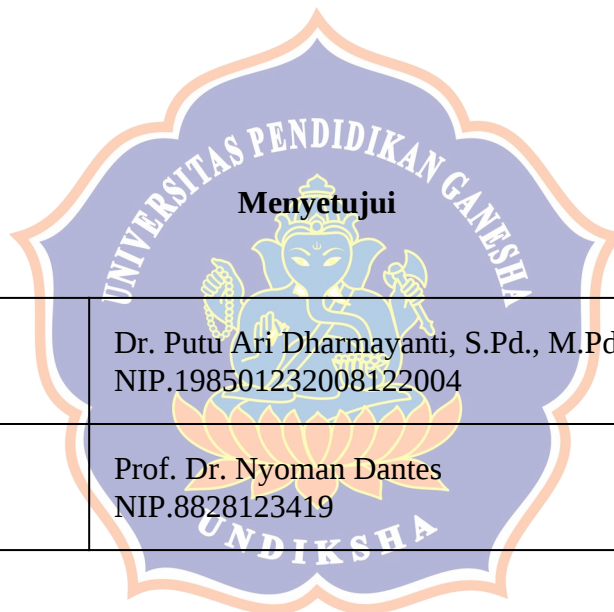
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai
Sertifikasi
Elektronik

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004
Pembimbing II	Prof. Dr. Nyoman Dantes NIP.8828123419



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh SYAMSUL ARIFIN telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Bimbingan Konseling (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 18 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. NIP.195703031983032001
Anggota	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004
Anggota	Prof. Dr. Nyoman Dantes NIP.8828123419
Anggota	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009
Anggota	Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. NIP.198605192008122003

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan dari pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 1 Juli 2026
Yang memberi pernyataan,



Syamsul Arifin



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga tesis yang berjudul Pengembangan *E-Modul* Pendekatan onseling *Reality* Dengan Teknik *WDEP* Untuk Peningkatan Pemahaman Resiko Pernikahan Usia Dini Di Ma Al Misri Jember, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Bimbingan Konseling. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.:

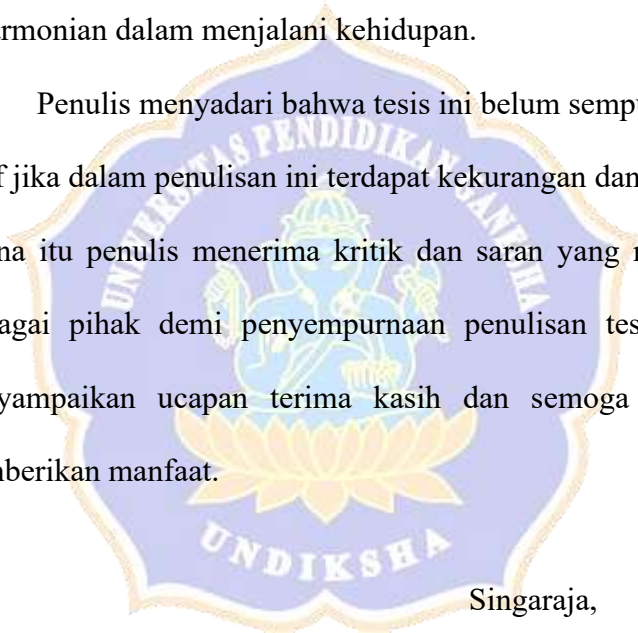
1. Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr Nyoman Dantes selaku Pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi dan Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;

4. Guru BK MA Almisri selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas X di MA Al Misri yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Kepala Madrasah Muhammad Bahrurroji Kepala Madrasah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian tesis di MA Almisri;
7. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini.
8. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons, sebagai Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Magister Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah meluangkan waktunya dan dengan penuh perhatian memberikan bimbingan, saran dan masukan yang penting demi penyempurnaan tesis ini.;
9. 9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
11. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa pascasarjana program studi bimbingan konseling Undiksha yang saling memberikan dukungan dan bantuan selama kegiatan perkuliahan dan penyelesaian tesis ini.

12. kedua orang tua, Latifah dan Bapak Sugito yang telah memberikan izin, doa, dan dukungan untuk melanjutkan ke program pascasarjana
13. orang spesial Lafifatul Laiqoh, S.S., yang saat ini sudah menjadi kekasih sekaligus pendamping hidup saya yang selalu menemani dan memberikan dukungan kepada saya sejak pertama masuk kuliah hingga tesis ini terselesaikan.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Permintaan maaf jika dalam penulisan ini terdapat kekurangan dan kekeliruan, oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan penulisan tesis ini. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan semoga tesis ini dapat memberikan manfaat.



Singaraja,

Syamsul Arifin

DAFTAR ISI

COVER LUAR.....	i
HALAMAN KOSONG	ii
COVER DALAM	iii
ABSTRAK BAHASA INDONESIA	iv
ABSTRAK BAHASA INGGRIS.....	v
SURAT PERNYATAAN	vi
LEMBAR PERSETUJUAN	vii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Identifikasi Masalah	3
1.3.Pembatasan Masalah	3
1.4.Rumusan Masalah	4
1.5.Tujuan Penelitian.....	4
1.6.Manfaat Penelitian	5
1.7.Spesifikasi Pengembangan.....	7
1.8.Asumsi Pengembangan	9
1.9.Penjelasan Istilah.....	10
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	12
2.1.Pernikahan Usia Dini	12
2.2.1. Konsep Pernikahan Usia dini.....	12
2.2.2. Faktor-Faktor Pernikahan Usia dini.....	14
2.2.3. Dampak terjadinya pernikahan usia dini	16
2.2.4. Dimensi pernikahan usia dini	18

2.2.5. Aspek-Aspek Pernikahan Usia dini	22
2.2. Konseling <i>Reality</i>	22
2.2.1. Pengertian konseling <i>Reality</i>	22
2.2.2. Asumsi dasar konseling <i>Reality</i>	24
2.2.3. Konsep pribadi sehat dan tidak sehat	28
2.3. Teknik <i>WDEP</i>	29
2.4. <i>E-Modul</i>	32
2.4.1. Definisi <i>E-Modul</i>	32
2.4.2. Syarat-Syarat <i>E-Modul</i>	35
2.4.3. Karakteristik <i>E-Modul</i>	39
2.4.4. Struktur <i>E-Modul</i>	43
2.4.5. Isi <i>E-Modul</i>	44
2.4.6. Prototype <i>E-Modul</i> (teori tentang 4D)	45
2.4.7. Karakteristik utama <i>E-Modul</i>	47
2.5. Kajian Hasil Penelitian	48
2.6. Kerangka Konsep Pengembangan	53
2.7. Perumusan Hipotesis	58
BAB 3 METODE PENELITIAN	59
3.1. Metode Penelitian	59
3.2. Prosedur Penelitian Pengembangan	59
3.3. Subjek Penelitian dan Subjek Uji Coba	68
3.4. Tempat dan Waktu Penelitian	69
3.5. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	70
3.6. Teknik Pengumpulan Data	71
3.7. Instrumen Pengumpulan Data	72
3.8. Metode Analisis Data	92
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	98
4.1. Hasil Penelitian	98
4.2. Pembahasan	107
BAB 5 KESIMPULAN	114
5.1. Kesimpulan	114
5.2. Saran	114

DAFTAR PUSTAKA.....	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN	127



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian hasil relevan	48
Tabel 3.1 struktur rancangan <i>E-Modul</i>	60
Tabel 3.2 subjek penelitian siswa kelas X Amanah MA Al misri	69
Tabel 3.3 kisi kisi penyusunan kuesioner pernikahan usia dini	73
Tabel 3.4 indikator pengukuran variable pernikahan usia dini	75
Tabel 3.5 kuesioner kebutuhan siswa tentang pernikahan usia dini.....	76
Tabel 3.6 rekapitulasi hasil uji validitas isi instrument pernikahan usia dini...	81
Tabel 3.7 uji konsistensi butir kuesioner pernikahan usia dini	85
Tabel 3.8 konsistensi butir perbaikan 9 kuesioner pernikahan usia dini	86
Tabel 3.9 Hasil uji coba reabilitas	87
Tabel 3.10 kisi-kisi kuesioner <i>E-Modul</i>	88
Tabel 3.11 butir kuesioner <i>E-Modul</i>	88
Tabel 3.12 kisi-kisi kuesioner kepraktisan	91
Tabel 3.13 butir-butir kuesioner kepraktisan.....	91
Tabel 3.14 penilaian acuan patokan (PAP).....	96
Tabel 4.1 visualisasi produk <i>E-Modul</i>	99
Tabel 4.2 rekapitulasi hasil uji validitas isi <i>E-Modul</i>	101
Tabel 4.3 patokan acuan penilaian kepraktisan <i>E-Modul</i>	103
Tabel 4.4 Rekapitulasi uji kepraktisan <i>E-Modul</i>	103
Tabel 4.5 hasil kepraktisan sesuai kategorisasi	104
Tabel 4.6 hasil uji normalitas	105
Tabel 4.7 hasil uji homogenitas.....	106
Tabel 4.8 hasil uji ANOVA	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 kerangka konsep pengembangan.....	57
Gambar 2.2 kerangka teori pengembangan.....	58
Gambar 3.1 Pretest-Posttest Control Group Design	96



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	127
Lampiran 2. Surat telah melakukan penelitian.....	128
Lampiran 3. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	129
Lampiran 4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	131
Lampiran 5. Kuesioner pernikahan usia dini	132
Lampiran 6. Penilaian Validasi Instrumen Penikahan usia dini oleh Pakar	136
Lampiran 7. Penilaian Validasi <i>E-Modul</i> oleh Pakar	139
Lampiran 8. Penilaian Kepraktisan <i>E-Modul</i> oleh Guru BK	142
Lampiran 9. Tabulasi Data Hasil Uji Coba pernikahan usia dini.....	145
Lampiran 10. Tabulasi Data Hasil Pretest Kuesioner pernikahan usia dini	146
Lampiran 11. Tabulasi Data Hasil Posttest Kuesioner pernikahan usia dini....	147
Lampiran 12. <i>E-Modul</i> pernikahan Usia dini.....	148

