

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon. 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 2041/UN48.14.1/PT.02.05/2026
Lamp : -
Perihal : Mohon Izin Pengambilan Data

Yth. Kepala Madrasah MA AL-Misri Jember
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, bersama ini kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : Syamsu Arifin
NIM : 2429111001
Program studi : Bimbingan Konseling (S2)
Judul Penelitian : PENGEMBANGAN E-MODUL PENDEKATAN REALITY TEKNIK WDEP
UNTUK PENINGKATAN PEMAHAMAN RESIKO PERNIKAHAN USIA DINI
DI MA AL MISRI JEMBER

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.
Demikain disampaikan, atas berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 20 April 2026

a.n Direktur,

Wakil Direktur I,



Ida Bagus Putu Arnyana
NIP. 195812311986011005

Tembusan :

1. Kepala Subbagian Program Pascasarjana
2. Mahasiswa yang bersangkutan



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 2. Surat telah melakukan penelitian



YAYASAN AL-MISRI CURAHMALANG MADRASAH ALIYAH AL MISRI

Jalan Pesantren nomor 01 Curahmalang Rambipuji Jember 68152
Terakreditasi : A NSM : 131235090041 NPSN : 20580255
Whatsapp 0852-5879-8319, Email : maalmisri@gmail.com Web : alman.sch.id

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor. C2.071/SKSP/MA.AMV/2026

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Bahruraji, S.Pd.

Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas:

Nama : Syamsul Arifin

NIM : 2429111001

Fakultas : Pascasarjana FIP

Prodi : Bimbingan Konseling (S2)

Universitas : Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

Telah selesai melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Al Misri mulai tanggal 21 April sampai 20 Mei 2026 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"PENGEMBANGAN E-MODUL PENDEKATAN REALITY TEKNIK WDEP UNTUK PENINGKATAN PEMAHAMAN RESIKO PERNIKAHAN USIA DINI DI MA AL MISRI JEMBER"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 21 Mei 2026
Kepala Madrasah

Muhammad Bahruraji, S.Pd.

Lampiran 3. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian





Lampiran 4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

TAHAPAN	LKPD
WANT	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1MnmPLYFM7LNwEiMP6yNBFv0jIPxLf6N9
DOING	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1wg8trYlaZwQorEaWzTGOBai13h9cGI4S
EVALUATION	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1F69DH_5FxU_jYhG4CtGkE-Dqw1Ppal63
PLANING	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1umnyPGkMmmmrG22lBzga-kZio19Eqo



Lampiran 5. Kuesioner pernikahan usia dini

KUESIONER KEBUTUHAN SISWA TENTANG PERNIKAHAN USIA DINI

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Kelas :
Sekolah :

PETUNJUK UMUM

1. Kuesioner ini digunakan untuk memperoleh informasi mengenai gambaran diri siswa.
2. Data yang Anda berikan akan bermanfaat bagi perkembangan proses pembelajaran. Oleh karena itu, peneliti berharap agar anda memberikan tanggapan yang sesuai dengan pernyataan hati nurani yang sebenarnya dan sejujurjujurnya.
3. Jawaban pada kuesioner ini tidak akan berpengaruh pada hasil nilai di sekolah.
4. Data anda akan dijaga kerahasiannya. Bila mencantumkan identitas, ini hanya sekedar untuk mencocokkan data siswa setelah mendapatkan layanan bimbingan konseling.

PETUNJUK MENGERJAKAN

1. Tulislah terlebih dahulu identitas Anda.
2. Jawablah semua pernyataan di bawah ini sesuai dengan keadaan anda
 1. yang sebenarnya.
 2. Pilihlah salah satu alternatif pilihan jawaban dengan cara memberikan
 3. tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang dianggap paling sesuai menurut Anda.
4. Keterangan:
 - Sangat Sesuai (SS)
 - Sesuai (S)
 - Kurang Sesuai (KS)
 - Tidak Sesuai (TS)
 - Sangat Tidak Sesuai (STS)
5. Apabila anda ingin mengubah pilihan, berilah tanda (=) pada jawaban sebelumnya, kemudian gantilah pada jawaban yang dianggap sesuai.
6. Setelah selesai mengerjakan kuesioner, kuesioner dikumpulkan kembali
7. Terimakasih atas partisipasi Anda.

No	Pertanyaan	Pilihan jawaban				
		Sangat sesuai (SS)	Sesuai (S)	Kurang sesuai (KS)	Tidak sesuai (TS)	Sangat tidak sesuai (STS)
1	Saya memahami apa yang dimaksud dengan pernikahan usia dini.					
2	Pernikahan usia dini adalah hal yang wajar dilakukan oleh siswa SMA.					
3	Saya mengetahui bahwa usia minimal menikah di Indonesia adalah 19 tahun.					
4	Remaja tidak perlu mengetahui aturan hukum tentang batas usia menikah.					
5	Informasi tentang pernikahan usia dini penting bagi remaja.					
6	Pengetahuan tentang risiko pernikahan usia dini tidak penting bagi siswa SMA.					
7	Remaja perlu memahami dampak sebelum memutuskan menikah.					
8	Menikah di bawah usia 19 tahun tidak menimbulkan masalah hukum.					
9	Faktor ekonomi dapat menjadi penyebab pernikahan usia dini.					
10	Menikah saat sekolah adalah solusi terbaik untuk masalah ekonomi keluarga.					
11	Tekanan orang tua dapat memengaruhi keputusan menikah dini.					
12	Orang tua selalu benar jika menyuruh anak menikah muda.					
13	Pengaruh teman sebaya dapat meningkatkan risiko menikah dini.					
14	Teman tidak pernah memengaruhi keputusan seseorang untuk menikah.					

15	Kehamilan di luar nikah sering menjadi alasan pernikahan dini.					
16	Menikah dini adalah cara terbaik menyelesaikan masalah pergaulan.					
17	Rendahnya pendidikan dapat meningkatkan risiko pernikahan usia dini.					
18	Pendidikan tidak ada hubungannya dengan keputusan menikah dini.					
19	Pernikahan usia dini dapat menyebabkan putus sekolah.					
20	Menikah saat SMA tidak mengganggu pendidikan.					
21	Pernikahan usia dini dapat membatasi peluang kerja di masa depan.					
22	Remaja yang menikah dini tetap memiliki peluang kerja yang sama tanpa hambatan.					
23	Kehamilan remaja berisiko bagi kesehatan ibu dan bayi.					
24	Remaja sudah siap secara fisik untuk hamil dan melahirkan.					
25	Pernikahan usia dini dapat menimbulkan stres rumah tangga.					
26	Pasangan yang menikah dini lebih matang secara emosional.					
27	Pernikahan usia dini dapat meningkatkan risiko perceraian.					
28	Pernikahan usia dini jarang menimbulkan konflik keluarga.					
29	Saya tidak setuju jika siswa SMA menikah saat masih sekolah.					
30	Menikah di usia SMA adalah pilihan yang tepat.					

31	Kesiapan mental penting sebelum menikah.					
32	Cinta saja sudah cukup sebagai bekal menikah.					
33	Pendidikan sebaiknya diselesaikan sebelum menikah.					
34	Menikah lebih penting daripada melanjutkan pendidikan.					
35	Saya membutuhkan informasi tentang kesehatan reproduksi.					
36	Edukasi tentang pernikahan usia dini tidak perlu diberikan di sekolah.					
37	Saya membutuhkan layanan konseling untuk perencanaan masa depan.					
38	Konseling hanya diperlukan bagi siswa yang bermasalah.					
39	Sosialisasi tentang dampak pernikahan usia dini penting dilakukan di sekolah.					
40	Sekolah tidak perlu membahas risiko pernikahan usia dini.					

Jember, Januari 2026

(.....)

Lampiran 7. Penilaian Validasi E-Modul oleh Pakar

A. Penilaian Validasi Buku E-modul

NOMOR	PERNYATAAN	SEKOR		
		1	2	3
A. Kelayakan Isi				
1	Materi dalam e-modul sesuai dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran.			V
2	Konsep yang disajikan dalam e-modul sudah benar secara ilmiah.			V
3	Materi tidak mengandung miskonsepsi.			V
4	Materi yang disajikan sudah lengkap sesuai dengan indikator pembelajaran.			V
5	Materi yang disajikan bersifat mutakhir dan relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan.			V
6	Contoh dan latihan yang diberikan sesuai dengan materi yang dibahas.			V
B. Kelayakan penyajian				
7	Materi disajikan secara sistematis dan runtut.			V
8	Penyampaian materi dalam e-modul jelas dan mudah diikuti.			V
9	Tampilan e-modul menarik dan mendukung proses pembelajaran.			V
10	Gambar, tabel, atau ilustrasi yang digunakan membantu pemahaman materi.			V
C. Penilaian Bahasa				
11	Kesesuaian bahasa dengan usia peserta didik			V
12	Bahasa komunikatif		V	
13	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia			V
14	Konsistensi penggunaan istilah			V
15	Kejelasan dan kemudahan dipahami			V

B. Saran-saran Perbaikan

Denpasar, 12 Maret 2026
Pakar 1


(Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons)

A. Penilaian Validasi Buku E-modul

NOMOR	PERNYATAAN	SEKOR		
		1	2	3
A. Kelayakan Isi				
1	Materi dalam e-modul sesuai dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran.			V
2	Konsep yang disajikan dalam e-modul sudah benar secara ilmiah.			V
3	Materi tidak mengandung miskonsepsi.			V
4	Materi yang disajikan sudah lengkap sesuai dengan indikator pembelajaran.			V
5	Materi yang disajikan bersifat mutakhir dan relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan.			V
6	Contoh dan latihan yang diberikan sesuai dengan materi yang dibahas.			V
B. Kelayakan penyajian				
7	Materi disajikan secara sistematis dan runtut.			V
8	Penyampaian materi dalam e-modul jelas dan mudah diikuti.			V
9	Tampilan e-modul menarik dan mendukung proses pembelajaran.		V	
10	Gambar, tabel, atau ilustrasi yang digunakan membantu pemahaman materi.			V
C. Penilaian Bahasa				
11	Kesesuaian bahasa dengan usia peserta didik			V
12	Bahasa komunikatif		V	
13	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia			V
14	Konsistensi penggunaan istilah			V
15	Kejelasan dan kemudahan dipahami			V

B. Saran-saran Perbaikan

Denpasar, 12 Maret 2026
Pakar 2



(Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.)

A. Penilaian Validasi Buku E-modul

NOMOR	PERNYATAAN	SEKOR		
		1	2	3
A. Kelayakan Isi				
1	Materi dalam e-modul sesuai dengan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran.			V
2	Konsep yang disajikan dalam e-modul sudah benar secara ilmiah.			V
3	Materi tidak mengandung miskonsepsi.			V
4	Materi yang disajikan sudah lengkap sesuai dengan indikator pembelajaran.			V
5	Materi yang disajikan bersifat mutakhir dan relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan.			V
6	Contoh dan latihan yang diberikan sesuai dengan materi yang dibahas.			V
B. Kelayakan penyajian				
7	Materi disajikan secara sistematis dan runtut.			V
8	Penyampaian materi dalam e-modul jelas dan mudah diikuti.			V
9	Tampilan e-modul menarik dan mendukung proses pembelajaran.			V
10	Gambar, tabel, atau ilustrasi yang digunakan membantu pemahaman materi.			V
C. Penilaian Bahasa				
11	Kesesuaian bahasa dengan usia peserta didik			V
12	Bahasa komunikatif			V
13	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia			V
14	Konsistensi penggunaan istilah		V	
15	Kejelasan dan kemudahan dipahami			V

B. Saran-saran Perbaikan

Denpasar, 12 Maret 2026
Pakar 3



(Prof. Dr Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.)

Lampiran 8. Penilaian Kepraktisan E modul oleh Guru BK

A. PENILAIAN KEPRAKTISAN E-MODUL

Nomor	Pernyataan	Sekor			
		1	2	3	4
A. Kemudahan Penggunaan					
1	E-modul mudah diakses melalui perangkat yang digunakan.				✓
2	Menu dan fitur dalam e-modul mudah dioperasikan.				✓
3	Petunjuk penggunaan e-modul jelas dan mudah dipahami.				✓
4	Navigasi antar halaman dalam e-modul mudah digunakan.				✓
B. Efisiensi Waktu					
5	E-modul membantu saya memahami materi lebih cepat.				✓
6	Materi dalam e-modul disajikan secara ringkas dan jelas.				✓
7	E-modul memudahkan saya belajar secara mandiri.			✓	
8	Latihan soal dalam e-modul membantu mempercepat pemahaman materi.				✓
C. Kebahasaan					
9	Bahasa yang digunakan dalam e-modul mudah dipahami.			✓	
10	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.				✓
11	Kalimat dalam e-modul jelas dan tidak membingungkan.				✓
12	Penggunaan istilah dalam e-modul konsisten			✓	

D. Saran-Saran dan perbalkan

Jember, 15 Maret 2026
Guru BK


(Indah Wulan Cahyani S.Sos.I)

A. PENILAIAN KEPRAKTISAN E-MODUL

Nomor	Pernyataan	Sekor			
		1	2	3	4
A. Kemudahan Penggunaan					
1	E-modul mudah diakses melalui perangkat yang digunakan.				✓
2	Menu dan fitur dalam e-modul mudah dioperasikan.				✓
3	Petunjuk penggunaan e-modul jelas dan mudah dipahami.			✓	
4	Navigasi antar halaman dalam e-modul mudah digunakan.			✓	
B. Efisiensi Waktu					
5	E-modul membantu saya memahami materi lebih cepat.				✓
6	Materi dalam e-modul disajikan secara ringkas dan jelas.			✓	
7	E-modul memudahkan saya belajar secara mandiri.				✓
8	Latihan soal dalam e-modul membantu mempercepat pemahaman materi.			✓	
C. Kebahasaan					
9	Bahasa yang digunakan dalam e-modul mudah dipahami.			✓	
10	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.				✓
11	Kalimat dalam e-modul jelas dan tidak membingungkan.			✓	
12	Penggunaan istilah dalam e-modul konsisten				✓

B. Saran-Saran dan perbaikan

Jember, 15 Maret 2026
Guru BK

(Ilis Hudalfah, S.Pd)

A. PENILAIAN KEPRAKTISAN E-MODUL

Nomor	Pernyataan	Sekor			
		1	2	3	4
A. Kemudahan Penggunaan					
1	E-modul mudah diakses melalui perangkat yang digunakan.				✓
2	Menu dan fitur dalam e-modul mudah dioperasikan.				✓
3	Petunjuk penggunaan e-modul jelas dan mudah dipahami.				✓
4	Navigasi antar halaman dalam e-modul mudah digunakan.				✓
B. Efisiensi Waktu					
5	E-modul membantu saya memahami materi lebih cepat.			✓	
6	Materi dalam e-modul disajikan secara ringkas dan jelas.				✓
7	E-modul memudahkan saya belajar secara mandiri.				✓
8	Latihan soal dalam e-modul membantu mempercepat pemahaman materi.			✓	
C. Kebahasaan					
9	Bahasa yang digunakan dalam e-modul mudah dipahami.				✓
10	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.			✓	
11	Kalimat dalam e-modul jelas dan tidak membingungkan.				✓
12	Penggunaan istilah dalam e-modul konsisten				✓

D. Saran-Saran dan perbalkan

Jember, 15 Maret 2026
Guru BK



(Muhammad Falsol, S.Pd)

Lampiran 9. Tabulasi Data Hasil Uji Coba pernikahan usia dini

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										



Lampiran 10. Tabulasi Data Hasil Pretest Kuesioner pernikahan usia dini

Pretest

The screenshot displays the Microsoft Excel application window. The title bar indicates the file is 'rekapitulasi PLEB file - Excel'. The ribbon is set to the 'Home' tab, showing options for Font, Alignment, Numbers, Styles, Cells, and Editing. The main workspace contains a large data table with 21 rows and 48 columns. The first column lists rows from 'row1' to 'row21'. The subsequent columns are labeled with numbers 01 through 48. The data consists of numerical values, with some cells containing formulas like '=A1+A2'. The status bar at the bottom shows 'Ready', 'Accountancy: keapitulasi', and the date/time '7:04 AM 10/7/2020'.

Posttest

FileHomeInsertDrawPage LayoutFormulasDataReviewViewHelp

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Formulas

Form

Lampiran 11. Tabulasi Data Hasil Posttest Kuesioner pernikahan usia dini

Pretest

The screenshot displays the Microsoft Excel application window. The title bar indicates the file is named 'laporan PDB.xls - Excel'. The ribbon at the top includes tabs for File, Home, Insert, Draw, Page Layout, Formulas, Data, Review, View, and Help. The 'Home' tab is active, showing options for Font, Paragraph, Styles, and Editing. The worksheet grid shows columns labeled A through AG and rows labeled 1 through 21. The data in the grid consists of numerical values, with some cells containing formulas like '=A1+B1'. The Windows taskbar at the bottom shows the Start button, a search bar, and several open applications including File Explorer, Google Chrome, and the Excel application itself. The system clock in the bottom right corner shows the date as 7/13/2020 and the time as 7:13 AM.



posttest

[illegible]

Lampiran 12. *E modul* pernikahan Usia dini

