

**KONTRIBUSI TINDAK PEMBELAJARAN GURU  
KELAS I SD NEGERI 2 DANGIN PURI PADA  
PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK  
SISWA TAHUN AJARAN 2019/2020**

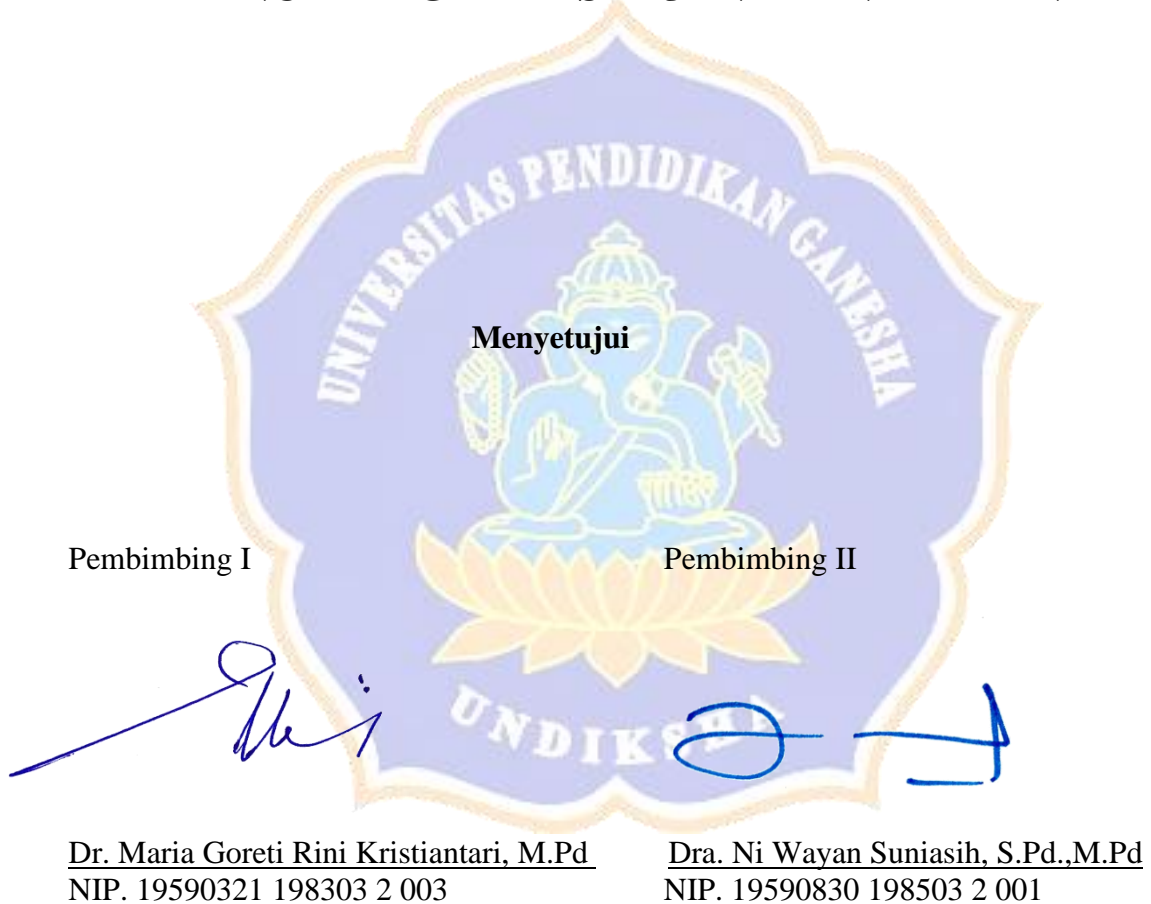
**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ayu Putu Intan Yulia Lestari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji.

Pada tanggal : 10 Juli 2020

Dewan Penguji  
Penguji I



Dr. I.G.A. Agung Sri Asri, M.Pd.  
NIP 19551215 198303 2 001

Penguji II



Drs. Made Putra, M.Pd.  
NIP 19561231 198501 1 002

Penguji III



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd  
NIP. 19590321 198303 2 003

Penguji IV



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 19590830 198503 2 001

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 24 Juli 2020



Mengesahkan :  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Kontribusi Tindak Pembelajaran Guru Kelas I SD Negeri 2 Dangin Puri Pada Peningkatan Keterampilan Menyimak Siswa TahunAjaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 2 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Ayu Putu Intan Yulia Lestari

NIM.1611031223

## *KATA PERSEMBAHAN*

Dengan penuh rasa syukur dan bangga, ku persembahkan karya ini untuk orang – orang yang telah memberi motivasi dalam hidupku dan selalu ada untukku baik dalam keadaan suka maupun duka. Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas segala berkat, rahmat, dan karunia-Nya lah yang telah melancarkan penyusunan skripsi ini.

Kedua orang tua tercinta dan tersayang, Bapak I Bagus Ketut Suidiana, SH dan Ibu Ayu Nyoman Srianti, yang telah menyemangati, mendoakan, memberi dukungan dan tak kenal lelah mendengarkan keluh kesahku. Untuk Kakek dan Nenekku tercinta dan terkasih, I Gede Rai Bandira dan Ayu Rai Alit, yang selalu memberi dukungan dan motivasi agar aku bisa meraih cita – citaku. Untuk Alm. Nenekku Ni Nyoman Madya yang sudah tenang di alam sana, aku percaya kau selalu menuntunku dari sana. Untuk adik – adikku yang tersayang Ayu Made Evy Sephia Lestari, I Bagus Anom Bagaswara dan Ayu Ratih Pradnya Swari, yang selalu memberikan dukungan dan senantiasa ada di saat aku membutuhkan kalian. Untuk keluarga besarku yang aku cintai, terimakasih sudah selalu berusaha membangkitkan semangatku dalam penyusunan skripsi ini dan mencapai gelar sarjana. Untuk teman – teman kelas I angkatan 2016, terimakasih 4 tahunnya yang sangat berharga. Semoga kita sukses dalam meraih cita – cita. Cerita suka dan duka selama 4 tahun tidak akan aku lupakan. Terimakasih sudah menjadi bagian dari cerita indah di masa – masa kuliah. Untuk sahabat – sahabat baikku “ GOF”, Tika, Sila, Wulan, Apip, Juni yang selalu menyemangati, memberi dukungan, selalu mendengarkan keluh kesahku. Meskipun terkadang kita tak selalu berdamai pernah pula saling menyakiti, pernah menangis bersama, tetapi kita bisa kembali lagi menjadi sahabat dan tertawa penuh suka cita. Karena bisa saja teman itu pergi, tapi tidak dengan sahabat. Dan kalian sudah membutuhkan itu, terimakasih “GOF” ( Girls On Fire ).

## PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan ke-hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “ **Kontribusi Tindak Pembelajaran Guru Kelas I SD Negeri 2 Dangin Puri Pada Peningkatan Keterampilan Menyimak Siswa Tahun Ajaran 2019/2020**” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui skripsi ini.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Ketua UPPBM FIP Undiksha Kampus Denpasar atas segala perhatian, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.
6. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd., selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak membantu penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd.,M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak membantu penulis selama penyusunan skripsi ini.

8. Drs. I Made Nata, M.Ag., selaku kepala SD Negeri 2 Dangin Puri yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
9. Ni Made Yuni Wiratni, S.Pd, selaku guru kelas I SD Negeri 2 Dangin Puri yang telah memberikan bimbingan, masukan serta motivasi selama penelitian berlangsung.
10. Siswa-siswi kelas I SD Negeri 2 Dangin Puri yang dengan tekun berpartisipasi dan mengikui secara langsung penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang disusun dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 14 April 2020

Penulis





## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
MOTTO .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	10
2.2 Landasan Teori .....	12
2.3 Model Penelitian.....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
3.2 Lokasi Penelitian .....	50
3.3 Sumber Data.....	51
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	52

3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	56
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	63
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
4.3 Implikasi.....	102
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Rangkuman .....	104
5.2 Simpulan.....	106
5.3 Saran.....	108
DAFTAR RUJUKAN.....	110
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Perbedaan Gaya Menyimak berdasarkan Jenis Kelamin.....	20
Tabel 4.1 Temuan Tindak Pembelajaran Guru yang Berkontribusi pada Peningkatan Keterampilan Menyimak Siswa pada Pembelajaran PPKn .....	68
Tabel 4.2 Temuan Tindak Pembelajaran Guru yang Berkontribusi pada Peningkatan Keterampilan Menyimak Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	73
Tabel 4.3 Temuan Tindak Pembelajaran Guru yang Berkontribusi pada Peningkatan Keterampilan Menyimak Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	77
Tabel 4.4 Temuan Tindak Pembelajaran Guru yang Berkontribusi pada Peningkatan Keterampilan Menyimak Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	80
Tabel 4.5 Temuan Tindak Pembelajaran Guru yang Berkontribusi pada Peningkatan Keterampilan Menyimak Siswa pada Pembelajaran PPKn .....	83
Tabel 4.6 Temuan Tindak Pembelajaran Guru yang Berkontribusi pada Peningkatan Keterampilan Menyimak Siswa pada Pembelajaran Matematika .....	86
Tabel 4.7 Temuan Tindak Pembelajaran Guru yang Berkontribusi pada Peningkatan Keterampilan Menyimak Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	90
Tabel 4.8 Temuan Tindak Pembelajaran Guru yang Berkontribusi pada Peningkatan Keterampilan Menyimak Siswa pada Pembelajaran Matematika .....	93
Tabel 4.9 Tabel Tindak Pembelajaran Guru .....	94

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Delapan Tujuan Menyimak .....	20
Gambar 2.2 Lima Tahap Proses Menyimak .....	22
Gambar 3.1 Alur Bagan Miles & Huberman.....	57



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
Lampiran 01. Surat Ijin Pengumpulan Data SD Negeri 2 Dangin Puri .....	118
Lampiran 02. Surat Ijin Pelaksanaan Penelitian SD Negeri 2 Dangin Puri .....	119
Lampiran 03. Surat Persetujuan Pengumpulan Data Pembahas I .....	120
Lampiran 04. Surat Persetujuan Pengumpulan Data Pembahas II.....	121
Lampiran 05. Surat Keterangan Pengumpulan Data.....	122
Lampiran 06. Surat Melaksanakan Penelitian.....	123
Lampiran 07. Daftar Nama Siswa Kelas I SD Negeri 2 Dangin Puri .....	124
Lampiran 08. Instrumen Wawancara .....	125
Lampiran 09. Transkrip Data Tiga Mata Pelajaran Terteliti.....	126
Lampiran 10. Contoh Data Reduksi.....	183
Lampiran 11. Lembar Observasi Tindak Pembelajaran Guru Pada Mata Pelajaran PPKn .....	196
Lampiran 12. Lembar Observasi Tindak Pembelajaran Guru Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	198
Lampiran 13. Lembar Observasi Tindak Pembelajaran Guru Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	200
Lampiran 14. Lembar Observasi Tindak Pembelajaran Guru Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	202
Lampiran 15. Lembar Observasi Tindak Pembelajaran Guru Pada Mata Pelajaran PPKn .....	204
Lampiran 16. Lembar Observasi Tindak Pembelajaran Guru Pada Mata Pelajaran Matematika .....	206
Lampiran 17. Lembar Observasi Tindak Pembelajaran Guru Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	208
Lampiran 18. Lembar Observasi Tindak Pembelajaran Guru Pada Mata Pelajaran Matematika .....	210
Lampiran 19. Rambu 4 Tindak Pembelajaran Guru .....	212
Lampiran 20. Dokumentasi.....	214