

**KONTRIBUSI TINDAK PEMBELAJARAN GURU KELAS I SD
NEGERI 2 DANGIN PURI PADA PENINGKATAN
KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA TAHUN AJARAN
2019/2020**

Oleh
Ayu Putu Intan Yulia Lestari
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap bentuk tindak pembelajaran guru kelas I SD Negeri 2 Dangin Puri dan alasan – alasan yang melatarbelakangi guru kelas I SD Negeri 2 Dangin Puri dalam menampilkan tindak pembelajaran pada peningkatan keterampilan menyimak siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian etnografis. Data penelitian yang dikumpulkan menggunakan teknik observasi dan wawancara. Instrumen utama pada penelitian ini adalah peneliti sendiri. Analisis data menggunakan model induktif – interaktif berupa reduksi data, paparan data dan verifikasi. Temuan penelitian menunjukkan bahwa kontribusi tindak pembelajaran guru pada peningkatan keterampilan menyimak kategori *structuring*, guru cenderung meminta siswa untuk berkonsentrasi menyimak pelajaran, mengerjakan tugas dan membuka buku pelajaran. Kategori *soliciting*, tindak pembelajaran yang cukup sering dilakukan guru adalah memberi pertanyaan kepada siswa. Pada kategori *reacting*, guru cenderung memberi penguatan kepada siswa. Sedangkan pada kategori *student responding*, umumnya respon yang ditunjukkan siswa adalah menjawab pertanyaan guru, memahami penjelasan guru dan mendengarkan perintah guru. Tindak pembelajaran nonverbal yang menyertai pada peningkatan keterampilan menyimak siswa yaitu guru menunjukkan ekspresi semangat, mudah tersenyum dan sesekali menegur siswa yang ribut. Adapun alasan – alasan yang melatarbelakangi guru melakukan tindak pembelajaran tertentu. *Pertama*, agar siswa memahami apa yang dijelaskan oleh guru. *Kedua*, agar siswa lebih termotivasi dalam menjawab pertanyaan guru. *Ketiga*, guru memiliki harapan agar siswa yang diasuhnya menjadi anak yang disiplin.

Kata Kunci : Tindak pembelajaran guru, keterampilan menyimak.

ABSTRACT

This study aims to uncover the forms of learning activities of the first grade teachers of SD Negeri 2 Dangin Puri and the reasons behind the first grade teachers of SD Negeri 2 Dangin Puri in presenting acts of learning on improving students' listening skills. This research uses a qualitative descriptive approach with ethnographic research types. Research data collected using observation and interview techniques. The main instrument in this study is the researcher himself. Data analysis uses an inductive - interactive model of data reduction, data exposure and verification. The research findings show that the contribution of teacher learning actions to the improvement of listening skills in the structuring category, teachers tend to ask students to concentrate on listening to the lesson, doing assignments and opening textbooks. The soliciting category, the act of learning that is quite often done by the teacher, is to give questions to students. In the reacting category, teachers tend to provide reinforcement to students. Whereas in the student responding category, the responses generally shown by students are answering teacher questions, understanding teacher explanations and listening to teacher commands. The non-verbal learning that accompanies the improvement of students' listening skills, the teacher shows an expression of enthusiasm, easy to smile and occasionally reprimand students who are noisy. As for the reasons behind the teacher doing certain learning. First, so students understand what is explained by the teacher. Second, so students are more motivated in answering teacher questions. Third, the teacher has hopes that the students they care for become disciplined children.

Keywords: Teacher learning actions, listening skills.

