

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Ahmad, S., Siregar, N., & Yusuf, M. (2024). Implementasi E-Modul Ipas Berbasis Discovery Learning Pada Kemandirian Belajar Siswa. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 12(1), 73–78. <https://doi.org/10.35706/Judika.V12i1.9961>
- Agung, A. A. G. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustiana, I. G. A. T., Agustini, R., Ibrahim, M., & Tika, N. I. (2020). The Effect Of Oppemei Model On Students' Creative Thinking Skill And Cognitive Learning Achievement. *International Joint Conference On Science And Engineering*.
- Agustiana, I. G. A. T., Tika, N., Made, D., & Wibawa, C. (2021). *International Journal Of Elementary Education Improving Creative Thinking Through Creative Responsibility Based Learning (Crbl) Model*. 5(4), 547–553. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/ljee>
- Alismaiel, O. A., Cifuentes-Faura, J., & Al-Rahmi, W. M. (2022). Online Learning, Mobile Learning, And Social Media Technologies: An Empirical Study On Constructivism Theory During The Covid-19 Pandemic. *Sustainability (Switzerland)*, 14(18). <https://doi.org/10.3390/Su141811134>
- Amalia, A., Rini, C. P., & Amaliyah, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelasv Dalam Pembelajaran Ipa Di Sdn Karang Tengah 11 Kota Tangerang. Dalam *Sibatik Journal | Volume* (Vol. 1, Nomor 1). <https://publish.ojs-indonesia.com/index.php/sibatik>
- Angelina, D., & Zetriuslita, Z. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berdasarkan Problem-Based Learning (Pbl) Yang Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Pada Materi Bilangan Siswa Kelas Vii Smpn 6 Siak Hulu. *Juring (Journal For Research In Mathematics Learning)*, 7(2), 115. <https://doi.org/10.24014/Juring.V7i2.29637>
- Antara, P. A., Tegeh, I. M., & Wulandari, I. G. A. A. M. (2025). Social-Emotional Stimulation Of Early Childhood Through Adaptive Mobile Learning Media Based On Tri Hita Karana. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 58(1), 183–193. <https://doi.org/10.23887/Jpp.V58i1.85354>
- Apriliani, E. A., Afandi, & Marlina, R. (2021). Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Di Era Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fkip Untan 2020*. <https://www.researchgate.net/publication/353014373>
- Arifin, N., & Tihin, A. M. (2024). *Analisis Kemandirian Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar*. <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/sjp>

- Arrahmah, J., Yandri Kusuma, Y., Guru Sekolah Dasar, P., & Pahlawan Tuanku Tambusai, U. (2024). Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Di Sekolah Dasar. Dalam *Journal Of Education Research* (Vol. 5, Nomor 2).
- Bakri, R. (2021). Pengembangan Modul Digital Interaktif Dalam Pembelajaran Statistika Terapan Menggunakan Learning Management System Berbasis Moodle Di Masa Pandemi Covid 19. *Indonesian Journal Of Learning Education And Counseling*, 4(1), 75–85. <https://doi.org/10.31960/Ijolec.V4i1.1299>
- Cahyaningtyas, F., Muryani, C., Geografi, S. P., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Rasa Cinta Tanah Air Peserta Didik Kelas Xi Ips Sma Negeri Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun 2021/2022 (K.D 3.6 Keragaman Budaya Indonesia)*. <https://doi.org/10.20961/Gea.V4>
- Cronbach, L. J. (1951). Coefficient Alpha And The Internal Structure Of Tests*. *Psychometrika*, 16(3), 1951.
- Elisabeth, E., & Mawardi. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Perubahan Bumi Berbasis Android Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. <https://doi.org/10.24246/J.Js.2025.V15.I1.P1-12>
- Facione, P. A. (2023). *Critical Thinking: What It Is And Why It Counts*. <https://insightassessment.com/wp-content/uploads/2023/12/Critical-Thinking-What-It-Is-And-Why-It-Counts.pdf>
- Fadilah, A., Rizki Nurzakiyah, K., Atha Kanya, N., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran Sulis Putri Hidayat Stai Dr. Khez Muttaqien Purwakarta. *Journal Of Student Research (Js)*, 1(2), 01–17. <https://doi.org/10.55606/Jsr.V1i2.938>
- Hermawan, B., Faqih, A., & Dwilestari, G. (2025). Implementasi Aplikasi Pembelajaran Petualangan Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Interaktivitas Di Sman 1 Dukupuntang. *Jurnal Informatika Dan Teknik Elektro Terapan*, 13(1). <https://doi.org/10.23960/Jitet.V13i1.5688>
- Inayah, A. N., Maftuh, B., & Sumantri, Y. K. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Minat Belajar Ips*. 10(02), 173–187. <https://doi.org/10.21831/Jipsindo.V10i2.59735>
- Junia, N. M. I., & Sujana, I. W. (2023). E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran Ips Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa Kelas Iv Sd. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 11(1), 130–139. <https://doi.org/10.23887/Jpgsd.V11i1.60243>

- Kurniawan, C., Kusumaningrum, S. R., Lam, K.-F. T., & Surahman, E. (2022). *Improving Language Teaching And Learning Process With Dual Coding Theory Approaches*. [Http://Journal.Um.Ac.Id/Index.Php/Jptpp/](http://Journal.Um.Ac.Id/Index.Php/Jptpp/)
- Laelasari, D., Nulhakim, L., & Nestiadi, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas Viii Smp/Mts Tema Makananku Kesehatanku. *Pendipa Journal Of Science Education*, 7(1), 24–32. [Https://Doi.Org/10.33369/Pendipa.7.1.24-32](https://doi.org/10.33369/Pendipa.7.1.24-32)
- Manurung, A. S., Fahrurrozi, Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi Berpikir Kritis Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Papeda*, 5(2). [Https://Doi.Org/10.36232/Jurnalpendidikandasar.V5i2.3965](https://doi.org/10.36232/Jurnalpendidikandasar.V5i2.3965)
- Mcgriff, S. J. (2000). *Instructional System Design (Isd): Using The Addie Model*. [Https://Snazlan.Wordpress.Com/Wp-Content/Uploads/2017/03/Instructional-System-Design-Isd-Using-The-Addie-Model.Pdf](https://snazlan.wordpress.com/wp-content/uploads/2017/03/Instructional-System-Design-Isd-Using-The-Addie-Model.Pdf)
- Milanti, A. A., Lasambouw, C. M., & Yunus Maulana, M. (2023). Validasi E-Modul Berbasis Mobile Learning Dalam Pembelajaran Inovatif Pendidikan Kewarganegaraan. Dalam *Journal Of Education Research* (Vol. 4, Nomor 4). [Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.37985/Jer.V4i4.482](https://doi.org/10.37985/Jer.V4i4.482)
- Mudana, I. K., Suma, K., & Widiana, I. W. (2023). Model Pembelajaran Think Pair Share Difasilitasi Peta Konsep Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Ipa Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 183–197. [Https://Doi.Org/10.23887/Jipp.V7i2.61028](https://doi.org/10.23887/Jipp.V7i2.61028)
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2). [Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.23887/Mi.V25i2.26611](https://doi.org/10.23887/Mi.V25i2.26611)
- Munaroh, N. L. (2024). Asesmen Dalam Pendidikan : Memahami Konsep,Fungsi Dan Penerapannya. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 281–297. [Https://Doi.Org/10.30640/Dewantara.V3i3.2915](https://doi.org/10.30640/Dewantara.V3i3.2915)
- Musarropah, S. (2024). *Pengaruh Self Regulation Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas V Di Sawangan*. [Https://Repository.Uinjkt.Ac.Id/Dspace/Handle/123456789/78194](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/78194)
- Muttaqin, H. P. S., Sariyasa, & Suarni, N. K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Ipa Pokok Bahasan Perkembangbiakan Hewan Untuk Siswa Kelas Vi Sd. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(1), 1–15. [Https://Doi.Org/10.23887/Jurnal_Tp.V11i1.613](https://doi.org/10.23887/Jurnal_Tp.V11i1.613)
- Nasution, M. R., & Nasution, L. S. (2021). Konsep Pendidikan Mobile Learning: Layanan Konseling. *Journal Of Digital Learning And Education*, 1(2), 62–71. [Https://Doi.Org/10.52562/Jdle.V1i2.238](https://doi.org/10.52562/Jdle.V1i2.238)

- Novitasari, A. D., & Pratiwi, E. Y. R. (2023). E-Modul Interaktif Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3, 3437–3455. <https://J-Innovative.Org/Index.Php/Innovative/Article/View/2301>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan Research. *Dharma Acariya Nusantara : Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1. <https://doi.org/10.47861/Jdan.V1i1.154>
- Padirayon, L. M., Pagudpud, M. V., & Cruz, J. S. D. (2019). Exploring Constructivism Learning Theory Using Mobile Game. *Iop Conference Series: Materials Science And Engineering*, 482(1). <https://doi.org/10.1088/1757-899x/482/1/012004>
- Potolau, M. J. N. (2023). Kemandirian Belajar Dalam Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Di Universitas Terbuka Daerah Sorong. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Dharma*, 3(2), 138–143. <https://journal.binadarma.ac.id/index.php/pengabdian/article/view/2395>
- Putri, A. P., Heleni, S., Murni, A., Studi, P., Matematika, P., Keguruan, F., Pendidikan, I., Riau, U., Bina, J., & Simpang Baru, W. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline Untuk Memfasilitasi Kemandirian Belajar Siswa Kelas Ix Smp/Mts. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06, 234–247.
- Rachma, A. F., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. Dalam *Jurnal Pendidikan West Science* (Vol. 01, Nomor 08). <https://doi.org/10.58812/Jpdws.V1i08.554>
- Rahmawati, A., & Nuraeni, Z. (2021). Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Flipped Classroom Pada Materi Spldv Kelas Viii Berbantuan Video Animasi. <https://doi.org/10.24269/Silogisme.V6i2.4340>
- Rahmawati, D., Misdalina, M., & Budi Irawan, D. (2024). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas Iii Sd Negeri 5 Rambutan. *Journal On Education*, 06(02), 12112–12118. <https://doi.org/10.31004/Joe.V6i2.3957>
- Ramdayani, F. S., Azis, S. A., & Akhir, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Sipakainga' Berbasis Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran (Jrip) Volume 4, Nomor 1, Tahun 2024, Halaman 296–309*, (1). <https://doi.org/10.51574/Jrip.V4i1.1357>
- Razali, N. M., & Wah, Y. B. (2011). Power Comparisons Of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors And Anderson-Darling Tests. Dalam *Journal Of Statistical Modeling And Analytics* (Vol. 2, Nomor 1).

- Safitri, W. C. D., & Mediatati, N. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1321–1328. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V5i3.925>
- Sari, A. L. N., Yuliasari, L., & Abadi, M. (2024). Analisis Metode Pembelajaran Observasi Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Viii Smpn 20 Malang. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 4(2), 140–144. <https://doi.org/10.57251/ped.V4i2.1548>
- Setiono, P., Amaliyah, Y., & Erwin. (2024). Pemanfaatan Mobile Learning Untuk Meningkatkan Kolaborasi Dalam Pembelajaran: Sebuah Kajian Literatur. *Journal Of Lifelong Learning*, 7. <https://doi.org/10.33369/joll.7.2.107-116>
- Shahidayanti, T., Suparman, & Fitriawanati, M. (2023). Kebaruan Penelitian Model Addie Di Dunia Pendidikan Matematika: Analisis Bibliometrika Dan Pemetaan Informasi. *Jkpm (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 8(2), 343. <https://doi.org/10.30998/jkpm.V8i2.15089>
- Sinta Zakiyah, Nurul Hidayah Hasibuan, Aufa Yasifa, Suhaila Putri Siregar, & Olivia Wahyu Ningsih. (2024). Perkembangan Anak Pada Masa Sekolah Dasar. *Diajar: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 71–79. <https://doi.org/10.54259/diajar.V3i1.2338>
- Sugandi, A. I., Sofyan, D., & Maesaroh, S. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Deduktif Induktif Berbantuan Geogebra Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Masa Pandemi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1). <https://doi.org/10.22460/jpmi.V4i1.149-160>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sundari, S., Fuadi, D., & Hidayati, Y. M. (2022). Kemandirian Belajar Matematika Masa Pandemi Covid-19 Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1389–1397. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i1.2233>
- Syahputra, F., Sabrina, E., Elsadin, R. T., Asisah, F., Azzahra, S., & Pradana, R. S. (2024). Penggunaan Mobile Learning Sebagai Media Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jcrd: Journal Of Citizen Research And Development*, 1(2), 789–793. <https://doi.org/10.31004/joe.V5i2.1074>
- Türel, V. (2023). Learners' Perceptions Towards Dual-Coding In Adaptive Hypermedia Environments: Listening Texts, Keywords And Visuals. *Journal Of Learning And Teaching In Digital Age*, 8(1), 32–46. <https://doi.org/10.53850/joltida.1083583>
- Utami, D. P., Alpusari, M., & Kurniawan, O. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Fotosintesis Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jamparing: Jurnal Akuntansi Manajemen Pariwisata Dan Pembelajaran Konseling*, 3(1), 696–705. <https://rayyanjournal.com/index.php/jamparing/article/view/5396>

- Wardana, A., Sukestiyarno, Y. L., Wardono, W., & Suyitno, A. (2022). *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Keterkaitan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Kemandirian Belajar Pada Sekolah Menengah*. [Http://Pps.Unnes.Ac.Id/Pps2/Prodi/Prosiding-Pascasarjana-Unnes](http://Pps.Unnes.Ac.Id/Pps2/Prodi/Prosiding-Pascasarjana-Unnes)
- Warmi, A., Adirakasiwi, A. G., Santoso, E., Keguruan, F., Pendidikan, I., & Karawang, S. (2020). *Motivasi Dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pada Siswa Kelas Vii Smpn 3 Karawang Tahun Pelajaran 2019-2020)*. <https://doi.org/10.37081/Ed.V8i3.1937>
- Wati, N. P. W. P., Ayuni, K. N. P., Aprilyawati, N. P., Pratiwi, N. K. E., & Werang, B. R. (2023). *Analisis Kesiapan Sekolah Dasar Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka (Studi Deskriptif Kualitatif)* (Bahasa Indonesia, Penerj.). <https://doi.org/10.31004/Jptam.V7i3.11957>
- Widiana, I. (2022). Model Pembelajaran Value Clarification Technique Dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 179–188. <https://doi.org/10.23887/Jp2.V5i2.48841>
- Widiana, I. W. (2022). Dampak Penggunaan E-Learning Berbasis Asesmen Proyek Terhadap Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 162–172. <https://doi.org/10.23887/Jppp.V6i2.48850>
- Widiana, W., & Jampel, N. (2016). Improving Students' Creative Thinking And Achievement Through The Implementation Of Multiple Intelligence Approach With Mind Mapping. *International Journal Of Evaluation And Research In Education (Ijere)*, 5(3), 246–254.
- Wulandari, I. G. A. A. M., Antara, P. A., & Tegeh, I. M. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Adaptive Mobile Learning Untuk Anak Usia Dini. *Journal Of Education Action Research*, 8(3), 522–530. <https://doi.org/10.23887/Jear.V8i3.83610>
- Zamsiswaya, Syawaluddin, & Syahrizul. (2024). *Pengembangan Model Addie (Analisis, Design, Development, Implemetation, Evaluation)* (Vol. 8). https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/22709?utm_source=Chatgpt.Com
- Zimmerman, B. J. (2002). Becoming A Self-Regulated Learner: An Overview. Dalam *Theory Into Practice* (Vol. 41, Nomor 2, Hlm. 64–70). Ohio State University Press. https://doi.org/10.1207/S15430421tip4102_2