



Lampiran 1 Surat Observasi

F-TI01

Formulir Permohonan Surat Pengantar Permintaan Data

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Luh Putu Darma Pradnya Sari
 NIM : 2115051087
 Semester : VIII (8)
 Program Studi : PTI
 No.Telp/HP : 087757308928
 Kegiatan : Skripsi
 Dosen pembimbing : Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom, M.Eng
 Nama lomba/kegiatan : Penelitian Skripsi
 Judul skripsi/giat/lomba : RANCANG BANGUN APLIKASI MOBILE SEBAGAI PEMBELAJARAN
 INTERAKTIF PERAKITAN KABEL JARINGAN DI SMK 1 ABANG

Mengajukan permohonan untuk dibuatkan Surat Pengantar Permintaan Data kepada instansi/lembaga/perusahaan

Instansi/lembaga : SMK 1 Abang
 Pejabat tujuan : Kepala Sekolah SMK 1 Abang
 Data yang diperlukan : Terkait Permohonan permintaan ijin SMK 1 Abang sebagai tempat penelitian skripsi

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian dan bantuannya saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 17 Mei 2025

Menyetujui,
 Dosen Pembimbing

Hormat saya,



Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom, M.Eng
 NIP. 198502152008122007

Ni Luh Putu Darma Pradnya Sari
 NIM. 2115051087

Formulir diserahkan ke tenaga kependidikan Jurusan Teknik Informatika.



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsRE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 2 Wawancara

Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Sumber Belajar

Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan *Design-Based Learning*

I. Identitas Narasumber

Nama : I Wayan Suwitna, S.T.

Jabatan : Guru Mata Pelajaran Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ)

Jenis Kelamin : Pria

Pendidikan Terakhir: Sarjana Komputer

II. Hasil Wawancara

M: Bagaimana kondisi pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer di SMK Bapak?

G: Kondisi pembelajaran sebenarnya sudah berjalan cukup baik, tapi banyak siswa yang masih kesulitan terutama pada bagian urutan warna kabel sesuai standar T568A atau T568B. Siswa bisa paham teorinya, tapi saat praktik, banyak yang salah sehingga kabel tidak berfungsi.

M: Jadi siswa lebih memahami teori dibanding praktik?

G: Betul. Secara teori mereka bisa menghafal standar warna, tetapi ketika praktik langsung, sering bingung atau salah urutan.

M: Media atau metode apa saja yang biasanya digunakan dalam mengajar perakitan kabel?

G: Selama ini saya menggunakan modul cetak, PowerPoint, dan penjelasan langsung di kelas. Kadang saya juga tunjukkan video tutorial dari internet. Namun media khusus berbasis aplikasi mobile belum ada.

M: Apa kendala utama siswa dalam mempelajari perakitan kabel jaringan?

G: Kendalanya ada pada logika mengurutkan kabel, keterampilan tangan saat memasukkan kabel ke konektor RJ45, dan keterbatasan waktu praktik. Sering kali hasil praktik gagal dan mereka harus ulang lagi.

M: Apakah menurut Bapak siswa membutuhkan media pembelajaran tambahan untuk memahami materi ini?

G: Sangat perlu. Kalau ada media interaktif berbasis mobile, siswa bisa belajar lebih fleksibel kapan saja, tidak hanya saat di kelas.

M: Apakah aplikasi berbasis mobile efektif untuk mendukung pembelajaran perakitan kabel?

G: Saya rasa efektif, karena hampir semua siswa punya HP Android. Jadi lebih mudah diakses.

M: Fitur apa saja yang sebaiknya ada dalam aplikasi pembelajaran interaktif ini?

G: Harus ada simulasi urutan warna kabel, panduan langkah-langkah perakitan dengan animasi atau video, serta kuis evaluasi untuk menguji pemahaman siswa. Kalau bisa juga ada petunjuk troubleshooting kalau kabel gagal berfungsi.

M: Bagaimana menurut Bapak jika aplikasi ini dikembangkan dengan pendekatan Design-Based Learning (DBL)?

G: Itu sangat cocok, karena siswa bisa belajar dengan cara mencoba, membuat, lalu memperbaiki kesalahan. Sesuai dengan praktik perakitan kabel yang memang butuh trial and error.

M: Bagaimana respon siswa jika mereka diajak merancang, mencoba, dan memperbaiki hasil perakitan mereka sendiri?

G: Siswa biasanya lebih antusias, apalagi jika ada media yang mendukung. Mereka merasa lebih tertantang dan belajar dari kesalahan

M: Menurut Bapak, apakah aplikasi mobile interaktif ini akan membantu proses pembelajaran di kelas?

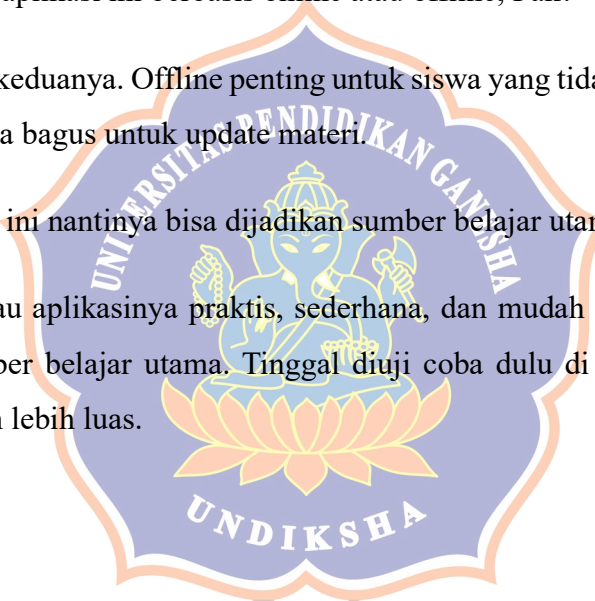
G: Tentu, aplikasi akan sangat membantu. Guru bisa berperan sebagai fasilitator, sementara siswa lebih mandiri belajar dengan simulasi.

M: Sebaiknya aplikasi ini berbasis online atau offline, Pak?

G: Kalau bisa keduanya. Offline penting untuk siswa yang tidak selalu punya kuota, tapi online juga bagus untuk update materi.

M: Jadi media ini nantinya bisa dijadikan sumber belajar utama di kelas?

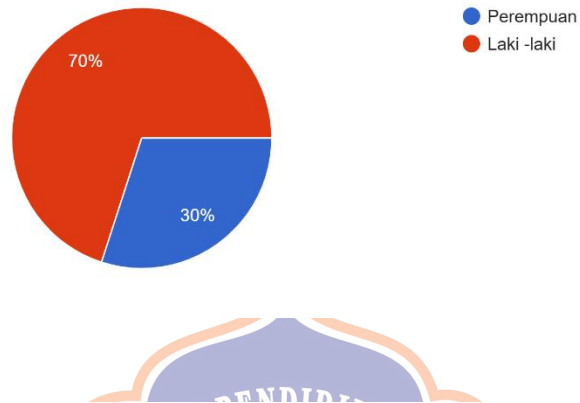
G: Betul. Kalau aplikasinya praktis, sederhana, dan mudah dipahami, saya yakin bisa jadi sumber belajar utama. Tinggal diuji coba dulu di kelompok kecil, lalu dikembangkan lebih luas.



Lampiran 3 Hasil Kuesioner

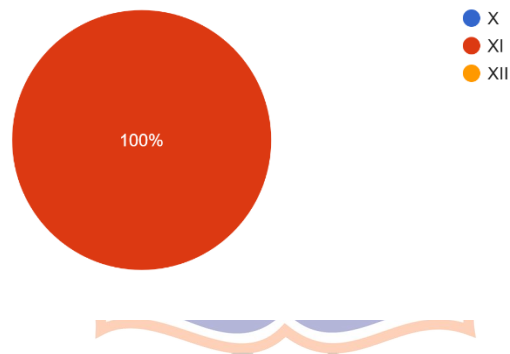
Jenis Kelamin

30 jawaban



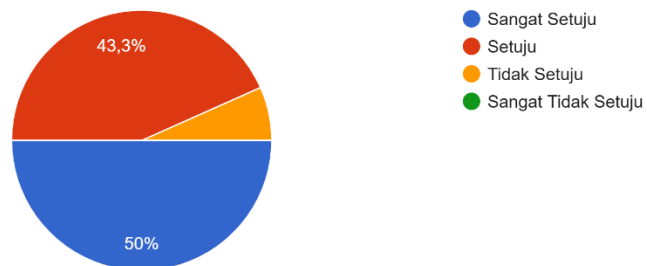
Kelas

30 jawaban



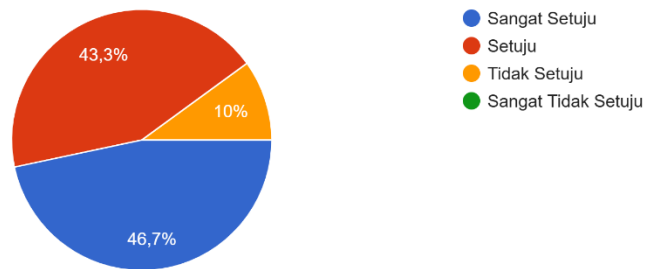
Saya lebih mudah memahami materi jika disampaikan melalui video, gambar, dan animasi.

30 jawaban



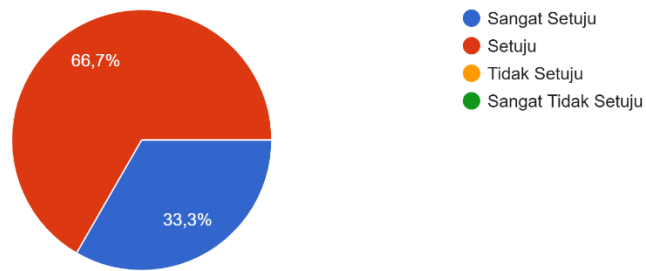
Saya merasa bosan jika hanya belajar melalui ceramah atau penjelasan guru saja.

30 jawaban



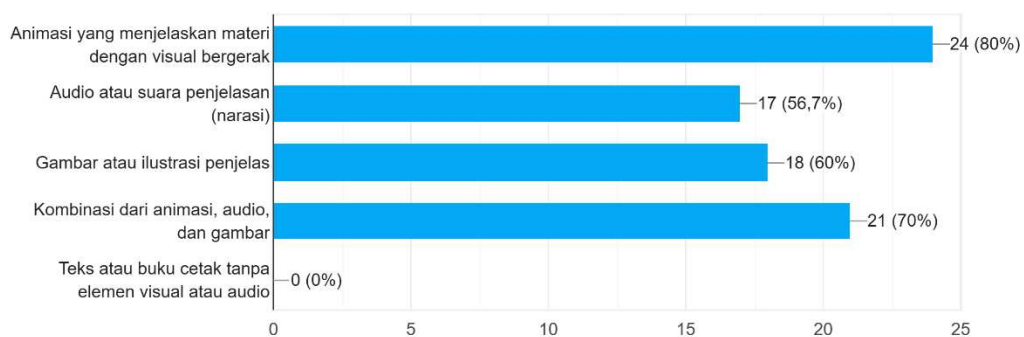
Saya lebih tertarik belajar menggunakan media yang interaktif seperti aplikasi atau simulasi.

30 jawaban



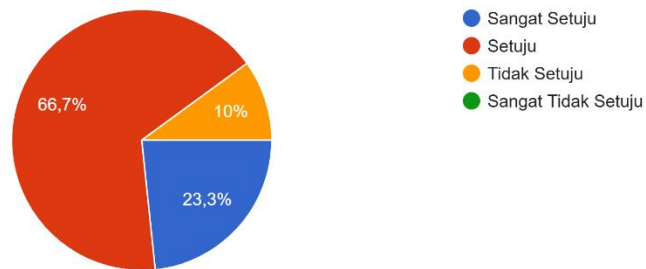
Dalam pembelajaran, baik di kelas maupun di luar kelas, jenis media seperti apa yang paling kamu sukai untuk membantu memahami materi pelajaran?

30 jawaban



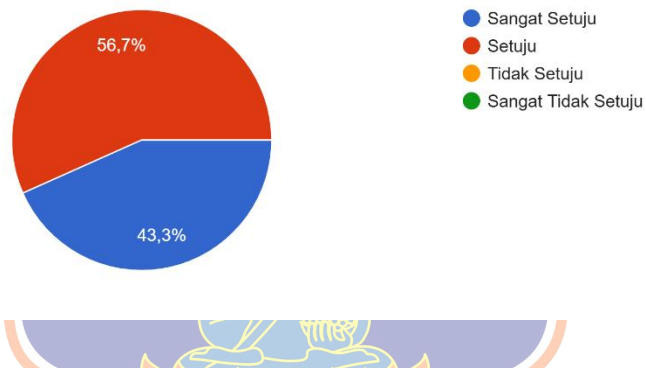
Saya mengetahui apa itu aplikasi mobile interaktif.

30 jawaban



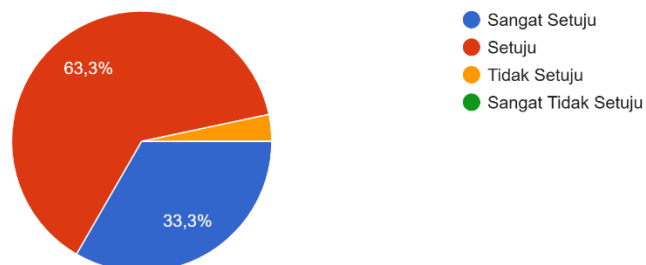
Saya sering menggunakan smartphone untuk mencari materi pelajaran.

30 jawaban



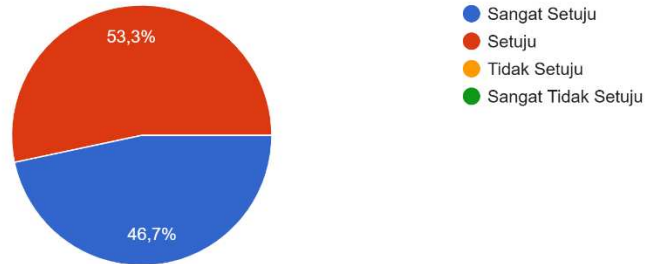
Saya lebih senang belajar menggunakan aplikasi mobile dibandingkan dengan membaca buku cetak.

30 jawaban



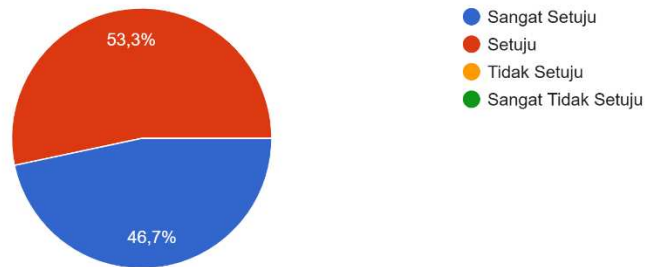
Saya akan merasa terbantu jika ada aplikasi yang bisa menjelaskan langkah-langkah perakitan kabel jaringan secara interaktif.

30 jawaban



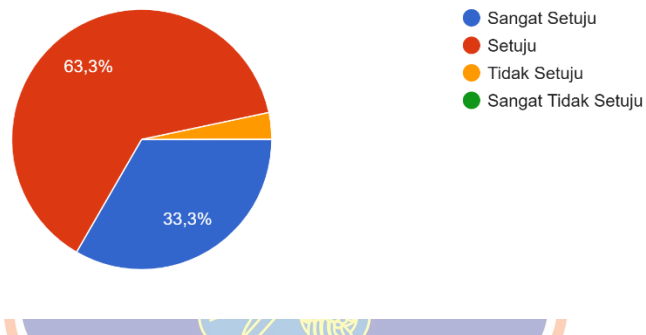
Saya ingin ada fitur simulasi atau animasi dalam aplikasi untuk membantu saya memahami praktik perakitan kabel jaringan.

30 jawaban



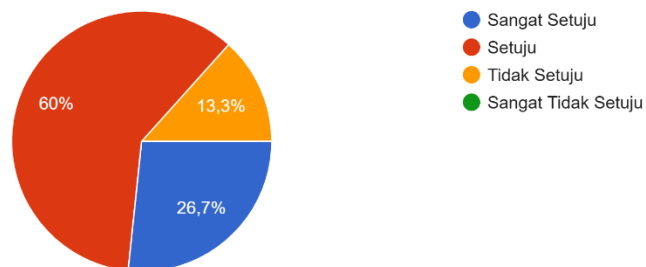
Aplikasi pembelajaran sebaiknya bisa digunakan secara mandiri di luar jam sekolah.

30 jawaban



Saya merasa lebih percaya diri melakukan praktik jika sebelumnya belajar melalui aplikasi yang interaktif.

30 jawaban



Lampiran 4 Kisi-kisi Angket Uji Respon Ahli Isi

KISI-KISI INSTRUMEN

UJI AHLI ISI

Pembuatan angket bertujuan untuk mengetahui kualitas dari isi materi yang terdapat pada media pembelajaran interaktif yang telah dikembangkan oleh Peneliti. Adapun beberapa aspek yang tersedia dalam angket, yaitu (1) Kelayakan Isi, (2) Kemutakhiran Materi, (3) Interaktivitas (Stimulus dan Respon), dan (4) Kebahasaan. Kisi-kisi instrumen yang akan digunakan dalam uji kelayakan oleh ahli isi ditunjukkan pada tabel berikut:

No.	Komponen	Indikator	No. Soal
	Kelayakan Isi	Kesesuaian materi	1, 2, 3
		Kelengkapan materi	4
		Kejelasan materi	5
		Kemampuan Penyajian	6, 7
		Kesesuaian gambar, video, dan ilustrasi dengan materi	8, 9, 10
2	Kemutakhiran Materi	Kemutakhiran contoh, informasi dan ilustrasi	11
		Kemutakhiran pustaka	12
3	Interaktivitas (Stimulus dan Respon)	Mendorong rasa ingin tahu	13
		Meningkatkan kecakapan hidup	14
		Kepuasan terhadap materi yang diberikan	15, 20
4	Kebahasaan	Keterbacaan	16
		Kejelasan informasi	17

		Bahasa	18, 19
Jumlah			20



Lampiran 5 Instrumen Uji Respon Ahli Isi

ANGKET UJI AHLI ISI

**PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK
PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI
SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN *DESIGN-BASED
LEARNING***

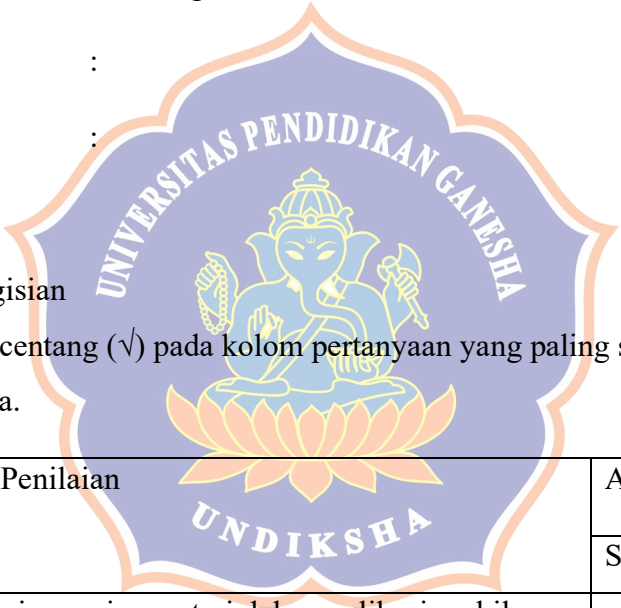
Judul Media : Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning

Hari, Tanggal :

Nama :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom pertanyaan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.



No.	Aspek Penilaian	Alternatif Jawaban	
		Sesuai	Tidak Sesuai
1	Kesesuaian uraian materi dalam aplikasi mobile interaktif		
2	Kesesuaian uraian materi dengan tujuan pembelajaran TJKT		
3	Materi berisi konteks permasalahan nyata dalam praktik jaringan komputer		
4	Materi sesuai dengan bidang TJKT yang dibahas		
5	Kejelasan materi yang disajikan dalam aplikasi		

6	Kemampuan penyajian aplikasi dalam menarik perhatian siswa		
7	Kemudahan penggunaan aplikasi saat ada maupun tanpa guru		
8	Kesesuaian simulasi dengan materi perakitan kabel jaringan komputer		
9	Kesesuaian isi latihan dengan materi dalam aplikasi		
10	Kesesuaian kuis dengan materi dalam aplikasi		
11	Kesesuaian penyajian contoh, informasi, dan ilustrasi dengan materi		
12	Keterbaruan penyajian materi dalam aplikasi mobile interaktif		
13	Materi mampu memicu rasa ingin tahu siswa		
14	Materi bermanfaat menambah pengetahuan siswa		
15	Materi memberikan kepuasan bagi pengguna aplikasi		
16	Keterbacaan teks dalam aplikasi mobile interaktif		
17	Kejelasan informasi dalam aplikasi		
18	Bahasa mudah dipahami oleh siswa SMK		
19	Bahasa Indonesia sesuai dengan kaidah yang benar		
20	Aplikasi membantu siswa memahami materi perakitan kabel jaringan komputer		

Saran/Komentar:

.....

.....

.....

Kesimpulan :

Aplikasi mobile interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon beri lingkaran pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)



Karangasem,

Penilai,

.....

.....

Lampiran 6 Hasil Angket Uji Respon Isi

ANGKET UJI AHLI ISI

**PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN
PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT
DENGAN PENDEKATAN *DESIGN-BASED LEARNING***

Judul Media : Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran
Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK Pada Program Keahlian
TJKT Dengan Pendekatan Design-Based Learning

Hari, Tanggal : Senin, 30-03-2026

Nama : I Wayan Smitra, S.Kom

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom pertanyaan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

No.	Aspek Penilaian	Alternatif Jawaban	
		Sesuai	Tidak Sesuai
1.	Ketepatan pemilihan materi perakitan kabel jaringan komputer dalam aplikasi mobile interaktif.	✓	
2.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar dan capaian pembelajaran pada keahlian TJKT di SMK.	✓	
3.	Kelengkapan materi yang disajikan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran praktik perakitan kabel.	✓	
4.	Urutan penyajian materi logis dan mengikuti prosedur perakitan kabel jaringan komputer.	✓	

5.	Bahasa yang digunakan komunikatif, jelas, dan mudah dipahami oleh siswa SMK.	✓	
6.	Istilah teknis pada materi (misalnya T568A, T568B, crimping, tester) digunakan secara tepat.	✓	
7.	Contoh soal atau latihan yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓	
8.	Soal/latihan mampu mengukur pemahaman siswa terhadap langkah perakitan kabel.	✓	
9.	Media mendukung penerapan pendekatan Design-Based Learning (DBL).	✓	
10.	Aktivitas dalam aplikasi sesuai dengan tahapan Problem Exploration pada DBL.	✓	
11.	Aktivitas dalam aplikasi sesuai dengan tahapan Design Generation pada DBL.	✓	
12.	Aktivitas dalam aplikasi sesuai dengan tahapan Prototype Iteration pada DBL.	✓	
13.	Aktivitas dalam aplikasi sesuai dengan tahapan Reflection & Evaluation pada DBL.	✓	
14.	Media memberikan kesempatan siswa untuk belajar mandiri.	✓	
15.	Media dapat meningkatkan keterampilan praktik siswa dalam perakitan kabel jaringan.	✓	
16.	Materi dan aktivitas dalam media sesuai dengan tingkat perkembangan siswa SMK.	✓	
17.	Media interaktif mendorong keterlibatan aktif siswa dalam pembelajaran.	✓	

18.	Media memfasilitasi keterpaduan antara teori dan praktik perakitan kabel jaringan.	✓	
19.	Media sesuai dengan karakteristik mata pelajaran Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi (TJKT).	✓	
20.	Secara keseluruhan, isi aplikasi layak digunakan dalam pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer di SMK.	✓	

Kesimpulan :

Aplikasi mobile interaktif ini dinyatakan*:

- ① Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon beri lingkaran pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Saran/Komentar:

.....

Karangasem, 30-03-2024

Mengetahui dan Menyetujui,



I. Wayan Suwaha, S.Kom

ANGKET UJI AHLI ISI

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN *DESIGN-BASED LEARNING*

Judul Media : Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran
Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK Pada Program Keahlian
TJKT Dengan Pendekatan Design-Based Learning

Hari, Tanggal : Senin, 30-03-2024

Nama : I. A. Md. Widiadhyani P. S. Pd

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom pertanyaan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

No.	Aspek Penilaian	Alternatif Jawaban	
		Sesuai	Tidak Sesuai
1.	Ketepatan pemilihan materi perakitan kabel jaringan komputer dalam aplikasi mobile interaktif.	✓	
2.	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar dan capaian pembelajaran pada keahlian TJKT di SMK.	✓	
3.	Kelengkapan materi yang disajikan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran praktik perakitan kabel.	✓	
4.	Urutan penyajian materi logis dan mengikuti prosedur perakitan kabel jaringan komputer.	✓	

5.	Bahasa yang digunakan komunikatif, jelas, dan mudah dipahami oleh siswa SMK.	✓	
6.	Istilah teknis pada materi (misalnya T568A, T568B, crimping, tester) digunakan secara tepat.	✓	
7.	Contoh soal atau latihan yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓	
8.	Soal/latihan mampu mengukur pemahaman siswa terhadap langkah perakitan kabel.	✓	
9.	Media mendukung penerapan pendekatan Design-Based Learning (DBL).	✓	
10.	Aktivitas dalam aplikasi sesuai dengan tahapan Problem Exploration pada DBL.	✓	
11.	Aktivitas dalam aplikasi sesuai dengan tahapan Design Generation pada DBL.	✓	
12.	Aktivitas dalam aplikasi sesuai dengan tahapan Prototype Iteration pada DBL.	✓	
13.	Aktivitas dalam aplikasi sesuai dengan tahapan Reflection & Evaluation pada DBL.	✓	
14.	Media memberikan kesempatan siswa untuk belajar mandiri.	✓	
15.	Media dapat meningkatkan keterampilan praktik siswa dalam perakitan kabel jaringan.	✓	
16.	Materi dan aktivitas dalam media sesuai dengan tingkat perkembangan siswa SMK.	✓	
17.	Media interaktif mendorong keterlibatan aktif siswa dalam pembelajaran.	✓	

18.	Media memfasilitasi keterpaduan antara teori dan praktik perakitan kabel jaringan.	✓	
19.	Media sesuai dengan karakteristik mata pelajaran Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi (TJKT).	✓	
20.	Secara keseluruhan, isi aplikasi layak digunakan dalam pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer di SMK.	✓	

Kesimpulan :

Aplikasi mobile interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon beri lingkaran pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Saran/Komentar:

.....

Karangasem, 30.03.2026

Mengetahui dan Menyetujui,


 I. A. Md. Widiadnyani P.S-Pd.

Lampiran 7 Kisi-kisi Angket Uji Respon Ahli Media

KISI-KISI INSTRUMEN

UJI AHLI MEDIA

Pembuatan angket bertujuan untuk mengetahui kualitas dari media pembelajaran interaktif yang telah dikembangkan dan mengukur ketepatan pendekatan yang digunakan. Adapun beberapa aspek yang tersedia dalam angket, yaitu (1) Tampilan Media Pembelajaran Interaktif dan (2) Interaktivitas. Kisi-kisi instrumen yang akan digunakan dalam uji kelayakan oleh ahli media ditunjukkan pada tabel berikut:

No.	Komponen	Indikator	No. Soal
1	Tampilan Media Pembelajaran Interaktif	Kesesuaian penggunaan teks	1, 2
		Kesesuaian penggunaan warna	3
		Grafis	4, 5, 6, 7
		Kemudahan pengguna	8, 9
2	Interaktivitas	Kelengkapan fitur	10
		Kesesuaian dengan pengguna (jenjang pendidikan)	11
3	Model Pembelajaran	Ketepatan penggunaan model pembelajaran	12
		Ketepatan urutan aktivitas dalam media	13
4	Evaluasi	Kesesuaian soal	14, 15
Jumlah			15

Lampiran 7 Instrumen Uji Respon Ahli Media

KUESIONER UJI AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN *DESIGN-BASED LEARNING*

Judul Media : Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning

Nama :

NIP :

Pekerjaan :

Hari, Tanggal :

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom pertanyaan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban	
		Sesuai	Tidak Sesuai
1	Teks yang digunakan dalam aplikasi mudah dibaca dan dipahami.		
2	Penulisan materi pada aplikasi sudah jelas dan tidak membingungkan.		
3	Kombinasi warna pada aplikasi terlihat menarik dan nyaman dilihat.		

4	Tampilan gambar pada aplikasi terlihat jelas dan membantu pemahaman.		
5	Ilustrasi/gambar sesuai dengan materi yang disampaikan.		
6	Tampilan aplikasi secara keseluruhan menarik.		
7	Desain tampilan aplikasi terlihat rapi dan terstruktur.		
8	Aplikasi mudah digunakan tanpa bantuan orang lain.		
9	Menu dan navigasi dalam aplikasi mudah dipahami.		
10	Fitur-fitur dalam aplikasi sudah lengkap untuk pembelajaran.		
11	Aplikasi sesuai digunakan untuk siswa tingkat SMK.		
12	Model pembelajaran dalam aplikasi membantu saya memahami materi.		
13	Urutan pembelajaran dalam aplikasi sudah runtut dan mudah diikuti.		
14	Soal/kuis dalam aplikasi sesuai dengan materi yang dipelajari.		
15	Soal/kuis dalam aplikasi membantu mengukur pemahaman.		

Saran/Komentar:

.....

.....

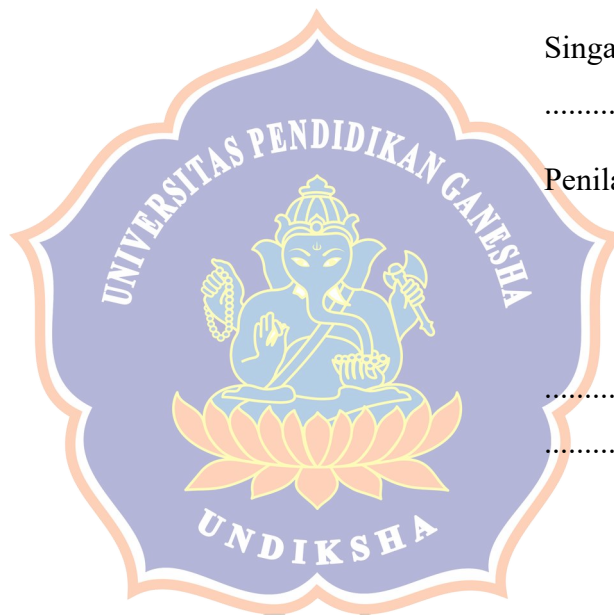
.....

Kesimpulan :

Aplikasi mobile interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon beri lingkaran pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)



Singaraja,

.....

Penilai,

.....

.....

Lampiran 8 Hasil Angket Uji Respon Ahli Media

KUESIONER UJI AHLI MEDIA

**PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN
PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT
DENGAN PENDEKATAN *DESIGN-BASED LEARNING***

Judul Media : Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran
Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK Pada Keahlian TJKT
Dengan Pendekatan *Design Based Learning*

Nama : I Ningsih Eka Murtagosa
NIP : 197503022019071006
Pekerjaan : Dosen
Hari, Tanggal : 11-5-2026

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom pertanyaan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban	
		Sesuai	Tidak Sesuai
1	Teks yang digunakan dalam aplikasi mudah dibaca dan dipahami.	✓	
2	Penulisan materi pada aplikasi sudah jelas dan tidak membingungkan.	✓	
3	Kombinasi warna pada aplikasi terlihat menarik dan nyaman dilihat.	✓	
4	Tampilan gambar pada aplikasi terlihat jelas dan membantu pemahaman.	✓	
5	Ilustrasi/gambar sesuai dengan materi yang disampaikan.	✓	
6	Tampilan aplikasi secara keseluruhan menarik.	✓	
7	Desain tampilan aplikasi terlihat rapi dan terstruktur.	✓	
8	Aplikasi mudah digunakan tanpa bantuan orang lain.	✓	

9	Menu dan navigasi dalam aplikasi mudah dipahami.	✓	
10	Fitur-fitur dalam aplikasi sudah lengkap untuk pembelajaran.	✓	
11	Aplikasi sesuai digunakan untuk siswa tingkat SMK.	✓	
12	Model pembelajaran dalam aplikasi membantu saya memahami materi.	✓	
13	Urutan pembelajaran dalam aplikasi sudah runtut dan mudah diikuti.	✓	
14	Soal/kuis dalam aplikasi sesuai dengan materi yang dipelajari.	✓	
15	Soal/kuis dalam aplikasi membantu mengukur pemahaman.	✓	

Saran/Komentar:

Siswa merasa dan saran telah dikoreksi dengan baik

Kesimpulan :

Aplikasi mobile interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon beri lingkaran pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja, 11 - 5 - 2025.....

Mengetahui dan Menyetujui,

[Signature]
I-Muhammad Eki Hartono

KUESIONER UJI AHLI MEDIA

**PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN
PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT
DENGAN PENDEKATAN *DESIGN-BASED LEARNING***

Judul Media : Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran
Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK Pada Keahlian TJKT
Dengan Pendekatan *Design Based Learning*

Nama : I Ketut Andika Pradyana
NIP : 199603142024061003
Pekerjaan : Dosen
Hari, Tanggal : 07 - 08 - 2025

Petunjuk Pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom pertanyaan yang paling sesuai dengan penilaian Anda.

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban	
		Sesuai	Tidak Sesuai
1	Teks yang digunakan dalam aplikasi mudah dibaca dan dipahami.	✓	
2	Penulisan materi pada aplikasi sudah jelas dan tidak membingungkan.	✓	
3	Kombinasi warna pada aplikasi terlihat menarik dan nyaman dilihat.	✓	
4	Tampilan gambar pada aplikasi terlihat jelas dan membantu pemahaman.	✓	
5	Ilustrasi/gambar sesuai dengan materi yang disampaikan.	✓	
6	Tampilan aplikasi secara keseluruhan menarik.	✓	
7	Desain tampilan aplikasi terlihat rapi dan terstruktur.	✓	
8	Aplikasi mudah digunakan tanpa bantuan orang lain.	✓	

9	Menu dan navigasi dalam aplikasi mudah dipahami.	✓	
10	Fitur-fitur dalam aplikasi sudah lengkap untuk pembelajaran.	✓	
11	Aplikasi sesuai digunakan untuk siswa tingkat SMK.	✓	
12	Model pembelajaran dalam aplikasi membantu saya memahami materi.	✓	
13	Urutan pembelajaran dalam aplikasi sudah runtut dan mudah diikuti.	✓	
14	Soal/kuis dalam aplikasi sesuai dengan materi yang dipelajari.	✓	
15	Soal/kuis dalam aplikasi membantu mengukur pemahaman.	✓	

Saran/Komentar:

.....

Kesimpulan :

Aplikasi mobile interaktif ini dinyatakan*:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

(Mohon beri lingkaran pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu)

Singaraja, 07 - 05 - 2025.

Mengetahui dan Menyetujui,


 I Ketut Andika Pradyana

Lampiran 10 Kisi-kisi Angket Uji Respon Pengguna

KISI-KISI INSTRUMEN

UJI RESPON PENGGUNA

Pembuatan angket bertujuan untuk memperoleh masukan tentang kesalahan yang terdapat dalam produk dan memperoleh petunjuk awal tentang daya guna media pembelajaran interaktif yang telah dikembangkan oleh Peneliti. Adapun beberapa aspek yang tersedia dalam angket, yaitu (1) Penyajian Materi, (2) Interaktivitas, (3) Tampilan, dan (4) Pembelajaran. Kisi-Kisi instrumen yang akan digunakan dalam uji coba perorangan ditunjukkan pada tabel berikut:

No.	Komponen	Indikator	No. Soal
1.	Penyajian Materi	Urutan penyajian	2
		Pemberian informasi	15
		Kelengkapan informasi	4
		Mudah digunakan	8
2.	Interaktivitas	Fitur	9, 11
3.	Tampilan	Menarik	7, 8, 12
		Gratis	1
		Keteraturan penggunaan	3, 6, 10, 13
4.	Pembelajaran	Potensi produk yang dikembangkan untuk digunakan	14
Jumlah			15

Lampiran 9 Kuesioner Uji Respon Pengguna

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

**PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN
PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT
DENGAN PENDEKATAN *DESIGN-BASED LEARNING***

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama :
Absen :
Kelas :

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.					
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.					
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.					
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.					
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.					
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.					
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.					
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.					
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.					
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.					
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.					
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.					
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.					
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.					
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.					

Lampiran 10 Hasil Angket Uji Ahli Pengguna

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN DESIGN-BASED LEARNING

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : I Komang Sedana Putra

Absen : 08

Kelas : XI TKJ 1

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.	✓				
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.	✓				
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.		✓			
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.	✓				
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.		✓			
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.	✓				
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.	✓				
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.		✓			
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.	✓				
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.	✓				
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.		✓			

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN *DESIGN-BASED LEARNING*

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : I Nengah Puspa Yoga

Absen : 11

Kelas : XI TKJ 1

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.		✓			
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.	✓				
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.		✓			
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.	✓				
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.		✓			
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.	✓				
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.	✓				
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.		✓			
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.	✓				
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.	✓				

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN *DESIGN-BASED LEARNING*

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : I Kadek Juli Adnyana

Absen : 04

Kelas : XI TKJ 1

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.	✓				
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.		✓			
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.	✓				
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.	✓				
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.	✓				
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.		✓			
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.	✓				
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.	✓				
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.		✓			
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.	✓				

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN *DESIGN-BASED LEARNING*

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : I Made Arya Widnyana
Absen : 09
Kelas : XI TKJ 1

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.	✓				
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.	✓				
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.	✓	✓			
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.	✓				
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.		✓			
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.	✓				
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.	✓				
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.		✓			
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.	✓				
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.	✓				
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.		✓			

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN *DESIGN-BASED LEARNING*

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : I G D Aki Kurniawan

Absen : 1

Kelas : XI TKJ 1

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.		✓			
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.	✓				
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.		✓			
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.	✓				
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.		✓			
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.	✓				
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.	✓				
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.		✓			
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.	✓				
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.	✓				

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN *DESIGN-BASED LEARNING*

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : Imade merta ARINAWA
 Absen : 10
 Kelas : XI Tjkt 1

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.		✓			
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.	✓				
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.		✓			
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.	✓				
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.		✓			
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.	✓				
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.	✓				
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.		✓			
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.	✓				
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.	✓				

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN *DESIGN-BASED LEARNING*

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : ikerut drtawan

Absen : 05

Kelas : XI TKJ 1

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.	✓				
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.	✓				
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.		✓			
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.	✓				
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.		✓			
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.	✓				
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.	✓				
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.		✓			
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.	✓				
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.	✓				

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN *DESIGN-BASED LEARNING*

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : I Wayan ade dalam fbrawan

Absen : 13

Kelas : XI TKJ1

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.	✓				
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.	✓				
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.		✓			
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.	✓				
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.		✓			
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.	✓				
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.	✓				
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.		✓			
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.	✓				
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.	✓				
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.		✓			

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN *DESIGN-BASED LEARNING*

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : *Ikadok Ana Winata*

Absen : *3*

Kelas : *XI TKJ I*

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.		✓			
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.	✓				
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.		✓			
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.	✓				
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.		✓			
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.	✓				
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.	✓				
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.		✓			
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.	✓				
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.	✓				

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN *DESIGN-BASED LEARNING*

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : I Nyoman Sudiana
Absen : 12
Kelas : XI TKJ 1

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.	✓				
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.		✓			
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.	✓				
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.	✓				
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.	✓				
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.		✓			
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.	✓				
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.	✓				
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.		✓			
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.	✓				

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN *DESIGN-BASED LEARNING*

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : Sang Wayan Junada
Absen : 21
Kelas : XI TIK 1

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.	✓				
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.	✓				
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.		✓			
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.	✓				
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.		✓			
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.	✓				
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.	✓				
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.		✓			
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.	✓				
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.	✓				

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN *DESIGN-BASED LEARNING*

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : *Ni Luh Sintya Okta Sapitri*
 Absen : *19*
 Kelas : *XI Tkj 1*

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.	✓				
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.		✓			
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.	✓				
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.	✓				
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.	✓				
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.		✓			
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.	✓				
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.	✓				
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.		✓			
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.	✓				



ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN *DESIGN-BASED LEARNING*

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : Ni Komong Perioti
Absen : 16
Kelas : XI Tkj 1

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.	✓				
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.	✓				
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.		✓			
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.	✓				
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.		✓			
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.	✓				
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.	✓				
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.		✓			
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.	✓				
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.	✓				
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.		✓			

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN *DESIGN-BASED LEARNING*

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : N. Kadek Pebiyanti
Absen : 15
Kelas : X TKJ1

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.		✓			
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.	✓				
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.		✓			
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.	✓				
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.		✓			
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.	✓				
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.	✓				
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.		✓			
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.	✓				
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.	✓				

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN *DESIGN-BASED LEARNING*

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : Ni Luh Suastini

Absen : 20

Kelas : XI Tkj 1

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.	✓				
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.	✓				
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.		✓			
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.	✓				
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.		✓			
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.	✓				
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.	✓				
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.		✓			
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.	✓				
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.	✓				

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN *DESIGN-BASED LEARNING*

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : Ni Komang Sutini

Absen : 17

Kelas : XI TKJ 1.

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.	✓				
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.		✓			
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.	✓				
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.	✓				
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.	✓				
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.		✓			
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.	✓				
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.	✓				
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.		✓			
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.	✓				

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN DESIGN-BASED LEARNING

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : I Wayan Angga Repo

Absen :

Kelas : XI TKJ 2

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.		✓			
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.	✓				
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.		✓			
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.	✓				
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.		✓			
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.	✓				
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.	✓				
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.		✓			
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.	✓				
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.	✓				

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN *DESIGN-BASED LEARNING*

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : I Ketut Rande Susilo

Absen : 07

Kelas : XI . TKJ . 1

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.	✓				
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.	✓				
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.		✓			
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.	✓				
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.		✓			
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.	✓				
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.	✓				
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.		✓			
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.	✓				
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.	✓				

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN DESIGN-BASED LEARNING

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : I Wayan Rudi Prasetyo
Absen : 19
Kelas : XI TKJ 2

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.	✓				
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.	✓				
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.		✓			
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.	✓				
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.		✓			
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.	✓				
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.	✓				
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.		✓			
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.	✓				
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.	✓				

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN *DESIGN-BASED LEARNING*

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : 1 Bede Arya Winata
Absen : 02
Kelas : 11 TKJ 2

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.		✓			
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.	✓				
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.		✓			
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.	✓				
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.		✓			
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.	✓				
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.	✓				
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.		✓			
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.	✓				
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.	✓				

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

**PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN
KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN
DESIGN-BASED LEARNING**

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : I Komang Sugiorla
Absen : 11
Kelas : XI Tkj 2

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.	✓				
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.	✓				
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.		✓			
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.	✓				
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.		✓			
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.	✓				
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.	✓				
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.		✓			
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.	✓				
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.	✓				
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.		✓			

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN *DESIGN-BASED LEARNING*

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : *Song Nyoman Sudarma*

Absen : *13*

Kelas : *TKJ 2*

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

**PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN
KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN
DESIGN-BASED LEARNING**

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : *Ni Luh Putu Krisnawati*

Absen : *18*

Kelas : *XI Tkt 1*

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.	✓				
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.		✓			
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.	✓				
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.	✓				
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.	✓				
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.		✓			
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.	✓				
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.	✓				
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.		✓			
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.	✓				

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.	✓				
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.	✓				
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.		✓			
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.	✓				
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.		✓			
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.	✓				
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.	✓				
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.		✓			
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.	✓				
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.	✓				
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.		✓			

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN *DESIGN-BASED LEARNING*

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : IGD Arsana

Absen : 01

Kelas : TKJ 2

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.	✓				
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.	✓				
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.		✓			
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.	✓				
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.		✓			
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.	✓				
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.	✓				
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.		✓			
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.	✓				
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.	✓				

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN DESIGN-BASED LEARNING

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : I Ketut Nik Sudartama

Absen : 06

Kelas : XI TKJ 1

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.	✓				
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.		✓			
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.	✓				
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.	✓				
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.	✓				
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.		✓			
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.	✓				
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.	✓				
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.		✓			
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.	✓				

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN DESIGN-BASED LEARNING

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : I PUTU AGUS Tangkarriem B.
Absen : 15
Kelas : XI TKJ 2.

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.	✓				
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.		✓			
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.	✓				
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.	✓				
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.	✓				
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.		✓			
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.	✓				
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.	✓				
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.		✓			
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.	✓				

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN DESIGN-BASED LEARNING

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : I Made Arya Widnyana
Absen : 03
Kelas : XI TKJ 1

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.	✓				
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.	✓				
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.		✓			
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.	✓				
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.		✓			
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.	✓				
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.		✓			
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.	✓				
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.	✓				
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.					
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.					

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN *DESIGN-BASED LEARNING*

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : IGEDE AGUS

Absen : 1

Kelas : XI TKJ²

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.	✓				
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.	✓				
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.		✓			
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.	✓				
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.		✓			
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.	✓				
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.	✓				
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.		✓			
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.	✓				
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.	✓				
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.		✓			

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN DESIGN-BASED LEARNING

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : I Made Merta Yasa

Absen : 12

Kelas : XI TKJ 2

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.	✓				
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.	✓				
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.		✓			
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.	✓				
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.		✓			
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.	✓				
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.	✓				
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.		✓			
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.	✓				
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.	✓				

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN *DESIGN-BASED LEARNING*

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : ~~Pambur~~ Ni Rata Joyce Defiana
Absen : 20
Kelas : XI TKJ 2

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.	✓				
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.	✓				
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.		✓			
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.	✓				
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.		✓			
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.	✓				
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.	✓				
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.		✓			
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.	✓				
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.	✓				
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.		✓			

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

**PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN
KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN
DESIGN-BASED LEARNING**

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : Ni Komang Pwi Purnami
Absen : 17
Kelas : XI Ily 2

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.		✓			
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.	✓				
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.		✓			
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.	✓				
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.		✓			
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.	✓				
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.	✓				
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.		✓			
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.	✓				
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.	✓				

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN DESIGN-BASED LEARNING

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : Ni Putu Meyra

Absen : 21

Kelas : XI TKJ 2

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.	✓				
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.		✓			
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.	✓				
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.	✓				
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.	✓				
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.		✓			
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.	✓				
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.	✓				
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.			✓		
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.	✓				

**PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN
KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN
DESIGN-BASED LEARNING**

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : *Ikomanh Agus Suputra*

Absen : *10*

Kelas : *XI TKJ 2*

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.	✓				
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.		✓			
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.	✓				
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.	✓				
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.	✓				
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.		✓			
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.	✓				
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.	✓				
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.		✓			
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.	✓				

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN *DESIGN-BASED LEARNING*

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : Ni Luh Putu Gita Suari
 Absen : 18
 Kelas : XI TKJ 2

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.	✓				
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.	✓				
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.		✓			
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.	✓				
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.		✓			
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.	✓				
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.	✓				
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.		✓			
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.	✓				
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.	✓				

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN DESIGN-BASED LEARNING

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : Ni Luh Putu Wardani
Absen : 19
Kelas : XI TKJ 2.

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.	✓				
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.	✓				
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.		✓			
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.	✓				
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.		✓			
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.	✓				
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.	✓				
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.		✓			
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.	✓				
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.	✓				
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.		✓			

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN *DESIGN-BASED LEARNING*

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : I Kodok Iwan

Absen : 08

Kelas : XI Tly 2

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.		✓			
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.	✓				
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.		✓			
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.	✓				
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.		✓			
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.	✓				
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.	✓				
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.		✓			
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.	✓				
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.	✓				

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN *DESIGN-BASED LEARNING*

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : Mengah Juastika
Absen : 13
Kelas : XI TKJ 2

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.		✓			
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.	✓				
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.		✓			
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.	✓				
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.		✓			
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.	✓				
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.	✓				
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.		✓			
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.	✓				
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.	✓				

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN *DESIGN-BASED LEARNING*

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : 1 Kadek Juli Parnomo

Absen : 9

Kelas : XI TKJ 2

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.	✓				
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.	✓				
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.		✓			
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.	✓				
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.		✓			
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.	✓				
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.		✓			
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.		✓			
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.	✓				
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.	✓				
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.		✓			

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN *DESIGN-BASED LEARNING*

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : 1 Kadele Agus Arhika Yasa
Absen : 6
Kelas : XI TKJ 2

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (√).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.	✓				
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.	✓				
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.		✓			
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.	✓				
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.		✓			
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.	✓				
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.	✓				
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.		✓			
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.	✓				
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.	✓				

ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

**PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN
KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN
DESIGN-BASED LEARNING**

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : I Gede Putu Adi Danawan
Absen : 04
Kelas : X I Tjkt 2

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.	✓				
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.	✓				
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.		✓			
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.	✓				
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.		✓			
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.	✓				
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.	✓				
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.		✓			
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.	✓				
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.	✓				



ANGKET UJI RESPON PENGGUNA

PENGEMBANGAN APLIKASI MOBILE INTERAKTIF UNTUK PEMBELAJARAN PERAKITAN KABEL JARINGAN KOMPUTER DI SMK PADA KEAHLIAN TJKT DENGAN PENDEKATAN *DESIGN-BASED LEARNING*

A. Pengantar

1. Pernyataan-pernyataan berikut menggambarkan respon peserta didik dalam melakukan uji perorangan terhadap *Pengembangan Aplikasi Mobile Interaktif untuk Pembelajaran Perakitan Kabel Jaringan Komputer di SMK pada Keahlian TJKT dengan Pendekatan Design-Based Learning*.
2. Data yang diisikan tidak akan mempengaruhi prestasi belajar di sekolah. Oleh karena itu, mohon membaca setiap pernyataan tersebut dengan seksama dan mengisi pilihan dengan jujur sesuai keadaan sebenarnya.

B. Identitas Peserta Didik

Nama : 1 Kadek Bayu Mertayasa

Absen : 07

Kelas : XI TKJ 2

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah ini dengan cermat dan pilihlah jawaban yang benar-benar sesuai dengan keadaan Anda.
2. Catat respon Anda pada lembar jawaban yang tersedia dengan tanda centang (✓).
3. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot:

Jawaban	Bobot Untuk Pernyataan Positif	Bobot Untuk Pernyataan Negatif
SS (Sangat Setuju)	5	1
S (Setuju)	4	2
KS (Kurang Setuju)	3	3
TS (Tidak Setuju)	2	4
STS (Sangat Tidak Setuju)	1	5

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Tampilan aplikasi mobile interaktif untuk pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer menarik.	✓				
2	Menu dan navigasi pada aplikasi mobile interaktif mudah digunakan.		✓			
3	Materi perakitan kabel jaringan komputer pada aplikasi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.	✓				
4	Aplikasi mobile interaktif ini membantu saya memahami langkah-langkah perakitan kabel jaringan komputer dengan baik.	✓				
5	Media pembelajaran interaktif ini meningkatkan motivasi saya dalam mempelajari perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
6	Saya merasa senang menggunakan aplikasi mobile interaktif ini dalam proses pembelajaran.	✓				
7	Penggunaan aplikasi mobile interaktif ini membantu saya belajar secara mandiri.	✓				
8	Aplikasi menyediakan materi yang lengkap sesuai dengan kebutuhan pembelajaran perakitan kabel jaringan komputer.		✓			
9	Fitur-fitur yang ada pada aplikasi mempermudah pemahaman materi perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
10	Aplikasi mobile interaktif ini mendukung keterampilan saya dalam praktik perakitan kabel jaringan komputer.	✓				
11	Aplikasi ini dapat digunakan sebagai media belajar tambahan di luar jam pembelajaran.		✓			
12	Aplikasi mobile interaktif ini mudah dipasang dan dijalankan pada perangkat mobile saya.	✓				
13	Penggunaan aplikasi ini membuat saya lebih aktif dalam pembelajaran.	✓				
14	Saya setuju apabila aplikasi ini digunakan sebagai media pembelajaran alternatif pada mata pelajaran TJKT.		✓			
15	Saya memperoleh pengetahuan baru melalui media pembelajaran interaktif.	✓				

Lampiran 11 Hasil Perhitungan Angket Uji Respon Pengguna

No	Nama	Kelas	Jurusan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Jumlah	Kategori
1	Ni Luh Putu Krisnawati	XI 1	TJKT	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	70	Sangat Positif
2	Ni Komang Sutini	XI 1	TJKT	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	71	Sangat Positif
3	Ni Luh Suastini	XI 1	TJKT	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	72	Sangat Positif
4	Ni Kadek Pebriyanti	XI 1	TJKT	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	70	Sangat Positif
5	Ni Komang Periat	XI 1	TJKT	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	70	Sangat Positif
6	Ni Luh Sintya Okta Safitri	XI 1	TJKT	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	71	Sangat Positif
7	Sang Wayan Juniada	XI 1	TJKT	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	72	Sangat Positif
8	I Kadek Ana Winata	XI 1	TJKT	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	70	Sangat Positif
9	I Wayan Ade Dalem Febriawan	XI 1	TJKT	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	70	Sangat Positif
10	I Nyoman Sudiada	XI 1	TJKT	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	71	Sangat Positif
11	I Ketut Artawan	XI 1	TJKT	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	72	Sangat Positif
12	I Made Merta Arimbawa	XI 1	TJKT	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	70	Sangat Positif
13	I Komang Sedana Putra	XI 1	TJKT	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	70	Sangat Positif
14	I Ketut Nik Sudiartama	XI 1	TJKT	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	71	Sangat Positif
15	I Gede Asana	XI 1	TJKT	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	72	Sangat Positif
16	I Gede Adi Kurniawan	XI 1	TJKT	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	70	Sangat Positif
17	I Made Arya Widnyana	XI 1	TJKT	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	70	Sangat Positif
18	I Kadek Juli Adnyana	XI 1	TJKT	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	71	Sangat Positif
19	I Ketut Pande Susila	XI 1	TJKT	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	72	Sangat Positif
20	I Nengah Puspa Yoga	XI 1	TJKT	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	70	Sangat Positif

21	Ni Luh Putu Wardani	XI 2	TJKT	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	70	Sangat Positif
22	Ni Putu Meyra	XI 2	TJKT	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	71	Sangat Positif
23	Ni Luh Putu Gita Suari	XI 2	TJKT	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	72	Sangat Positif
24	Ni Komang Dwi Purnami	XI 2	TJKT	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	70	Sangat Positif
25	Ni Putu Joyce Defiana	XI 2	TJKT	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	70	Sangat Positif
26	I Komang Agus Suputra	XI 2	TJKT	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	71	Sangat Positif
27	I Made Merta Yasa	XI 2	TJKT	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	72	Sangat Positif
28	I Nengah Suastika	XI 2	TJKT	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	70	Sangat Positif
29	I Gede Agus	XI 2	TJKT	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	70	Sangat Positif
30	I Putu Agus Tangkarrijem B.	XI 2	TJKT	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	71	Sangat Positif
31	I Kadek Agus Artika Yasa	XI 2	TJKT	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	72	Sangat Positif
32	I Kade Iwan	XI 2	TJKT	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	70	Sangat Positif
33	I Kadek Juli Parnama	XI 2	TJKT	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	70	Sangat Positif
34	I Kadek Bayu Mertayasa	XI 2	TJKT	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	71	Sangat Positif
35	I Gede Putu Adi Danawan	XI 2	TJKT	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	72	Sangat Positif
36	I Gede Arya Winata	XI 2	TJKT	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	70	Sangat Positif
37	I Komang Sugiarta	XI 2	TJKT	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	70	Sangat Positif
38	Sang Nyoman Sudarma	XI 2	TJKT	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	71	Sangat Positif
39	I Wayan Radit Prasatya	XI 2	TJKT	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	72	Sangat Positif
40	I Wayan Angga Respo	XI 2	TJKT	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	70	Sangat Positif
Total																			2836	
Rata - Rata																			70,9	

Lampiran 12 Dokumentasi



