

**PENGEMBANGAN MEDIA FLIPBOOK
INTERAKTIF DENGAN PENDEKATAN FONETIK
GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS
RENDAH SD**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002
Pembimbing II	Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd NIP.199012042022031006



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

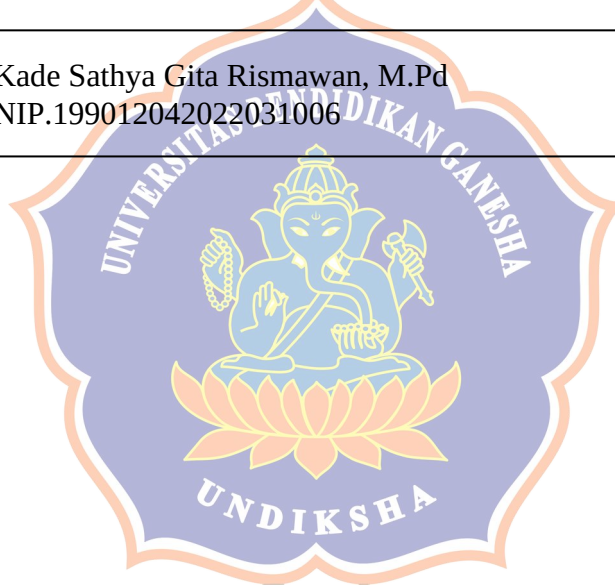


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Gusti Putu Wulan Fitriani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 09 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004
Anggota	Komang Alit Wahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198904232024212001
Anggota	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002
Anggota	Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd NIP.199012042022031006



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Flipbook* Interaktif Dengan Pendekatan Fonetik Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SD” berserta seluruh isinya Adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menganggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Gusti Putu Wulan Fitriani

PRAKARTA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa Karena atas berkat dan rahmat-NYA, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Flipbook* Interaktif Dengan Pendekatan Fonetik Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SD” bisa dituntaskan pas pada waktunya. skripsi ini disusun selaku satu persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pembelajaran Pada Program Riset Pembelajaran Guru Sekolah Bawah.

Dalam proses penataan skripsi ini, penulis menyadari kalau banyak hambatan serta tantangan yang dialami. Tetapi, berkat sokongan, tutorial, dorongan, dan motivasi dari bermacam pihak, skripsi ini kesimpulannya bisa terselesaikan dengan baik. Oleh Sebab itu, pada peluang ini penulis mengantarkan terima kasih yang sebesar- sebarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi, dukungan, serta fasilitas selama penulis menempuh pendidikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat pada waktunya.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketu Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, saran, arahan, dan dukungan yang sangat berharga kepada penulis sehingga skripsi ini diselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah dengan tulus mendidik, membimbing, serta membagikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga kepada penulis selama menempuh pendidikan dibangku perkuliahan.
7. Dewa Ayu Sukmayanti, S.Pd. SD Kepala Sekolah SD Negeri 2 Sinabun yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Kadek Juni Arsini Tusan, S.Pd., M.Pd. Wali Kelas II SD Negeri 2 Sinabun yang telah dengan sabar mendampingi, membimbing, dan membantu penulis selama proses pelaksanaan penelitian sehingga kegiatan penelitian dapat berjalan dengan lancar.
9. Gusti Putu Subudiarta dan Luh Asri, selaku orang tua beserta Gusti Kadek Yogi Pratama dan Gusti Komang Albi Saka Winata, selaku adik penulis yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta motivasi yang tidak pernah berhenti kepada penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, kerja keras, kesabaran, dan kepercayaan yang telah diberikan selama penulis menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mempersembahkan pencapaian ini sebagai bentuk rasa syukur, hormat, dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada keluarga tercinta yang selalu

hadir memberikan kekuatan dalam setiap langkah perjalanan penulis. Berkat pengorbanan dan doa mereka, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Stiti, Suryanadi, Budiani, dan Cintya selaku sahabat penulis yang kehadirannya membawa kebahagiaan, semangat, dan kekuatan dalam menghadapi berbagai tantangan. Terima kasih telah menjadi sahabat yang selalu ada, mendengarkan, memahami, dan memberikan dukungan tanpa pamrih. Sahabat adalah orang yang hadir bukan hanya saat kita bahagia, tetapi juga saat kita membutuhkan dukungan.

11. Kepada seseorang yang penulis tidak bisa sebutkan namanya, yang selalu hadir dan menemani penulis selama proses penyusunan ini, terima kasih atas dukungan, perhatian, kesabaran, dan semangat yang telah diberikan. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, memberikan motivasi di saat sulit, serta menemani setiap proses hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Kehadiran dan ketulusan yang diberikan menjadi salah satu hal yang sangat berarti bagi penulis dalam perjalanan ini.

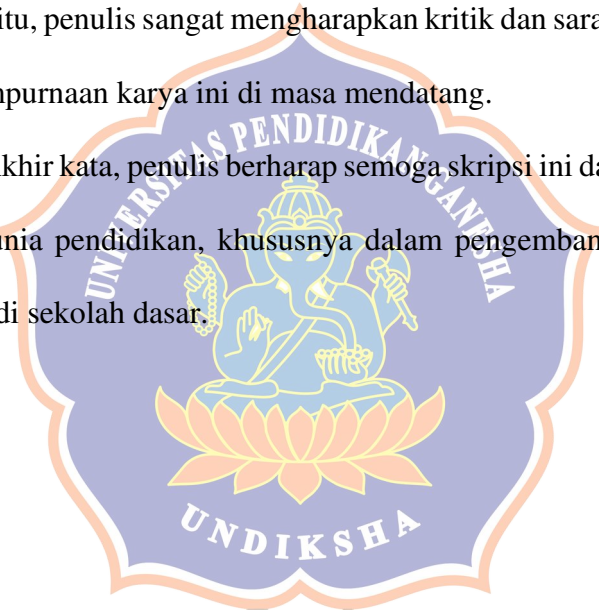
12. Gusti Putu Wulan Fitriani, selaku penulis sendiri mengucapkan terima kasih atas kerja keras, ketekunan, dan semangat yang telah diberikan selama menjalani proses pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini. Terima kasih karena telah bertahan dan terus berjuang melewati berbagai pengalaman, baik yang menyenangkan maupun yang penuh tantangan. Terima kasih atas keberanian untuk bangkit setiap kali menghadapi kesulitan dan atas usaha yang terus dilakukan untuk menjadi pribadi yang lebih baik.

13. Kepada teman-teman asistensi mengajar dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan dukungan semangat, serta bantuan selama proses perkuliahan

dan penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran, kerja sama, dan motivasi yang diberikan sehingga penulis dapat melewati berbagai tantangan serta menyelesaikan studi dengan baik.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala kebaikan dan perhatian yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran digital di sekolah dasar.



Singaraja, 16 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	vii
PRAKARTA	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.8 Definisi Istilah.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Teori Belajar.....	15
2.1.2 Kemampuan Membaca Kelas Rendah	18
2.1.3 Pengertian <i>Flipbook</i> Interaktif	23
2.1.4 Pendekatan Fonetik	27
2.1.5 Pengertian Media Pembelajaran Interaktif.....	30
2.1.6 Pembelajaran Tematik (Tema: Keluargaku Unik)	35
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	38

2.3 Kerangka Pengembangan.....	46
2.4 Kerangka Berpikir	47
2.5 Perumusan Hipotesis	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
3.1 Model Penelitian Pengembangan	51
3.2 Rancang Bangun dan Deskripsi Model Pengembangan	52
3.3 Subjek Penelitian.....	57
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	58
3.5 Metode Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75
4.1 Produk Penelitian	75
4.1.1 Rancang Bangun Media <i>Flipbook</i> Interaktif.....	75
4.1.2 Validitas <i>Flipbook</i> Interaktif.....	81
4.1.3 Data Uji Kepraktisan <i>Flipbook</i> Interaktif.....	84
4.1.4 Data Efektivitas <i>Flipbook</i> Interaktif.....	89
4.2 Data Hasil Penelitian.....	90
4.2.1 Hasil Efektivitas <i>Flipbook</i> Interaktif.....	91
4.2.2 Revisi Produk <i>Flipbook</i> Interaktif.....	94
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	95
4.3.1 Rancang Bangun Media <i>Flipbook</i> Interaktif.....	96
4.3.2 Validitas Media <i>Flipbook</i> Interaktif	100
4.3.2 Kepraktisan <i>Flipbook</i> interaktif	102
4.3.3 Hasil Uji Efektivitas <i>Flipbook</i> Interaktif.....	104
4.4 Implikasi Penelitian.....	108
BAB V PENUTUP.....	109
5.1 Kesimpulan.....	109
5.2 Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR TABEL

	HALAMAN
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	60
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	61
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	61
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan	62
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Respons Siswa.....	62
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Efektivitas	63
Tabel 3.7 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory	64
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Validitas Isi	64
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Tes	66
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	67
Tabel 3.11 Kriteria Daya Pembeda	68
Tabel 3.12 Deskriptif Kualitatif dan Kuantitatif	68
Tabel 3.13 Kriteria validitas <i>Mean</i>	69
Tabel 3.14 Pencapaian Skor Validitas Media	70
Tabel 4.1 <i>Storyboard Flipbook</i> Interaktif	77
Tabel 4.2 Tampilan <i>Flipbook</i> Interaktif	78
Tabel 4.3 Ringkasan Skor Penelitian Para Ahli	80
Tabel 4.4 Hasil Analisis Validitas Materi, Media, dan Desain	84
Tabel 4.5 Analisis Uji Kepraktisan Oleh Guru	86
Tabel 4.6 Analisis Uji Coba Respons Siswa.....	88
Tabel 4.7 Hasil <i>Pretest</i>	89
Tabel 4.8 Hasil <i>Posttest</i>	90
Tabel 4.9 Hasil Analisis Deskriptif Data Uji Keefektivan.....	91
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	92
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas	93
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis	94
Tabel 4.13 Masukan, Saran, dan Komentar Terhadap Produk	95

DAFTAR GAMBAR

	HALAMAN
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan.....	47
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	49
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 01. Surat-Surat Penelitian	119
Lampiran 02. Surat Balasan Penelitian	126
Lampiran 03 Lembar Uji Validitas Instrumen	127
Lembar 04 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I.....	136
Lembar 05 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II.....	142
Lampiran 06 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen.....	148
Lampiran 07 Hasil Uji Validitas Butir	153
Lampiran 08 Hasil Reliabilitas Instrumen	154
Lampiran 09 Hasil Tingkat Kesukaran	155
Lampiran 10 Daya Beda.....	156
Lampiran 11 Hasil Uji Ahli Media	157
Lampiran 12 Hasil Uji Ahli Materi.....	161
Lampiran 13 Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	165
Lampiran 14 Hasil Kepraktisan Oleh Guru	169
Lampiran 15 Hasil Uji Kepraktisan Oleh Siswa.....	173
Lampiran 16 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	185
Lampiran 17 Modul Ajar.....	186
Lampiran 18 Produk Akhir.....	195
Lampiran 19 Dokumentasi.....	198

