

DAFTAR RUJUKAN

- Abdan. 2016. Meningkatkan Hasil Belajar IPA Konsep Cahaya Melalui Pembelajaran Science-Edutainment Berbantuan Media Animasi. *Jurnal Kreatif Online*, 4(4).
- Agung, A. A. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Aditya Media Publishing.
- , 2016. *Statistika Dasar untuk Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agustiana, I G. A. T. 2014. *Konsep Dasar IPA Aspek Biologi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Aminah, H. S. 2017. Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantu Media Gambar Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 7(2), 93-100.
- Ariantini, N. K. A., Rati, N. W., & Murda, I N. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SD Gugus II Kecamatan Melaya. *Mimbar PGSD Undiksha*, 5(2).
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes. 2014. *Analisis dan Desain Eksperimen Disertai Contoh Penerapan Analisis Data*. Singaraja: Program Pascasarjana Undiksha.
- Dessty, Anatri. 2015. Penguatan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPA. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers*.
- Gunawan, I, & Palupi, A. R. 2016. Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2(02).
- Halijah. 2017. Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Indonesia Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Think Pair Share. *Jurnal Global Edukasi*, I(3), 325-330.
- Hasan, M., Yarmi, G., & Sarkadi. 2018. Pengaruh Integrasi Pembelajaran Literasi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Menulis Paragraf Siswa Sekolah. *Jurnal Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*.

- Hastjarjo. 2011. Validitas Eksperimen. *Buletin Psikologi*, 19(2), 70-80.
- Kariani, N. K., Putra, K. N. S., & Ardana, I K. 2014. Model Problem Based Learning Menggunakan Metode Probing-Prompting Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1).
- Koyan, I W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kusuma, F. W., & Aisyah, M. N. 2012. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Wonosari Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(2), 43-63.
- Nurroeni, C. 2013. Keefektifan Penggunaan Model Mind Mapping Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA. *Journal of Elementary Education*, 2(1).
- Riyanto, Y. H. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Rosita, I., & Leonard. 2015. Meningkatkan Kerja Sama Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Jurnal Formatif*, 3(1), 1-10.
- Suandi, I N., Agung, A. A. G., Candiasa, I M., Suastra, I W., Tika, I N., Pageh, I M., & Dantes, G. R. 2016. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunartini, F. V. 2013. Menggali Kemampuan Akademik Peserta Didik Melalui Aplikasi Multiple Intelegensi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Humanika*, 13(1).
- Susanti, P. D. A. 2018. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) pada Siswa Kelas V SDN Purwasari III Kabupaten Karawang. *Jurnal Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*.
- Sutarminingsih, N. P. E., Arcana I N., & Sudiana, I W. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri Kubutambahan Kecamatan Kubutambahan. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1).

Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Trisnadewi, K. A., Darsana I W. & Wiyasa, I K. N. 2014. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD No. 3 Tibubeneng, Kuta Utara, Badung. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).

Tursinawati. 2016. Penguasaan Konsep Hakikat Sains Dalam Pelaksanaan Percobaan Pada Pembelajaran IPA Di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 2(4), 72-84.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem pendidikan nasional. 2003. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.

Virgiana, A., & Wasitohadi. 2016. Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Ditinjau Dari Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SDN 1 Gadu Sambong - Blora Semester 2 Tahun 2014/2015. *Jurnal Kependidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 100-118.

Zulkarnain, I., & Djamilah, S. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 105-117.

