



LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat ijin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja
Telepon : (0362) 23884, Fax : (0362) 29884, Email : fhis@undiksha.ac.id

Nomor : 2911/UN48.8.1/ PT.01.04/2025
Lampiran : -
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 3 November 2025

Kepada Yth. :
Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Singaraja
Jalan Melati, Banjar Jawa, Kecamatan Buleleng,
Kabupaten Buleleng - Bali
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat penyusunan skripsi dengan judul
"Pengembangan Media Video Pembelajaran Geografi Berbasis Deep Learning Pada
Materi Fenomena Geosfer Dan Interaksi Manusia Di SMA Negeri 4 Singaraja", kami
mohon ijin untuk melakukan pengumpulan data melalui observasi dan melakukan uji coba
instrumen soal dan penyamaan persepsi dalam Pengembangan Media Video Pembelajaran
Geografi Berbasis Deep Learning Pada Materi Fenomena Geosfer Dan Interaksi Manusia Di
SMA Negeri 4 Singaraja, yang diperlukan oleh:

Nama Mahasiswa : Raihan Ade Viernaldi
Nomor Induk Mahasiswa : 2014031020
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial (FHIS)
Jurusan : Geografi
Program Studi : Pendidikan Geografi

Atas perhatiannya dan bantuan Saudara, kami sampaikan terima kasih.

A.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dewa Gede Sudika Mangku
NIP 198412272009121007

Tembusan
1. Arsip



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan

- UUT No. 11 Tahun 2009 Pasal 5 ayat 1 Informasi Elektronik dan atau Dokumen Elektronik dan atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BIR.
- Surat ini dapat dibuktikan kebenarannya dengan menggunakan qr code yang telah tertera.



Lampiran 2 Surat Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI BALI
SMA NEGERI 4 SINGARAJA
 Jalan Melati Singaraja-Bali (81113), Telepon. (0362) 22045
 Laman : <http://sman4singaraja.sch.id> email : sma4singaraja@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : B.10.400.3.8.1/279/SMAN 4 SINGARAJA/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Dr. PUTU GEDE WARTAWAN, S.Pd.,M.Pd
NIP	: 19700224 199503 1 003
Jabatan	: Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Singaraja

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: RAIHAN ADE VIERNALDI
NIM	: 2014031020
Tempat/Tanggal Lahir	: Denpasar, 10 Desember 2001
Program Studi	: Pendidikan Geografi
Instansi	: Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melaksanakan kegiatan penelitian dan pengambilan data di SMA Negeri 4 Singaraja, pada tanggal 26 Februari 2026 s/d 09 Maret 2026.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bali, 09 Maret 2026



Ditandatangani secara elektronik oleh:
 Kepala SMA Negeri 4 Singaraja
Dr. Putu Gede Wartawan S. Pd., M. Pd.
 Pendidikan Geografi / PG
 NIP. 19700224 199503 1 003



Bali Besar
Sertifikasi
Elektronik

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik (TTE)
 Scan/Klik QR Code untuk informasi TTE
 Upload file pada <https://www.kemendikbud.go.id/verifikasi> untuk cek keaslian file




Lampiran 3 Hasil Penilaian Siswa Terhadap Media Video Pembelajaran Geografi Berbasis *Deep Learning* pada Kegiatan Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Interval Nilai	Kriteria	Hasil Penilaian Siswa (N)	Hasil Penilaian Siswa (%)
1.	25 – 39	Tidak Praktis	0	0%
2.	40 – 54	Kurang Praktis	0	0%
3.	55 – 69	Cukup Praktis	0	0%
4.	70 – 84	Praktis	8	40%
5.	85 – 100	Sangat Praktis	12	60%
Total			20	100%
Nilai Rata-Rata (Mean)			85,15	
Nilai Tertinggi			97	
Nilai Terendah			73	
Standar Deviasi			6,02	

Lampiran 4 Uji T Kelas X1 dan X2 (Setara)

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	2.024	.159	2.340	69	.022	2.993	1.279	.441	5.545
	Equal variances not assumed			2.335	6.088	.023	2.993	1.282	.434	5.552

Lampiran 5 Uji T Kelas X2 dan X3 (Setara)

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	.016	.899	-1.092	69	.279	-1.521	1.393	-4.301	1.258
	Equal variances not assumed			-1.091	68.526	.279	-1.521	1.394	-4.303	1.261

Lampiran 6 Uji T Kelas X3 dan X4 (Tidak Setara)

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	.435	.512	.659	69	.512	.948	1.440	-1.924	3.820
	Equal variances not assumed			.658	68.685	.512	.948	1.440	-1.925	3.822

Lampiran 7 Uji T Kelas X4 dan X5 (Setara)

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	.103	.750	-1.576	69	.120	-2.312	1.467	-5.238	.614
	Equal variances not assumed			-1.575	68.809	.120	-2.312	1.467	-5.239	.616

Lampiran 8 Uji T Kelas X5 dan X6 (Setara)

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	6.576	.013	-2.074	69	.042	-3.491	1.684	-6.850	-.132
	Equal variances not assumed			-2.066	64.178	.043	-3.491	1.690	-6.866	-.116

Lampiran 9 Uji T Kelas X6 dan X7 (Setara)

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	9.408	.003	1.814	69	.074	2.927	1.614	-.292	6.146
	Equal variances not assumed			1.823	62.753	.073	2.927	1.606	-.282	6.136

Lampiran 10 Uji T Kelas X7 dan X8 (Tidak Setara)

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	.103	.750	.094	69	.926	.133	1.417	-2.694	2.959
	Equal variances not assumed			.093	67.800	.926	.133	1.419	-2.699	2.964

Lampiran 11 Uji T Kelas X8 dan X9 (Setara)

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	.002	.962	-1.087	69	.281	-1.633	1.502	-4.630	1.363
	Equal variances not assumed			-1.087	68.000	.281	-1.633	1.503	-4.632	1.365

Lampiran 12 Uji T Kelas X9 dan X10 (Tidak Setara)

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	.472	.495	.112	69	.911	.180	1.614	-3.040	3.400
	Equal variances not assumed			.111	67.575	.912	.180	1.617	-3.047	3.407

Lampiran 13 Uji T Kelas X10 dan X1 (Setara)

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Nilai	Equal variances assumed	2.617	.110	.734	69	.466	1.074	1.463	-1.846	3.993
	Equal variances not assumed			.737	62.930	.464	1.074	1.456	-1.837	3.984

Lampiran 14 Uji Reliabilitas Instrumen

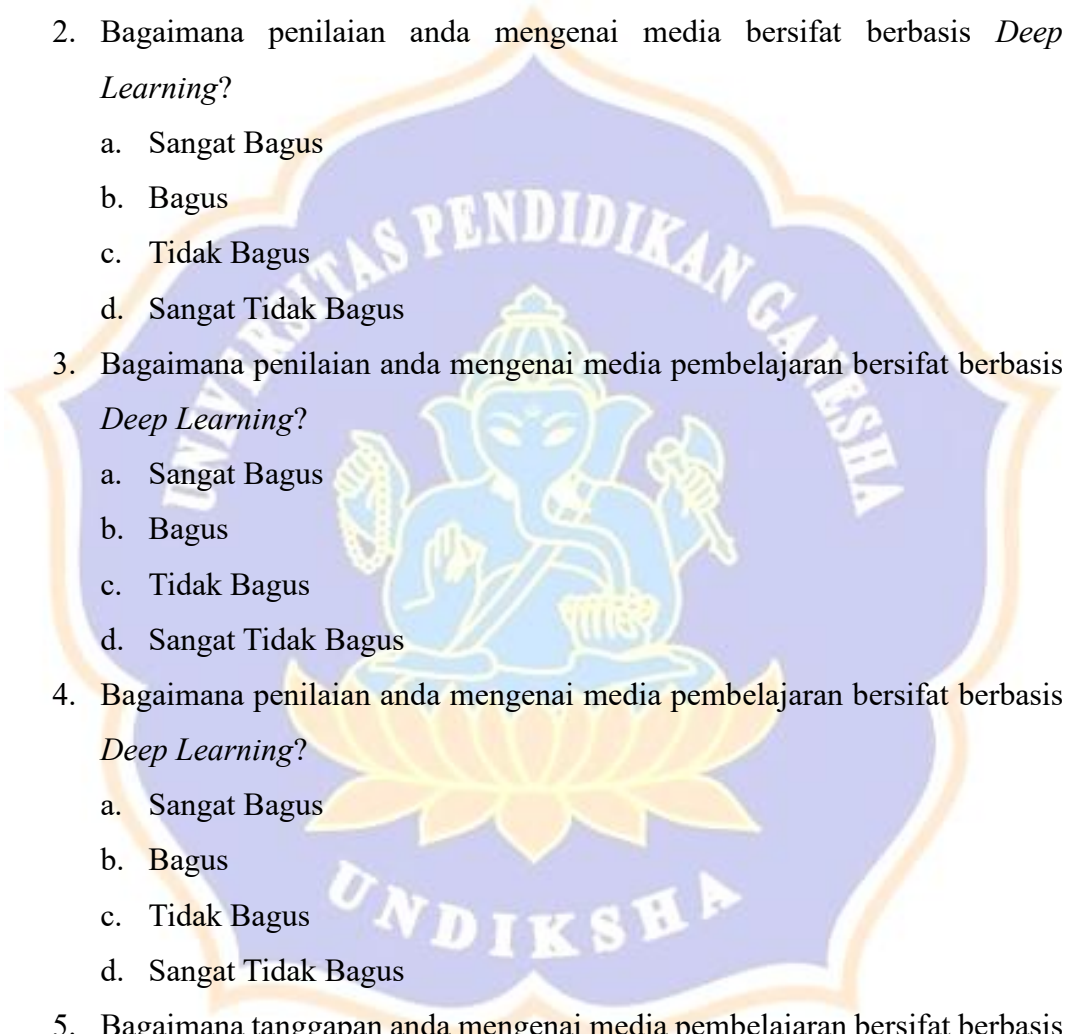
Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.946	10

Lampiran 15 Instrumen Pedoman Wawancara untuk Guru

1. Bagaimana tanggapan ibu terhadap siswa yang tidak membaca materi pembelajaran pada kegiatan pembelajaran berlangsung?
 - a. Sangat Baik
 - b. Baik
 - c. Tidak Baik
 - d. Sangat Tidak Baik
2. Bagaimana tanggapan ibu terhadap siswa yang bercanda dengan teman sebangku pada saat kegiatan pembelajaran telah dimulai?
 - a. Sangat Baik
 - b. Baik
 - c. Tidak Baik
 - d. Sangat Tidak Baik
3. Bagaimana tanggapan ibu terhadap siswa yang tidak memperhatikan ibu saat mengajar?
 - a. Sangat Baik
 - b. Baik
 - c. Tidak Baik
 - d. Sangat Tidak Baik
4. Bagaimana tanggapan ibu terhadap siswa yang tidak mengemukakan pendapat pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung?
 - a. Sangat Baik
 - b. Baik
 - c. Tidak Baik
 - d. Sangat Tidak Baik
5. Bagaimana tanggapan ibu terhadap siswa yang tidak mengajukan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan saat kegiatan pembelajaran di kelas?
 - a. Sangat Baik
 - b. Baik
 - c. Tidak Baik
 - d. Sangat Tidak Baik

6. Bagaimana tanggapan ibu terhadap siswa yang tidak mencatat materi yang telah disampaikan pada kegiatan pembelajaran di kelas?
 - a. Sangat Baik
 - b. Baik
 - c. Tidak Baik
 - d. Sangat Tidak Baik
7. Bagaimana tanggapan ibu mengenai kurangnya pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan melalui media pembelajaran pada kegiatan pembelajaran di kelas?
 - a. Sangat Baik
 - b. Baik
 - c. Tidak Baik
 - d. Sangat Tidak Baik
8. Bagaimana penilaian ibu mengenai media pembelajaran yang menampilkan terlalu banyak teks?
 - a. Sangat Baik
 - b. Baik
 - c. Tidak Baik
 - d. Sangat Tidak Baik
9. Bagaimana tanggapan ibu terhadap penggunaan media yang cenderung menyebabkan proses pembelajaran berpusat kepada guru?
 - a. Sangat Baik
 - b. Baik
 - c. Tidak Baik
 - d. Sangat Tidak Baik
10. Bagaimana tanggapan ibu mengenai media pembelajaran dengan lebih banyak menampilkan berupa materi yang bervariasi, seperti video pembelajaran, teks, gambar, animasi, dan peta digital?
 - a. Sangat Baik
 - b. Baik
 - c. Tidak Baik
 - d. Sangat Tidak Baik

Lampiran 16 Instrumen Pedoman Wawancara untuk Siswa

1. Bagaimana penilaian anda mengenai media pembelajaran bersifat berbasis *Deep Learning*?
 - a. Sangat Bagus
 - b. Bagus
 - c. Tidak Bagus
 - d. Sangat Tidak Bagus
 2. Bagaimana penilaian anda mengenai media bersifat berbasis *Deep Learning*?
 - a. Sangat Bagus
 - b. Bagus
 - c. Tidak Bagus
 - d. Sangat Tidak Bagus
 3. Bagaimana penilaian anda mengenai media pembelajaran bersifat berbasis *Deep Learning*?
 - a. Sangat Bagus
 - b. Bagus
 - c. Tidak Bagus
 - d. Sangat Tidak Bagus
 4. Bagaimana penilaian anda mengenai media pembelajaran bersifat berbasis *Deep Learning*?
 - a. Sangat Bagus
 - b. Bagus
 - c. Tidak Bagus
 - d. Sangat Tidak Bagus
 5. Bagaimana tanggapan anda mengenai media pembelajaran bersifat berbasis *Deep Learning*?
 - a. Sangat Bagus
 - b. Bagus
 - c. Tidak Bagus
 - d. Sangat Tidak Bagus
- 

Lampiran 17 Data Pengukuran Aktivitas Belajar Siswa pada Kelas Kontrol dengan Tanpa Penerapan Media Video Pembelajaran Berbasis *Deep Learning* Kelas X 6

Nama	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Total
R1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	17
R2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	26
R3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	25
R4	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	15
R5	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	19
R6	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	27
R7	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	11
R8	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	18
R9	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	27
R10	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	18
R11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
R12	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	20
R13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
R14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
R15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
R16	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19
R17	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	30
R18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
R19	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	25
R20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
R21	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	23
R22	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	26

R23	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	21
R24	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	25
R25	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	11
R26	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	17
R27	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	27
R28	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	17
R29	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
R30	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	19
R31	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	19
R32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
R33	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	13
R34	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	18
R35	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	24

Lampiran 18 Hasil Penilaian Siswa Terhadap Media Video Pembelajaran Berbasis *Deep Learning* Pada Uji Coba Kelompok Eksperimen Kelas X 9

Nama	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Total
R1	3	3	3	4	3	2	2	2	3	2	27
R2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	29
R3	3	1	2	4	4	4	2	2	2	2	26
R4	3	2	2	4	3	2	4	2	3	4	29
R5	3	4	4	3	4	2	3	4	3	3	33
R6	3	2	3	2	3	2	2	4	3	4	28
R7	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	29
R8	3	4	3	4	4	3	2	2	4	2	31

R9	2	3	3	3	2	2	3	4	2	4	28
R10	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	35
R11	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	26
R12	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	29
R13	3	2	2	3	2	4	3	2	3	3	27
R14	3	2	3	3	4	3	2	1	2	2	25
R15	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	27
R16	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	26
R17	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	28
R18	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	30
R19	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	30
R20	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	24
R21	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	30
R22	2	2	4	3	3	3	3	3	2	2	27
R23	4	3	3	4	3	2	1	4	3	2	29
R24	3	2	3	2	3	3	3	4	3	2	28
R25	3	2	2	3	3	3	4	3	3	2	28
R26	4	3	2	3	3	3	2	2	3	4	29
R27	4	2	2	2	4	2	2	2	3	3	26
R28	3	2	1	3	3	3	3	2	3	2	25
R29	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	29
R30	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	30
R31	2	3	4	3	2	3	2	2	2	3	26
R32	4	2	2	4	4	4	1	2	3	3	29
R33	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	28
R34	2	3	3	3	3	3	4	2	4	3	30

Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan



Kegiatan Wawancara dengan Guru Geografi pada saat Observasi



Kegiatan Wawancara dengan siswa Pertama



Kegiatan Wawancara dengan siswa Kedua



Kegiatan Wawancara dengan Guru Geografi pada saat Uji coba Media



Kegiatan Media Video Pembelajaran Geografi berbasis *Deep Learning* yang Dilakukan oleh Peneliti



Kegiatan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen



Kegiatan Pembelajaran pada Kelas Kontrol



RIWAYAT HIDUP



Raihan Ade Viernaldi lahir di Denpasar pada tanggal 10 Desember 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Sudigno dan Dwi Suryani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Penulis beralamat di Perum Bukit Ungasan Permai, Kecamatan Kuta Selatan, Kabupaten Badung, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan perkembangan anak didik di TK Dirgayusa Ungasan pada tahun 2008. Kemudian melanjutkan pendidikan dasar di SD No. 3 Ungasan dan lulus pada tahun 2014. Selanjutnya melanjutkan di SMP Negeri 2 Kuta Selatan dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA

Negeri 2 Kuta jurusan IPS dan melanjutkan ke Program Studi Pendidikan Geografi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2026 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Video Pembelajaran Geografi Berbasis *Deep Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Fenomena Geosfer Dan Interaksi Manusia Di SMA Negeri 4 Singaraja".

