

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, F. (2020). The Importance of Mastery of TPACK for Educators in 21st Century Learning. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), 2089–2096.
- Ajar, P. B., Teguh, M., & Kirna, M. (1829). *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan ADDIE Model*. 2.
- Alesya Luh Putu Putri, Trisiantari Ketut Desia, K. S. (2026). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Bermuatan Permainan Megoak-Goakan Dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Kelas IV SD*. 5, 520–529.
- Andrasari, A. N., Haryanti, Y. D., Yanto, A., & Majalengka, U. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS KINEMASTER BAGI GURU SD Ani*. 76–83.
- Andy Wibowo. (2012). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TEKNIK PENGUKURAN DENGAN ADOBE FLASH*.
- Angela, H., Subekti, F. E., & Purwokerto, U. M. (2022). *Systematic Literature Review : Efektifitas Media Pembelajaran untuk Mendorong Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. 07(03), 13–25.
- Apon Gustana Rodia R, D. W. U. (2025). *MODEL DEEP LEARNING UNTUK PEMBELAJARAN NEMBANG PUPUH SUNDA DI SMP*. 1(3), 24–33.
- Astuti, I., Mursid, R., Teknologi, M., Universitas, P., & Pontianak, T. (2023). *EFEKTIVITAS VIDEO PEMBELAJARAN GEOGRAFI SMA BERBASIS*. 10(1), 20–29.
- Atmaja I Kade Semara, Adiarta Agus, M. P. W. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DASAR LISTRIK DAN ELEKTRONIKA DI KELAS X JURUSAN TEKNIK AUDIO VIDEO DI SMK NEGERI 3 NEGARA 1 st I Kade Semara Atmaja , 2 nd Agus Adiarta , 3 rd Wayan Mahardika Prasetya Wiratama Pendahuluan Kemajuan teknologi yang berkembang*. 12(11), 68–78.
- Azizah, K., Qomariyah, N., & Listiana, H. (2025). *Penggunaan Media Ajar Digital Berbasis Deep Learning dalam Evaluasi Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar*. 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.38073/pelita.v3i1.2807>
- Bagus, I., & Astawa, M. (2022). *Peningkatan Spatial Thinking Pembelajaran Geografi melalui Berpendekatan Kontekstual Skills Siswa dalam Metode Demonstrasi*. 6(2), 242–251.
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenuddin, A. (2016). *PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR MAPEL IPA DI MIN KROYA CIREBON*. 3(20), 116–137.
- Cendikia, M. R., Taryana, D., Mutia, T., & Astina, I. K. (2024). *Sintesis Kebutuhan Pengembangan Media Video Pembelajaran Materi Geosfer Berbantuan ArcGIS StoryMaps Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MA*. 8(3), 408–417.
- Christiawan, P. I., & Ganesha, U. P. (2025). *Manajemen Pendidikan Model Problem Based Learning Berbantuan Youtube Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA*. 20(1), 1–11.

- Delima Kadek, Agustiana I Gusti Ayu Tri, B. R. W. (2026). *Pengembangan Media Komik Digital Pada Topik Energi Terbarukan Tenaga Surya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD*. 5, 616–623.
- Fadila Arnisa Harahap. (n.d.). *EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN KARTU BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK ABA AL ANAB YOGYAKARTA*.
- Fahmi, Dan Rifai, M. (2017). Pengelolaan Kesiapan Belajar Anak Masuk Sekolah Dasar. *Jurnal Tarbawi*, 3(01), 129–143.
- Farida, C., & Fuadiah, N. F. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Materi Penyajian Data*. 2, 53–66.
- Fatmawati, R. D., Efendi, E., Pendidikan, J., Madrasah, G., Negeri, I., Haji, K., & Siddiq, A. (2025). *Ibtidaiyyah : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Pengembangan Media Pembelajaran Dengan Augmented Reality Pada Materi Bangun Ruang Kelas Vi Di Upt Satuan*. 4(3), 263–271.
- Fatmi Intan Sari, 2025. (2025). *Pengembangan dan Validasi Media Video Pembelajaran Materi Zat dan Perubahannya untuk Siswa SMP*. 5, 102–116.
- Galih Amal, 2025 Litosfer, B. (2025). *Penerapan Kamus Geografi Berbasis BOT Telegram untuk Meningkatkan Literasi Siswa dalam Memahami Materi Fenomena Geosfer Sub*. 9(3), 732–740.
- Hamimah, S., Bagus, I., Astawa, M., & Sarmita, I. M. (2025). *Penerapan Blended Learning Model berbantuan Video dalam Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Kelas XI di MA . At Taufiq Singaraja*. 13(1), 144–154.
- Mulyani F, & Haliza N. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 3(1), 101–109.
- Nuha, U., Isnaeni, W., & Khumaedi, M. (2024). *Validity of the Ethics Assessment Instrument for Senior High School Students*. 13(1).
- Nurpuspitasari, D., Sumardi, S., Hidayat, R., & Harijanto, S. (2019). Efektivitas Pembelajaran Ditinjau Dari Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Budaya Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1), 762–769. <https://doi.org/10.33751/jmp.v7i1.962>
- Pramuniati, M. I., & Sitompu, J. (1997). *Pengembangan Media Pembelajaran Pemahaman Membaca Bahasa Prancis Setara A2 Berbasis Techno Pedagogical And Content Knowledge (Tpack)*. 1, 1–8.
- Rifai, M. H. (2017). Pemilihan Media Dalam Pembelajaran Geografi. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 125–136.
- Satveer, K. (2024). *INTELLIGENT SYSTEMS AND APPLICATIONS IN A Comprehensive Survey of Deep Learning Models Across Diverse Application Domains*. 12, 2176–2178.
- Shinta Pracintia, I. B. M. A. (2025). *Analisis Keterampilan Berpikir Geografis Siswa Melalui Pembelajaran Geografi Berbasis Proyek Di SMA Negeri 1 Kubutambahan*. 6(1).
- Shu, J., Kou, H., Zhang, J., Zhang, T., Zhang, H., Xu, T., & Zhou, Y. (2025). AI-Generated Instructional Videos : A Systematic Review of Learning Impacts , Applications , and Research Perspectives. *2025 7th International Conference on Computer Science and Technologies in Education (CSTE)*, 877–881. <https://doi.org/10.1109/CSTE64638.2025.11091997>

- Siregar, W. D., & Simatupang, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 2(2), 91. <https://doi.org/10.24114/jipk.v2i2.19571>
- Suryana, Y., Rijal, M., Muharram, W., Merliana, A., & Indonesia, U. P. (2024). Analisis pengaruh penggunaan media video terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPS di sekolah dasar. 07(01), 67–75.
- Sultan, U. I. N., & Kasim, S. (2024). Pengembangan Model ADDIE (Analisis , Design , Development , Implemetation , Evaluation). 8.
- Wahyuni, E. S., & Yokhebed, Y. (2019). Deskripsi Media Pembelajaran Yang Digunakan Guru Biologi Sma Negeri Di Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 8(1), 32. <https://doi.org/10.31571/saintek.v8i1.1105>
- Wati, R. W. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Deep Learning pada Pendidikan Anak Usia Dini. 3(1), 48–61.
- Widnyandari, N. K., Bagus, I., Astawa, M., & Sriartha, I. P. (2026). Studi Komparatif Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Penerapan PBL Berbasis dan Tidak Berbasis Video Animasi. 4(3), 19178–19186.
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>

