

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
GEOGRAFI BERBASIS *DEEP LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA
MATERI FENOMENA GEOSFER DAN INTERAKSI MANUSIA
DI SMA NEGERI 4 SINGARAJA**

Oleh

Raihan Ade Viernaldi, NIM 2014031020

Jurusan Geografi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Pengembangan Media Video Pembelajaran Geografi Berbasis *Deep Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Fenomena Geosfer Dan Interaksi Manusia Di SMA Negeri 4 Singaraja, (2) menguji efektivitas Media Video Pembelajaran Geografi berbasis *Deep Learning* diimplementasikan untuk materi Fenomena Geosfer dan Interaksi Manusia, dan (3) menganalisis perbedaan aktivitas belajar siswa antara kelas yang menggunakan dan tidak menggunakan media video pembelajaran geografi berbasis *Deep Learning* dalam pembelajaran geografi di SMA. Berkenaan dengan tujuan tersebut, penelitian ini dirancang sebagai penelitian dan pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang dimodifikasi, yang terdiri dari tiga tahap: analisis, desain, dan pengembangan. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, tes, kuesioner/angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif, kuantitatif melalui uji validitas media dan uji coba kelompok kecil, uji N-Gain, dan uji-t (*independent sample t-test*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) uji validitas media dari ahli media pembelajaran mendapatkan hasil kriteria "Baik", (2) uji validitas isi bidang studi dari ahli desain dan ahli bahasa mendapatkan hasil kriteria "Baik", (3) uji coba kelompok kecil mendapatkan hasil kriteria relevan, dan (4) efektivitas media video pembelajaran geografi berbasis *Deep Learning* mendapatkan tafsiran "Cukup Efektif" dan (5) uji-t diperoleh hasil terdapat perbedaan aktivitas belajar siswa antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hasil penelitian yang telah disampaikan menunjukkan bahwa media video pembelajaran geografi berbasis *Deep Learning* dapat terus digunakan dalam pembelajaran geografi dan dari penggunaan media pembelajaran ini akan mengalami peningkatan aktivitas belajar siswa.

Kata Kunci: Media Video Pembelajaran, *Deep Learning*, Aktivitas Belajar, Fenomena Geosfer dan Interaksi Manusia

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
GEOGRAFI BERBASIS *DEEP LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA
MATERI FENOMENA GEOSFER DAN INTERAKSI MANUSIA
DI SMA NEGERI 4 SINGARAJA**

Oleh

Raihan Ade Viernaldi, NIM 2014031020

Jurusan Geografi

ABSTRACT

This study aims to: (1) Develop Deep Learning-Based Geography Learning Video Media to Improve Student Learning Activities on the Geosphere Phenomenon and Human Interaction Material at Singaraja 4 State Senior High School, (2) test the effectiveness of Deep Learning-based Geography Learning Video Media implemented for the Geosphere Phenomenon and Human Interaction material, and (3) analyze the differences in student learning activities between classes that use and do not use Deep Learning-based geography learning video media in geography learning in high school. In relation to these objectives, this study was designed as research and development using a modified ADDIE development model, which consists of three stages: analysis, design, and development. Data were collected through observation, interviews, tests, questionnaires, and documentation. Data analysis techniques were carried out descriptively qualitatively, quantitatively through media validity tests and small group trials, N-Gain tests, and t-tests (independent sample t-tests). The results of the study indicate that: (1) the media validity test from the learning media experts obtained a "Good" criterion, (2) the content validity test from the design and language experts obtained a "Good" criterion, (3) the small group trial obtained a relevant criterion, and (4) the effectiveness of the Deep Learning-based geography video learning media was interpreted as "Quite Effective." (5) the t-test showed a difference in student learning activities between the control and experimental classes. The presented research results indicate that Deep Learning-based geography video learning media can continue to be used in geography learning and that the use of this learning media will experience an increase in student learning activities.

Keywords: Learning Video Media, Deep Learning, Learning Activities, Geosphere Phenomena and Human Interaction