

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
GEOGRAFI BERBASIS *DEEP LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA
MATERI FENOMENA GEOSFER DAN INTERAKSI
MANUSIA DI SMA NEGERI 4 SINGARAJA**



OLEH

RAIHAN ADE VIERNALDI

NIM 2014031020

PRODI PENDIDIKAN GEOGRAFI

JURUSAN GEOGRAFI

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
GEOGRAFI BERBASIS *DEEP LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA
MATERI FENOMENA GEOSFER DAN INTERAKSI
MANUSIA DI SMA NEGERI 4 SINGARAJA**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2026



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. NIP.195808191986011001
Pembimbing II	Dr. I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc. NIP.198408182008121001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

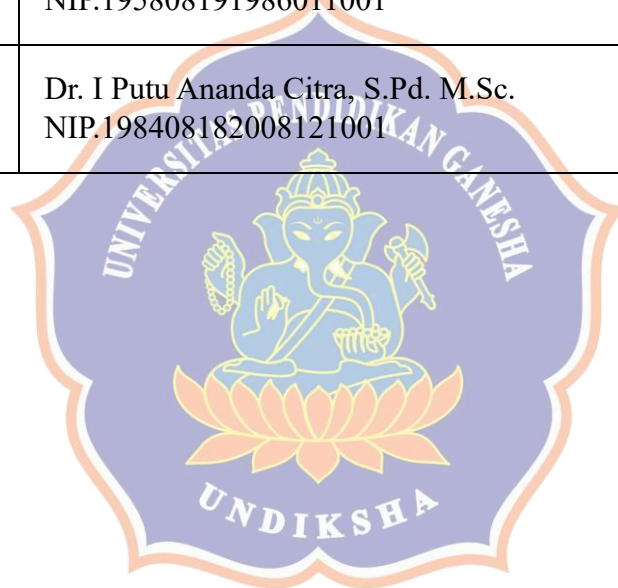


Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Skripsi oleh Raihan Ade Viernaldi ini
telah dipertahankan di depan dewan
penguji
Pada tanggal 28 April 2026

Dewan Penguji

Ketua	Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D. NIP.198707172014041002
Anggota	I Gede Budiarta, S.Pd., M.Si. NIP.198307282008121001
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. NIP.195808191986011001
Anggota	Dr. I Putu Ananda Citra, S.Pd. M.Sc. NIP.198408182008121001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk
mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. NIP.198412272009121007
Sekretaris Ujian	Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc. NIP.198911012018031001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Geografi Berbasis *Deep Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Fenomena Geosfer dan Interaksi Manusia di SMA Negeri 4 Singaraja” beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja 28 April 2026



Raihan Ade Viernaldi
NIM 2014031020

PRAKATA

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Geografi Berbasis *Deep Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Fenomena Geosfer dan Interaksi Manusia Di SMA Negeri 4 Singaraja” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha. Penyelesaian skripsi yang dilakukan ini banyak mendapat bantuan, baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Berkenaan dengan itu, pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. A. Sediyo Adi Nugraha, S.Si., M.Sc. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi atas kebijakan, motivasi, bantuan dan saran yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
4. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Jurusan Geografi atas motivasi dan bantuan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah membantu mempermudah administrasi selama penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang telah diberikan selama penunjang perkuliahan dan kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha.
7. Putu Indra Christiawan, S.Pd., M.Sc., Ph.D. selaku Penguji I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.

8. I Gede Budiarta, S.Pd., M.Si. selaku Penguji II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.
9. Dr. Putu Gede Wartawan, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan izin untuk dijadikan tempat penelitian.
10. Flaviana Fridolis Sindi, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Geografi SMA Negeri 4 Singaraja yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga serta memberikan bantuan, informasi dan data selama proses penelitian.
11. Seluruh siswa kelas X SMA Negeri 4 Singaraja tahun ajaran 2025/2026 atas informasi dan bantuannya selama proses penelitian.
12. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungannya selalu selama mengenyam pendidikan di tingkat perguruan tinggi serta senantiasa memberikan doa dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
13. Sahabat dan rekan-rekan mahasiswa seperjuangan di Kelas A Program Studi Pendidikan Geografi angkatan 2020, atas kebersamaannya selama perkuliahan dan selalu senantiasa saling berdiskusi serta memberikan semangat hingga proses penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Berkenaan dengan itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 28 April 2026

Raihan Ade Viernaldi

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian dan Pengembangan	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian dan Pengembangan	9
1.5 Tujuan Penelitian dan Pengembangan	10
1.6 Spesifikasi Produk Penelitian dan Pengembangan	10
1.7 Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	11
1.7.1 Manfaat Teoritis	12
1.7.2 Manfaat Praktis	12
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan	13
1.8.1 Asumsi Penelitian dan Pengembangan	13
1.8.2 Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	14
1.9 Definisi Operasional	14
BAB II KAJIAN TEORI	17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Pembelajaran Geografi	17
2.1.2 Media Video Pembelajaran Geografi Berbasis <i>Deep Learning</i>	23
2.1.3 Aktivitas Belajar Siswa	42
2.1.4 Validitas Media Video Pembelajaran Geografi Berbasis <i>Deep Learning</i>	48
2.1.5 Efektivitas Media Video Pembelajaran Geografi Berbasis <i>Deep Learning</i>	50

2.1.6 Materi Fenomena Geosfer dan Interaksi Manusia dalam Pembelajaran Geografi	56
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	60
(Nugroho, 2014)	61
Pengembangan Multimedia Pembelajaran Geografi (Litosfer)	61
2.3 Kerangka Konseptual Penelitian dan Pengembangan	62
2.4 Hipotesis Penelitian dan Pengembangan	64
BAB III METODE PENELITIAN	100
3.1 Desain Penelitian	100
3.2 Model Penelitian dan Pengembangan	101
3.3 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	102
3.3.1 <i>Analyze</i> (Analisis)	103
3.3.2 <i>Design</i> (Desain)	103
3.3.3 <i>Develop</i> (Pengembangan)	104
3.3.4 Implement (Implementasi)	105
3.3.5 <i>Evaluate</i> (Evaluasi)	105
3.4 Uji Coba Produk	105
3.4.1 Desain Uji Coba	105
3.4.2 Subjek dalam Uji Coba	106
3.4.3 Jadwal Waktu Penelitian dan Pengembangan	109
3.4.4 Lokasi Uji Coba	109
3.5 Metode Pengumpulan Data	111
3.5.1 Jenis dan Sumber Data	111
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data	113
3.5.3 Instrumen Pengumpulan Data	114
3.5.4 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	129
3.6 Metode Analisis Data	133
3.6.1 Analisis Data pada Tahap Analisis	134
3.6.2 Analisis Data pada Tahap Desain	134
3.6.3 Analisis Data pada Tahap Pengembangan	134

3.6.4	Analisis Data pada Tahap Implementasi	135
3.6.5	Analisis Data pada Tahap Evaluasi	137
BAB IV		138
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		138
4.1	Hasil penelitian.....	138
4.1.1	Gambaran Umum Sekolah Lokasi Uji Coba	138
4.1.2	Rancangan Pengembangan Media	139
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian dan Pengembangan	154
4.2.1	Proses pengembangan Media Video Pembelajaran Geografi Berbasis <i>Deep Learning</i> untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Fenomena Geosfer Dan Interaksi Manusia di SMA Negeri 4 Singaraja	154
4.2.2	Validitas media video pembelajaran Geografi berbasis <i>Deep Learning</i> untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada Materi Fenomena Geosfer dan Interaksi Manusia di SMA Negeri 4 Singaraja	156
4.2.3	Kepraktisan penggunaan media video pembelajaran Geografi berbasis <i>Deep Learning</i> pada Materi Fenomena Geosfer dan Interaksi Manusia di SMA Negeri 4 Singaraja	158
4.2.4	Efektivitas penggunaan media video pembelajaran Geografi berbasis <i>Deep Learning</i> pada Materi Fenomena Geosfer dan Interaksi Manusia di SMA Negeri 4 Singaraja	159
BAB V		162
KESIMPULAN DAN SARAN		162
5.1	Kesimpulan.....	162
5.2	Saran.....	163
DAFTAR PUSTAKA		165
LAMPIRAN		168

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Kajian Hasil Relevan.....	60
Tabel 3. 1 Kelas X di SMA Negeri 4 Singaraja	107
Tabel 3. 2 Hasil Uji Kesetaraan.....	108
Tabel 3. 3 Jadwal Waktu Penelitian dan Pengembangan	109
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen (Lembar Observasi) Pengumpulan Data Penerapan Media Video Pembelajaran Geografi Berbasis <i>Deep Learning</i> dalam Pembelajaran Geografi.....	115
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen (Kuesioner) Pengumpulan Data Validitas Media Video Pembelajaran Geografi Berbasis <i>Deep Learning</i> dalam Pembelajaran Geografi dari Sisi Ahli Materi	118
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen (Kuesioner) Pengumpulan Data Validitas Media Video Pembelajaran Geografi Berbasis <i>Deep Learning</i> dalam Pembelajaran Geografi dari Sisi Ahli Desain Pembelajaran.....	120
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen (Kuesioner) Pengumpulan Data Validitas Media Video Pembelajaran Geografi Berbasis <i>Deep Learning</i> dalam Pembelajaran Geografi dari Sisi Ahli Bahasa	122
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen (Kuesioner) Pengumpulan Data Validitas Media Video Pembelajaran Geografi Berbasis <i>Deep Learning</i> dalam Pembelajaran Geografi dari Sisi Praktisi (Guru Geografi)	124
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen (Lembar Observasi) Pengumpulan Data Aktivitas Belajar Siswa Sebelum dan sesudah Diterapkannya Media Video Pembelajaran Geografi Berbasis <i>Deep Learning</i> dalam Pembelajaran Geografi.....	126
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Instrumen (Lembar Observasi) Pengumpulan Data Kepraktisan Media Video Pembelajaran Geografi Berbasis <i>Deep Learning</i> dalam Pembelajaran Geografi	128
Tabel 3. 11 Matriks Tabulasi Silang Gregory.....	130
Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas Instrumen Pengumpul Data	131
Tabel 3. 13 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pengumpul Data	133

Tabel 3. 14 Analisis Data Validitas Produk dari Ahli (Materi, Desain, Bahasa) dan Praktisi.....	135
Tabel 4. 1 Sketsa Media Video Pembelajaran Geografi berbasis <i>Deep Learning</i>	144
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli terhadap Media Video Pembelajaran Geografi Berbasis <i>Deep Learning</i> yang Dikembangkan dalam Penelitian dan Pengembangan	147
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Siswa Terhadap Media Video Pembelajaran Geografi Berbasis <i>Deep Learning</i> Pada Kegiatan Uji Coba Kelompok Kecil.	149
Tabel 4. 4 Penerapan Media Video Pembelajaran Geografi Berbasis <i>Deep Learning</i> dalam Pembelajaran Geografi	150
Tabel 4. 5 Aktivitas Belajar Siswa Sebelum (Pre-Test) dan Sesudah (Post-Test) Penerapan Media Pembelajaran Geografi Berbasis <i>Deep Learning</i> dalam Pembelajaran Geografi	151
Tabel 4. 6 Efektivitas Media Video Pembelajaran Geografi Berbasis <i>Deep Learning</i> dalam Pembelajaran Geografi Menggunakan <i>N-Gain Score</i>	152



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. 1 Kegiatan Wawancara dengan Guru Geografi Kelas X Terkait Materi Fenomena Geosfer dan Interaksi Manusia	6
Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual Penelitian dan Pengembangan	64
Gambar 3. 1 Tahap Model Pengembangan ADDIE	102
Gambar 3. 2 Peta Lokasi Uji Coba.....	111
Gambar 4. 1 SMA Negeri 4 Singaraja	139
Gambar 4. 2 Flowchart.....	143
Gambar 4. 3 Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil di Kelas X 6.....	148



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat ijin Penelitian	169
Lampiran 2 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	170
Lampiran 3 Hasil Penilaian Siswa Terhadap Media Video Pembelajaran Geografi Berbasis <i>Deep Learning</i> pada Kegiatan Uji Coba Kelompok Kecil	171
Lampiran 4 Uji T Kelas X1 dan X2 (Setara)	172
Lampiran 5 Uji T Kelas X2 dan X3 (Setara)	172
Lampiran 6 Uji T Kelas X3 dan X4 (Tidak Setara)	173
Lampiran 7 Uji T Kelas X4 dan X5 (Setara)	173
Lampiran 8 Uji T Kelas X5 dan X6 (Setara)	174
Lampiran 9 Uji T Kelas X6 dan X7 (Setara)	174
Lampiran 10 Uji T Kelas X7 dan X8 (Tidak Setara)	175
Lampiran 11 Uji T Kelas X8 dan X9 (Setara)	175
Lampiran 12 Uji T Kelas X9 dan X10 (Tidak Setara)	176
Lampiran 13 Uji T Kelas X10 dan X1 (Setara)	176
Lampiran 14 Uji Reliabilitas Instrumen	176
Lampiran 15 Instrumen Pedoman Wawancara untuk Guru	177
Lampiran 16 Instrumen Pedoman Wawancara untuk Siswa	179
Lampiran 17 Data Pengukuran Aktivitas Belajar Siswa pada Kelas Kontrol dengan Tanpa Penerapan Media Video Pembelajaran Berbasis <i>Deep Learning</i> Kelas X 6	180
Lampiran 18 Hasil Penilaian Siswa Terhadap Media Video Pembelajaran Berbasis <i>Deep Learning</i> Pada Uji Coba Kelompok Eksperimen Kelas X 9 .	181
Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan	i