

PENGARUH MODEL RECIPROCAL TEACHING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FISIKA

SKRIPSI



**OLEH:
STEVIN NABABAN
2213021023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA (S1)
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



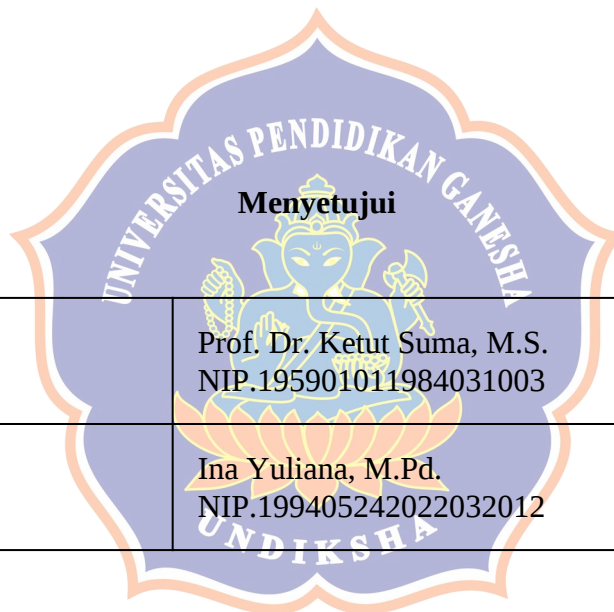
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. NIP.195901011984031003
Pembimbing II	Ina Yuliana, M.Pd. NIP.199405242022032012

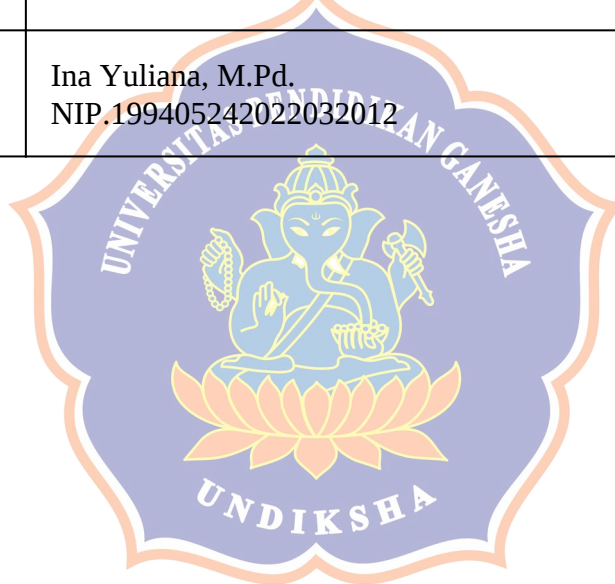


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh STEVIN NABABAN ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 08 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si. NIP.196112191987021001
Anggota	Drs. Putu Yasa, M.Si. NIP.196111041987031002
Anggota	Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. NIP.195901011984031003
Anggota	Ina Yuliana, M.Pd. NIP.199405242022032012



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci. NIP.196901161994031001
Sekretaris Ujian	Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd. NIP.196308301988032002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengaruh Model *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya saat ini, atau dalam klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja. 16 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



Stevin Nababan
NIM 2213021023

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Sma”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

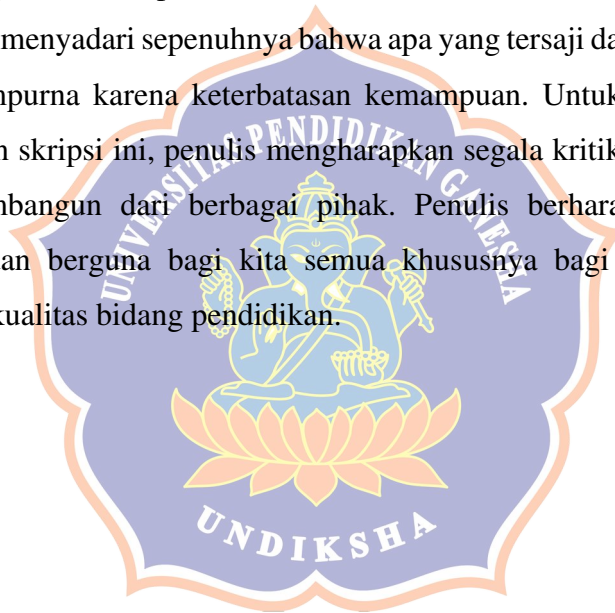
Dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini, banyak bantuan moral maupun material yang diberikan oleh berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ketut Suma, M.S. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Ina Yuliana M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Fisika atas segala arahan, informasi, dan semangat yang diberikan selama proses administrasi skripsi ini.
4. Putu Suardana, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Sukasada atas ijin yang telah diberikan untuk melaksanakan ujicoba instrumen dan melaksanakan penelitian.
5. Nyoman Sukamandra, S.Pd. selaku guru fisika kelas XI-A, XI-B dan X-C, X-D SMA Negeri 1 Sukasada atas segala bantuan, bimbingan dan kerja samanya selama penulis melaksanakan ujicoba instrumen dan penelitian di kelas yang diajar.
6. Staf pegawai SMA Negeri 1 Sukasada yang telah membantu dalam proses pelaksanaan penelitian ini.
7. Siswa-Siswi kelas X-C dan X-D SMA Negeri 1 Sukasada tahun ajaran 2025/2026 yang telah banyak terlibat dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Seluruh staf pegawai FMIPA Undiksha yang telah membantu melengkapi administrasi untuk melaksanakan penelitian ini.

9. Kedua orang tua tersayang, Bapak Junter Nababan dan Mama Sondang Tampubolon S.Pd, dua orang yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis, dua orang yang selalu mengusahakan anak keduanya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Kepada bapak, penulis mengucapkan banyak terima kasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai kepada tahap ini, demi anakmu dapat mengenyam pendidikan sampai ketinggian ini, dan terima kasih telah menjadi contoh untuk menjadi seorang laki-laki yang bertanggung jawab penuh terhadap keluarga. Kepada mama, penulis juga mengucapkan banyak terima kasih atas segala motivasi, pesan, doa, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah anakmu untuk menjadi seorang yang berpendidikan, terimakasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya, terima kasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak akan pernah padam dalam setiap langkah yang penulis tempuh. Terakhir, terima kasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya.
10. Kepada kakak dan adik tercinta. Terima kasih buat doa dan dukungan kalian yang begitu luar biasa, karena motivasi kalian saya lebih semangat dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
11. Keluarga besar Oppung Maria Nababan/Br.Sihombing dan Oppung Robert Tampubolon/Br.Tanjung. Terima kasih atas doa dan dukungan yang disampaikan kepada penulis selama proses perkuliahan hingga sampai saat ini.
12. Untuk sahabat tercinta, Stefanny Margaretha Simalango, S.Ak. Terima kasih telah hadir dalam hidup penulis sejak masa putih-abu di SMA hingga hari ini saya sampai ditahap ini. Terima kasih telah menjadi tempat berkeluh kesah ketika dunia perkuliahan dan skripsi terasa begitu asing dan melelahkan.
13. Teruntuk sahabat sekaligus keluarga saya di Singaraja, Kel. Pdt. Frangky, Kel. Pdt. Morisson, Olive Simalango, Cia Oktavia Massie, Flora Weppe, Bintang, Rensi Simbolon, Oktoriawan Sinaga, William Liem.
14. Sahabat-sahabat sekaligus keluarga saya selama berkuliah di Universitas Pendidikan Ganesha, Tesselonika Lumbanbatu, S.Pd., Febria Septiana Br Surbakti, S.Pd., Natasya Cornelia Br Ginting, S.Pd., Mangahit Winda Artha,

15. S.M. Terima kasih telah menjadi keluarga kedua yang membuat perjalanan saya di UNDIKSHA ini tidak terasa sepi.
16. Sebagai penutup, untuk wanita hebat saya sendiri Stevin Nababan. Terima kasih sudah mau berdamai dengan rasa lelah, sakit, dan bangkit dari kegagalan, dan tetap berani menjalani tantangan yang semesta hadirkan. Berusaha keras meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagiah selalu dengan dirimu, jangan siasikan usaha dan doa-doa yang selalu kamu langitkan. Tuhan sudah merencanakan dan memberikan porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu. *I am proud of you.*
17. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dan peningkatan kualitas bidang pendidikan.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Ruang Lingkup.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.6.1. Manfaat Secara Teoritis	9
1.6.2. Manfaat Secara Praktis.....	9
1.7 Definisi Konseptual.....	9
1.7.1 Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	9
1.7.2 Model <i>Direct Instruction</i> (DI).....	10
1.7.3 Hasil Belajar.....	10
1.8 Definisi Operasional	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Pembelajaran Konstruktivisme	13
2.2 Pengetahuan Awal	15
2.3 Model <i>Reciprocal Teaching</i>	16
2.2.1 Pengertian Model <i>Reciprocal Teaching</i>	16
2.2.2 Komponen Model <i>Reciprocal Teaching</i>	18
2.2.3 Kelebihan Model <i>Reciprocal Teaching</i>	21
2.2.4 Kelemahan Model <i>Reciprocal Teaching</i>	22
2.4 Model <i>Direct Instruction</i>	22

2.3.1. Pengertian Model <i>Direct Instruction</i>	22
2.3.2. Kelebihan Model <i>Direct Instruction</i>	24
2.3.3. Kelemahan Model <i>Direct Instruction</i>	24
2.5 Hasil Belajar.....	25
2.4.1. Pengertian Hasil Belajar.....	25
2.4.2. Jenis-Jenis Hasil Belajar.....	27
2.6 Kajian Relevan.....	32
2.7 Kerangka Berpikir.....	36
2.8 Hipotesis	40

BAB III METODE PENELITIAN 41

3.1. Jenis dan Desain Penelitian.....	41
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.2.1. Populasi Penelitian.....	42
3.2.2. Sampel Penelitian.....	42
3.3. Variabel Penelitian.....	43
3.4. Prosedur Penelitian	43
3.4.1 Tahap Persiapan.....	44
3.4.2 Tahap Pelaksanaan.....	45
3.4.3 Tahap Tindak Lanjut.....	45
3.5. Perlakuan Penelitian.....	48
3.6. Perangkat Pembelajaran.....	49
3.6.1. Modul Ajar.....	50
3.6.2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	50
3.7. Instrumen Penelitian	50
3.8. Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.9. Uji Coba Perangkat dan Instrumen Penelitian	56
3.9.1. Validasi Isi Perangkat Pembelajaran.....	57
3.9.2. Validasi Isi Instrumen Pembelajaran.....	58
3.9.3. Konsistensi Internal Butir.....	58
3.9.4. Indeks Daya Beda Butir	59
3.9.5. Indeks Kesukaran Butir.....	60
3.9.6. Reliabilitas Tes.....	61
3.10. Teknik Analisis Data.....	64

3.10.1.	Analisis Deskriptif.....	65
3.10.2.	Analisis Kovarian (ANAKOVA) Satu Jalur	65
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	66
4.1	Hasil Penelitian	66
4.1.1	Deskripsi Umum <i>Pretest</i> Fisika Siswa.....	66
4.1.2	Deskripsi Umum <i>Posttest</i> Hasil Belajar Fisika Siswa.....	69
4.2	Analisis dan Pengujian Hipotesis.....	72
4.2.1	Uji Normalitas	72
4.2.2	Uji Homogenitas	73
4.2.3	Uji Linearitas.....	74
4.2.4	Uji Hipotesis.....	75
4.2.5	Pengujian LSD.....	77
4.3	Pembahasan.....	79
BAB V	PENUTUP.....	90
5.1	Kesimpulan	90
5.2	Saran	90
DAFTAR PUSTAKA		92
LAMPIRAN.....		97



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Sintaks Model <i>Reciprocal Teaching</i>	18
Tabel 2. 2 Sintaks Model <i>Direct Instruction</i>	23
Tabel 2. 3 Penjabaran Kategori Taksonomi Bloom	29
Tabel 3. 1 Distribusi Populasi Penelitian	42
Tabel 3. 2 Distribusi Sampel Penelitian	43
Tabel 3. 3 Perlakuan Penelitian Masing-Masing Model Pembelajaran	48
Tabel 3. 4 Instrumen Tes Hasil Belajar yang Digunakan Dalam Penelitian..	54
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Tes Hasil Belajar	56
Tabel 3. 6 Teknik Pengumpulan Data	56
Tabel 3. 7 Rancangan Uji Coba Perangkat dan Instrumen Penelitian.....	57
Tabel 3. 8 Kriteria Indeks Daya Beda Butir (IDB)	60
Tabel 3. 9 Kriteria Indeks Kesukaran Butir (IKB)	61
Tabel 3. 10 Kriteria Koefisien Reliabilitas	62
Tabel 3. 11 Tabel Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen	63
Tabel 3. 12 Penilaian Acuan Patokan	65
Tabel 4. 1 Deskripsi Hasil Belajar Fisika Sebelum Perlakuan (<i>pretest</i>)	66
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi dan Presentase Hasil Belajar Sebelum Perlakuan (<i>pretest</i>)	67
Tabel 4. 3 Skor Rata-rata Kategori Hasil Belajar Awal (<i>pretest</i>) Siswa.....	68
Tabel 4. 4 Deskripsi Hasil Belajar Fisika (<i>posttest</i>)	69
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi dan Presentase Hasil Belajar Sesudah Perlakuan (<i>posttest</i>)	70
Tabel 4. 6 Skor Rata-rata dan Kategori Hasil Belajar Siswa (<i>posttest</i>)	71
Tabel 4. 7 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	73
Tabel 4. 8 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Varian Antar Kelompok	74
Tabel 4. 9 Ringkasan Hasil Uji Linearitas	75
Tabel 4. 10 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis	75
Tabel 4. 11 Uji LSD	78
Tabel 4. 12 Nilai Mean <i>Square Error</i>	78
Tabel 4. 13 Perbedaan Nilai Rerata Hasil Belajar antar Kelompok Perlakuan	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	40
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	41
Gambar 3.2 Hubungan antara Variabel-variabel Penelitian.....	44
Gambar 3.3 Alur Prosedur Penelitian.....	47
Gambar 4. 1 Rerata Hasil Belajar (<i>Pretest</i>) Siswa.....	69
Gambar 4. 2 Hasil Rerata Hasil Belajar (<i>Posttest</i>) Siswa	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1.1 Kisi-Kisi Tes Keterampilan Hasil Belajar yang Diujicobakan.	99
Lampiran 1.2 Tes Hasil Belajar yang Diujicobakan	102
Lampiran 1.3 Kunci Jawaban Soal yang Diujicobakan	111
Lampiran 1.4 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar yang Digunakan dalam Penelitian	119
Lampiran 1.5 Tes Hasil Belajar yang Digunakan dalam Penelitian	122
Lampiran 1.6 Kunci Jawaban Soal yang Diujicobakan	130
Lampiran 2.1 Data Hasil Uji Coba Tes Keterampilan Hasil Belajar	138
Lampiran 2.2 Hasil Analisis IDB dan IKB dari Data Hasil Uji Coba	140
Lampiran 2.3 Hasil Analisis Konsistensi Internal Butir dari Hasil Uji Coba.	142
Lampiran 2.4 Hasil Analisis Reliabilitas Tes Hasil Belajar.....	143
Lampiran 2.5 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Tes Hasil Belajar	144
Lampiran 3.1 Modul Ajar Kelas Eksperimen (Model <i>Reciprocal Teaching</i>).	147
Lampiran 3.2 Modul Ajar Kelas Kontrol (Model <i>Direct Instruction</i>).....	209
lampiran 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen Dengan Model <i>Reciprocal Teaching</i>	229
lampiran 4.2 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol dengan Model <i>Direct</i> <i>Teaching</i>	230
lampiran 4.3 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dengan Model <i>Reciprocal Teaching</i>	231
lampiran 4.4 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol dengan Model <i>Direct</i> <i>Teaching</i>	232
Lampiran 5. 1 Output SPSS Analisis Uji Deskriptif.....	234
Lampiran 5. 2 Output SPSS Analisis Uji Normalitas	236
Lampiran 5. 3 Output SPSS Analisis Uji Homogenitas.....	243
Lampiran 5. 4 Output SPSS Analisis Uji Linieritas.....	244
Lampiran 5. 5 Output SPSS Analisis Uji ANAKOVA Satu Jalur.....	245
Lampiran 6. 1 Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Instrumen.....	249
Lampiran 6. 2 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	249
Lampiran 7. 1 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen ...	254
Lampiran 7. 2 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	255