

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, D. D., Subekti, E. E., & Saputro, S. A. (2024). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar ipas. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 113–120. doi: 10.54371/jiepp.v4i1.370
- Afifah, N. (2023). Pengaruh model reciprocal teaching terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika kelas x mipa di sman 2 banjar tahun ajaran 2022-2023.
- Agniya, N. N., Ismail, A., & Sari, L. (2023). *The Effectiveness of discovery learning model integrating PhET simulation media to enhance understanding of optical concepts* (Vol. 2).
- Ammy, P. M. (2021). Pengaruh model pembelajaran reciprocal teaching terhadap hasil belajar matematika siswa smp. *JTMT: Journal Tadris Matematika*, 2(2), 1–7. doi: 10.47435/jtmt.v2i2.714
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives: complete edition*. (I. Addison Wesley Longman (Ed.)).
- Annemarie Sullivan Palincsar, A. L. B. (1984). *Reciprocal teaching of comprehension-fostering and comprehension-monitoring activities*.
- Ariskafitriani, I., & Tirtoni, F. (2025). Pengaruh efektivitas model pembelajaran inkuiri terbimbing melalui pendekatan kontekstual terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 10(2), 139–150.
- Assyifa, A. R., Safitri, D. N., & Aulia, S. (2023). Mengevaluasi proses pembelajaran dengan metode student centered learning untuk meningkatkan hasil belajar di paud. *JURNAL PACU PENDIDIKAN DASAR*, 3(1), 77–87.
- baso Intang Sappaile, Triyanto Pristiwaluyo, I. D. (2021). *Hasil belajar dari perspektif dukungan orangtua dan minat belajar siswa*.
- BPK RI*. (2003).
- Bruce Joyce, Marsha weil, E. C. (2015). *Models of teaching*.
- Chandra, S., Ginting, A. M., Asnewastri, Siburian, E. S., & Purba, E. V. (2025). Pengaruh model pembelajaran reciprocal teaching terhadap hasil belajar siswa kelas xi 6 di sma swasta kartika 1-4 pematang siantar tahun ajaran 2024/2025. *JURNAL NAGUR PENDIDIKAN SEJARAH FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SIMALUNGUN*, 3(1), 43–49.
- Chotimah, S., Ramdhani, F. A., Bernard, M., & Akbar, P. (2018). Pengaruh pendekatan model-eliciting activities terhadap kemampuan berpikir kritis matematik siswa. *Journal On Education*, 01(02), 68–77.

- Cok Gde Krisparinama, I Wayan. Santyasa, P. Y. (2020). Pengaruh model e-learning berbasis group investigation terhadap keterampilan berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(2), 101–112.
- Dhomiri, A. (2023). Konsep dasar dan peranan serta fungsi kurikulum dalam pendidikan. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 118–128.
- Erizma Maharani, Lutfiyah Hidayati, M. (2025). Perbedaan aktivitas belajar dan hasil belajar antara model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan model direct instruction pada kompetensi pembuatan pola kebaya siswa fase f tata busana smkn 8 surabaya. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(6), 485–499.
- Galeko, M., Abdul, F., Likur, H., & Isa, R. (2024). Pengaruh model pembelajaran reciprocal teaching terhadap hasil belajar the influence of the reciprocal teaching learning model on student mathematics learning outcomes. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(3), 90–102.
- Garderen, D. van. (2004). Focus on inclusion reciprocal teaching as a comprehension strategy for understanding mathematical word problems. *Reading and Writing Quarterly*, 20(2), 225–229. doi: 10.1080/10573560490272702
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Ziraluo, Y. P. B., Lase, I. P. S., Telaumbanua, K., Bali, S. Y., Telaumbanua, T., & Novialdi, A. (2022). Peran guru ipa dalam pengembangan bakat akademik siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 5(1), 103–120. Retrieved from <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/article/view/1643>
- Hasanah, M. (2025). Penerapan model pembelajaran reciprocal teaching untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa dalam mata pelajaran biologi marlia hasanah pendahuluan Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam pembangunan suatu bangsa . Dalam konteks pendidika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains Dan Terapan*, 5(2), 58–68.
- Huda, K. (2025). Mengintegrasikan teori pembelajaran bermakna dan konstruktivisme dalam pembelajaran sejarah di era digital. *Jurnal Artefak*, 12(1), 137–146.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). relevansi kurikulum merdeka belajar dengan model pembelajaran abad 21 dalam perkembangan era society 5 . 0. Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). *Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Model Pembelajaran Abad 21 Dalam Perkembangan Era Society 5.0. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024., 4(2), 3011–3024.
- Lestari, S., Amin, A., & Arini, W. (2022). Penerapan model pembelajaran direct instruction (di) pembelajaran fisika kelas xi di sma negeri nibung tahun pelajaran 2021/2022. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 16(2), 158–163. doi: 10.31540/jpp.v16i2.1808

- MAULINA, D. (2022). Pengaruh penerapan model pembelajaran reciprocal teaching terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis berdasarkan kemandirian belajar siswa smpn di pekanbaru. In Doctoral Dissertation (Vol. 33, Issue 1). Retrieved from <http://repository.uin-suska.ac.id/59421/2/SKRIPSI DWI MAULINA.pdf>
- Mutiasih, L. (2022). Meningkatkan keaktifan dan hasil belajar fisika materi vektor melalui pembelajaran problem based learning pada siswa kelas x. *Indonesian Journal of Action Research*, 1(2), 187–200. doi: 10.14421/ijar.2022.12-07
- N. K. Rapi, I. W. Suastra, P. Widiarini, I. W. W. (2022). *The influence of flipped classroom-based project assessment on concept understanding*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 11(3), 351–362. doi: 10.15294/jpii.v11i3.38275
- Nissa Khairun, J. H. P. (2021). Peran guru dan strategi dalam meningkatkan partisipasi siswa. *Journal Guru Kita*, 51–58.
- Nonita, E. S., Nurhasanah, & Jaelani, A. K. (2022). Pengaruh penerapan model pembelajaran reciprocal teaching terhadap hasil belajar muatan ips siswa kelas. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, November 2021.
- Nurbaetullah Karnita, L. S. (2025). Pengembangan media pop-up book berbasis strategi reciprocal teaching untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas v sd pada mata pelajaran ipas. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 765–778.
- Oczkus, L. D. (2018). Reciprocal teaching at work: Powerful strategies and lessons for improving reading comprehension. in ascd. Retrieved from http://login.ezproxy1.lib.asu.edu/login?url=https://www.proquest.com/books/reciprocal-teaching-at-work-powerful-strategies/docview/2101889149/se-2?accountid=4485%0Ahttps://arizona-asu-primo.hosted.exlibrisgroup.com/openurl/01ASU/01ASU_SP?genre=book&title
- Pauzi, D. R., Nurodin, D., & Nugraha, A. (2025). Pengaruh model pembelajaran direct teaching terhadap hasil belajar servis atas dalam permainan bola voli pada siswa putra kelas viii smp islam cibuluh tahun pelajaran 2024 / 2025. *Jurnal PJOK Sebelas April*, 2(2), 49–58.
- R. Sujanem, I. N. P. S. (2023). Problem-based interactive physics e-module in physics learning through blended pbl to enhance students '. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(1), 135–145. doi: 10.15294/jpii.v12i1.39971
- Risa, Emi, Lukman Hakim, Dwi Ratnaningdyah, R. S. (2021). Pengembangan lkpd berbasis problem solving berbantuan software tracker untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah di sma. *Jambura Physics Journal*, 3, 42–53. doi: 10.34312/jpj.v3i1.8705
- Sandopa, A., Doyan, A., & Ardhuha, J. (2022). *The effect of reciprocal teaching-learning model on the mastery of physics concepts and creativity of senior high school*. *Journal of Physics: Conference Series*, 2165(1). doi: 10.1088/1742-

6596/2165/1/012011

- Santyasa, I. W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*.
- Santyasa, I. W. (2023). Metologi penelitian pendidikan di sd/mi. in sustainability (Switzerland) (Vol. 11, Issue 1). Retrieved from http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu_rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Sari, F. F. (2022). Pengaruh model pembelajaran reciprocal teaching terhadap hasil belajar matematika kelas v di sdn 23 dompu. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 3(2), 61–69. doi: 10.53299/diksi.v3i2.203
- Sari, R. (2023). Pengaruh Model pembelajaran reciprocal teaching terhadap hasil belajar tik kelas x sman 1 rao utara skrsipsi. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(1), 88–100.
- Sinaga, P. S., Tobing, L. L., Raikhapoor, Samosir, L., & Aritonang, O. T. (2025). Pengaruh penerapan model pembelajaran reciprocal teaching terhadap hasil belajar pendidikan agama kristen siswa kelas xi di sma negeri2 tarutung kabupaten tapanuli utara tahun ajaran 2024/2025. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(2), 4063–4074.
- Sitinjak, B. J. P. (2023). Pengaruh model pembelajaran reciprocal teaching terhadap hasil belajar ipa siswa kelas v. *PENGEMBANGAN PENELITIAN PENGABDIAN JURNAL INDONESIA (P3JI)*, 1(2), 16–25. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2155%0Ahttps://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/2155/1873>
- Siwi, W. S., Witono, A. H., & Jiwandono, I. S. (2022). Pengaruh model pembelajaran reciprocal teaching terhadap hasil belajar pada muatan materi ppkn siswa kelas iv sd negeri 8 sokong tahun ajaran 2021 / 2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, September*.
- Somayana, W. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa melalui metode pakem. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283–294. doi: 10.59141/japendi.v1i03.33
- Stevani, Hendri marhadi, Z. antosa. (2025). Pengaruh model pembelajaran reciprocal teaching terhadap hasil belajar siswa kelas iv pada mata. *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(2), 1150–1159.
- Suastra, I Wayan, I. G. A. (2021). *Scientific approach-integrated local wisdom content* : 566(Aes 2020), 463–468.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif*.
- Sukarno, S., Kafrita, N., Hasanah, S., & Al Farisi, S. (2022). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis dan penguasaan konsep fisika siswa di smk. *Physics and Science Education*

Journal (PSEJ), 2, 83–88. doi: 10.30631/psej.v2i2.1437

- Sulistiana, U., & Saputra, H. N. (2024). Pengaruh metode reciprocal teacing dalam pembelajaran informatika untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (JIIP)*, 7(September), 10030–10034.
- Suwartini, S. (2017). Pendidikan karakter dan pembangunan sumber daya manusia keberlanjutan. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*.
- Tariyanti, V. A., Gumay, O. P. U., & Arini, W. (2023). Penerapan model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar fisika siswa kelas x sma negeri purwodadi. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(4), 480–485. doi: 10.31004/anthor.v2i4.194
- Tegeh, I. M., Santyasa, I. W., Agustini, K., & Santyadiputra, G. S. (2022). group investigation flipped learning in achieving of students ' critical and creative thinking viewed from their cognitive engagement in learning physics. *Journal of Education Technology*, 6(2), 350–362.
- Yuberti, M. P. (2014). *Teori pembelajaran dan pengembangan bahan ajar dalam pendidikan*.
- Yuda, I. P. K., & Hatibe, A. (2021). Pengaruh model reciprocal teaching terhadap hasil belajar fisika siswa pada pokok bahasan pemanasan global. *Jurnal Kreatif Online (JKO)*, 9(4), 107–114.
- Zai, E., Harefa, A. R., Telaumbanua, D., Toroziduhu, & Waruwu. (2025). Pengaruh model pembelajaran reciprocal teaching terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi di sma negeri 1 gunungsitoli idanoi. *Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 5(1), 127–139. Retrieved from <https://jurnalp4i.com/index.php/educational/article/download/4587/3505>