

**PENGEMBANGAN MODEL KONSELING BERBASIS NEUROSAINS
TEKNIK *VISUAL IMAGERY* UNTUK MENINGKATKAN
KONSENTRASI BELAJAR SISWA SMP**

**Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha**

Ni Kadek Anggi Damayanthi, Kadek Suranata, Kadek Ari Dwiawati

e-mail: yanthianggi@gmail.com, kadek.suranata@undiksha.ac.id,
ari.dwiawati@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Konsentrasi belajar yang rendah masih menjadi salah satu kendala yang menghalangi partisipasi dan keberhasilan akademis siswa di tingkat SMP. Situasi ini menekankan kebutuhan akan layanan bimbingan dan konseling yang mengadopsi pendekatan neurosains untuk membantu meningkatkan perhatian belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menciptakan panduan model konseling yang berbasis neurosains dengan memanfaatkan teknik visual imagery demi meningkatkan konsentrasi belajar siswa SMP. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Research and Development (R&D) dengan model Borg and Gall, dikombinasikan dengan desain Single Subject Design (SSD) pola A-B-A. Proses pengembangan mencakup identifikasi kebutuhan, perencanaan, pengembangan produk, validasi oleh ahli, revisi, dan pengujian produk. Populasi penelitian terdiri dari 3 siswa di SMP Negeri 1 Sukasada. Data dikumpulkan melalui kuesioner, observasi, dan dokumentasi, yang kemudian dianalisis dengan menggunakan CVR, CVI, analisis deskriptif, dan uji Wilcoxon. Temuan penelitian menunjukkan bahwa panduan yang dibuat memiliki tingkat validitas yang sangat tinggi, kepraktisan yang sangat baik, serta efektif dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa. Hasil tersebut mengindikasikan bahwa panduan yang dirancang memenuhi kriteria untuk validitas, kepraktisan, dan efektivitas dalam penerapan layanan bimbingan dan konseling di sekolah. Kebaruan dalam penelitian ini terletak pada penggabungan teori neurosains dengan teknik visual imagery ke dalam panduan untuk layanan konseling sekolah.

Kata Kunci: *Konseling Berbasis Neurosains, Visual imagery, Konsentrasi Belajar, Bimbingan Dan Konseling*

THE DEVELOPMENT OF A NEUROSCIENCE-BASED COUNSELING MODEL WITH *VISUAL IMAGERY* TECHNIQUES FOR ENHANCING LEARNING CONCENTRATION AMONG JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha

Ni Kadek Anggi Damayanthi, Kadek Suranata, Kadek Ari Dwiarwati

e-mail: yanthianggi@gmail.com, kadek.suranata@undiksha.ac.id,
ari.dwiarwati@undiksha.ac.id

ABSTRACT

Low learning concentration remains one of the factors that hinder junior high school students' engagement and academic achievement. This condition highlights the need for guidance and counseling services supported by neuroscience-based approaches to help improve students' learning focus. This study aimed to develop a neuroscience-based counseling guide using *visual imagery* techniques to enhance students' learning concentration. The study employed the Research and Development (R&D) method based on the Borg and Gall model, combined with a Single Subject Design (SSD) using an A-B-A pattern. The development stages included needs assessment, planning, product development, expert validation, revision, and product testing. The participants consisted of three students from SMP Negeri 1 Sukasada. Data were collected through questionnaires, observations, and documentation, and analyzed using the Content Validity Ratio (CVR), Content Validity Index (CVI), descriptive analysis, and the Wilcoxon test. The results showed that the developed guide demonstrated very high validity, excellent practicality, and was able to improve students' learning concentration. These findings indicate that the developed guide met the criteria of validity, practicality, and effectiveness for implementation in school guidance and counseling services. The novelty of this study lies in the integration of neuroscience theory and *visual imagery* techniques into a school counseling guide.

Keywords: *Neuroscience-Based Counseling, Visual imagery, Learning Concentration, Guidance And Counseling*