

DAFTAR PUSTAKA

- Azmi, K. R. (2018). Keterampilan Berpikir (Mind Skills) Pada Proses Konseling: Kajian Dalam Perkembangan Kognitif Neurosains. *KONSELING EDUKASI Journal of Guidance and Counseling*, 2(1). <https://doi.org/10.21043/konseling.v2i1.4461>
- Agung, A. A. P. dan Yuesti, A. (2019). *Metode-Penelitian-Bisnis-Kuantitatif-Dan-Kualitatif*, CV. Noah Aletheia.
- Amailah, A., Febrini, D., & Nurniswah. (2019). Bimbingan dan Konseling di Sekolah (Praktik di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bengkulu). Penerbit : Samudra Biru (Anggota IKAPI), 92.
- Assyauqi, M. I. (2020). Model Pengembangan Borg and Gall. *Institut Agama Islam Negeriegeri*, (December), hal. 2–8.
- Agustini, Grashinta, A., Putra, S., Sukarman, Guampe, A., Feliks, Akbar, J., Lubis, A., Muhammad, & Maryati, I. (2023). Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 3(17), 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Anggeriani, L. A., & Ain, S. Q. (2024). Dampak Kurang Konsentrasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(3), 789–797. <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i3.773>
- Budiyono. (2017). Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan. Surakarta: UNS Press.
- Bakhrudin All Habsy *et al.* (2024). Manajemen Pengumpulan Data. *Jurnal Mahasiswa Kreatif*, 2(6), hal. 34–46. doi: 10.59581/jmk-widyakarya.v2i6.4232.
- Clark, J. M. dan Paivio, A. (1991). Dual coding theory and education. *Educational Psychology Review*, 3(3), hal. 149–210. doi: 10.1007/BF01320076.

- Cipta, R., & Aditama, P. R. (N.D.). Arikunto, S, Suhardjono & Supardi. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Pt Bumi Aksara Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Pt Rineka Cipta Aunurrahman. 2010. "Belajar Dan Pembelajaran". Bandung: Alfabeta Chandra, D, Wachju, Siti. 2018. The Effect Of Arias (Assurance, Relevance. *Jurnal Mimbar Pgsd Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 9–45.
- Chyquitita, T., Winardi, Y., & Hidayat, D. (2018). Pengaruh brain gym terhadap konsentrasi belajar siswa kelas XI IPA dalam pembelajaran matematika di SMA XYZ Tangerang. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 14(1), 39–52.
- Fauzan, Z. A., Himayani, R., Utami, N., Rahmawati,. (2021). Fisiologi Pemrosesan Visual dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya. 11(April), 168–173.
- Fatona, I. (2023). Efektivitas Teknik *Visual imagery* untuk Mengurangi Kenakalan Remaja di Lorong Prajurid Nangyu RT 03 Kelurahan 3/4 Ulu Palembang. *In Uin* (Vol. 87, Issue 1,2).
- Fathoni, A., Prasodjo, B., & Safitri, L. (2025). Teori dan Psikologi Belajar Anak: Neurosains, Behaviorisme, Kognitif Sosial, Konstruktivisme, Motivasi, dan Kecerdasan Ganda (A. Fathoni (ed.); 1st ed.). *Eureka Media Aksara*.
- Greene, J. (1987). *Memory , Thinking and Language*. Methuen & Co. Ltd.
- Gladding, S. (2009). *Keterampilan dalam Konseling*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Gumilar, Gilang; Istiqlalia, L. (2019). Langkah-Langkah Analisis Uji *Wilcoxon*, *Independent T-Test*, dan *Dependent T-Test* (1st ed.)
- Gabrielle Wilcox, Frank P. MacMaster, E. M. (2023). *Cognitive Neuroscience Foundations for School Psychologists : Brain-Behavior Relationships in the Classroom*. 1 ed.
- Ginting, L. R., Aritonang, H. A., Irene, K., Sitorus, C., Waruwu, G. E., Permata, K., Naibaho,. (2025). Pengaruh Stimulus Visual Terhadap Aktivitas Otak: Pendekatan Biopsikologi. 6(2).
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif*. In *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Issue 1).
- Hendrizar, Sofila, F., Rozalmi Putra, F., Naulia Rosdianti, R., Yustina, & Yetti, Y.

- (2025). Neurosains Dalam Pembelajaran di Pendidikan Dasar: Tinjauan Literatur Tentang Strategi Meningkatkan Atensi dan Retensi Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 287–298.
- Ikawati, M. P. D. (2015). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa KMS (Kartu Menuju Sejahtera) Menggunakan Konseling Kelompok Bagi Siswa. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(2), hal. 158. doi: 10.12928/psikopedagogia.v4i2.4484.
- Jasmine, K. (2014). Tesis Magister Pengembangan Prototipe Vidio Pembelajaran Konsep Binatang Dalam Upaya Penguasaan Konsep Dan Konsentrasi Pada Siswa Autis, *UNESA Surabaya*.
- Julianto, V., Dzulqaidah, R. P. dan Salsabila, S. N. (2016). Pengaruh Mendengarkan Murattal Al Quran Terhadap Peningkatan Kemampuan Konsentrasi. *Psymphathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(2), hal. 120–129. doi: 10.15575/psy.v1i2.473.
- Lawshe, C. H. (1975). a Quantitative Approach To Content Validity. in *Personnel Psychology*, hal. 563–575. doi: 10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x.
- Lhadon (2019). The Use Of Visual Imaginary Strategy To Enchance English Reading Comprehension Skills Of Grade Four Bhutanese Students.
- Latifah, Aeni ; Sahroni, D. (2023). *Neurosains dalam pembelajaran paud*. Omera Pustaka.
- Mulyana, O. P., Izzati, U. A., & Puspitadewi, N. W. S. (2013). Penerapan Relaksasi Atensi Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Pada Siswa Smk. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 3(2), 103.
- Maulita, R., Suryana, E., & Abdurrahmansyah. (2022). Neurosains Dalam Proses Belajar Dan Memori. *Jurnal Inovatif*, 8(2), 216–231.
- Nuryana, A., & Purwanto, S. (2010). Efektivitas brain gym dalam meningkatkan konsentrasi belajar pada anak. *Indigenious*, 12, 88–98.
- Nur, R. (2015). Upaya Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IV Melalui Penerapan Teknik Kuis Tim di SD Negeri Sidomulyo Sleman Tahun Ajaran 2014/2015, *ePrints@UNY*.
- M, N. O. (2018). Analisis komparasi kinerja keuangan perusahaan konsisten dan inkonsisten listing di jakarta islamic index periode 2012-2016.

- Nafiah, N., Gifari, M. Y. Al, & Oktaviani, Y. E. (2025). The Effectiveness of Brain Gym Exercise on Students Learning Concentration. *FISIO MU: Physiotherapy Evidences*, 6(1), 57–65. <https://doi.org/10.23917/fisiomu.v6i1.6774>.
- Purnamaningsih, Suarni, K., & Suranata, K. (2013). Identifikasi Emosi Melalui Pendektesian Karakteristik Ekspresi Wajah (*Face Expression*) Dalam Rangka Mengentaskan Masalah Siswa Melalui Konseling Individual. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, 1.
- Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.7875>(1), 446–452.
- Riyanto, H. Y. (2014). Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas. *Prenada Media*.
- Rismawan, K. S. G. (2017). Keefketifan teknik reatrukturisasi kognitif untuk meningkatkan efikasi diri pengambilan keputusan karier siswa SMA. Tesis: Universitas Negeri Malang.
- Riyadi, D., Sartono, H., & Komarudin, K. (2019). Pengaruh Metode Latihan Imagery terhadap Kosentrasi dan Keterampilan Bermain Sepakbola. *Jurnal Kepelatihan Olahraga*, 11(1), 43–50. <https://doi.org/10.17509/jko-upi.v11i1.16825>
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40-48. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>
- Romdona Siti, Junista Senja Silvia, G. A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Instrumen. *Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 39–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.61787/taceee75>.
- Siswanto. (2007). Kesehatan Mental; Konsep, Cakupan, dan Perkembangannya. Yogyakarta: Penerbit ANDI, Hal. 65.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Sujiono, Y. N. (2013). Hakikat Pengembangan Kognitif. in *Metode Pengembangan*

Kognitif, hal. 1–35.

- Salva, K. (2015). *Instructional Guidance A Cognitif Load Perspective*. Amerika Serikat: *Information Age Publishing Inc*, hal. 23.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan Dan Konseling. Konsep,Teori,Dan Aplikasinya*.
- Suranata, K., & Ifdil, I. (2020). The Psychometric Properties of Acceptable, Accessibility, and Feasibility Scale for Web-based School Resilience Training Program:A Rasch Analysis. *Journal of Physics: Conference Series*, 1539(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1539/1/012064>
- Suranata, K., Dharsana, I. K., Paramartha, W. E., Dwiarwati, K. A., & Ifdil, I. (2021). Pengaruh model Strength-based Counseling dalam LMS Schoology untuk meningkatkan kesehatan mental dan kesejahteraan psikologis siswa. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 7(1), 137–146. <https://doi.org/10.29210/020211142>
- Sudiarsana, I. K., Dharsana, I. K., Suranata, K., Suarni, N. K., & Lestari, P. S. (2023). Cognitive Behavioral Counseling Modeling Technique Procedures to Increase Student Learning Motivation and Concentration. 7(3), 407–414.
- Susilo, A. T. *et al.* (2023). Peningkatan Kompetensi Guru BK Melalui Pengintegrasian STEAM Berbasis Neurosains, *DEDIKASI: Community Service Reports*, 5(2), hal. 112–121. doi: 10.20961/dedikasi.v5i2.66788.
- Sanjaya, K. D. D. (2025). Panduan Teknik Mindfulness Dalam Kerangka Cognitive Behavioral Therapy (CBT) Berbasis Virtual Reality (VR) Untuk Mengurangi Kecemasan Ujian Pada Siswa <https://repo.undiksha.ac.id/24189/%0A>.
- Teti Sumiati, & Septi Gumiandari. (2022). Pendekatan Neurosains Dalam Strategi Pembelajaran untuk Siswa Slow Learner. *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 8(3), 1050–1069. <https://doi.org/10.31943/jurnalrisalah.v8i3.326>.
- Wathon, A. (2016). Neurosains dalam pendidikan. *Jurnal Lentera: Kajian Keagamaan, Keilmuan dan Teknologi*, XIV(1), hal. 284–294.
- Wijaya, H. (2018). Pendidikan Neurosains dan Implikasinya dalam Pendidikan Masa Kini. *Pendidikan Dasar*, 2(1), 1–19.

<https://repository.sttjaffray.ac.id/media/publications/269017-pendidikan-neurosains-dan-implikasinya-d-1d9de092.pdf>

- Widyati, N. (2021). Pengaruh Konsentrasi Belajar dan Literasi Numerasi terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI TKJ SMK Negeri 1 Pacitan. In *STKIP PGRI Pacitan*.
- Wilcox, G., MacMaster, F. P., & Makarenko, E. (2022). Cognitive Neuroscience Foundations for School Psychologists. In *Cognitive Neuroscience Foundations for School Psychologists*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781003088806>
- Wayan Eka Paramartha, K. S. (2022). Panduan Praktis Penggunaan Media dalam Bimbingan Konseling. *Nilacakra*.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), hal. 1220–1230. doi: 10.29303/jipp.v9i2.2141.
- Yuwono, I. (2006). *Penelitian SSR (Single Subject Research)*, plb.unlam (Edisi Revisi).
- Ynthia, L. C., Martono, T. dan Indriayu, M. (2015). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS Di SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 01(02), hal. 1–20.