

DAFTAR PUSTAKA

- Albar, J., & Mastiah. (2022). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2). <https://doi.org/10.46368/jpd.v10i2.891>
- Amalianita, B., Eliza, R., Nurnilamsari, Putra, R. P., Rahmayanty, D., & Kusnaini, N. U. (2023). Peran pendidikan karakter remaja di sekolah serta implikasi terhadap layanan bimbingan dan konseling. *JRTI: Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 8(2). <https://doi.org/https://doi.org/https://doi.org/10.29210/30033326000>
- Dantes, N. (2007a). *Metodologi penelitian untuk ilmu-ilmu sosial dan humaniora*. Undiksha Press.
- Dantes, N. (2007b). *Perspektif dan Kebijakan Pendidikan Menghadapi Tantangan Global. Suatu Keharusan Peningkatan Profesionalisme Guru. (Makalah : Disampaikan dalam Seminar Peningkatan Mutu dan Profesionalisme Guru SMK Negeri 1 Denpasar)*.
- Dantes, N. (2008). *Hakikat asesmen otentik sebagai penilaian proses dan produk dalam pembelajaran yang berbasis kompetensi*. Undiksha Press.
- Dantes, N. (2012). *Metodologi Penelitian*. Undiksha Press.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Undiksha. <https://www.rajagrafindo.co.id/produk/desain-eksperimen-dan-analisis-data/>
- Dantes, N. (2021). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Undiksha Press.
- Dasep, Salsabila, & Azzahra. (2023). Pentingnya Mengenali Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Abdi Nusa*, 3(3), 157–163. <https://doi.org/10.52005/abdinusa.v3i3.104>
- Dewi, R. K., Attalina, S. N. C., & Hamidaturrohman. (2024). Analisis Kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dengan Tema Kearifan Lokal Kabupaten Jepara Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i1.2695>
- Diantari, N. P. M., & Gede Agung, A. A. (2021). Video Animasi Bertema Tri Hita Karana pada Aspek Afektif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Undiksha, 9(2), 177–185.

<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/paud.v9i2.35497>.

Gardner, H. (2022). *Multiple Intelligence – Kecerdasan Majemuk*. Interaksara.

Handayani, N. M. A. P., Putri, P. W., Made, N., Juniantari, R., & , Prof.Dr.Ir. I

Ketut Arnawa, M. (2022). PENTINGNYA PENDIDIKAN KARAKTER DI ERA SOCIETY 5.0 BANGSA, GENERASI Z UNTUK MEMAJUKAN. *PILAR (Pekan Belajar Ilmiah)*, 280–292.

Haryanto. (2011). Pendidikan Karakter Menurut Ki Hadjar Dewantara. *Cakrawala Pendidikan*.

Hasyiyati, B. M., & Widyasari, P. (2023). Hubungan antara Self-compassion dengan Burnout pada Guru Sekolah Dasar Inklusif. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 19(1).

Hulukati, W. (2016). *Panduan Pendidikan Karakter Bagi Siswa SMA*. Universitas Negeri Gorontalo Press.

Lasmawan, I. W. (2022). Guru dan tantangan kurikulum baru: Analisis peran guru dalam kebijakan kurikulum baru. *Jurnal Basicedu*, 6(4).

Lestari, I., & Handayani, N. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Khususnya SMA/SMK Di Zaman Serba Digital. *Jurnal Guru Pencerah Semesta*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.56983/gps.v1i2.606>

Lestari, N. A. P., & Habibah, S. N. (2023). Karakter Peserta Didik Pada Era Society 5.0 Di Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 7(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.55115/widyacarya.v7i1.2721>

Lestari, N. A. P., Wahyuni, L. T. S., Lasmawan, I. W., Astuti, I. W. S., Dewi, M. S. A., & Prima, N. M. I. (2023). Kurikulum Merdeka Sebagai Inovasi Menjawab Tantangan Era Society 5.0 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 10(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i4.1996>

Ma'arif, D. R. F., Khariri, R. M., Istiningsih, G., & Sukmarani, D. (2024). Indigenisasi Karakter K.H Ahmad Dahlan “Etika Welas Asih” dengan Profil Pelajar Pancasila. *Seminar Nasional Dan Publikasi Ilmiah FIP UMJ*.

Mahendra, P. R. A., & Kartika, I. M. (2021). Membangun Karakter Berlandaskan Tri Hita Karana Dalam Persoaktif Kehidupan Global. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 423–430.

- Muhajir, Arnidah, & Febriati, F. (2024). Implementation of the compassion-based curriculum at Lazuardi Athaillah GCS. *Inovasi Kurikulum*, 21(2). <https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK>
- Munandar, U. (2002). *Kreativitas dan Keberbakatan, Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan bakat*. Gramedia.
- Muslich, M. (2015). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. PT Bumi Aksara.
- Noddings, N. (2002). *Education Moral People : A Caring Alternative To Character Education*. Teacher Collage Press.
- Oktawirawan, D. H., & Yunanto, T. A. R. (2021). Welas Asih: Konsep Compassion dalam Kehidupan Masyarakat Jawa. *Anthropos: Jurnal Antropologi Sosial Dan Budaya (Journal of Social and Cultural Anthropology)*, 6(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/antro.v6i2.17326>
- Parmiti, D. P. (2007). *Media Pembelajaran*. Undiksha Press.
- Parmiti, D. P. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar*. Undiksha Press.
- Parmiti, D. P. (2022). *Mengajar Menyenangkan di Sekolah Dasar*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Purandina, I. P. Y. (2020). Pendidikan karakter tumbuh selama pandemi Covid-19. *COVID-19 : Perspektif Pendidikan*, 1(1), 99–114.
- Ramadhani, O., Marsanda, A., Damayanti, P. D., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2025). Pentingnya Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar untuk Membangun Generasi Berkualitas. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisplin*, 3(1).
- Rifa Hanifa Mardhiyah, Sekar Nurul Fajriyah Aldriani, Febyana Chitta, & M. R., & Zulfikar. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 29–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>
- Rojaki, M. (2024). Literature Review : Pendidikan Karakter Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.59435/gjmi.v2i2.276>
- Samrin. (2016). Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai). *Jurnal Al-Ta'dib*, 9(1).

- Silfia, M. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4. *Prosiding Seminar Nasional FIS*, 2, 642–645.
- Suprayitno, A., & Wahyudi, W. (2020). Pendidikan karakter di era milenial. In *Deepublish*.
- Susanti, S., Hasugian, F. S., Wulandari, I., Pakpahan, R. Y., & Siahaan, Y. M. (2024). Upaya yang dilakukan Guru untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa di SMK 2 Yayasan Perguruan Bandung. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 1(3).
<https://doi.org/https://doi.org/10.62383/dilan.v1i3.373>
- Torrance, E. P. (1966). *Torrance tests of creative thinking : norms-technical manual*. Bensenville, IL: Scholastic Testing Services.
- Yela, J. R. (2020). Self-Compassion, Meaning in Life, and Experiential Avoidance Explain the Relationship between Meditation and Positive Mental Health Outcomes. *Journal of Clinical Psychology*, 76(9).
<https://doi.org/10.1002/jclp.22932>.

