

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Dasar untuk Pendidikan* (2021). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A., & Agung, G. (2022). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan (Digitalisasi dan Aplikasinya)*. <https://www.researchgate.net/publication/381959389>
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. 2022. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Antonijević, R., & Radenović, D. (2021). Relationship Between Students' School Success and Factors in the Context of the Family Environment. *Reflexia*, 1(2), 61–74. <https://doi.org/10.32591/refl.2021.0102.01061a>
- Arviani, H., & Claretta, D. (2021). Peningkatan Kualitas Belajar Siswa Dengan Teknik Pomodoro, Cornell Notes, dan Feynman di Sanggar Belajar Profesor Kota Madiun. *In Jurnal Pengabdian Masyarakat* (Vol. 2, Issue 1).
- Arviani, H., & Claretta, D. (2021). Peningkatan Kualitas Belajar Siswa Dengan Teknik Pomodoro, Cornell Notes, dan Teknik Feynman di Sanggar Belajar Profesor Kota Madiun. *In Jurnal Pengabdian Masyarakat* (Vol. 2, Issue 1).
- Arviani, H., & Claretta, D. (2021). Peningkatan Kualitas Belajar Siswa Dengan Teknik Pomodoro, Cornell Notes, dan Teknik Feynman di Sanggar Belajar Profesor Kota Madiun. *In Jurnal Pengabdian Masyarakat* (Vol. 2, Issue 1).
- Belajar, P., Datar, B., Bentuk, :, Contohnya, D., Kehidupan, D., Mailani, S.-H. E., Ketaren, M. A., Hasibuan, A. M., Haliza Purba, N., Sinaga, N. A., Adhelia, P., & Damanik, B. (2025). *HEMAT: Journal of Humanities Education Management Accounting and Transportation*.
- Daniyati STAI DRKHEZ Muttaqien Purwakarta, A., Bulqis Saputri STAI DRKHEZ Muttaqien Purwakarta, I., Aqila Septiyani STAI DRKHEZ Muttaqien Purwakarta, S., & Setiawan STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, U. D. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran Ricken Wijaya STAI DR.KHEZ Muttaqien Purwakarta. *In Journal of Student Research (JSR)* (Vol. 1, Issue 1).
- Dewi Astiti, N., Putu, L., Mahadewi, P., Suarjana, I. M., & Kunci, K. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA Article Info. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 193–203. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI>
- Diana Azzahra, F., Kusnandar, N., Kusumah Solihin, F., *Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; P., Belajar Feynman Kemampuan Berpikir Kritis*
- M., & Guru Sekolah Dasar, P. (2024). SAE-Subel April Elementary Education Pengaruh Model Pembelajaran EIA-Teach Berbantuan Metode Feynman

- Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPAS Materi Seperti Apakah Budaya Daerahku. 3(2). <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/saeeAngkreksituNo.19Tlp>.
- Dwi Agustin STKIP PGRI SUMENEP Alwahyuni Purnama Dewi STKIP PGRI SUMENEP Moh Rifqi, N., & Trunojoyo Gedung Sumenep, J. (2025). Analisis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(1), 397–408. <https://doi.org/10.61722/jmia>
- Fadhallah. (2021). *Wawancara* (cetakan pertama). UNJ Press.
- Fitriah, S., Zulfa Agustin, S., Mestika Putra, Y., Amri, U., & Kartika Putri, A. (2024). Sosialisasi Teknik Feynman Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Siswi MTSS Al Fattah Kabupaten Sarolangun. Estungkar: *Jurnal Pengabdian Pendidikan Sejarah*, 3(1), 84–93. <https://doi.org/10.22437/est.v3i1.32636>
- Hasanah, U., Fajrie, N., & Kurniati, D. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SD Melalui Pendidikan Matematika Realististik Berbantuan Ular Tangga. 7(2).
- Hasil, M., Melalui, B., Pembelajaran, V., Materi, P., Budaya, K., Bermuatan, B., Sosial, M., Agung, G., Nopiantari, A., Agung, A., & Agung, G. (2021). I Gusti Agung Ayu Nopiantari. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 75–84. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>
- Huzaimah, P. Z., Amelia, R., Siliwangi, I., Terusan, J., Sudirman, J., Tengah, C., Cimahi, K., & Barat, J. (2021). *Hambatan yang Dialami Siswa Dalam Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi COVID-19*.
- I Made Teguh, & Sudatha, I. G. W. (2019). *Model-Model Desain Pembelajaran. Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Ika, R., Pratiwi, M., & Wiarta, W. (2021). Multimedia Interaktif Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 85–94. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>
- Kumala, F. N., Yasa, A. D., Jait, A. B. H., & Wulandari, I. (2023). Pengembangan video pembelajaran berbasis eksperimen untuk mengatasi loss-learning dalam pembelajaran IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 13(1), 28–38. <https://doi.org/10.21067/jip.v13i1.7834>
- Luh Dwi Prabawati, & Didith Pramunditya Ambara. (2022). Media Video Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Tema Tanaman Sub Tema Cara Bercocok Tanam Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(2), 197–206. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i2.49950>
- Li, R. Y., & Sun, J. C. Y. (2024). *Identifying Key Factors of Dynamic ADDIE Model for Instructional Virtual Reality Design: An Exploratory Study. Interactive Learning Environments*.

- Made, I., Wahyudi, D., Agung, A., Agung, G., & Sujana, W. (2021). Video Pembelajaran IPS Berbasis Tri Hita Karana Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *JP2*, 4(1), 49–58.
- Nurjannah Rifai, T. (2025). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa pada Pembelajaran IPAS di Kelas V SDN 060928. *Bahasa Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 170–183. <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i2.1648>
- Okpatrioka Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Putra, I. G. N. A., Kristiantari, M. G. R., & Wiarta, I. W. (2024). Media Video Animasi yang Layak dan Efektif diterapkan dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 101–107. <https://doi.org/10.23887/jppp.v8i1.74473>
- Pratiwi, K. A., Wibawa, I. M. C., & Rismawan, K. S. G. (2025). H5P-Based Interactive Video Learning Media to Enhance Elementary Students' Critical Thinking Skills. *Journal of Education Technology*, 9(4), 857–867. <https://doi.org/10.23887/jet.v9i4.93518>
- Queena Fredlina, K., Made, G. A., Putri, A., Luh, N., Ning, P., Astawa, S. P., & Primakara, S. (2021). Penggunaan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Matematika di Era New Normal.
- R. E. Mayer 2014 *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning*. (Cambridge University Press)
- Rachma, A. F., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. *In Jurnal Pendidikan West Science* (Vol. 01, Issue 08).
- Rio Ananta, I. G., & Luh Putu Sri Lestari. (2023). Problem Based Learning (PBL) Video Learning Based on Energy Source Material Videoscribe. *Mimbar Ilmu*, 28(3), 479–489. <https://doi.org/10.23887/mi.v28i3.64025>
- Romdona, S., Senja Junista, S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara Dan Kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39-47. <https://doi.org/10.61787/taceee75>
- Safithry, E. A. (2018). Asesmen Teknik Tes dan Non tes (V. A. Ratnaningsih, Ed.; cetakan pertama). CV IRDH.
- Setiadi, D. P., Agung, A. A. G. A., & Sujana, I. W. S. (2022). Pentingnya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Video Pembelajaran Berbasis Discovery Learning. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3), 560–576. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i3.54578>

- Silmi, T. A., & Hamid, A. (2023). Urgensi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi.
- Sofiyah, K., Egi Nasution, N., Amelia, A., Anjany Hutagalung, L., & Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, N. (2025). Pengaruh Kesadaran Siswa Terhadap Pentingnya Matematika dalam Karir di Era Digital dan Ekonomi Berbasis Pengetahuan. 111–118. <https://doi.org/10.62383/aliansi.v2i1.673>
- Suantiani, N. M. A., & Wiarta, I. W. (2022). Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 64–71. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45455>
- Suantiani, N. M. A., & Wiarta, I. W. (2022). Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 64–71. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i1.45455>
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Suhendar, A. W., & Yanto, A. (2023). Pembelajaran Matematika Menyenangkan di SD Melalui Permainan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 18–23.
- Susanti, I., & Atmini, N. D. (2022). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Iv Sd Menggunakan Metode Angket Dengan Teknik Cluster Sampling (Vol. 15, Issue 2). <http://journal.stekom.ac.id/index.php/EBisnispage330>
- Utomo Aji, S., Aziz, T. A., & Hidajat, F. A. (2024). Kemampuan Berpikir Kreatif di Indonesia: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 6(1), 37–44. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v6i1.29025>
- Wahyuni, N. P. C. O., & Agustika, G. N. S. (2021). Pemanfaatan Video Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Siswa Kelas VI SD. *Indonesian Journal of Instruction*, 2(3), 116–132. <https://doi.org/10.23887/iji.v2i3.50950>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wayan Aryani, N., & Pramunditya Ambara, D. (2021). Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Aspek Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(2), 252–260. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/index>
- Wea, Kristiana Nathalia; Dua, Yohanes Sudarmo; & Elizabeth, Agustina. (2023). *An Exploratory Study to Investigate the Implementation of Feynman Learning Method in a Physics Classroom Setting*.

Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68.
<https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>

