

**EFEKTIVITAS KONSELING REALITAS TEKNIK
WANT DOING EVALUATION PLANNING UNTUK
MENTREATMEN KESADARAN DIRI DAN
HUBUNGAN INTERPERSONAL SISWA DI SMP
NEGERI 8 DENPASAR**

TESIS



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR E
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd. NIP.195708011983031003
Pembimbing II	Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. NIP.198605192008122003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh LUH SRI WAHYUNI, S.Pd telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Bimbingan Konseling (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 18 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. NIP.195703031983032001
Anggota	Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd. NIP.195708011983031003
Anggota	Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd. NIP.198605192008122003
Anggota	Prof. Dr. Nyoman Dantes NIP.8828123419
Anggota	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "*Efektivitas Konseling Realitas Teknik Want Doing Evaluation Plaming Untuk Mentreatmen Kesadaran Diri dan Interpersonal Skill Siswa di SMP Negeri 8 Denpasar*" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 21 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Luh Sri Wahyuni

NIM. 2429111007

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga tesis yang berjudul Efektivitas Konseling Realitas Teknik Want, Doing, Evaluation, Planning Untuk Mentreatment Kesadaran Diri Dan Interpersonal Skill Siswa Di Smp Negeri 8 Denpasar, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Bimbingan Konseling. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.:

1. Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Konselaku Pembimbing I yang telah sabar, tulus membimbing, mengayomi, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. Luh Putu Sri Lestari, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang dengan tulus memberikan semangat, motivasi, membimbing serta mengayomi penulis selama penelitian tesis ini, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr Nyoman Dantes dan Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;

4. Guru BK SMP Negeri 8 Denpasar selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas VIII di SMP Negeri 8 Denpasar yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Kepala SMP Negeri 8 Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
7. Koordinator Program Studi Magister Bimbingan Konseling dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini; Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini; Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
8. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Magister Bimbingan Konseling yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
9. Keluarga, teman, dan rekan-rekan mahasiswa yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dalam menyelesaikan studi ini memperoleh balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa berupa kesehatan dan keharmonian dalam menjalani kehidupan. Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis

akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan.
Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Denpasar, 21 Juli 2026

Luh Sri Wahyuni



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Manfaat Penelitian	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
2.2 Interpersonal Skill	30
2.3 Konsep Konseling Realitas	37
2.4 Kajian Penelitian Relevan	62
2.5 Kerangka Berfikir	65
BAB III METODE PENELITIAN	73
3.1 Desain Penelitian	73
3.4 Definisi Operasional Variabel	95
3.5 Prosedur Penelitian	100
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	107
3.7 Validitas dan Reliabilitas Instrumen	119
3.8 Teknik Analisis Data	123
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	127
4.1 Hasil Uji Instrumen	127
4.2 Deskripsi Data Penelitian	132
4.3 Uji Prasyarat	136
4.4 Uji Manova	140

4.5 Pembahasan	143
BAB V PENUTUP	156
5.1 Kesimpulan	156
5.2 Saran	157
DAFTAR PUSTAKA	161
LAMPIRAN	165
RPLBK KESADARAN DIRI	178
RPLBK INTERPERSONAL SKILL	183
Catatan Akhir Validator	146



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1. Tahap Layanan Klasikal.....	58
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan.....	62
Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	79
Tabel 3. 2 Pelaksanaan Intervensi Teori Konseling Realitas Teknik Want, Doing, Evaluation, Planning (WDEP)	80
Tabel 3. 3 Tahap Penelitian.....	102
Tabel 3. 4 Skor Angket Kesadaran Diri	110
Tabel 3. 5 Skala Penilaian.....	111
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Kesadaran Diri (Self-Awareness)	112
Tabel 3. 7 Skor Angket Interpersonal Skill	114
Tabel 3. 8 Skala Penilaian.....	115
Tabel 3. 10 Kriteria penilaian ahli.....	120
Tabel 4. 1 Hasil Uji Judges Ahli	127
Tabel 4. 2 Uji Validitas Kuesioner Kesadaran Diri.....	130
Tabel 4. 3 Uji Validitas Kuesioner Interpersonal Skill	130
Tabel 4. 4 Uji Reliabilitas Instrumen	131
Tabel 4. 5 Distribusi Data Kesadaran Diri Kelas Eksperimen	132
Tabel 4. 6 Distribusi Data Interpersonal Skill Kelas Eksperimen.....	133
Tabel 4. 7 Distribusi Data Kesadaran Diri Kelas Kontrol.....	133
Tabel 4. 8 Distribusi Data Interpersonal Skill Kelas Kontrol	134
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Data	137
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas Data	138
Tabel 4. 11Hasil Uji Homogenitas Matrik Varians.....	139
Tabel 4. 12 Hasil Uji Linieritas Variabel Penelitian	140
Tabel 4. 13 Hasil Uji MANOVA	141
Tabel 4. 14 Hasil Uji Between-Subjects Effects (Uji Parsial)	142

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4. 1 Diagram Batang Distribusi Kesadaran Diri Kelas Eksperimen dan Kontrol	135
Gambar 4. 2 Diagram Batang Distribusi Interpersonal Skill Kelas Eksperimen dan Kontrol	136



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Penelitian	166
Lampiran 2. RPLBK.....	178
Lampiran 3. Output SPSS	150
Lampiran 4. Tabulasi Data Penelitian	151
Lampiran 5. Tabulasi Data Kelas Eksperimen	158
Lampiran 6. Tabulasi Data Kelas Kontrol.....	162
Lampiran 7. Tabulasi Data Uji Coba Kuisisioner	166

