

DAFTAR PUSTAKA

- Adibah, R., & Priyambodo, A. (2022). Konseling realitas berbasis teknik wants, doing, evaluation, and planning untuk meningkatkan tanggung jawab belajar siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 145–156.
- Adler, R. B., Rodman, G., & du Pré, A. (2019). *Understanding Human Communication* (13th ed.). Oxford University Press.
- Anam, H. A. C., Dharmayanti, P. A., & Dwiarwati, K. A. (2025). *WDEP (Want, Direction, Evaluation, Planning)-Based Reality Counseling: A Strategy for Developing Student Learning Responsibility*. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 16(2), 177–185. <https://doi.org/10.23887/jibk.v16i2.95338>
- American School Counselor Association. (2022). *ASCA National Model: A Framework for School Counseling Programs* (4th ed.). ASCA.
- Azhar, M., Rahman, A., & Putri, D. A. (2025). Hubungan komunikasi interpersonal dan efikasi diri siswa dalam konteks pendidikan menengah. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 12(1), 33–45.
- Burns, D. D. (2019). *Feeling Good: The New Mood Therapy*. HarperCollins.
- CASEL. (2020). *The CASEL guide to schoolwide social and emotional learning*. Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning.
- Carey, J., & Dimmitt, C. (2021). *School Counseling and Student Outcomes: Summary of Six Statewide Studies*. *Professional School Counseling*, 25(1).
- Corey, G. (2017). *Theory and practice of counseling and psychotherapy* (10th ed.). Cengage Learning.
- Corey, G. (2021). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy* (11th ed.). Cengage Learning.
- Corwin. (2025). *The ABCs of social emotional learning for school counselors and administrators*. Corwin Press.
- Dantes, N. (2023). *Metodologi penelitian pendidikan*. Undiksha Press.
- Dewi, N. M. Y. Y., Dantes, N., & Dharsana, I. K. (2022). Pengembangan buku panduan bimbingan kelompok teknik sosiodrama berlandaskan teori Gestalt untuk meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa SMA. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(1). https://doi.org/10.23887/jurnal_bk.v7i1.1647

Dharsana, I. K. (2020). *Konseling kognitif perilaku: Teori dan praktik dalam pengembangan potensi peserta didik*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Dharsana, I. K. (2024). *Pengembangan Pribadi Konselor*. Nilacakra.

DeVito, J. A. (2016). *The Interpersonal Communication Book* (14th ed.). Pearson.

Dewi, N. P. L. A., Suarni, N. K., & Dharsana, I. K. (2022). Pengembangan konseling realita dengan teknik want, doing and direction, evaluation, dan planning untuk meningkatkan self achievement siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(3).

Garcia, E., & Weiss, E. (2022). The importance of social-emotional skills in education. Economic Policy Institute.

Gading, I. K., Suarni, N. K., & Dharsana, I. K. (2023). Pengaruh konseling realita untuk menurunkan kecanduan terhadap smartphone dan meningkatkan prestasi belajar. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*. <https://doi.org/10.29210/1202322638>

Glasser, W. (1965). *Reality therapy: A new approach to psychiatry*. Harper & Row.

Glasser, W. (1998). *Choice theory: A new psychology of personal freedom*. HarperCollins.

Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence*. Bantam Books.

Goleman, D. (2006). *Social intelligence: The new science of social relationships*. Bantam Books.

Goleman, D. (2017). *Emotional intelligence*. Bantam Books.

Goleman, D. (2021). *Emotional Intelligence* (Updated ed.). Bantam Books.

Gysbers, N. C., & Henderson, P. (2021). *Developing and Managing Your School Guidance and Counseling Program* (6th ed.). American Counseling Association.

Hafizha, N. (2022). Kesadaran diri dan regulasi emosi pada remaja. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 6(1), 21–30.

Handayani, R., & Prasetyo, A. (2022). Penerapan tahap planning dalam konseling realitas untuk meningkatkan interpersonal skill siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan*, 5(2), 88–97.

Hairina, Y., Komalasari, S., & Fadhila, M. (2023). Interpersonal skill: Pengembangan diri yang unggul. Nas Media Pustaka.

Hiswana, I. K. S. S., Suarni, N. K., & Sudarsana, G. N. (2022). Pengembangan Konseling Individu Realita Teknik Want, Doing and Direction, dan Planning untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(3). https://doi.org/10.23887/jurnal_bk.v7i3.1262

Hurlock, E. B. (2013). *Developmental psychology: A life-span approach*. McGraw-Hill.

Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1994). *Learning together and alone: Cooperative, competitive, and individualistic learning* (4th ed.). Allyn & Bacon.

Komalasari, G., Wahyuni, E., & Karsih. (2011). *Teori dan teknik konseling*. Indeks.

Nurislami, I., Suarni, N. K., & Suranata, K. (2021). *Pengembangan instrumen pengukuran karakter self awareness pada masa pra remaja*. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 6(1), 8–14. https://doi.org/10.23887/jurnal_bk.v6i1.597

OECD. (2020). *Early learning and child well-being in the United States: Results of the social-emotional skills assessment*. OECD Publishing.

OECD. (2021). *Beyond academic learning: First results from the survey of social and emotional skills*. OECD Publishing.

Putri, D., & Rahman, A. (2021). Pengaruh tahap want dalam teknik WDEP terhadap self-awareness siswa sekolah menengah. *Jurnal Konseling Indonesia*, 6(2), 44–53.

Rahmayanti, K., Hamdi, N., Awwaliyah, Putri, J. R., & Iqlima, A. (2024). Pentingnya Memahami Diri Sendiri (Self-Understanding) dalam Pengembangan Diri. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (Kesehatan)*, 6(2), 130–134.

Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational behavior* (17th ed.). Pearson Education.

Rogers, C. R. (1957). The necessary and sufficient conditions of therapeutic personality change. *Journal of Consulting Psychology*, 21(2), 95–103.

Sagita, B. (2023). Efektivitas pendekatan konseling realita dengan teknik WDEP untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik kelas X PH di SMK Negeri 1 Singaraja (Undergraduate thesis, Universitas Pendidikan Ganesha).

Santrock, J. W. (2019). *Life-span development* (17th ed.). McGraw-Hill Education.

Santrock, J. W. (2023). *Adolescence* (18th ed.). McGraw-Hill Education.

Saraswati, N. L. P. A. (2020). Efektivitas konseling kelompok realitas teknik WDEP untuk meningkatkan tanggung jawab akademik siswa SMP. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 5(2), 88–97.

Saraswati, I. G. A. K., Suranata, K., & Dharmayanti, P. A. (2023). *Upaya meningkatkan komunikasi interpersonal pada siswa menengah pertama dengan buku panduan konseling kelompok teknik role playing*. Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha, 14(2), 82–87. <https://doi.org/10.23887/jibk.v14i2.59165>

Sari, M., & Nugroho, D. (2022). Efektivitas tahap doing dalam konseling realitas terhadap relasi interpersonal siswa. Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling, 8(1), 55–64.

Sari, N. K. K. U., Gading, I. K., & Dharsana, I. K. (2020). Development of Group Counseling: A Guidebook in Lesson Study to Increase Creativity. *Bisma The Journal of Counseling*, 4(2). <https://doi.org/10.23887/bisma.v4i2.27850>

Sharf, R. S. (2012). Theories of psychotherapy and counseling: Concepts and cases (5th ed.). Brooks/Cole.

Somantri, M. (2016). Teori dan praktik konseling. Alfabeta.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Suranata, K., Paramartha, W. E., & Dharsana, I. K. (2023). Perspektif dan Konseling Berbasis Kekuatan untuk Mengembangkan Resiliensi dan Kebahagiaan. Nilacaraka.

Suranata, K., dkk. (2025). *Neurosains dalam Pendidikan dan Konseling: Teori, Implementasi, dan Panduan Praktis*. ASHA Publishing.

Thomas, K. W., & Kilmann, R. H. (1974). Thomas-Kilmann conflict mode instrument. Xicom.

Wahyuni, L. S., dkk. (2023). Efektivitas konseling kelompok teknik WDEP dalam meningkatkan kontrol diri siswa. Jurnal Bimbingan Konseling Nusantara, 8(1), 55–66.

Wijaya, A. (2023). Pengaruh tahap evaluation dalam teknik WDEP terhadap kesadaran diri siswa sekolah menengah. Jurnal Bimbingan dan Konseling Modern, 4(1), 31–40.

Willis, S. (2020). *Konseling: Teori dan Praktik*. Alfabeta.

Wubbolding, R. E. (2011). Reality therapy: Theories of psychotherapy series. American Psychological Association.

Wubbolding, R. E. (2020). *Reality Therapy and Self-Evaluation*. Routledge.

Wulandari, R. (2020). Pendekatan konseling realitas dalam pendidikan. Jurnal Konseling Pendidikan, 4(2), 101–110.