



Lampiran 1 Instrumen Penelitian

1. Tabel. 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Variabel	Aspek	Indikator	Butir Pertanyaan		Jumlah
			Positif	Negatif	
			(+)	(-)	
Kesadaran Diri	Mengenali emosi	Pemahaman Diri dan Emosi	1,3	2,4	4
	Memahami penyebab emosi		5,7	6,8	4
	Mengungkapkan emosi secara tepat		9,11	10,12	4
	Mengetahui kekuatan & kelemahan		13	14	2
Kesadaran Diri	Menerima konsekuensi	Tanggung Jawab Pribadi	15	16	2
	Tidak menyalahkan orang lain		17	18	2
	Disiplin terhadap aturan sekolah		19	20	2
	Menyelesaikan tugas tepat waktu		21	22	2
Kesadaran Diri	Mampu menilai perilaku sendiri	Refleksi dan evaluasi diri	23	24	2
	Mengakui kesalahan		25	26	2
	Merancang perbaikan perilaku		27	28	2
	Tidak mengulangi kesalahan yang sama		29	30	2
TOTAL ITEM			15	15	30

Pertanyaan	Selalu	Sering	Jarang	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
Positif	5	4	3	2	1
Negatif	1	2	3	4	5

2. Alat ukur/Instrumen Kesadaran Diri

INSTRUMEN KESADARAN DIRI

1. Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

2. Petunjuk

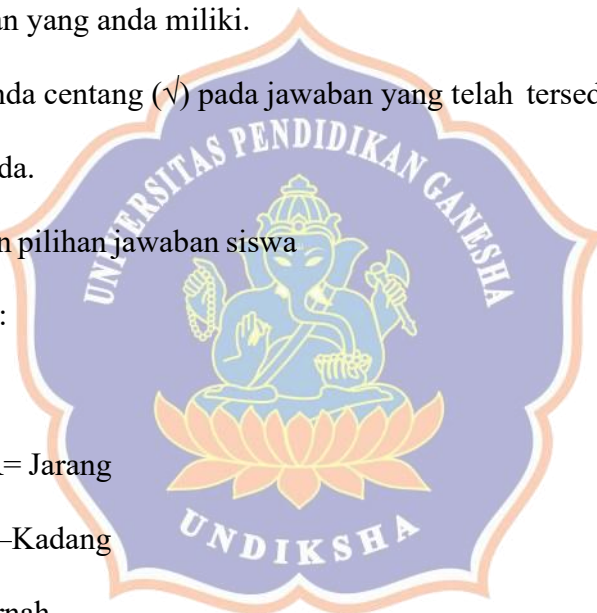
- a) Jawablah seluruh butir soal secara spontan dan jujur, sesuai dengan pengalaman yang anda miliki.
- b) Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang telah tersedia sesuai dengan kondisi anda.
- c) Keterangan pilihan jawaban siswa antara lain:

SL = Selalu

SR = Sering JR= Jarang

KK = Kadang –Kadang

TP = Tidak Pernah



No	Pernyataan	SL	SR	JR	KK	TP
1	Saya sadar ketika saya merasa marah, sedih, atau senang.					
2	Saya sulit menyadari emosi yang saya rasakan saat berinteraksi dengan orang lain					
3	Saya dapat membedakan perasaan kecewa dan marah dalam diri saya.					
4	Saya kesulitan membedakan antara perasaan kecewa dan marah.					
5	Saya mengetahui hal-hal yang membuat saya merasa senang atau tidak nyaman					
6	Saya sering bingung mengapa saya merasa cemas.					

7	Saya dapat menjelaskan penyebab perasaan kecewa yang saya alami.					
8	Saya sulit menjelaskan penyebab perasaan kecewa yang saya alami.					
9	Saya mampu mengungkapkan rasa kecewa saya kepada orang lain dengan sopan.					
10	Saya meluapkan amarah saya tanpa memikirkan dampaknya terhadap diri sendiri dan orang lain.					
11	Saya dapat menyampaikan ketidaksetujuan saya dengan tenang dan tanpa menyakiti hati orang lain.					
12	Saya sering berbicara dengan nada kasar saat sedang marah.					
13	Saya dapat mengenali kelebihan dan kekurangan diri saya					
14	Saya tidak mengetahui kelebihan yang saya miliki.					
15	Saya bersedia menanggung konsekuensi atas apa yang saya lakukan dan keputusan yang saya buat.					
16	Saya mencari alasan dan berusaha menghindar untuk tetap aman.					
17	Saya bertanggung jawab atas tindakan saya tanpa mencari kambing hitam.					
18	Saya merasa masalah terjadi karena orang lain, bukan karena salah saya.					
19	Saya mengikuti tata tertib sekolah dengan penuh tanggung jawab.					
20	Saya merasa tidak perlu menaati semua peraturan sekolah karena tidak membuat diri saya menjadi lebih pintar.					
21	Saya selalu mengatur waktu agar semua tugas dapat selesai tepat waktu.					
22	Saya lebih suka mengerjakan tugas ketika sudah saatnya harus dikumpulkan.					
23	Saya selalu memikirkan kembali setelah saya bertindak apakah perilaku saya sudah sesuai dengan situasi dan tidak berlebihan.					
24	Saya tidak pernah memikirkan dampak perilaku saya terhadap diri sendiri atau orang lain.					
25	Saya berani jujur tentang kesalahan saya meskipun malu karena itu membuat hati saya merasa lega setelahnya.					

26	Saya lebih baik pergi dan menghindar daripada saya harus menanggung malu atas perbuatan yang saya lakukan.					
27	Saya selalu merefleksi diri dan membuat rencana untuk memperbaiki perilaku saya setelah melakukan kesalahan.					
28	Saya pikir setiap saya melakukan sesuatu tidak usah disesali karena sudah berlalu begitu saja.					
29	Saya belajar dari pengalaman agar perilaku saya lebih baik di hari esok.					
30	Saya tidak peduli jika melakukan kesalahan yang sama karena itu memang sudah menjadi karakter saya.					

1. Tabel. 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Variabel	Aspek	Indikator	Butir Pertanyaan		Jumlah
			Positif (+)	Negatif (-)	
Interpersonal Skill	kemampuan menyampaikan pikiran dan perasaan secara jelas,	Komunikasi dan Empati	1	2	2
	kemampuan mendengarkan secara aktif,		3	4	2
	kemampuan memahami perasaan dan sudut pandang orang lain,		5	6	2
	sikap menghargai perbedaan,		7	8	2
	pemberian respons yang tepat dan tidak menghakimi dalam interaksi sosial.		9	10	2

Interpersonal Skill	partisipasi aktif dalam kegiatan kelompok,	Kerja Sama dan Pengelolaan Konflik	11	12	2
	tanggung jawab terhadap tugas bersama,		13	14	2
	kemampuan menghargai pendapat orang lain,		15	16	2
	kemampuan mengendalikan emosi saat terjadi perbedaan,		17	18	2
	kemampuan bernegosiasi dan mencari solusi bersama,		19	20	2
	menghindari perilaku agresif atau dominatif dalam interaksi sosial.		21	22	2
Interpersonal Skill	kemampuan menjalin hubungan pertemanan secara positif,	Membangun dan Mempertahankan Hubungan Sosial yang Sehat	23	24	2
	sikap saling menghargai dan menghormati,		25	26	2
	tanggung jawab dalam menjaga hubungan,		27	-	1
	konsistensi dalam perilaku positif terhadap teman,		28	-	1
	kemampuan memelihara kepercayaan,		-	29	1
	kemampuan meminta dan memberi maaf untuk menjaga keharmonisan hubungan.		30	-	1
TOTAL ITEM			16	14	30

Pertanyaan	Selalu	Sering	Jarang	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
Positif	5	4	3	2	1
Negatif	1	2	3	4	5

3. Alat ukur/Instrumen Interpersonal Skill

INSTRUMEN INTERPERSONAL SKILL

1. Identitas Siswa

Nama :

.....

Kelas :

.....

2. Petunjuk

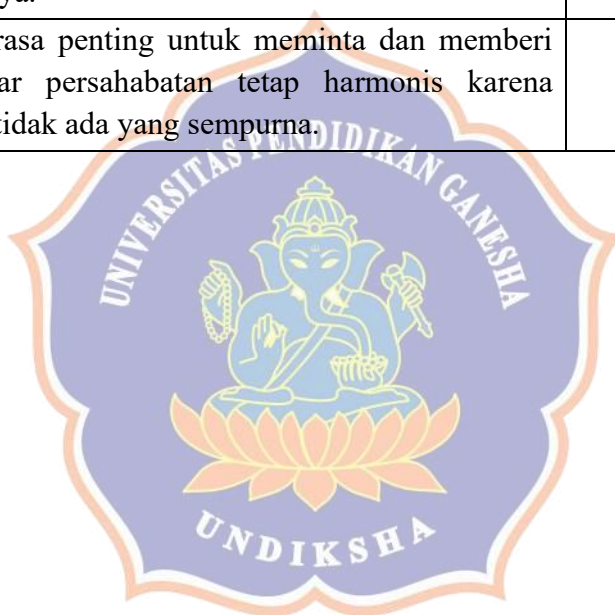
- d) Jawablah seluruh butir soal secara spontan dan jujur, sesuai dengan pengalaman yang anda miliki.
- e) Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang telah tersedia sesuai dengan kondisi anda.
- f) Keterangan pilihan jawaban siswa
antara lain: SL = Selalu

SR = Sering JR = Jarang KK = Kadang – Kadang TP = Tidak Pernah

No	Pernyataan	SL	SR	JR	KK	TP
1	Saya bisa memaparkan ide saya dengan jelas saat sedang berbicara dengan teman atau dengan guru di kelas					
2	Orang lain sering salah mengerti mengenai apa yang saya bicarakan.					
3	Saya berusaha memahami apa yang dikatakan orang lain sebelum memberikan jawaban.					
4	Saya selalu bertanya kembali apa yang dibicarakan oleh teman saya untuk meyakinkan.					
5	Saya menghargai perasaan teman saat mereka mengungkapkan pendapat atau keluhannya.					
6	Saya lebih suka menyimpulkan dengan cepat tanpa bertele-tele ketika teman saya meminta pendapat saya.					

7	Saya menghormati keputusan atau pilihan teman meskipun tidak sama dengan saya.					
8	Saya enggan bekerja sama dengan teman jika kami berbeda pendapat.					
9	Saya suka membantu teman dan memberi saran yang baik tanpa menghakimi.					
10	Saya merasa sering merasa bosan dan suka mengalihkan pembicaraan ketika teman menceritakan masalahnya.					
11	Saya senang memberikan ide atau saran saya saat bekerja dalam kelompok					
12	Saya malas berkontribusi saat diskusi kelompok karena terlalu ramai					
13	Saya berusaha mengerjakan tugas kelompok dengan sungguh-sungguh.					
14	Saya tidak terlalu serius dalam mengerjakan tugas kelompok dan saya lebih suka mengandalkan teman saya.					
15	Saya senang jika teman berbagi ide atau saran dalam kelompok.					
16	Saya merasa sulit menerima pendapat teman yang berbeda.					
17	Saya berusaha tetap tenang dan sopan saat ada perbedaan pendapat dengan teman.					
18	Saya suka memotong pembicaraan ketika terjadi perbedaan pendapat dengan teman.					
19	Saya berusaha mencari kesepakatan bersama ketika ada perbedaan pendapat dengan teman.					
20	Saya malas ikut berdiskusi mencari solusi terbaik sesuai kesepakatan bersama, karena saya merasa itu bukan solusi terbaik.					
21	Saya selalu memberi kesempatan teman untuk berbicara menyampaikan pendapatnya tanpa menyela.					
22	Saya merasa kesal ketika teman saya menyampaikan ide atau pendapatnya terlalu panjang dan menurut saya itu memakan banyak waktu.					
23	Saya suka bekerja sama dengan siapa saja dalam kegiatan sekolah.					
24	Saya merasa tidak nyaman ketika dilibatkan bekerja sama dengan beberapa teman dalam kegiatan sekolah.					

25	Saya berusaha menjaga hubungan baik dengan teman dan selalu menerapkan perilaku 5S <senyum, salam, sapa, sopan, santun=.					
26	Saya sering menghindar ketika melewati kerumunan teman-teman yang sedang bercakap-cakap, karena bagi saya itu adalah hal yang tidak penting.					
27	Ketika saya membuat janji dengan teman saya selalu datang tepat waktu dan menepati janji.					
28	Saya selalu tersenyum dan menyapa teman ketika kami saling berpapasan.					
29	Ketika saya merasa kesal saya suka membocorkan rahasia teman yang diberitahukan kepada saya sebelumnya.					
30	Saya merasa penting untuk meminta dan memberi maaf agar persahabatan tetap harmonis karena manusia tidak ada yang sempurna.					



Hari/Tanggal : 9 Maret 2026

Butir Soal	Respon Judges			Saran Komentor
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	√			Pilihan respon gunakan <sesuai' s/d sangat tidak sesuai.
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12	√			
13	√			
14	√			
15	√			
16	√			
17	√			
18	√			
19	√			
20	√			
21	√			
22	√			
23	√			
24	√			
25	√			
26	√			

27	√			
28	√			
29	√			
30	√			

Identitas Pakar Penilai

Singaraja, 9Maret 2026

Dosen Pakar



(Dr. Dewi Arum WMP)



Hari/Tanggal : 9 Maret 2026

Butir Soal	Respon Judges			Saran Komentar
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	√			Pilihan respon gunakan <sesuai' s/d sangat tidak sesuai.
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12	√			
13	√			
14	√			
15	√			
16	√			
17	√			
18	√			
19	√			
20	√			
21	√			
22	√			
23	√			
24	√			
25	√			
26	√			
27	√			
28	√			
29	√			
30	√			

Identitas Pakar Penilai

Singaraja, 9 Maret 2026

Dosen Pakar



(Dr. Dewi Arum WMP)



Lampiran 2 RPLBK



ပိမိၼ်ႈႁူၺ်ႇႁူၺ်ႇႁူၺ်ႇႁူၺ်ႇ
PEMERINTAH KOTA DENPASAR
 ၵိၼ်ႇႁူၺ်ႇႁူၺ်ႇႁူၺ်ႇႁူၺ်ႇ
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
 ၵိၼ်ႇႁူၺ်ႇႁူၺ်ႇႁူၺ်ႇႁူၺ်ႇ



SMP NEGERI 8 DENPASAR
 "ႁူၺ်ႇႁူၺ်ႇႁူၺ်ႇႁူၺ်ႇႁူၺ်ႇႁူၺ်ႇႁူၺ်ႇႁူၺ်ႇ"
 Jl. Meduri No.2 Denpasar Timur Telepon (0361) 225 438
 email : smpn_8_denpasar@yahoo.co.id website : smpn8denpasar.sch.id

RPLBK KESADARAN DIRI
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2026/ 2027

A	Komponen	Layanan Responsif
B	Bidang/ Jenis Layanan	Pribadi/ Layanan Klasikal
C	Topik / Tema Layanan	Kesadaran Diri
D	Fungsi Layanan	Pemahaman, Pengentasan dan Pengembangan
E	Alokasi Waktu	8 Kali pertemuan 2 x 45 Menit (2 JP)
F	Sasaran	Siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Denpasar yang memiliki tingkat kesadaran diri rendah berdasarkan hasil pretest.
G	Pendekatan/ Teknik	Konseling Realitas/ Teknik <i>want doing evaluation planning (WDEP)</i>
H	Tempat	Ruang Kelas
I	Tujuan Layanan	
	1. Tujuan Umum	Meningkatkan kesadaran diri siswa melalui konseling realitas <i>teknik want doing evaluatin planning (WDEP)</i> agar siswa mampu memahami emosi diri, mengendalikan perilaku secara bertanggung jawab, dan melakukan refleksi diri secara konstruktif.

	2. Tujuan Khusus	Setelah mengikuti layanan, siswa diharapkan mampu: 1) Mengidentifikasi perasaan dan kebutuhan diri. 2) Menyadari perilaku yang selama ini dilakukan. 3) Mengevaluasi dampak perilaku terhadap diri dan lingkungan. 4) Membuat rencana perubahan perilaku yang lebih positif dan bertanggung jawab.
J	Indikator Keberhasilan	1) Siswa mampu mengungkapkan perasaan secara terbuka. 2) Siswa mampu menjelaskan hubungan antara pilihan perilaku dan konsekuensinya. 3) Siswa menunjukkan komitmen terhadap rencana perubahan. Skor skala kesadaran diri meningkat (berdasarkan pretest-posttest).
K	Materi Layanan	1) Konsep dasar kesadaran diri 2) Tanggung jawab pribadi 3) Pilihan dan konsekuensi perilaku 4) Penerapan teknik <i>want doing evaluation planning (WDEP)</i>: a. <i>W (Want)</i>: Apa yang saya inginkan? b. <i>D (Doing)</i>: Apa yang saya lakukan sekarang? c. <i>E (Evaluation)</i>: Apakah perilaku saya sudah efektif? 4) <i>P (Planning)</i>: Apa rencana saya selanjutnya?
L	Metode dan Teknik	1) Diskusi kelompok 2) Refleksi diri 3) Tanya jawab terarah 4) Teknik <i>want doing evaluation planning (WDEP)</i> 5) Self-monitoring
M	Langkah-langkah Pelaksanaan Layanan	

	<i>Pertemuan ke - 1</i>	<i>Orientasi Pengenalan</i> Kegiatan : 1) Ice-breaking membangun hubungan positif 2) menjelaskan tujuan layanan 3) pengenalan kesadaran diri & emosi
		Media : Whiteboard dan kertas refleksi Evaluasi : Observasi, keaktifan dan catatan awal siswa
	<i>Pertemuan ke - 2</i>	<i>Want (Pemahaman Diri dan Emosi)</i> Kegiatan : 1) Mengidentifikasi emosi diri 2) Menyebutkan jenis-jenis emosi 3) Menganalisis faktor-faktor penyebab emosi 4) Mengekspresikan emosi 5) Mengenali kelebihan & kekurangan diri Media : Kertas refleksi, pulpen, whiteboard dan spidol Evaluasi : Refleksi tertulis, catatan siswa dari hasil pengamatan
	<i>Pertemuan ke - 3</i>	<i>DOING (Pemahaman Diri dan Emosi)</i> Kegiatan : Latihan mencatat perilaku dan respon emosional selama 1 minggu sharing pengalaman. Media : Whiteboard, spidol, dan buku catatan Evaluasi : Laporan observasi diri, dan catatan diskusi kelompok

<i>Pertemuan ke - 4</i>	<i>EVALUATION (Pengendalian Diri & Tanggung Jawab)</i> Kegiatan : Mengevaluasi perilaku, apakah perilaku sesuai pilihan dan tanggung jawab serta diskusi konsekuensi perilaku. Media : Lembar evaluasi, papan tulis Evaluasi : Refleksi tertulis, hasil diskusi evaluasi
<i>Pertemuan ke - 5</i>	<i>PLANNING (Pengendalian Diri & Tanggung Jawab)</i>
	Kegiatan : Merancang perilaku baru, disiplin, menerima konsekuensi, dan menyelesaikan tugas tepat waktu. Media : Kertas perencanaan, spidol Evaluasi : Catatan rencana perilaku, kesiapannya menerapkan
<i>Pertemuan ke - 6</i>	<i>Implementasi Rencana (Refleksi dan Evaluasi)</i> Kegiatan : Role-play sesuai situasi nyata, pengendalian emosi, tanggung jawab perilaku, praktik perilaku baru. Media : Sketsa kasus, whiteboard, spidol Evaluasi : Observasi role-play serta catatan praktik

	<i>Pertemuan ke - 7</i>	<i>Review Hasil (Refleksi & Evaluasi)</i> Kegiatan : Refleksi perilaku yang sudah dilakukan, apakah efektif, apakah ada ketidaksesuaian serta perbaikan. Media : Kuisisioner posttes, catatan refleksi Evaluasi : Hasil refleksi kuisisioner kesadaran diri
	<i>Pertemuan ke - 8</i>	<i>Penutup (Tindak Lanjut)</i> Kegiatan : Diskusi perubahan kesadaran diri, menyusun rencana lanjutan. Media : Kertas dan pulpen Evaluasi : Catatan refleksi akhir dan rencana tindak lanjut
N	Evaluasi Layanan :	
	Evaluasi Proses	1. Observasi partisipasi siswa 2. Keterlibatan dalam diskusi
	Evaluasi Hasil	1. Perbandingan skor pretest dan posttest 2. Analisis peningkatan kesadaran diri 3. Refleksi tertulis siswa
O	Tindak Lanjut	1. Monitoring perkembangan siswa 2. Konseling individual bagi siswa yang memerlukan 3. Koordinasi dengan wali kelas

Denpasar,.....

 Guru Bimbingan Konseling

(Luh Sri Wahyuni)

	Tujuan Khusus	Setelah mengikuti layanan, siswa mampu: 1) Mengomunikasikan pikiran dan perasaan secara jelas dan empatik. 2) Berpartisipasi dan bertanggung jawab dalam kerja kelompok.
		3) Mengelola konflik secara konstruktif tanpa perilaku agresif. 4) Menjalin dan mempertahankan hubungan sosial yang positif.
J	Indikator Keberhasilan	1) Siswa menunjukkan komunikasi yang lebih terbuka dan empatik. 2) Siswa mampu bekerja sama dan menghargai pendapat orang lain. 3) Siswa mampu mengendalikan emosi saat konflik. 4) Terjadi peningkatan skor interpersonal skill pada hasil posttest.
K	Materi Layanan	1. Konsep interpersonal skill 2. Komunikasi empatik dan mendengarkan aktif 3. Kerja sama dan tanggung jawab kelompok 4. Pengelolaan konflik secara sehat 5. Perencanaan perubahan perilaku sosial (<i>WDEP</i>)
L	Metode dan Teknik	1. Diskusi kelompok 2. Refleksi diri 3. Role play (bermain peran) 4. Tanya jawab terarah (<i>WDEP</i>) 5. Kontrak perilaku
M	Langkah-langkah Pelaksanaan Layanan	

<i>Pertemuan ke - 1</i>	<i>Orientasi Pengenalan</i> Kegiatan : 1. Ice-breaking pembentukan hubungan awal 2. Menjelaskan tujuan layanan 3. Pengenalan interpersonal skill Media : Whiteboard dan kertas refleksi Evaluasi : Observasi, keaktifan dan catatan awal siswa
<i>Pertemuan ke - 2</i>	<i>WANT (Komunikasi dan Empati)</i> Kegiatan : 1. Identifikasi kemampuan menyampaikan pikiran, 2. mendengarkan aktif, 3. memahami perasaan orang lain Media : Kertas refleksi, pulpen, whiteboard dan spidol Evaluasi : Refleksi tertulis, catatan siswa dari hasil pengamatan
<i>Pertemuan ke - 3</i>	<i>DOING (Komunikasi & Empati)</i> Kegiatan : 1. Latihan role-play: menyampaikan pendapat dan mendengarkan teman, 2. memberi respons tepat serta tidak menghakimi Media : Whiteboard, spidol, dan buku catatan Evaluasi : Observasi role-play dan catatan praktik siswa

<i>Pertemuan ke - 4</i>	<i>EVALUATION (Kerja Sama dan Pengelolaan Konflik)</i> Kegiatan : Analisis perilaku kolaboratif: tanggung jawab individu, partisipasi aktif, mengendalikan emosi saat perbedaan. Media : Lembar evaluasi, papan tulis Evaluasi : Refleksi perilaku sosial serta diskusi kelompok
<i>Pertemuan ke - 5</i>	<i>PLANNING (Kerja Sama dan Pengelolaan Konflik)</i> Kegiatan : Merancang strategi kerja sama dan pengelolaan konflik, mencari solusi bersama serta menghindari perilaku agresi Media : Kertas perencanaan, spidol
	Evaluasi : Catatan rencana perilaku sosial dan kesiapan menerapkannya.
<i>Pertemuan ke - 6</i>	<i>Implementasi Rencana (Hubungan Sosial yang Sehat)</i> Kegiatan : Role-play membangun hubungan sehat, memelihara kepercayaan, meminta dan memberi maaf. Media : Sketsa kasus, whiteboard, spidol Evaluasi : Observasi role-play dan catatan praktik siswa
<i>Pertemuan ke - 7</i>	<i>Review Hasil (Hubungan Sosial yang Sehat)</i> Kegiatan : Refleksi individu dan kelompok: efektivitas interaksi, kemajuan hubungan sosial serta tantangan Media : Kuisioner posttes, catatan refleksi Evaluasi : Hasil refleksi dan kuisioner interpersonal skill

	Pertemuan ke - 8	<i>Penutup (Tindak Lanjut)</i> Kegiatan : Diskusi perubahan keterampilan interpersonal, susun rencana lanjutan untuk mempertahankan hubungan sosial Media : Kertas dan pulpen Evaluasi : Catatan refleksi akhir dan rencana tindak lanjut
N	Evaluasi Layanan :	
	Evaluasi Proses	3. Observasi partisipasi siswa 4. Keterlibatan dalam diskusi
	Evaluasi Hasil	4. Perbandingan skor pretest dan posttest 5. Analisis peningkatan kesadaran diri 6. Refleksi tertulis siswa
O	Tindak Lanjut	4. Monitoring perkembangan siswa 5. Konseling individual bagi siswa yang memerlukan 6. Koordinasi dengan wali kelas

Denpasar,.....
.....
Guru Bimbingan Konseling

(Luh Sri Wahyuni)

Hari/Tanggal : 9 Maret 2026				
No	Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Catatan
1	Judul RPLBK mencerminkan tujuan layanan BK yang jelas	√		
2	Identitas satuan pendidikan tercantum lengkap	√		
3	Sasaran layanan (kelas/usia/karakteristik siswa) jelas dan spesifik	√		
4	Jenis layanan BK sesuai dengan permasalahan sasaran	√		
5	Alokasi waktu realistis dan sesuai dengan kegiatan	√		
6	Tujuan umum dirumuskan secara jelas dan terukur	√		
7	Tujuan khusus selaras dengan tujuan umum	√		
8	Tujuan relevan dengan permasalahan yang ditangani	√		
9	Tahap kegiatan tercantum jelas	√		
10	Alur tahapan logis dan berkesinambungan	√		
11	Tahapan memungkinkan keterlibatan aktif peserta	√		
12	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	√		
13	RPLBK dapat diterapkan di satuan pendidikan sasaran	√		
14	RPLBK mematuhi asas etika BK	√		
15	RPLBK layak digunakan sebagai pedoman layanan	√		

Catatan Akhir Validator

Bisa dilengkapi dengan format laporan monitoring, evaluasi, atau refleksi diri siswa, dan LKPD.

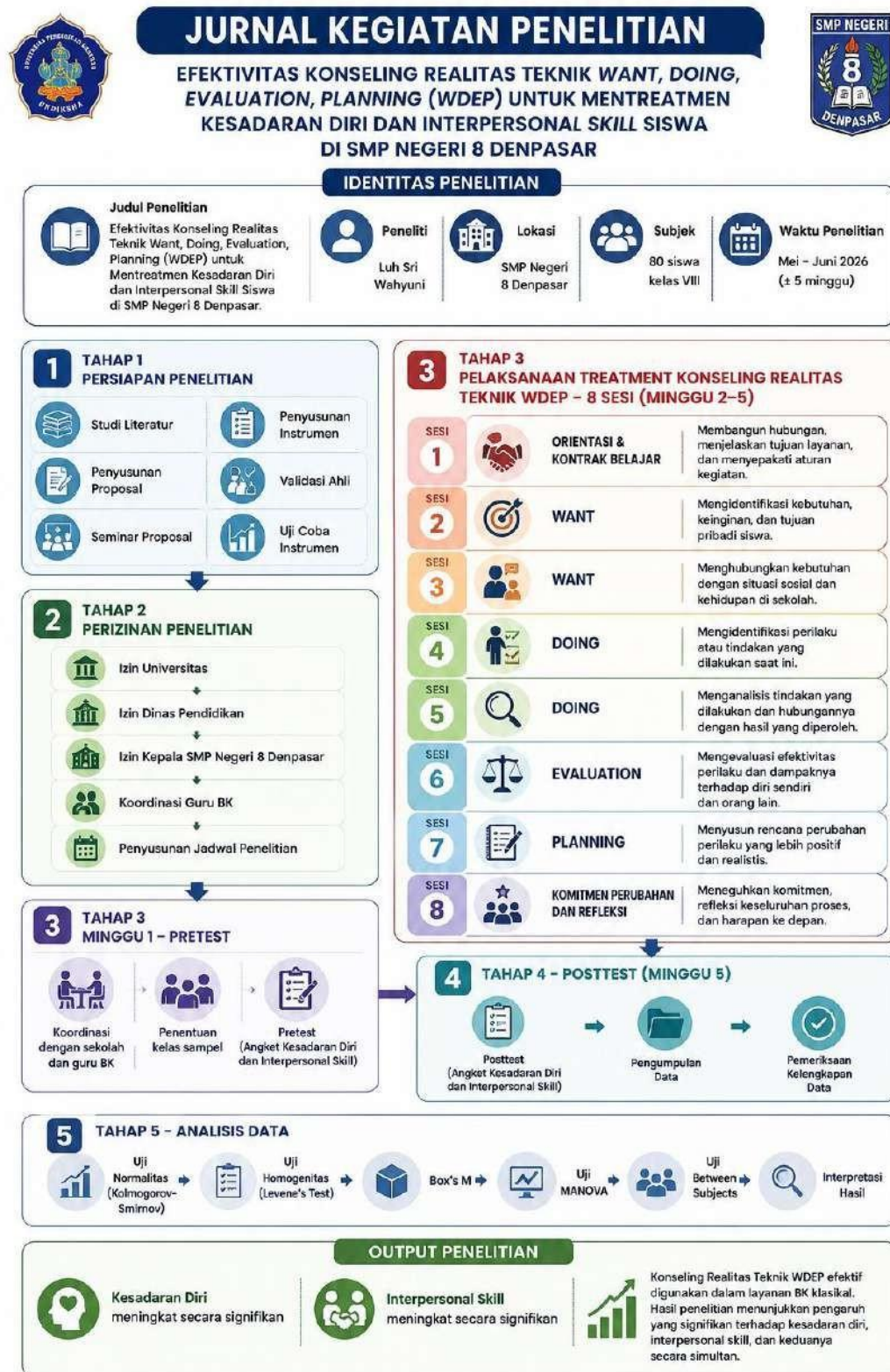
Singaraja, 9 Maret 2026

Dosen/Pakar



(Dr. Dewi Arum WMP)

Lampiran 3 Jurnal Kegiatan Penelitian



Orientasi dan Kontrak Belajar Materi Pengenalan layanan Konseling Realitas.

SESI 1 ORIENTASI DAN KONTRAK BELAJAR

KONSELING REALITAS TEKNIK WDEP

TUJUAN SESI

Membantu peserta mengenal layanan konseling realitas, memahami tujuan kegiatan, menyepakati aturan kelas, membangun suasana saling percaya, serta membuat kontrak belajar sebagai komitmen mengikuti seluruh rangkaian kegiatan.

MATERI YANG DISAMPAIKAN

- 1

Pengenalan Layanan Konseling Realitas

Peserta dikenalkan pada layanan konseling realitas, prinsip dasar, dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- 2

Tujuan Kegiatan

Peserta memahami tujuan dari kegiatan yang akan dilaksanakan selama 8 sesi serta manfaat yang akan diperoleh.
- 3

Kesepakatan Aturan Kelas

Peserta bersama-sama menyepakati aturan kelas agar kegiatan berjalan nyaman, aman, dan saling menghargai.
- 4

Membangun Suasana Saling Percaya

Membangun hubungan positif antara peneliti dan peserta serta antar peserta agar tercipta suasana aman dan terbuka.
- 5

Ice Breaking

Kegiatan menyenangkan untuk mencairkan suasana dan meningkatkan kekompakan peserta.
- 6

Kontrak Belajar

Peserta membuat kesepakatan tertulis sebagai komitmen bersama untuk mengikuti seluruh rangkaian kegiatan dengan sungguh-sungguh.
- 7

Motivasi

Memberikan motivasi agar peserta bersemangat, aktif, dan terbuka selama mengikuti kegiatan.



AKTIVITAS DALAM SESI

- ✓

Penyampaian materi dan tanya jawab
- ✓

Diskusi dan kesepakatan aturan kelas
- ✓

Ice breaking (permainan interaktif)
- ✓

Penyusunan kontrak belajar bersama
- ✓

Refleksi singkat dan penutup

OUTPUT SESI 1

✓

Peserta memahami tujuan kegiatan.

Peserta mengetahui manfaat dan arah kegiatan yang akan diikuti selama 8 sesi.

✓

Terbentuk komitmen mengikuti layanan.

Peserta membuat dan menyepakati kontrak belajar sebagai bentuk komitmen bersama.

DOKUMENTASI KEGIATAN



Penyampaian Materi



Ice Breaking



Penyusunan Kontrak Belajar



Penandatanganan Kontrak

“ Dengan saling percaya, aturan yang disepakati, dan komitmen bersama, kita siap menjalani perjalanan perubahan menuju versi terbaik diri kita. ”

Mengenal kebutuhan dasar manusia menurut William Glasser.

SESI 2 WANT

KONSELING REALITAS TEKNIK WDEP

TEMA

“APA YANG SAYA INGINKAN?”

Sesi ini membantu peserta mengenali kebutuhan dan keinginan yang penting bagi dirinya serta merumuskan tujuan pribadi yang ingin dicapai di sekolah maupun dalam kehidupan.



ISI MATERI

1



MENGENAL KEBUTUHAN DASAR MANUSIA MENURUT WILLIAM GLASSER

- Kebutuhan bertahan hidup
- Kebutuhan cinta dan memiliki
- Kebutuhan kekuasaan
- Kebutuhan kebebasan
- Kebutuhan bersenang-senang

2



MENGENALI TUJUAN HIDUP DI SEKOLAH

- Mengapa saya datang ke sekolah?
- Apa yang ingin saya capai?
- Siapa yang ingin saya banggakan?

3



HARAPAN TERHADAP DIRI SENDIRI

- Menjadi pribadi seperti apa yang saya inginkan?
- Kelebihan yang ingin saya kembangkan
- Kebiasaan baik yang ingin saya miliki

4



HARAPAN TERHADAP TEMAN

- Teman seperti apa yang saya harapkan?
- Bagaimana saya ingin berinteraksi dengan teman?
- Peran saya dalam pertemanan

5



HARAPAN TERHADAP GURU

- Guru seperti apa yang saya harapkan?
- Bagaimana saya ingin berkomunikasi dengan guru?
- Hal apa yang saya harapkan dari guru?

6



MENENTUKAN TUJUAN PRIBADI

- Menuliskan tujuan penting yang ingin dicapai
- Menentukan prioritas tujuan
- Berkomitmen untuk mencapainya



AKTIVITAS



1. REFLEKSI DIRI

Peserta melakukan refleksi mengenai kebutuhan dan keinginan penting dalam hidupnya.

Metode: Menjawab pertanyaan refleksi pada lembar kerja individu.



2. DISKUSI KELOMPOK

Peserta berdiskusi dalam kelompok kecil untuk berbagi harapan dan tujuan hidup mereka.

Metode: Sharing dan tanya jawab antar anggota kelompok.



3. MENULIS TUJUAN PRIBADI

Peserta menuliskan tujuan pribadi yang ingin dicapai di sekolah dan dalam kehidupan.

Metode: Mengisi lembar kerja “Tujuan Pribadi Saya”.

OUTPUT SESI 2



Peserta mampu mengenali kebutuhan dan keinginan penting dalam dirinya.



Peserta mampu merumuskan tujuan pribadi dan berkomitmen untuk mencapainya.



DOKUMENTASI KEGIATAN



Penyampaian Materi



Diskusi Kelompok



Menulis Tujuan Pribadi



Sharing Hasil

“ Kenali apa yang kamu butuhkan, tentukan apa yang kamu inginkan, dan wujudkan tujuan terbaik untuk masa depanmu. ”



Hubungan antara kebutuhan dan perilaku. Pentingnya hubungan sosial. Dampak pemenuhan kebutuhan secara positif. Dampak perilaku negatif.

SESI 3 WANT

KONSELING REALITAS TEKNIK WDEP

TEMA

“HUBUNGAN KEBUTUHAN DENGAN KEHIDUPAN SOSIAL”

Sesi ini membantu peserta memahami bahwa kebutuhan yang dipenuhi dengan cara positif akan menciptakan hubungan sosial yang sehat, sedangkan perilaku negatif dapat merusak hubungan tersebut.



ISI MATERI

- 1

HUBUNGAN ANTARA KEBUTUHAN DAN PERILAKU

 - Setiap kebutuhan dapat memengaruhi perilaku seseorang.
 - Cara seseorang memenuhi kebutuhan akan menentukan kualitas perilakunya.
- 2

PENTINGNYA HUBUNGAN SOSIAL

 - Manusia tidak dapat hidup sendiri.
 - Hubungan sosial yang baik membuat kita merasa aman, dihargai, dan diterima.
 - Hubungan sosial yang positif mendukung keberhasilan di sekolah dan kehidupan.
- 3

DAMPAK PEMENUHAN KEBUTUHAN SECARA POSITIF

 - Menimbulkan perilaku positif.
 - Menciptakan hubungan yang harmonis.
 - Memperoleh kepercayaan dari orang lain.
 - Mendukung tercapainya tujuan pribadi.
- 4

DAMPAK PERILAKU NEGATIF

 - Menyebabkan konflik dan pertengkaran.
 - Merusak kepercayaan dan hubungan.
 - Menghambat tercapainya tujuan.
 - Membuat diri sendiri dan orang lain merasa tidak nyaman.

AKTIVITAS

- 1

STUDI KASUS

Peserta membaca dan menganalisis kasus yang berkaitan dengan kebutuhan dan perilaku dalam kehidupan sosial.

Tujuan:
Peserta mampu mengidentifikasi kebutuhan, perilaku yang terjadi, serta dampaknya.
- 2

DISKUSI

Peserta berdiskusi dalam kelompok kecil untuk:

 - Mengidentifikasi kebutuhan dalam kasus.
 - Menganalisis perilaku yang muncul.
 - Menentukan dampak positif dan negatifnya.

Tujuan:
Peserta mampu bekerja sama, berpendapat, dan menghargai pendapat orang lain.
- 3

PRESENTASI KELOMPOK

Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.

Tujuan:
Peserta mampu menyampaikan ide secara percaya diri dan menarik kesimpulan dari pembelajaran.

OUTPUT SESI 3



- ✓ Peserta memahami hubungan antara kebutuhan dan perilaku.
- ✓ Peserta menyadari pentingnya hubungan sosial yang positif.
- ✓ Peserta mampu mengidentifikasi dampak positif dan negatif dari perilaku.
- ✓ Peserta termotivasi untuk membangun hubungan sosial yang sehat di sekolah.



DOKUMENTASI KEGIATAN



Penyampaian Materi



Diskusi Kelompok



Presentasi Kelompok



Hasil Presentasi

“ Penuhi kebutuhan dengan cara yang positif,
Bangun hubungan yang sehat dan bermakna. ” 

"Apa yang Selama Ini Saya Lakukan?"

SESI 4 DOING

KONSELING REALITAS TEKNIK WDEP

TEMA

"APA YANG SELAMA INI SAYA LAKUKAN?"

Sesi ini membantu peserta mengenali perilaku dan kebiasaan sehari-hari, baik yang positif maupun negatif, serta memahami hubungan perilaku tersebut dengan tujuan hidupnya.



ISI MATERI

1



MENGENALI PERILAKU SEHARI-HARI

- Setiap tindakan yang kita lakukan adalah perilaku.
- Perilaku bisa membawa kita lebih dekat atau menjauh dari tujuan.

2



KEBIASAAN POSITIF

- Kebiasaan yang membantu diri sendiri dan orang lain.
- Contoh: disiplin, bertanggung jawab, menghargai orang lain, rajin belajar.
- Dampak positif bagi diri dan lingkungan.

3



KEBIASAAN NEGATIF

- Kebiasaan yang merugikan diri sendiri dan orang lain.
- Contoh: menunda tugas, mudah marah, berkata kasar, tidak jujur.
- Dampak negatif bagi diri dan hubungan sosial.

4



HUBUNGAN PERILAKU DENGAN TUJUAN

- Perilaku yang baik mendukung tercapainya tujuan.
- Perilaku yang buruk menghambat tujuan.
- Saya bertanggung jawab memilih perilaku yang sesuai dengan tujuan saya.



AKTIVITAS

1



SELF ASSESSMENT

Peserta melakukan penilaian diri terhadap perilaku dan kebiasaan yang sering dilakukan setiap hari.

Tujuan:

Membantu peserta mengenali perilaku positif dan negatif yang telah dilakukan.

2



LEMBAR REFLEKSI

Peserta mengisi lembar refleksi dengan menuliskan:

- Kebiasaan positif yang sudah dilakukan.
- Kebiasaan negatif yang masih dilakukan.
- Perilaku yang ingin diubah.
- Perilaku yang akan dipertahankan.

Tujuan:

Membantu peserta merefleksikan perilaku dan merencanakan perubahan ke arah yang lebih baik.

3



SHARING PENGALAMAN

Peserta berbagi pengalaman mengenai kebiasaan positif dan negatif yang mereka lakukan serta perasaan yang dirasakan.

Tujuan:

Saling belajar dari pengalaman teman dan menumbuhkan dukungan untuk berubah.

OUTPUT SESI 4



- ✓ Peserta mampu mengenali perilaku sehari-hari.
- ✓ Peserta dapat mengidentifikasi kebiasaan positif dan negatif.
- ✓ Peserta memahami hubungan perilaku dengan tujuan kehidupan.
- ✓ Peserta termotivasi untuk memilih perilaku yang mendukung tercapainya tujuan.



DOKUMENTASI KEGIATAN



“ Kenali perilakumu hari ini, pilih yang terbaik untuk masa depanmu. Perilaku baik, tujuan tercapai! ”



"Apakah Perilaku Saya Membantu?"

SESI 5 DOING

KONSELING REALITAS TEKNIK WDEP

TEMA

"APAKAH PERILAKU SAYA MEMBANTU?"

Sesi ini membantu peserta menganalisis perilaku yang dilakukan serta memahami dampaknya bagi diri sendiri, teman, dan proses belajar.



ISI MATERI

1



ANALISIS PERILAKU

- Mengidentifikasi perilaku yang sering dilakukan sehari-hari.
- Menilai apakah perilaku tersebut membantu atau justru menghambat tercapainya tujuan.

2



DAMPAK PERILAKU TERHADAP DIRI

- Mempengaruhi kesehatan fisik dan mental.
- Mempengaruhi rasa percaya diri.
- Mempengaruhi pencapaian tujuan pribadi.

3



DAMPAK PERILAKU TERHADAP TEMAN

- Dapat membuat teman merasa senang atau tidak nyaman.
- Dapat mempererat atau merusak hubungan pertemanan.
- Mempengaruhi kerja sama dan keharmonisan di kelas.

4



DAMPAK PERILAKU TERHADAP PROSES BELAJAR

- Dapat membantu meningkatkan fokus dan prestasi.
- Dapat mengganggu konsentrasi diri dan teman lain.
- Mempengaruhi suasana kelas dan keberhasilan belajar.



Setiap perilaku memiliki konsekuensi. Pilihlah perilaku yang membawa kebaikan bagi diri sendiri dan orang lain.



AKTIVITAS

1



DISKUSI KELOMPOK

Peserta berdiskusi dalam kelompok kecil untuk:

- Mengidentifikasi perilaku yang sering dilakukan di sekolah.
- Menganalisis apakah perilaku tersebut membantu atau tidak.
- Menuliskan dampak perilaku tersebut bagi diri, teman, dan proses belajar.

Metode: Brainstorming dan diskusi terarah.

2



BERMAIN PERAN (ROLE PLAY)

Peserta memerankan situasi tertentu terkait perilaku positif dan negatif.

Tujuan:

- Memahami akibat dari perilaku yang dilakukan.
- Melatih empati dan kemampuan mengambil keputusan.

Contoh: Datang terlambat, tidak mengerjakan tugas, membantu teman, dll.

3



REFLEKSI DIRI

Peserta merefleksikan pembelajaran hari ini dengan menuliskan:

- Apa perilaku saya yang sudah baik?
- Apa perilaku saya yang perlu diperbaiki?
- Perilaku apa yang akan saya pilih mulai sekarang?

Media: Lembar refleksi individu.

OUTPUT SESI 5



- ✓ Peserta mampu menganalisis perilaku yang dilakukan sehari-hari.
- ✓ Peserta memahami dampak perilaku terhadap diri sendiri.
- ✓ Peserta memahami dampak perilaku terhadap teman.
- ✓ Peserta memahami dampak perilaku terhadap proses belajar.
- ✓ Peserta termotivasi memilih dan melakukan perilaku yang positif dan bermanfaat.



DOKUMENTASI KEGIATAN



Penjelasan Materi



Diskusi Kelompok



Bermain Peran (Role Play)



Refleksi Individu

“ Perilaku yang baik membawa kebaikan bagi diri sendiri, teman, dan proses belajar. ”

"Saatnya Mengevaluasi Diri"

SESI 6 EVALUATION

KONSELING REALITAS TEKNIK WDEP

TEMA

"SAATNYA MENGEVALUASI DIRI"



Sesi ini membantu peserta mengevaluasi perilaku, mengenali keberhasilan dan kekurangan, hambatan perubahan, serta menyadari tanggung jawab atas pilihan yang diambil.



ISI MATERI

1



APA YANG SUDAH BERHASIL

- Mengidentifikasi hal-hal positif yang telah dicapai.
- Mengakui usaha dan kemajuan diri.
- Menumbuhkan rasa syukur dan percaya diri.

2



APA YANG BELUM BERHASIL

- Mengidentifikasi perilaku yang masih belum sesuai tujuan.
- Menyadari kesalahan tanpa menyalahkan diri sendiri.
- Menjadikan kekurangan sebagai bahan perbaikan.

3



HAMBATAN PERUBAHAN

- Mengenali faktor internal (malas, takut gagal, kurang disiplin, dll).
- Mengenali faktor eksternal (teman, lingkungan, gadget, dll).
- Mencari strategi untuk mengatasi hambatan tersebut.

4



TANGGUNG JAWAB TERHADAP PILIHAN

- Setiap pilihan memiliki konsekuensi.
- Bertanggung jawab atas keputusan dan perilaku sendiri.
- Memilih perilaku yang mendukung tujuan hidup.



Evaluasi diri adalah langkah penting untuk menjadi pribadi yang lebih baik setiap hari.



AKTIVITAS

1



REFLEKSI INDIVIDU

Peserta melakukan refleksi secara pribadi dengan menjawab pertanyaan pemandu untuk mengevaluasi diri.

Contoh Pertanyaan Refleksi:

- Apa yang sudah berhasil saya lakukan?
- Apa yang belum berhasil saya lakukan?
- Apa yang menghambat saya?
- Apa yang akan saya lakukan ke depan?

2



DISKUSI KELAS

Peserta berbagi hasil refleksi dalam diskusi kelas untuk mendapatkan pandangan dan masukan dari teman dan guru.

Tujuan:

- Saling belajar dari pengalaman.
- Memberi dukungan dan solusi bersama.
- Membangun empati dan kebersamaan.

3



LEMBAR EVALUASI DIRI

Peserta mengisi lembar evaluasi diri sebagai rangkuman hasil refleksi dan komitmen perubahan.

Isi Lembar Evaluasi:

- Hal yang sudah berhasil
- Hal yang belum berhasil
- Hambatan yang dihadapi
- Rencana perubahan ke depan

OUTPUT SESI 6



- ✓ Peserta mampu mengevaluasi keberhasilan dan kekurangan diri.
- ✓ Peserta menyadari hambatan perubahan dan cara mengatasinya.
- ✓ Peserta merasa bertanggung jawab atas pilihan dan perilakunya.
- ✓ Peserta memiliki komitmen untuk melakukan perubahan yang lebih baik.



DOKUMENTASI KEGIATAN



Penyampaian Materi



Refleksi Individu



Diskusi Kelas



Mengisi Lembar Evaluasi Diri

“ Mengevaluasi diri hari ini adalah langkah kecil menuju perubahan besar di masa depan. ”



"Merancang Perubahan Positif"

SESI 7 PLANNING

KONSELING REALITAS TEKNIK WDEP

TEMA

"MERANCANG PERUBAHAN POSITIF"

Sesi ini membantu peserta menyusun rencana perubahan yang konkret dan realistis untuk mencapai tujuan yang lebih baik.



ISI MATERI

1



MENYUSUN TUJUAN PERUBAHAN

- Menentukan perubahan apa yang ingin dicapai.
- Tujuan harus positif, jelas, dan sesuai dengan kebutuhan diri.
- Contoh: "Saya ingin lebih disiplin belajar setiap hari."

2



MENENTUKAN LANGKAH NYATA

- Menyusun langkah-langkah konkret untuk mencapai tujuan.
- Setiap langkah harus realistis dan dapat dilakukan.
- Contoh: Membuat jadwal belajar, mengerjakan tugas tepat waktu.

3



MENENTUKAN TARGET PERUBAHAN

- Menetapkan target waktu dan ukuran keberhasilan.
- Target membantu menjaga fokus dan motivasi.
- Contoh: Belajar 30 menit setiap hari selama 1 minggu.

4



MENENTUKAN DUKUNGAN YANG DIBUTUHKAN

- Mengidentifikasi orang atau sumber yang bisa membantu.
- Dukungan membuat perubahan lebih mudah dilakukan.
- Contoh: Dukungan dari orang tua, teman, guru, atau lingkungan.



Perubahan yang direncanakan dengan baik akan lebih mudah dijalankan dan bertahan lama.



AKTIVITAS

1



PENYUSUNAN ACTION PLAN

Peserta menyusun rencana perubahan pribadi menggunakan format Action Plan.

Komponen Action Plan:

- Tujuan Perubahan
- Langkah-Langkah Nyata
- Target/Waktu
- Dukungan yang Dibutuhkan
- Manfaat yang Diharapkan

Hasil: Peserta memiliki rencana perubahan yang jelas dan terstruktur.

2



DISKUSI PASANGAN

Peserta berbagi rencana perubahan dengan pasangan untuk mendapatkan masukan.

Tujuan:

- Memperkuat komitmen.
- Mendapatkan ide dan saran yang membangun.
- Belajar menghargai rencana orang lain.

Hasil: Peserta mendapatkan dukungan dan perspektif baru dari pasangan.

3



KOMITMEN PERUBAHAN

Peserta menuliskan komitmen perubahan dan menandatangani sebagai bentuk kesungguhan.

Isi Komitmen:

- Saya berkomitmen untuk menjalankan rencana perubahan saya.
- Saya bertanggung jawab atas pilihan dan tindakan saya.
- Saya tidak akan menyerah.

Hasil: Peserta memiliki komitmen kuat untuk melakukan perubahan positif.

OUTPUT SESI 7



- ✓ Peserta mampu menyusun tujuan perubahan yang positif dan jelas.
- ✓ Peserta mampu menentukan langkah nyata untuk mencapai tujuan.
- ✓ Peserta mampu menetapkan target perubahan yang terukur.
- ✓ Peserta mampu mengidentifikasi dukungan yang dibutuhkan.
- ✓ Peserta memiliki action plan dan komitmen untuk melakukan perubahan positif.



DOKUMENTASI KEGIATAN



Penjelasan Materi



Penyusunan Action Plan



Diskusi Pasangan



Penandatanganan Komitmen

“ Rencana yang baik hari ini adalah langkah awal menuju perubahan yang lebih baik di masa depan. ”

"Saya Siap Berubah"

SESI 8 KOMITMEN PERUBAHAN DAN REFLEKSI

KONSELING REALITAS TEKNIK WDEP

TEMA

"SAYA SIAP BERUBAH"



"Sesi ini mengajak peserta merefleksikan seluruh proses layanan, berbagi pengalaman, menyampaikan perubahan yang dirasakan, serta meneguhkan komitmen untuk terus mempertahankan perilaku positif dalam kehidupan sehari-hari."



ISI MATERI

1

MEREFLEKSIKAN SELURUH PROSES LAYANAN

- Mengingat kembali perjalanan layanan dari sesi 1 sampai sesi 7.
- Menyadari hal-hal positif yang telah dipelajari dan dialami.

2

BERBAGI PENGALAMAN

- Peserta berbagi pengalaman selama mengikuti layanan.
- Mengungkapkan hal-hal berkesan, tantangan, dan pembelajaran baru.

3

MENYAMPAIKAN PERUBAHAN YANG DIRASAKAN

- Peserta menyampaikan perubahan positif pada diri mereka.
- Menyadari manfaat perubahan bagi diri sendiri dan orang lain.

4

MENEGUHKAN KOMITMEN PERUBAHAN

- Menyatakan komitmen untuk terus menjalankan perubahan.
- Memilih perilaku terbaik untuk masa depan yang lebih baik.

5

MOTIVASI MEMPERTAHANKAN PERILAKU POSITIF

- Mendapat motivasi untuk tidak mudah menyerah.
- Menjadi pribadi yang konsisten dalam melakukan pilihan yang bertanggungjawab.



Perubahan kecil yang dilakukan hari ini, akan membawa masa depan yang lebih baik.



AKTIVITAS

1

REFLEKSI AKHIR

Peserta menuliskan dan merenungkan hal-hal berikut pada lembar refleksi akhir.

- ✓ Apa yang paling berkesan selama mengikuti layanan?
- ✓ Apa perubahan terbaik yang sudah saya lakukan?
- ✓ Apa yang masih perlu saya perbaiki?
- ✓ Apa yang akan saya lakukan ke depannya?

2

TESTIMONI PESERTA

Peserta secara sukarela menyampaikan pengalaman dan perubahan yang dirasakan di depan kelas.

Tujuan:

- Menginspirasi teman lain.
- Membangun semangat untuk terus berubah.
- Menumbuhkan rasa percaya diri.

3

PENANDATANGANAN KOMITMEN PRIBADI

Peserta menandatangani lembar komitmen pribadi sebagai bentuk kesungguhan untuk:

- ✓ Melanjutkan perilaku positif yang sudah dibangun.
- ✓ Bertanggung jawab atas pilihan yang diambil.
- ✓ Menjadi pribadi yang lebih baik setiap hari.

Komitmen Saya

"Saya berkomitmen untuk terus menjadi pribadi yang lebih baik, bertanggung jawab atas pilihan saya, dan menjaga perubahan positif dalam kehidupan sehari-hari."



OUTPUT SESI 8



- ✓ Peserta mampu merefleksikan seluruh proses layanan.
- ✓ Peserta berani berbagi pengalaman dan perubahan yang dirasakan.
- ✓ Peserta meneguhkan komitmen untuk terus berubah menjadi lebih baik.
- ✓ Peserta termotivasi untuk mempertahankan perilaku positif secara konsisten.
- ✓ Peserta memiliki komitmen tertulis sebagai pengingat untuk menjalankan perubahan.



DOKUMENTASI KEGIATAN



Refleksi Akhir



Testimoni Peserta



Penandatanganan Komitmen



Foto Bersama

“Perubahan adalah pilihan, dan setiap pilihan yang baik akan membawa kita pada masa depan yang lebih baik.”



Lampiran 4 Output SPSS

Descriptives

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
Pretest.KEksperimen	40	76.4000	17.73277	2.80380	70.7288	82.0712	50.00	120.00
Kontrol	40	78.3500	16.21735	2.56419	73.1634	83.5366	50.00	120.00
Total	80	77.3750	16.91256	1.89088	73.6113	81.1387	50.00	120.00
Posttest. Eksperimen	40	107.6250	25.00224	3.95320	99.6289	115.6211	60.00	150.00
Kontrol	40	87.8750	21.74230	3.43776	80.9215	94.8285	50.00	140.00
Total	80	97.7500	25.31248	2.83002	92.1170	103.3830	50.00	150.00

Descriptives

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
Pretest.I Eksperimen	40	89.0750	20.90686	3.30566	82.3887	95.7613	50.00	140.00
Kontrol	40	82.8000	17.83859	2.82053	77.0949	88.5051	50.00	125.00
Total	80	85.9375	19.56640	2.18759	81.5832	90.2918	50.00	140.00
Posttest Eksperimen	40	110.3000	21.86110	3.45654	103.3085	117.2915	70.00	150.00
Kontrol	40	90.7750	17.36115	2.74504	85.2226	96.3274	55.00	130.00
Total	80	100.5375	21.93716	2.45265	95.6556	105.4194	55.00	150.00

Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest.KD	Eksperimen	.096	40	.200*	.951	40	.080
	Kontrol	.111	40	.200*	.957	40	.130
Posttest.KD	Eksperimen	.067	40	.200*	.972	40	.408
	Kontrol	.082	40	.200*	.977	40	.580
Pretest.IS	Eksperimen	.082	40	.200*	.981	40	.708
	Kontrol	.068	40	.200*	.981	40	.717
Posttest.IS	Eksperimen	.096	40	.200*	.970	40	.359
	Kontrol	.068	40	.200*	.989	40	.967

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

**Test of Homogeneity of Variance**

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pretest.KD	Based on Mean	.591	1	78	.445
	Based on Median	.584	1	78	.447
	Based on Median and with adjusted df	.584	1	77.980	.447
	Based on trimmed mean	.571	1	78	.452
Posttest.KD	Based on Mean	1.361	1	78	.247
	Based on Median	1.432	1	78	.235
	Based on Median and with adjusted df	1.432	1	77.996	.235
	Based on trimmed mean	1.402	1	78	.240
Pretest.IS	Based on Mean	.978	1	78	.326
	Based on Median	.835	1	78	.364
	Based on Median and with adjusted df	.835	1	75.802	.364
	Based on trimmed mean	.945	1	78	.334
Posttest.IS	Based on Mean	3.065	1	78	.084
	Based on Median	2.645	1	78	.108
	Based on Median and with adjusted df	2.645	1	73.970	.108
	Based on trimmed mean	3.055	1	78	.084

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)	35320.388	53	666.422	6.423	.000

Posttest.IS *	Between Groups	Linearity	30486.486	1	30486.486	293.846	.000
Posttest.KD		Deviation from Linearity	4833.902	52	92.960	.896	.641
	Within Groups		2697.500	26	103.750		
	Total		38017.888	79			

Box's Test of Equality of Covariance Matrices^a

Box's M	4.748
F	1.539
df1	3
df2	1095120.000
Sig.	.202

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.

a. Design: Intercept + Kelas



Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	-12.381	4.223		-2.932	.004		
Posttest.IS	1.095	.041	.949	26.685	.000	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Posttest.KD

Multivariate Tests^a

Effect	Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.	Partial Eta Squared
Interce Pillai's Trace pt	.964	1038.018 ^b	2.000	77.000	.000	.964
Wilks' Lambda	.036	1038.018 ^b	2.000	77.000	.000	.964
Hotelling's Trace	26.962	1038.018 ^b	2.000	77.000	.000	.964
Roy's Largest Root	26.962	1038.018 ^b	2.000	77.000	.000	.964
Kelas Pillai's Trace	.201	9.680 ^b	2.000	77.000	.000	.201
Wilks' Lambda	.799	9.680 ^b	2.000	77.000	.000	.201

Hotelling's Trace	.251	9.680 ^b	2.000	77.000	.000	.201
Roy's Largest Root	.251	9.680 ^b	2.000	77.000	.000	.201

a. Design: Intercept + Kelas

b. Exact statistic

Tests of Between-Subjects Effects

Source	Dependent Variable	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Partial Eta Squared
Corrected Model	Posttest.KD	7801.250 ^a	1	7801.250	14.212	.000	.154
	Posttest.IS	7624.513 ^b	1	7624.513	19.567	.000	.201
Intercept	Posttest.KD	764405.000	1	764405.000	1392.562	.000	.947
	Posttest.IS	808623.113	1	808623.113	2075.209	.000	.964
Kelas	Posttest.KD	7801.250	1	7801.250	14.212	.000	.154
	Posttest.IS	7624.513	1	7624.513	19.567	.000	.201
Error	Posttest.KD	42815.750	78	548.920			
	Posttest.IS	30393.375	78	389.659			
Total	Posttest.KD	815022.000	80				
	Posttest.IS	846641.000	80				
Corrected Total	Posttest.KD	50617.000	79				
	Posttest.IS	38017.888	79				

a. R Squared = .154 (Adjusted R Squared = .143)

b. R Squared = .201 (Adjusted R Squared = .190)



Lampiran 3 Tabulasi Data Penelitian

Kelas Eksperimen

	Kesadaran Diri				Interpersonal Skill			
No	Pretest		Posttest		Pretest		Posttest	
1	66	Sangat Rendah	95	Tinggi	74	Rendah	140	Tinggi
2	83	Rendah	117	Sangat Tinggi	108	Tinggi	136	Sangat Tinggi
3	70	Rendah	102	Tinggi	73	Rendah	100	Tinggi
4	105	Tinggi	138	Sangat Tinggi	120	Sangat Tinggi	138	Sangat Tinggi
5	62	Sangat Rendah	70	Rendah	62	Sangat Rendah	85	Rendah
6	74	Rendah	110	Sangat Tinggi	83	Rendah	110	Sangat Tinggi
7	56	Sangat Rendah	98	Tinggi	88	Rendah	93	Tinggi
8	98	Tinggi	132	Sangat Tinggi	115	Sangat Tinggi	132	Sangat Tinggi
9	88	Rendah	125	Sangat Tinggi	95	Tinggi	125	Sangat Tinggi
10	53	Sangat Rendah	100	Tinggi	82	Rendah	102	Tinggi
11	89	Rendah	122	Sangat Tinggi	99	Tinggi	122	Sangat Tinggi
12	54	Sangat Rendah	90	Tinggi	85	Rendah	105	Tinggi
13	87	Rendah	112	Sangat Tinggi	93	Tinggi	112	Sangat Tinggi
14	65	Sangat Rendah	80	Rendah	70	Rendah	82	Rendah
15	85	Rendah	104	Tinggi	87	Rendah	103	Tinggi
16	79	Rendah	118	Sangat Tinggi	105	Tinggi	118	Sangat Tinggi
17	110	Sangat Tinggi	148	Sangat Tinggi	118	Sangat Tinggi	148	Sangat Tinggi
18	81	Rendah	145	Sangat Tinggi	97	Tinggi	145	Sangat Tinggi
19	57	Sangat Rendah	82	Rendah	72	Rendah	95	Tinggi
20	58	Sangat Rendah	68	Sangat Rendah	58	Sangat Rendah	80	Rendah
21	78	Rendah	99	Tinggi	81	Rendah	96	Tinggi

22	60	Sangat Rendah	65	Sangat Rendah	60	Sangat Rendah	75	Rendah
23	63	Sangat Rendah	78	Rendah	80	Rendah	90	Tinggi
24	76	Rendah	140	Sangat Tinggi	102	Tinggi	98	Sangat Tinggi
25	115	Sangat Tinggi	136	Sangat Tinggi	140	Sangat Tinggi	117	Sangat Tinggi
26	61	Sangat Rendah	88	Rendah	78	Rendah	108	Tinggi
27	64	Sangat Rendah	105	Tinggi	77	Rendah	97	Tinggi
28	92	Tinggi	128	Sangat Tinggi	110	Sangat Tinggi	128	Sangat Tinggi
29	84	Rendah	135	Sangat Tinggi	98	Tinggi	135	Sangat Tinggi
30	120	Sangat Tinggi	150	Sangat Tinggi	130	Sangat Tinggi	150	Sangat Tinggi
31	50	Sangat Rendah	75	Rendah	50	Sangat Rendah	78	Rendah
32	77	Rendah	120	Sangat Tinggi	90	Tinggi	120	Sangat Tinggi
33	59	Sangat Rendah	85	Rendah	75	Rendah	88	Rendah
34	80	Rendah	93	Tinggi	84	Rendah	104	Tinggi
35	72	Rendah	108	Tinggi	76	Rendah	101	Tinggi
36	55	Sangat Rendah	60	Sangat Rendah	55	Sangat Rendah	70	Rendah
37	82	Rendah	115	Sangat Tinggi	89	Rendah	115	Sangat Tinggi
38	73	Rendah	130	Sangat Tinggi	100	Tinggi	130	Sangat Tinggi
39	75	Rendah	97	Tinggi	79	Rendah	99	Tinggi
40	100	Tinggi	142	Sangat Tinggi	125	Sangat Tinggi	142	Sangat Tinggi

Kelas Kontrol

	Kesadaran Diri				Interpersonal Skill			
No	Pretest		Posttest		Pretest		Posttest	
1	70	Rendah	78	Rendah	72	Rendah	77	Rendah
2	78	Rendah	108	Tinggi	105	Tinggi	96	Tinggi
3	78	Rendah	77	Rendah	82	Rendah	84	Rendah
4	105	Tinggi	120	Sangat Tinggi	93	Tinggi	110	Sangat Tinggi
5	62	Sangat Rendah	62	Sangat Rendah	62	Sangat Rendah	70	Rendah
6	73	Rendah	81	Rendah	76	Rendah	100	Tinggi
7	72	Rendah	82	Rendah	74	Rendah	79	Rendah
8	100	Tinggi	115	Sangat Tinggi	97	Tinggi	92	Tinggi
9	76	Rendah	95	Tinggi	83	Rendah	102	Tinggi
10	75	Rendah	85	Rendah	78	Rendah	88	Rendah
11	82	Rendah	99	Tinggi	98	Tinggi	103	Tinggi
12	66	Sangat Rendah	72	Rendah	80	Rendah	82	Rendah
13	86	Rendah	93	Tinggi	100	Tinggi	101	Tinggi
14	65	Sangat Rendah	65	Sangat Rendah	65	Sangat Rendah	80	Rendah
15	88	Rendah	76	Rendah	84	Rendah	95	Tinggi
16	87	Rendah	105	Tinggi	71	Rendah	93	Tinggi
17	120	Sangat Tinggi	118	Sangat Tinggi	115	Sangat Tinggi	120	Sangat Tinggi
18	71	Rendah	97	Tinggi	95	Tinggi	104	Tinggi
19	57	Sangat Rendah	75	Rendah	70	Rendah	85	Rendah
20	58	Sangat Rendah	58	Sangat Rendah	58	Sangat Rendah	65	Sangat Rendah
21	77	Rendah	84	Rendah	79	Rendah	90	Tinggi
22	60	Sangat Rendah	60	Sangat Rendah	60	Sangat Rendah	60	Sangat Rendah
23	63	Sangat Rendah	70	Rendah	63	Sangat Rendah	78	Rendah
24	89	Rendah	102	Tinggi	90	Tinggi	99	Tinggi
25	88	Rendah	140	Sangat Tinggi	125	Sangat Tinggi	130	Sangat Tinggi
26	61	Sangat Rendah	80	Rendah	75	Rendah	74	Rendah
27	80	Rendah	74	Rendah	85	Rendah	73	Rendah
28	90	Tinggi	110	Sangat Tinggi	102	Tinggi	107	Tinggi
29	83	Rendah	98	Tinggi	86	Rendah	108	Tinggi
30	115	Sangat Tinggi	130	Sangat Tinggi	120	Sangat Tinggi	125	Sangat Tinggi
31	50	Sangat Rendah	50	Sangat Rendah	50	Sangat Rendah	75	Rendah

32	84	Rendah	90	Tinggi	87	Rendah	98	Tinggi
33	59	Sangat Rendah	59	Sangat Rendah	59	Sangat Rendah	72	Rendah
34	74	Rendah	73	Rendah	88	Rendah	81	Rendah
35	82	Rendah	79	Rendah	73	Rendah	87	Rendah
36	55	Sangat Rendah	55	Sangat Rendah	55	Sangat Rendah	55	Sangat Rendah
37	79	Rendah	87	Rendah	81	Rendah	105	Tinggi
38	81	Rendah	100	Tinggi	89	Rendah	97	Tinggi
39	85	Rendah	88	Rendah	77	Rendah	76	Rendah
40	110	Sangat Tinggi	125	Sangat Tinggi	110	Sangat Tinggi	115	Sangat Tinggi



Variabel Kesadaran Diri

No		Skor	Kategori	No	Skor	Kategori	No	Skor	Kategori	No	Skor	Kategori
1	4.74	66	Sangat Rendah	12	95	Tinggi	12	70	Rendah	12	78	Rendah
2	4.74	83	Rendah	32	117	Sangat Tinggi	32	78	Rendah	32	108	Tinggi
3	5.19	70	Rendah	16	102	Tinggi	16	78	Rendah	16	77	Rendah
4	5.19	105	Tinggi	36	138	Sangat Tinggi	36	105	Tinggi	36	120	Sangat Tinggi
5	5.23	62	Sangat Rendah	4	70	Rendah	4	62	Sangat Rendah	4	62	Sangat Rendah
6	5.88	74	Rendah	22	110	Sangat Tinggi	22	73	Rendah	22	81	Rendah
7	6.15	56	Sangat Rendah	15	98	Tinggi	15	72	Rendah	15	82	Rendah
8	6.15	98	Tinggi	35	132	Sangat Tinggi	35	100	Tinggi	35	115	Sangat Tinggi
9	6.24	88	Rendah	25	125	Sangat Tinggi	25	76	Rendah	25	95	Tinggi
10	6.45	53	Sangat Rendah	13	100	Tinggi	13	75	Rendah	13	85	Rendah
11	6.45	89	Rendah	33	122	Sangat Tinggi	33	82	Rendah	33	99	Tinggi
12	6.46	54	Sangat Rendah	11	90	Tinggi	11	66	Sangat Rendah	11	72	Rendah
13	6.46	87	Rendah	31	112	Sangat Tinggi	31	86	Rendah	31	93	Tinggi
14	6.6	65	Sangat Rendah	6	80	Rendah	6	65	Sangat Rendah	6	65	Sangat Rendah
15	6.6	85	Rendah	21	104	Tinggi	21	88	Rendah	21	76	Rendah
16	6.68	79	Rendah	27	118	Sangat Tinggi	27	87	Rendah	27	105	Tinggi
17	6.68	110	Sangat Tinggi	38	148	Sangat Tinggi	38	120	Sangat Tinggi	38	118	Sangat Tinggi
18	6.77	81	Rendah	30	145	Sangat Tinggi	30	71	Rendah	30	97	Tinggi
19	6.79	57	Sangat Rendah	9	82	Rendah	9	57	Sangat Rendah	9	75	Rendah
20	6.84	58	Sangat Rendah	3	68	Sangat Rendah	3	58	Sangat Rendah	3	58	Sangat Rendah
21	6.86	78	Rendah	20	99	Tinggi	20	77	Rendah	20	84	Rendah
22	6.92	60	Sangat Rendah	2	65	Sangat Rendah	2	60	Sangat Rendah	2	60	Sangat Rendah
23	6.94	63	Sangat Rendah	8	78	Rendah	8	63	Sangat Rendah	8	70	Rendah
24	6.98	76	Rendah	29	140	Sangat Tinggi	29	89	Rendah	29	102	Tinggi

25	6.98	115	Sangat Tinggi	40	136	Sangat Tinggi	40	88	Rendah	40	140	Sangat Tinggi
26	7	61	Sangat Rendah	10	88	Rendah	10	61	Sangat Rendah	10	80	Rendah
27	7	64	Sangat Rendah	14	105	Tinggi	14	80	Rendah	14	74	Rendah
28	7	92	Tinggi	34	128	Sangat Tinggi	34	90	Tinggi	34	110	Sangat Tinggi
29	7.2	84	Rendah	28	135	Sangat Tinggi	28	83	Rendah	28	98	Tinggi
30	7.2	120	Sangat Tinggi	39	150	Sangat Tinggi	39	115	Sangat Tinggi	39	130	Sangat Tinggi
31	7.24	50	Sangat Rendah	5	75	Rendah	5	50	Sangat Rendah	5	50	Sangat Rendah
32	7.35	77	Rendah	24	120	Sangat Tinggi	24	84	Rendah	24	90	Tinggi
33	7.61	59	Sangat Rendah	7	85	Rendah	7	59	Sangat Rendah	7	59	Sangat Rendah
34	7.67	80	Rendah	18	93	Tinggi	18	74	Rendah	18	73	Rendah
35	7.69	72	Rendah	19	108	Tinggi	19	82	Rendah	19	79	Rendah
36	7.71	55	Sangat Rendah	1	60	Sangat Rendah	1	55	Sangat Rendah	1	55	Sangat Rendah
37	7.86	82	Rendah	23	115	Sangat Tinggi	23	79	Rendah	23	87	Rendah
38	7.9	73	Rendah	26	130	Sangat Tinggi	26	81	Rendah	26	100	Tinggi
39	8.44	75	Rendah	17	97	Tinggi	17	85	Rendah	17	88	Rendah
40	8.44	100	Tinggi	37	142	Sangat Tinggi	37	110	Sangat Tinggi	37	125	Sangat Tinggi

Variabel Interpersonal

No		Skor	Kategori	No	Skor	Kategori	No	Skor	Kategori	No	Skor	Kategori
1	4.74	74	Rendah	12	98	Tinggi	12	72	Rendah	12	77	Rendah
2	4.74	108	Tinggi	32	117	Sangat Tinggi	32	105	Tinggi	32	96	Tinggi
3	5.19	73	Rendah	16	108	Tinggi	16	82	Rendah	16	84	Rendah
4	5.19	120	Sangat Tinggi	36	138	Sangat Tinggi	36	93	Tinggi	36	110	Sangat Tinggi
5	5.23	62	Sangat Rendah	4	85	Rendah	4	62	Sangat Rendah	4	70	Rendah
6	5.88	83	Rendah	22	110	Sangat Tinggi	22	76	Rendah	22	100	Tinggi
7	6.15	88	Rendah	15	93	Tinggi	15	74	Rendah	15	79	Rendah
8	6.15	115	Sangat Tinggi	35	132	Sangat Tinggi	35	97	Tinggi	35	92	Tinggi
9	6.24	95	Tinggi	25	125	Sangat Tinggi	25	83	Rendah	25	102	Tinggi
10	6.45	82	Rendah	13	102	Tinggi	13	78	Rendah	13	88	Rendah
11	6.45	99	Tinggi	33	122	Sangat Tinggi	33	98	Tinggi	33	103	Tinggi
12	6.46	85	Rendah	11	105	Tinggi	11	80	Rendah	11	82	Rendah
13	6.46	93	Tinggi	31	112	Sangat Tinggi	31	100	Tinggi	31	101	Tinggi
14	6.6	70	Rendah	6	82	Rendah	6	65	Sangat Rendah	6	80	Rendah
15	6.6	87	Rendah	21	103	Tinggi	21	84	Rendah	21	95	Tinggi
16	6.68	105	Tinggi	27	118	Sangat Tinggi	27	71	Rendah	27	93	Tinggi
17	6.68	118	Sangat Tinggi	38	148	Sangat Tinggi	38	115	Sangat Tinggi	38	120	Sangat Tinggi
18	6.77	97	Tinggi	30	145	Sangat Tinggi	30	95	Tinggi	30	104	Tinggi
19	6.79	72	Rendah	9	95	Tinggi	9	70	Rendah	9	85	Rendah
20	6.84	58	Sangat Rendah	3	80	Rendah	3	58	Sangat Rendah	3	65	Sangat Rendah
21	6.86	81	Rendah	20	96	Tinggi	20	79	Rendah	20	90	Tinggi
22	6.92	60	Sangat Rendah	2	75	Rendah	2	60	Sangat Rendah	2	60	Sangat Rendah
23	6.94	80	Rendah	8	90	Tinggi	8	63	Sangat Rendah	8	78	Rendah
24	6.98	102	Tinggi	29	140	Sangat Tinggi	29	90	Tinggi	29	99	Tinggi
25	6.98	140	Sangat Tinggi	40	136	Sangat Tinggi	40	125	Sangat Tinggi	40	130	Sangat Tinggi
26	7	78	Rendah	10	100	Tinggi	10	75	Rendah	10	74	Rendah
27	7	77	Rendah	14	97	Tinggi	14	85	Rendah	14	73	Rendah
28	7	110	Sangat Tinggi	34	128	Sangat Tinggi	34	102	Tinggi	34	107	Tinggi
29	7.2	98	Tinggi	28	135	Sangat Tinggi	28	86	Rendah	28	108	Tinggi
30	7.2	130	Sangat Tinggi	39	150	Sangat Tinggi	39	120	Sangat Tinggi	39	125	Sangat Tinggi
31	7.24	50	Sangat Rendah	5	78	Rendah	5	50	Sangat Rendah	5	75	Rendah
32	7.35	90	Tinggi	24	120	Sangat Tinggi	24	87	Rendah	24	98	Tinggi
33	7.61	75	Rendah	7	88	Rendah	7	59	Sangat Rendah	7	72	Rendah
34	7.67	84	Rendah	18	104	Tinggi	18	88	Rendah	18	81	Rendah
35	7.69	76	Rendah	19	101	Tinggi	19	73	Rendah	19	87	Rendah
36	7.71	55	Sangat Rendah	1	70	Rendah	1	55	Sangat Rendah	1	55	Sangat Rendah
37	7.86	89	Rendah	23	115	Sangat Tinggi	23	81	Rendah	23	105	Tinggi
38	7.9	100	Tinggi	26	130	Sangat Tinggi	26	89	Rendah	26	97	Tinggi
39	8.44	79	Rendah	17	99	Tinggi	17	77	Rendah	17	76	Rendah
40	8.44	125	Sangat Tinggi	37	142	Sangat Tinggi	37	110	Sangat Tinggi	37	115	Sangat Tinggi

Lampiran 4 Tabulasi Data Kelas Eksperimen

Pretest Kesadaran Diri

No.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	Total	Kategori	
1	1	1	1	1	4	5	4	5	4	3	3	2	3	3	2	1	1	1	4	1	1	3	1	1	2	3	2	1	1	1	66	Sangat Rendah	
2	1	2	1	1	1	3	4	5	5	2	2	4	3	4	4	4	4	4	1	2	1	2	1	1	1	1	1	4	4	4	83	Rendah	
3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	70	Rendah	
4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	5	5	4	5	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	5	2	1	1	1	4	105	Tinggi
5	3	3	3	3	4	5	4	5	4	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	62	Sangat Rendah	
6	2	2	2	2	2	1	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	74	Rendah	
7	4	4	4	5	4	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	2	2	56	Sangat Rendah	
8	2	3	4	5	4	1	1	5	3	5	4	5	2	3	3	3	1	3	3	2	2	2	3	3	4	4	4	4	5	5	98	Tinggi	
9	5	5	5	4	4	2	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	2	1	4	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	88	Rendah	
10	5	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	53	Sangat Rendah
11	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4	3	3	3	5	5	5	2	2	5	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	89	Rendah	
12	4	5	4	4	4	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	54	Sangat Rendah	
13	4	3	4	4	3	2	1	4	4	4	4	3	4	3	5	5	5	5	4	1	2	1	3	2	2	1	1	1	1	1	87	Rendah	
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	65	Sangat Rendah	
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3	4	85	Rendah	
16	3	3	3	3	4	4	1	5	5	5	5	3	5	5	4	3	3	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	79	Rendah	
17	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	2	3	3	4	4	3	2	5	5	5	4	2	110	Sangat Tinggi	
18	4	3	4	2	3	5	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	81	Rendah	
19	4	4	4	1	4	5	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	57	Sangat Rendah	
20	5	5	4	1	2	4	5	5	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	58	Sangat Rendah	
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	4	4	4	2	2	78	Rendah	
22	5	5	5	4	4	5	4	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	60	Sangat Rendah	
23	4	5	4	1	2	1	4	4	4	4	4	5	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	63	Sangat Rendah	
24	4	5	2	1	4	5	4	5	4	5	3	3	3	5	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	76	Rendah	
25	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	3	3	3	4	5	5	2	2	2	1	1	1	115	Sangat Tinggi	
26	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	61	Sangat Rendah	
27	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	1	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	64	Sangat Rendah	
28	3	3	3	3	2	1	5	5	5	3	3	3	4	5	4	4	4	5	3	3	4	2	3	4	3	1	1	1	1	1	92	Tinggi	
29	4	3	4	5	4	5	4	5	1	1	1	4	2	4	4	4	4	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	84	Rendah	
30	5	5	5	2	2	2	2	2	2	3	1	1	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120	Sangat Tinggi	
31	5	5	5	4	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50	Sangat Rendah	
32	3	5	5	5	5	3	3	2	2	2	2	2	2	4	4	3	4	4	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	77	Rendah	
33	4	4	5	5	5	5	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	59	Sangat Rendah	
34	5	5	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80	Rendah	
35	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	1	1	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	72	Rendah	
36	4	4	4	5	2	1	4	4	2	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	55	Sangat Rendah	
37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	4	5	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	82	Rendah	
38	5	4	5	2	1	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	73	Rendah	
39	4	5	1	1	2	1	2	1	1	1	1	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	2	5	1	1	1	1	1	1	1	75	Rendah	
40	3	3	3	3	4	2	5	2	5	2	5	2	2	1	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	3	3	2	2	2	2	100	Tinggi	

Postest Kesadara Diri

No.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	Total	Kategori		
1	1	1	1	1	4	5	4	5	4	3	3	2	3	3	5	5	4	1	2	1	1	1	5	5	3	3	2	5	3	5	5	95	Tinggi	
2	1	1	2	1	1	3	4	5	5	2	2	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	117	Sangat Tinggi	
3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	4	3	4	3	1	1	1	2	1	102	Tinggi	
4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	138	Sangat Tinggi	
5	3	3	3	3	4	5	4	5	4	5	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	70	Rendah	
6	2	2	2	2	2	1	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	2	2	2	2	1	5	5	5	5	5	5	5	110	Sangat Tinggi	
7	4	4	4	5	4	1	1	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	3	3	3	4	3	1	1	1	1	1	1	98	Tinggi	
8	2	3	4	4	5	4	1	1	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	132	Sangat Tinggi	
9	5	5	5	5	4	4	2	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	1	1	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	125	Sangat Tinggi	
10	5	4	4	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	1	1	2	1	1	1	4	5	4	5	2	100	Tinggi		
11	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4	4	3	3	3	5	5	5	2	2	5	4	4	4	4	2	5	4	5	5	5	5	122	Sangat Tinggi	
12	4	5	4	4	4	5	3	4	5	5	3	3	3	3	5	5	5	4	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	Tinggi	
13	4	3	4	4	4	3	2	1	4	4	4	4	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	1	4	3	3	3	112	Sangat Tinggi	
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80	Rendah	
15	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	1	1	1	1	5	2	2	2	2	2	4	4	3	4	104	Tinggi		
16	3	3	3	3	4	4	1	5	5	5	3	5	5	4	3	3	5	5	2	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	118	Sangat Tinggi	
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	148	Sangat Tinggi	
18	4	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	145	Sangat Tinggi	
19	4	4	4	4	1	4	5	4	4	4	4	3	3	5	4	5	2	1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	82	Rendah	
20	5	5	4	1	2	4	5	5	5	5	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	68	Sangat Rendah	
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	3	3	4	2	1	1	1	1	1	5	3	5	3	4	3	1	1	99	Tinggi	
22	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	65	Sangat Rendah	
23	4	5	4	1	2	1	4	4	4	4	4	5	1	2	5	5	4	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	78	Rendah	
24	4	5	2	1	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	140	Sangat Tinggi	
25	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	136	Sangat Tinggi	
26	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	4	5	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	88	Rendah	
27	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	2	5	4	5	4	4	4	4	1	3	4	4	1	1	1	105	Tinggi	
28	3	3	3	3	2	1	5	5	5	3	3	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	128	Sangat Tinggi
29	4	3	4	4	5	4	5	4	5	1	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	135	Sangat Tinggi	
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	Sangat Tinggi	
31	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	1	5	5	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75	Rendah	
32	3	5	5	5	5	5	3	3	2	2	2	2	2	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120	Sangat Tinggi	
33	4	4	5	5	5	5	5	5	5	1	4	4	4	4	5	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85	Rendah	
34	5	5	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	4	93	Tinggi	
35	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	1	1	4	5	3	5	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	1	3	1	1	1	108	Tinggi	
36	4	4	4	4	5	2	1	4	4	4	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	60	Sangat Rendah	
37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	4	5	5	5	3	5	3	3	3	3	3	3	5	4	1	4	1	1	1	115	Sangat Tinggi	
38	5	4	5	5	2	1	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	130	Sangat Tinggi	
39	4	5	1	1	2	1	2	1	1	1	1	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	1	97	Tinggi	
40	3	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	142	Sangat Tinggi	

Pretest Interpersonal Skill

No.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	Total	Kategori	
1	1	1	1	1	4	5	4	5	4	3	3	2	3	3	5	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	3	2	1	74	Rendah	
2	1	2	1	1	3	4	5	5	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	1	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	108	Tinggi	
3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	73	Rendah	
4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	3	3	3	4	120	Sangat Tinggi	
5	3	3	3	3	4	5	4	5	4	4	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	62	Sangat Rendah	
6	2	2	2	2	2	1	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	83	Rendah	
7	4	4	5	5	4	1	1	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	88	Rendah
8	2	3	4	4	5	4	1	1	5	3	5	4	5	2	3	3	3	1	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115	Sangat Tinggi	
9	5	5	5	5	4	4	2	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	3	4	5	4	95	Tinggi
10	5	4	4	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	82	Rendah	
11	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4	4	3	3	3	5	5	5	2	2	5	4	4	4	4	1	2	1	1	1	1	99	Tinggi	
12	4	5	4	4	4	5	3	4	5	5	5	3	3	3	5	5	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	85	Rendah	
13	4	3	4	4	4	3	2	1	4	4	4	4	3	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	3	1	1	1	1	1	1	93	Tinggi	
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	70	Rendah	
15	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	87	Rendah	
16	3	3	3	3	4	4	1	5	5	5	5	3	5	5	4	3	3	5	5	2	4	4	4	4	5	3	4	1	1	1	105	Tinggi	
17	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	2	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5	118	Sangat Tinggi	
18	4	3	4	4	2	3	5	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	1	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	97	Tinggi	
19	4	4	4	4	1	4	5	4	4	4	4	4	3	3	5	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	72	Rendah	
20	5	5	4	1	2	4	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	58	Sangat Rendah	
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	81	Rendah	
22	5	5	5	5	4	4	5	4	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	60	Sangat Rendah	
23	4	5	4	1	2	1	4	4	4	4	4	5	1	2	5	5	4	2	3	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80	Rendah	
24	4	5	2	1	4	5	4	5	4	5	3	3	3	5	4	4	4	5	4	4	4	1	1	1	1	1	3	5	5	5	102	Tinggi	
25	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	140	Sangat Tinggi	
26	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	1	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	78	Rendah	
27	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	77	Rendah	
28	3	3	3	3	2	1	5	5	5	5	3	3	3	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	1	110	Sangat Tinggi	
29	4	3	4	4	5	4	5	4	5	1	1	1	4	2	4	4	4	4	5	5	5	1	2	5	5	5	2	1	1	1	98	Tinggi	
30	5	5	5	5	2	2	2	2	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	130	Sangat Tinggi	
31	5	5	5	5	4	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50	Sangat Rendah	
32	3	5	5	5	5	5	3	3	2	2	2	2	2	4	4	3	4	4	5	4	5	4	1	2	4	1	1	1	1	1	90	Tinggi	
33	4	4	5	5	5	5	5	5	5	1	4	4	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75	Rendah	
34	5	5	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	84	Rendah	
35	4	3	3	3	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	76	Rendah	
36	4	4	4	4	5	2	1	4	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	55	Sangat Rendah	
37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	4	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	89	Rendah	
38	5	4	5	2	1	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	5	3	4	3	4	3	4	5	1	1	1	1	1	100	Tinggi	
39	4	5	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	1	1	3	5	1	1	1	1	79	Rendah	
40	3	3	3	3	4	2	5	2	5	2	5	2	5	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125	Sangat Tinggi	

Posttest Interpersonal Skill

No.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	Total	Kategori
1	1	1	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	140	Tinggi
2	1	2	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	136	Sangat Tinggi
3	4	3	3	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	4	3	4	2	1	1	1	1	1	100	Tinggi
4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	138	Sangat Tinggi
5	3	3	3	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	2	1	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	85	Rendah
6	2	2	2	2	1	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	2	2	2	2	1	5	5	5	5	5	5	5	110	Sangat Tinggi
7	4	4	5	4	1	1	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	93	Tinggi
8	2	3	4	5	4	1	1	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	132	Sangat Tinggi
9	5	5	5	4	4	2	4	5	5	5	4	4	4	1	1	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	125	Sangat Tinggi
10	5	4	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	1	1	2	2	1	1	1	4	5	4	5	3	102	Tinggi
11	5	5	5	5	2	4	4	4	4	4	3	3	3	5	5	5	2	2	5	4	4	4	5	1	5	5	5	4	5	5	122	Sangat Tinggi
12	4	5	4	4	5	3	4	5	5	5	3	3	3	5	5	5	4	3	4	4	4	4	5	2	2	1	1	1	1	1	105	Tinggi
13	4	3	4	4	3	2	1	4	4	4	4	3	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	5	112	Sangat Tinggi
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	82	Rendah
15	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	4	103	Tinggi
16	3	3	3	4	4	1	5	5	5	5	3	5	5	4	3	3	5	5	2	4	4	4	4	5	5	3	1	5	5	5	118	Sangat Tinggi
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	148	Sangat Tinggi
18	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	145	Sangat Tinggi
19	4	4	4	1	4	5	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	2	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	95	Tinggi
20	5	5	4	1	2	4	5	5	5	5	4	4	4	5	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	80	Rendah
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	2	1	1	1	1	5	3	5	3	3	1	1	1	96	Tinggi
22	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75	Rendah
23	4	5	4	1	2	1	4	4	4	4	4	5	1	2	5	5	4	2	3	3	4	3	1	4	4	3	1	1	1	1	90	Tinggi
24	4	5	2	1	4	5	4	5	4	5	3	3	3	5	4	4	4	5	4	4	4	1	3	1	1	5	1	1	1	2	98	Sangat Tinggi
25	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	3	3	3	4	5	5	5	2	1	1	1	1	117	Sangat Tinggi
26	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	2	2	2	2	1	4	4	4	5	4	5	1	108	Tinggi
27	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	2	5	4	5	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	97	Tinggi
28	3	3	3	2	1	5	5	5	5	3	3	3	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	128	Sangat Tinggi
29	4	3	4	5	4	5	4	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	135	Sangat Tinggi
30	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	Sangat Tinggi
31	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	1	5	5	5	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	78	Rendah
32	3	5	5	5	5	3	3	2	2	2	2	2	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120	Sangat Tinggi
33	4	4	5	5	5	5	5	5	5	1	4	4	4	4	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	88	Rendah
34	5	5	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	2	1	1	1	1	1	104	Tinggi
35	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	1	1	4	5	3	5	5	4	4	4	4	4	3	2	1	1	2	1	1	1	101	Tinggi
36	4	4	4	5	2	1	4	4	4	4	3	4	5	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	70	Rendah
37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	4	5	5	5	3	5	3	3	3	3	3	5	5	4	4	1	1	1	115	Sangat Tinggi
38	5	4	5	2	1	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	130	Sangat Tinggi
39	4	5	1	1	2	1	2	1	1	1	1	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	99	Tinggi
40	3	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	142	Sangat Tinggi

Lampiran 5 Tabulasi Data Kelas Kontrol

Pretest Kesadaran Diri

No.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	Total	Kategori	
1	1	1	1	1	4	5	4	5	4	3	3	2	3	3	5	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	70	Rendah	
2	1	1	2	1	1	3	4	5	5	2	2	4	3	4	4	4	4	4	1	2	1	2	2	3	1	1	1	1	2	4	78	Rendah	
3	4	4	3	3	3	4	4	4	5	3	4	4	4	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	78	Rendah	
4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	5	5	4	4	5	4	1	2	4	4	4	4	4	4	5	3	3	1	1	105	Tinggi	
5	3	3	3	3	4	5	4	5	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	62	Sangat Rendah	
6	2	2	2	2	2	1	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	73	Rendah	
7	4	4	5	4	1	1	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	72	Rendah	
8	2	3	4	5	4	1	1	5	3	5	4	5	2	3	3	3	1	3	3	2	2	2	3	3	3	5	5	5	5	5	100	Tinggi	
9	5	5	5	5	4	4	2	4	5	5	5	4	4	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	76	Rendah	
10	5	4	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	3	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75	Rendah	
11	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4	3	3	3	3	5	5	5	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	82	Rendah	
12	4	5	4	4	4	5	3	4	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	66	Sangat Rendah	
13	4	3	4	4	4	3	2	1	4	4	4	3	4	3	5	5	5	5	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	86	Rendah	
14	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	5	65	Sangat Rendah		
15	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	88	Rendah	
16	3	3	3	3	4	4	1	5	5	5	5	3	5	5	4	3	3	5	5	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	87	Rendah	
17	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	2	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	120	Sangat Tinggi	
18	4	3	4	2	3	5	4	5	4	5	5	4	5	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	71	Rendah	
19	4	4	4	1	4	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	57	Sangat Rendah	
20	5	5	4	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	5	4	58	Sangat Rendah	
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	77	Rendah	
22	5	5	5	4	4	5	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	60	Sangat Rendah	
23	4	5	4	1	2	1	4	4	4	4	4	5	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	63	Sangat Rendah	
24	4	5	2	1	4	5	4	5	4	5	3	3	3	5	4	4	4	5	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	89	Rendah	
25	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	88	Rendah	
26	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	61	Sangat Rendah	
27	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	2	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80	Rendah	
28	3	3	3	2	1	5	5	5	5	3	3	3	4	5	4	4	4	5	3	4	3	1	4	1	1	1	1	1	1	2	90	Tinggi	
29	4	3	4	5	4	5	4	5	1	1	1	4	2	4	4	4	4	5	5	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	83	Rendah	
30	5	5	5	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	1	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	115	Sangat Tinggi	
31	5	5	5	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	50	Sangat Rendah	
32	3	5	5	5	5	3	3	2	2	2	2	2	2	4	4	3	4	4	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	3	3	84	Rendah	
33	4	4	5	5	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	5	59	Sangat Rendah	
34	5	5	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	74	Rendah	
35	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	1	1	4	5	3	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	82	Rendah	
36	4	4	4	5	2	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	55	Sangat Rendah	
37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	4	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	79	Rendah	
38	5	4	5	2	1	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	81	Rendah	
39	4	5	1	1	2	1	2	1	1	1	1	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	85	Rendah	
40	3	3	3	4	2	5	2	5	2	5	2	5	2	1	4	5	4	3	5	4	5	4	4	4	5	3	5	5	4	3	3	110	Sangat Tinggi

Posttest Kesadaran Diri

No.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	Total	Kategori	
1	1	1	1	1	4	5	4	5	4	3	3	2	3	3	5	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	4	78	Rendah	
2	1	1	2	1	1	3	4	5	5	2	2	4	3	4	4	4	4	4	1	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	108	Tinggi	
3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	77	Rendah	
4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	120	Sangat Tinggi
5	3	3	3	3	4	5	4	5	4	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	62	Sangat Rendah
6	2	2	2	2	2	1	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	4	81	Rendah	
7	4	4	4	5	4	1	1	4	4	4	4	4	5	4	4	1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	82	Rendah
8	2	3	4	5	4	1	1	5	3	5	4	5	2	3	3	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	115	Sangat Tinggi
9	5	5	5	5	4	4	2	4	5	5	4	4	4	3	3	3	2	1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	4	5	4	95	Tinggi	
10	5	4	4	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	85	Rendah	
11	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4	4	3	3	3	5	5	5	2	2	5	4	4	4	4	1	2	1	1	1	1	1	99	Tinggi
12	4	5	4	4	5	3	4	5	5	5	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	72	Rendah	
13	4	3	3	4	4	3	2	1	4	4	4	4	3	1	1	1	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	3	93	Tinggi
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	65	Sangat Rendah	
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	4	76	Rendah	
16	3	3	3	3	4	4	1	5	5	5	3	5	5	4	3	3	5	5	2	4	4	4	4	4	1	2	2	2	3	1	5	105	Tinggi
17	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	2	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	118	Sangat Tinggi
18	4	3	4	4	2	3	5	4	5	4	5	5	3	5	1	4	4	4	1	2	1	1	1	1	1	4	5	3	3	3	3	97	Tinggi
19	4	4	4	4	1	4	5	4	4	4	4	4	3	3	5	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75	Rendah	
20	5	5	4	4	1	2	4	5	5	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	58	Sangat Rendah	
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	5	3	4	4	4	5	84	Rendah
22	5	5	5	5	4	4	5	4	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	60	Sangat Rendah
23	4	5	4	1	2	1	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	5	4	4	4	4	70	Rendah
24	4	5	2	1	4	5	4	5	4	5	3	3	3	5	4	4	4	1	3	3	3	1	1	1	1	1	4	5	5	5	4	102	Tinggi
25	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	140	Sangat Tinggi
26	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	80	Rendah
27	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	74	Rendah
28	3	3	3	3	2	1	5	5	5	5	3	3	3	4	5	4	4	1	1	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	110	Sangat Tinggi
29	4	3	4	4	5	4	5	4	5	1	1	1	4	2	4	4	4	4	5	5	1	1	1	1	3	4	4	3	3	3	5	98	Tinggi
30	5	5	5	5	2	2	2	2	2	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	130	Sangat Tinggi
31	5	5	5	5	4	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	50	Sangat Rendah
32	3	5	5	5	5	5	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	5	4	5	5	3	4	5	5	5	4	90	Tinggi
33	4	4	5	1	5	5	5	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	59	Sangat Rendah
34	5	5	3	3	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	5	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	73	Rendah
35	4	3	3	3	5	5	5	5	5	5	1	1	4	5	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	79	Rendah
36	4	4	4	4	5	2	1	4	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	55	Sangat Rendah
37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	3	3	5	87	Rendah
38	5	4	5	5	2	1	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	5	3	4	3	4	3	4	5	1	1	1	1	1	1	100	Tinggi
39	4	5	1	1	2	1	2	1	1	1	1	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	1	1	1	1	88	Rendah
40	3	3	3	3	4	2	5	2	5	2	5	2	5	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125	Sangat Tinggi

Pretest Interpersonal Skill

No.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	Total	Kategori	
1	1	1	1	1	4	5	4	5	4	3	3	2	3	3	5	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	72	Rendah	
2	1	1	2	1	1	3	4	5	5	2	2	4	3	4	4	4	4	4	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	105	Tinggi	
3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	5	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	82	Rendah	
4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	5	5	4	4	5	4	1	2	1	1	1	1	1	5	1	5	3	3	4	93	Tinggi	
5	3	3	3	3	4	5	4	5	4	4	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	62	Sangat Rendah	
6	2	2	2	2	2	1	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	5	5	1	2	2	1	3	4	1	2	5	5	4	76	Rendah	
7	4	4	5	4	1	1	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4	4	3	5	4	4	4	74	Rendah	
8	2	3	4	4	5	4	1	1	5	4	5	4	5	2	3	3	3	1	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	5	5	97	Tinggi	
9	5	5	5	5	4	4	2	4	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	1	5	4	83	Rendah	
10	5	4	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	5	2	78	Rendah
11	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4	4	3	3	3	5	5	5	1	1	1	1	1	2	1	2	4	5	4	4	4	98	Tinggi	
12	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	80	Rendah	
13	4	3	4	4	3	2	1	4	4	4	4	3	4	4	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	100	Tinggi
14	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	3	3	65	Sangat Rendah	
15	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	4	5	5	2	2	2	4	4	3	4	84	Rendah	
16	3	3	3	3	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	5	3	4	4	5	5	5	71	Rendah
17	2	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	2	2	3	3	4	4	3	2	3	5	5	5	5	115	Sangat Tinggi	
18	4	3	4	2	3	5	4	5	4	5	1	1	1	1	2	3	3	1	1	5	4	5	4	4	5	3	3	3	3	3	95	Tinggi	
19	4	4	4	4	1	4	5	4	4	4	4	3	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	70	Rendah	
20	5	5	4	1	2	4	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	58	Sangat Rendah	
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	79	Rendah	
22	5	5	5	5	4	4	5	4	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	60	Sangat Rendah	
23	4	5	4	1	2	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	4	4	63	Sangat Rendah	
24	4	5	2	1	4	5	4	5	4	5	3	3	3	5	4	4	4	5	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	90	Tinggi	
25	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	3	1	1	1	5	5	5	4	4	5	4	4	125	Sangat Tinggi	
26	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	75	Rendah	
27	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	5	4	4	4	3	85	Rendah	
28	3	3	3	2	1	5	5	5	5	3	3	3	4	5	4	4	4	5	3	4	4	1	1	1	1	1	4	4	4	4	102	Tinggi	
29	4	3	4	5	4	5	4	5	1	1	3	5	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	3	3	3	5	86	Rendah	
30	5	5	5	2	2	2	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	1	5	3	3	3	5	120	Sangat Tinggi	
31	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	3	4	3	50	Sangat Rendah	
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	5	3	4	5	5	5	4	87	Rendah	
33	4	4	5	5	5	5	5	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	59	Sangat Rendah	
34	5	5	3	5	5	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	4	4	3	3	5	3	5	5	4	88	Rendah	
35	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	1	1	1	1	1	1	73	Rendah	
36	4	4	4	5	2	1	4	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	55	Sangat Rendah	
37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	4	3	3	5	81	Rendah	
38	5	4	5	2	1	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	89	Rendah	
39	4	5	1	1	2	1	2	1	1	1	1	5	4	5	4	4	1	1	1	1	1	1	1	3	5	5	5	5	4	1	77	Rendah	
40	3	3	3	4	2	5	2	5	2	5	2	5	2	1	4	5	4	3	5	4	5	4	4	5	3	3	3	4	5	5	110	Sangat Tinggi	

Posttest Interpersonal Skill

No.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	Total	Kategori	
1	1	1	1	1	4	5	4	5	4	3	3	2	3	3	5	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	77	Rendah	
2	1	1	2	1	1	3	4	5	5	2	2	4	3	4	4	4	4	4	1	2	1	2	1	2	4	4	1	5	5	5	96	Tinggi	
3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	1	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	5	1	1	84	Rendah	
4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	5	5	4	4	5	4	1	2	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	4	110	Sangat Tinggi	
5	3	3	3	3	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	70	Rendah	
6	2	2	2	2	2	1	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	2	2	2	2	1	3	4	1	2	5	5	4	100	Tinggi
7	4	4	4	5	4	1	1	4	4	4	4	5	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	4	4	79	Rendah	
8	2	3	4	4	5	4	1	1	5	3	5	4	5	2	3	3	3	1	3	3	2	2	2	3	2	1	1	4	5	5	5	92	Tinggi
9	5	5	5	5	4	4	2	4	5	5	5	4	4	4	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	5	4	4	4	5	4	102	Tinggi	
10	5	4	4	4	4	3	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	5	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	3	88	Rendah	
11	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4	3	3	3	3	5	5	5	2	2	5	4	4	4	4	1	2	4	1	2	1	1	103	Tinggi
12	4	5	4	4	4	5	3	4	5	5	5	3	3	3	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	82	Rendah	
13	4	3	4	4	4	3	2	1	4	4	4	4	3	4	3	5	4	2	1	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	3	101	Tinggi	
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	80	Rendah	
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	95	Tinggi	
16	3	3	3	3	4	4	1	5	5	5	5	3	5	5	4	3	3	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	5	93	Tinggi	
17	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	2	2	3	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	120	Sangat Tinggi	
18	4	3	4	4	2	3	5	4	5	4	5	5	5	3	5	1	4	5	1	1	1	1	5	4	4	5	3	3	3	3	104	Tinggi	
19	4	4	4	4	1	4	5	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	5	85	Rendah
20	5	5	4	1	2	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	4	3	4	65	Sangat Rendah	
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	4	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	90	Tinggi	
22	5	5	5	5	4	4	5	4	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	60	Sangat Rendah	
23	4	5	4	1	2	1	4	4	4	4	4	5	1	2	5	5	4	2	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	78	Rendah	
24	4	5	5	2	1	4	5	4	5	4	5	3	3	3	5	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	5	5	5	4	99	Tinggi	
25	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	3	5	5	3	3	3	4	5	5	5	4	4	5	4	4	130	Sangat Tinggi
26	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	1	3	4	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	74	Rendah	
27	3	3	3	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	73	Rendah
28	3	3	3	3	2	1	5	5	5	5	3	3	3	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	5	5	1	1	1	4	4	107	Tinggi
29	4	3	4	5	4	5	4	5	1	1	1	4	2	4	4	4	4	5	5	5	5	5	2	3	5	5	5	2	1	1	5	108	Tinggi
30	5	5	5	5	2	2	2	2	2	3	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125	Sangat Tinggi
31	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	3	4	3	75	Rendah	
32	3	5	5	5	5	5	3	3	2	2	2	2	2	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	1	1	1	1	98	Tinggi	
33	4	4	4	5	5	5	5	5	5	1	4	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	72	Rendah	
34	5	5	3	5	5	5	5	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	3	5	5	4	81	Rendah	
35	4	3	3	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	5	4	87	Rendah	
36	4	4	4	4	5	2	1	4	4	1	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	55	Sangat Rendah
37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3	5	5	4	4	3	3	5	105	Tinggi
38	5	4	5	2	1	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	5	5	4	4	4	4	97	Tinggi
39	4	5	1	1	2	1	2	1	1	1	1	5	4	5	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	5	4	5	4	1	76	Rendah
40	3	3	3	4	2	5	2	5	2	5	2	5	2	1	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	115	Sangat Tinggi

Lampiran 6 Tabulasi Data Uji Coba Kuisioner

Data Uji Coba Kuisioner Kesadaran Diri

No.	KD1	KD2	KD3	KD4	KD5	KD6	KD7	KD8	KD9	KD10	KD11	KD12	KD13	KD14	KD15	KD16	KD17	KD18	KD19	KD20	KD21	KD22	KD23	KD24	KD25	KD26	KD27	KD28	KD29	KD30	Total.KD	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	
2	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	5	3	3	3	3	3	4	3	4	3	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	103	
3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	115	
4	3	3	3	5	3	5	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	5	3	3	5	5	3	5	105	
5	3	3	3	3	4	3	5	3	3	3	5	3	5	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	5	3	5	3	4	3	5	106	
6	3	3	3	5	5	3	5	3	3	3	5	3	5	3	3	5	4	5	4	5	3	3	3	5	3	5	5	4	3	5	117	
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	119	
8	3	5	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	5	3	5	3	4	3	3	103	
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	5	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	123	
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121	
11	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	3	3	3	4	4	3	5	3	5	3	5	4	3	5	3	3	3	3	3	3	109	
12	3	5	5	4	4	4	3	5	3	3	5	3	4	3	3	5	5	5	3	5	5	5	5	3	3	3	5	3	3	3	118	
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	120	
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	93	
15	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	5	3	5	3	5	3	5	4	3	3	3	3	3	3	103	
16	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	3	106	
17	4	4	5	4	5	3	5	5	3	5	5	5	3	3	5	5	3	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	133	
18	5	3	3	3	3	3	5	5	3	5	5	5	3	3	5	3	5	4	3	3	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	121	
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	4	5	4	5	5	5	4	5	4	142	
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	4	5	4	5	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	117	
21	5	3	4	4	4	3	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	136	
22	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	113	
23	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	132	
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	
25	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	116	
26	4	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	4	3	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	133	
27	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	93	
28	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	104
29	3	4	3	4	5	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	5	3	5	3	5	4	3	3	5	3	3	5	3	5	110	
30	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98	
31	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4	5	3	5	4	4	5	3	5	3	5	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	112	
32	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	5	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	108	
33	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	102	
34	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	5	3	4	3	5	3	5	3	5	3	3	3	5	5	3	3	5	5	5	3	111
35	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	5	4	5	4	5	3	3	3	4	5	3	4	4	4	5	114	
36	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	5	3	3	3	5	3	3	107	
37	4	5	3	4	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	3	3	5	5	3	4	4	4	3	4	4	3	114	
38	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92	
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	122		
40	4	4	4	5	3	3	3	4	3	4	5	3	3	3	3	4	3	5	3	4	3	4	5	4	5	3	3	5	5	3	115	
r hitung	0.482416	0.457145	0.6756	0.504145	0.494029	0.364796	0.781066	0.49687	0.583924	0.781066	0.411616	0.746745	0.364796	0.583924	0.781066	0.410046	0.560626	0.456612	0.44389	0.410046	0.413324	0.326167	0.49687	0.352787	0.746745	0.463699	0.6756	0.408133	0.746745	0.466466		

Data Uji Coba Kuisisioner Interpersonal Skill

No.	IS1	IS2	IS3	IS4	IS5	IS6	IS7	IS8	IS9	IS10	IS11	IS12	IS13	IS14	IS15	IS16	IS17	IS18	IS19	IS20	IS21	IS22	IS23	IS24	IS25	IS26	IS27	IS28	IS29	IS30	Total.IS	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	2	5	5	4	4	4	5	2	5	136	
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	149	
3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5	145	
4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	122	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	
6	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4	4	5	2	5	5	140	
7	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	119	
8	5	5	5	5	5	2	5	5	2	5	5	5	2	5	5	5	5	5	2	2	5	4	5	5	4	4	4	4	5	2	2	125
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	149	
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4	108	
11	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	141	
12	2	2	3	5	5	2	4	5	3	5	4	3	2	4	3	5	2	2	4	3	2	3	2	3	4	4	4	2	2	4	3	97
13	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	2	4	4	2	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	126	
14	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	100
15	2	2	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	2	5	5	4	4	4	5	5	5	3	5	131
16	4	5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	117	
17	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	2	4	5	4	5	5	5	5	4	4	2	4	135	
18	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	4	4	5	4	4	4	5	3	5	5	2	4	5	131	
19	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	5	2	2	4	4	4	2	4	2	4	110	
20	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	2	4	5	5	5	4	2	5	4	5	5	5	5	5	133	
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	114	
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	
23	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	147	
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	120	
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	
27	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	133	
28	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	112	
29	4	4	5	5	5	5	2	4	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	2	5	5	134	
30	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	131	
31	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	144	
32	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	147	
33	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	2	4	4	4	5	4	5	4	2	4	2	4	4	4	4	2	5	4	4	117	
34	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	141	
35	4	2	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	143	
36	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	1	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	128	
37	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	2	4	5	4	4	5	4	5	4	128	
38	4	4	4	5	2	4	2	2	2	5	2	4	4	4	2	5	4	5	4	4	2	2	4	5	4	2	4	5	4	5	108	
39	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	145	
40	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	145	
r hitung	0.593565	0.40525	0.773146	0.514991	0.557035	0.739528	0.57467	0.601667	0.732743	0.522145	0.57467	0.686743	0.635744	0.663456	0.60668	0.482974	0.625358	0.739528	0.532204	0.686743	0.593565	0.60959	0.691277	0.773146	0.57706	0.703977	0.650345	0.60708	0.532204	0.686743		

Output SPSS Uji Coba Kuisisioner Correlation

KD1	KD2	KD3	KD4	KD5	KD6	KD7	KD8	KD9	KD10	KD11	KD12	KD13	KD14	KD15	KD16	KD17	KD18	KD19	KD20	KD21	KD22	KD23	KD24	KD25	KD26	KD27	KD28	KD29	KD30	Total KD					
Pearson Correlation	1	.129	.075	.103	.229	.037	.555	.537	.434	.555	.119	.576	.037	.434	.555	-.078	.444	-.109	.474	-.078	.345	.147	.537	-.039	.576	-.129	.075	.039	.576	-.040	.482				
Sig. (2-tailed)		.427	.645	.252	.169	.822	.000	.000	.000	.000	.489	.000	.822	.000	.000	.834	.004	.503	.002	.634	.028	.394	.000	.826	.000	.448	.645	.548	.800	.000	.000				
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40					
Pearson Correlation		1	.385	.550	.334	.363	.313	.219	.431	.313	.189	.363	.431	.313	-.037	.399	-.098	.388	-.037	.372	.452	.219	-.109	.388	.399	.385	.334	.189	.363	.482					
Sig. (2-tailed)			.021	.004	.039	.021	.048	.181	.006	.049	.250	.296	.021	.009	.049	.822	.052	.559	.584	.822	.019	.003	.181	.515	.298	.011	.014	.444	.396	.793	.000				
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40					
Pearson Correlation			1	.389	.419	.274	.353	.207	.201	.353	.460	.374	.274	.201	.229	.383	.254	.307	.229	.214	.247	.259	.219	.374	1.000	.232	.374	.501	.570	.670					
Sig. (2-tailed)				.012	.007	.189	.038	.110	.213	.038	.002	.017	.189	.213	.020	.163	.019	.109	.038	.162	.189	.124	.110	.163	.017	.017	.000	.155	.017	.032	.000				
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40					
Pearson Correlation				1	.317	.500	.199	.157	.288	.159	.178	.246	.500	.288	.156	.180	.348	.199	.470	.167	.113	.169	.107	.028	.246	.470	.395	.095	.246	.138	.504				
Sig. (2-tailed)					.046	.001	.339	.332	.072	.339	.272	.126	.001	.001	.339	.332	.084	.221	.005	.302	.488	.297	.332	.864	.126	.052	.012	.576	.126	.404	.001				
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40					
Pearson Correlation					1	.246	.409	.241	.358	.409	.059	.059	.293	.348	.358	.409	.177	.067	.201	.198	.177	.144	-.012	.241	.069	.293	.097	.419	.171	.293	.199	.494			
Sig. (2-tailed)						.126	.003	.134	.023	.009	.734	.069	.126	.023	.009	.023	.272	.682	.201	.222	.272	.377	.939	.134	.677	.089	.552	.007	.291	.089	.221	.001			
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40				
Pearson Correlation						1	.172	-.029	.384	.172	.279	.007	1.000	.384	.172	.078	.377	.138	.219	.079	-.101	-.007	-.029	-.029	.007	.501	.212	.229	.007	.062	.363				
Sig. (2-tailed)							.294	.881	.014	.294	.590	.967	0.000	.014	.294	.633	.033	.403	.175	.633	.504	.965	.881	.739	.967	.001	.189	.173	.367	.698	.021				
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40				
Pearson Correlation							1	.508	.517	1.000	.231	.600	.170	.517	1.000	.131	.481	.169	.363	.131	.439	.272	.608	.203	.600	.272	.353	.311	.600	.359	.781				
Sig. (2-tailed)								.000	.000	.000	.159	.000	.000	.000	.000	.421	.002	.308	.028	.421	.005	.006	.001	.299	.006	.006	.001	.003	.002	.000	.000	.000			
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40				
Pearson Correlation								1	.233	.508	.052	.283	-.024	.234	.508	.227	.361	.230	.204	.227	.436	.219	1.000	-.074	.283	-.101	.267	.032	.363	-.033	.497				
Sig. (2-tailed)									.154	.001	.791	.077	.881	.154	.001	.159	.022	.153	.209	.159	.005	.175	0.000	.659	.077	.539	.110	.847	.077	.841	.001	.000			
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40				
Pearson Correlation									1	.517	-.081	.430	.384	1.000	.517	.133	.279	.143	.406	.133	.118	.330	.239	.032	.430	.374	.201	.072	.430	-.109	.584				
Sig. (2-tailed)											.001	.019	.000	.001	.000	.409	.004	.364	.000	.398	.469	.038	.154	.845	.009	.017	.213	.660	.009	.504	.000	.000			
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40				
Pearson Correlation											1	.231	.600	.170	.517	1.000	.131	.481	.169	.363	.131	.439	.272	.608	.203	.600	.272	.353	.311	.600	.359	.781			
Sig. (2-tailed)												.159	.000	.000	.000	.000	.421	.002	.308	.028	.421	.005	.006	.001	.299	.006	.006	.001	.003	.002	.000	.000			
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40				
Pearson Correlation												1	.265	.272	.011	.231	.481	.342	.172	.019	.039	.293	.125	.032	.104	.265	.162	.469	.078	.268	.419	.162			
Sig. (2-tailed)													.108	.052	.814	.161	.831	.031	.288	.815	.801	.084	.442	.751	.524	.098	.319	.002	.633	.098	.007	.008			
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40			
Pearson Correlation													1	.007	.430	.600	.212	.356	.251	.344	.212	.365	.103	.269	.318	1.000	.269	.374	.419	1.000	.370	.747			
Sig. (2-tailed)														.967	.000	.000	.192	.024	.119	.032	.190	.028	.528	.077	.048	0.000	.097	.017	.007	0.000	.019	.000			
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40			
Pearson Correlation																	1	.078	.337	.149	.219	.079	.507	.507	.219	.507	.219	.507	.219	.507	.219	.507			
Sig. (2-tailed)																		.509	.089	.109	.089	.089	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001	.001			
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40			
Pearson Correlation																		1	.599	.000	.799	.000	.699	.000	.599	.000	.699	.000	.599	.000	.699	.000			
Sig. (2-tailed)																			.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000			
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40			
Pearson Correlation																			1	.599	.000	.799	.000	.699	.000	.599	.000	.699	.000	.599	.000	.699	.000		
Sig. (2-tailed)																				.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40			
Pearson Correlation																				1	.599	.000	.799	.000	.699	.000	.599	.000	.699	.000	.599	.000	.699	.000	
Sig. (2-tailed)																					.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40		
Pearson Correlation																					1	.599	.000	.799	.000	.699	.000	.599	.000	.699	.000	.599	.000	.699	.000
Sig. (2-tailed)																						.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
Pearson Correlation																						1	.599	.000	.799	.000	.699	.000	.599	.000	.699	.000	.599	.000	.699

[illegible]

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.908	30

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.941	30

