

**PENGEMBANGAN MICRO VIDEO BERBASIS
MASTERY LEARNING TERHADAP PENALARAN
KRITIS PESERTA DIDIK KELAS VIII PADA
MATA PELAJARAN IPS DI MTS AL-MA'RUF
DENPASAR**

TESIS



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSRé - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSRé
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai
Sertifikasi
Elektronik

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Pembimbing II	Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si. NIP.197408012000032001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Tesis oleh Thessa Sahara Umami telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Teknologi Pendidikan (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 22 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. NIP.196512291990032002
Anggota	Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. NIP.197204202001121001
Anggota	Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si. NIP.197408012000032001
Anggota	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004
Anggota	Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. NIP.198104142006041001

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Balai
Sertifikasi
Elektronik

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja, Juli 2026
Yang memberi pernyataan,



Thessa Sahara Umami

PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat-Nya penulis mampu menyelesaikan tesis yang berjudul **"Pengembangan *Micro Video* Berbasis *Mastery Learning* Terhadap Penalaran Kritis Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS di MTs Al Ma'ruf Denpasar"**. Sejalan dengan penyusunan tesis ini, penulis juga turut menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang mendukung penulis antara lain:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memfasilitasi dan memotivasi penulis se lama mengikuti perkuliahan Program Studi S2 Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Undiksha.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendukung penyelenggaraan penelitian dan perkuliahan Program Studi S2 Teknologi Pendidikan.
3. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S2 Teknologi Pendidikan yang telah mendukung proses perkuliahan dan penyempurnaan tesis ini.
4. Prof. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan segala bentuk bimbingan kepada penulis dan masukkan-masukkan bermanfaat kepada penulis untuk melakukan revisi serta menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya.
5. Prof. Ketut Agustini, S.Si., M.Si. selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan segala bentuk bimbingan kepada penulis dan masukkan-masukkan

bermanfaat kepada penulis untuk melakukan revisi serta menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya.

6. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku dosen penguji pertama yang telah memberikan arahan dan masukkan-masukkan bermanfaat kepada penulis untuk melakukan revisi dan menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya.
7. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji kedua yang telah memberikan arahan dan masukkan-masukkan bermanfaat kepada penulis untuk melakukan revisi dan menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya.
8. Seluruh Dosen di Program Studi Teknologi Pendidikan yang senantiasa selalu memberikan arahan yang bermanfaat selama proses perkuliahan.
9. Kedua orang tua, Mama dan (alm) Ayah. Terima kasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Orang tua yang senantiasa selalu memberikan yang terbaik, tak kenal lelah untuk mendoakan, mengusahakan, dan selalu memberikan dukungan terbaiknya.
10. Rekan-rekan angkatan 2024 di Program Studi Teknologi Pendidikan terutama teman dekat (Sahda, Dhea, dan Hafiz) yang telah menjadi tempat berdiskusi, bercerita sekaligus sumber inspirasi serta terus membentuk cara pandang dan pendirian penulis selama menempuh studi.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang mendasar pada tesis ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca demi penyempurnaan penulisan karya k-arya tulis ilmiah selanjutnya. Akhir kata penulis sampaikan semoga tesis ini mampu memberikan manfaat bagi para pembaca.

DAFTAR ISI

COVER	i
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	vii
LEMBAR PERNYATAAN	ix
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
10.1	Latar
Belakang	1
10.2	Identifikasi
Masalah	18
10.3	Pembatasan
Masalah	20
10.4	Rumusan
Masalah	21
10.5	Tujuan
Penelitian.....	22
10.6	Manfaat
Penelitian.....	22
10.7	Spesifikasi
Produk Pengembangan	26
10.7.1 Nama Produk	26
10.7.2 Konten Produk.....	26
10.8	Asumsi dan
Keterbatasan Pengembangan	27
10.8.1 Asumsi Pengembangan	27
10.8.2 Keterbatasan Pengembangan.....	28
10.9	Definisi

Istilah.....	28
BAB II KAJIAN PUSTAKA	32
2.1 Kajian Teori	32
2.1.1 Teori Konstruktivisme	32
2.1.2 Teori Kognitif.....	37
2.1.3 <i>Cognitive Theory of Multimedia Learning (CTML)</i>	40
2.1.4 <i>Cognitive Load Theory</i>	44
2.1.5 <i>Micro Video</i> dalam Pembelajaran.....	48
2.1.6 Model Pembelajaran < <i>Mastery learning</i> =	52
2.1.7 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	58
2.1.8 Penalaran Kritis	60
2.1.9 Taksonomi SOLO (<i>Structure of the Observed Learning Outcome</i>)..	63
2.1.10 Model Pengembangan ADDIE.....	67
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan	70
2.3 Kerangka Berpikir.....	79
2.4 Hipotesis Penelitian.....	84
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	85
3.1 Desain Penelitian Pengembangan	85
3.2 Prosedur Penelitian	86
3.2.1 <i>Analyze</i> (Analisis).....	86
3.2.2 <i>Design</i> (Perancangan).....	89
3.2.3 <i>Development</i> (Pengembangan).....	92
3.2.4 <i>Implementation</i> (Implementasi).....	94
3.2.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	96
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	97
3.4 Subjek dan Objek Penelitian	97
3.5 Teknik Pengumpulan dan Validasi Data	98
3.5.1 Jenis Data	98
3.5.2 Instrumen Penelitian.....	99
3.6 Teknik Analisis Data	107
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	117

4.1 Hasil Pengembangan.....	117
4.1.1 Hasil Analisis (<i>Analyze</i>)	117
4.1.2 Hasil Desain (<i>Design</i>).....	125
4.1.3 Hasil Pengembangan (<i>Development</i>).....	132
4.1.4 Hasil Implementasi (<i>Implementation</i>)	144
4.1.5 Hasil Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	153
4.1.6 Hasil Revisi <i>Micro Video CACA Learning</i>	154
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	157
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun <i>Micro Video</i> Berbasis <i>Mastery Learning</i>	157
4.2.2 Pembahasan Validitas <i>Micro Video</i>	162
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan <i>Micro Video</i>	173
4.2.4 Pembahasan Efektivitas <i>Micro Video</i>	177
4.2.5 Pembahasan Uji Respon Peserta didik dan Guru	186
BAB V PENUTUP	190
5.1 Kesimpulan	190
5.2 Saran	192
DAFTAR PUSTAKA.....	195
LAMPIRAN.....	202



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Materi dan TP Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Semester Ganjil	88
Tabel 3. 2 Rancangan Desain/Isi <i>Micro video</i>	90
Tabel 3. 3 Rancangan Umum <i>Micro video</i> Berbasis <i>Mastery learning</i>	91
Tabel 3. 4 Subjek dan Objek Penelitian.....	97
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Analisis Kebutuhan Guru	100
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik	101
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Angket Validasi Materi.....	102
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Uji Validitas Desain Pembelajaran	103
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Uji Validitas Media	103
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Angket Uji Kepraktisan.....	104
Tabel 3. 11 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru	105
Tabel 3. 12 Kisi 3 Kisi Tes untuk Mengukur Penalaran Kritis	106
Tabel 3. 13 Matriks Tabulasi Gregory	108
Tabel 3. 14 Kategori Koefisien Gregory	109
Tabel 3. 15 Kriteria Kepraktisan Pendidik dan Peserta Didik.....	110
Tabel 3. 16 Kriteria Persepsi Guru	111
Tabel 3. 17 Interpretasi Koefisien r_{xy}	112
Tabel 3. 18 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	113
Tabel 3. 19 Pedoman Interpretasi Daya Pembeda	114
Tabel 3. 20 Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	115
Tabel 3. 21 Kualifikasi Penilaian Acuan Patokan (PAP).....	115
Tabel 3. 22 Kriteria Interpretasi N-Gain.....	116
Tabel 4. 1 Analisis CP Kelas VIII Semester I Mata Pelajaran IPS	123
Tabel 4. 2 Grand Design Micro Video.....	126
Tabel 4. 3 Masukan dan Saran Ahli Isi.....	136
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Nilai Kevalidan Uji Ahli Isi.....	137
Tabel 4. 5 Masukan Ahli Media dan Desain Pembelajaran	138
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Nilai Kevalidan Uji Ahli Media.....	140
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Nilai Kevalidan Uji Ahli Desain.....	140
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Uji Instrumen	141

Tabel 4. 9 Data Hasil Pre-Test dan Post-Test	146
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas Data	147
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Deskriptif.....	148
Tabel 4. 12 Hasil Uji Paired Sample t-Test	152
Tabel 4. 13 Hasil Revisi Pengembangan Micro Video CACA Learning.....	155



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahap Pengembangan Model ADDIE	68
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir Pengembangan <i>Micro video</i>	83
Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan ADDIE	86
Gambar 3. 2 Desain Penelitian <i>One Group Prest Posttest Design</i>	95
Gambar 4. 1 Tampilan Desain pada articulate storyline 3.....	127
Gambar 4. 2 Tampilan Halaman TP	128
Gambar 4. 3 Tampilan Micro video	129
Gambar 4. 4 Tampilan Latihan/Kuis	129
Gambar 4. 5 Tampilan Evaluasi	130
Gambar 4. 6 Tampilan Profil	130
Gambar 4. 7 Tampilan Umum Micro Video pada Articulate Storyline	134
Gambar 4. 8 Tampilan Micro Video	134
Gambar 4. 9 Tampilan Micro Video dilengkapi dengan Button.....	135
Gambar 4. 10 Tampilan Micro Video dilengkapi dengan Evaluasi.....	135



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Pengambilan Data.....	202
Lampiran 2 Surat Pengantar Judges	203
Lampiran 3 Surat Keterangan Izin Sekolah.....	204
Lampiran 4 Analisis Kebutuhan Guru	205
Lampiran 5 Analisis Kebutuhan Peserta didik	207
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli.....	210
Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen Uji Efektivitas	212
Lampiran 8 Instrumen Uji Ahli	214
Lampiran 9 Instrumen Uji Kepraktisan	221
Lampiran 10 Instrumen Uji Efektivitas	223
Lampiran 11 Hasil Uji Instrumen Penelitian	224
Lampiran 12 Hasil Uji Kepraktisan	227
Lampiran 13 Hasil Uji Efektivitas	229
Lampiran 14 Hasil Uji Respon.....	230
Lampiran 15 Barcode Micro Video CACA Learning	232
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian	233
Lampiran 17 Hak Atas Kekayaan Intelektual	235
Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup	236

