

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, R., Sukestiyarno, Y., & Cahyono, A. N. (2023). Pengembangan E-Modul Aritmatika Bermuatan Teori APOS, Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar untuk Siswa Sekolah Dasar. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1760–1764. <https://www.jiip.stkipyapisdompnu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/1460>.
- Agung, A. A. G. (2018). Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). Buku ajar evaluasi pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). Buku ajar evaluasi pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Andari, S., I Made Suarjana, I Nyoman Laba Jayanta, Marheni, K. R., Suarjana, I. M., & Paramita, M. V. A. (2024). Interactive E-Module on Perimeter and Area of Plane Figures Based on Balinese Ethnomathematics to Enhance the Creativity Skills. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 12(3), 554–563. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v12i3.92131>.
- Anggreana, Y., Ginanto, D., Felicia, N., Andiarti, A., Herutami, I., Alhapip, L., Iswoyo, S., Hartini, Y., & Mahardika, R. L. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen.
- Borji, V., Alamolhodaie, H., & Radmehr, F. (2018). Application of the APOS-ACE theory to improve students' graphical understanding of derivative. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(7), 2947–2967. <https://doi.org/10.29333/ejmste/91451>.
- Delviana, R., & Putra, A. (2022). Systematic Literature Review: Eksplorasi Etnomatematika pada Ornamen. *Leibniz: Jurnal Matematika*, 2(1), 48–58. <https://doi.org/10.59632/leibniz.v2i1.143>.
- Dewi, N. K. D. C., Widian, I. W., & Jayanta, I. N. L. (2024). QR Code Pop-up Book Based on Ethnomathematics to Improve Problem Solving Skills. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 7(2), 325–335. <https://doi.org/10.23887/jp2.v7i2.74619>.

- Diputra, S. I. K., Suarjana, I. M., Atara, S. W. I. G., & Ujianti, P. R. (2024). Meningkatkan Literasi Numerasi Melalui Pembelajaran Etnomatematika : Pelatihan dan Pendampingan di Gugus I Buleleng. *Gede Wahyu Suwela Antara*, 9, 2986–4615.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Hafidah, A. N., Zainuddin, M., & Ahdhianto, E. (2024). Pengembangan Media Pop Up Book Berbantuan Qr Code pada Materi Keragaman Budaya Sekitar di Kelas IV Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik*, 19(2), 127–138. <https://doi.org/10.17509/md.v19i2.64657>.
- Hakim, L. N. (2022). Model Pembelajaran Problem-based Learning (PBL) dalam Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *SHEs: Conference Series*, 5(5), 1311–1316. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.
- Hanikah, Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbasis Ebook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7352–7359. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.350>.
- Hartanti, F. D., Hariyani, S., & Fayeldi, T. (2020). Pengembangan media pembelajaran matematika sigeru buku pop-up berbasis etnomatematika materi kubus dan balok. *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, 6(1), 31. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v6i1.1740>.
- Isnani, I., Waluya, S. B., Dwijanto, D., & Asih, T. S. N. (2022). Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Berbasis Teori APOS Pada Pembelajaran Matematika. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang, 546–549. <http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. Prenada. <https://books.google.co.id/books?id=cCTyDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>.
- Lestari, R. T., Adi, E. P., & Soepriyanto, Y. (2016). Media Interaktif. 71–76. https://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/download/3529/2184?_cf_chl_tk=hDjdruV0o3XLElOhC8WTEkQCrGOPSc.xAnokDCXmWXA-1752060993-1.0.1.1-ZLAqRhNxemxN1A8iCDSk_dJ22F.MFx.91KgKjce4jgI.

- Maulidya, T. H., Mulyono, A., Safitri, A. B., Dzahabiyah, M., Rahmawati, R., & Nurrahmah, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(3), 200–208. <https://doi.org/10.31316/jderivat.v10i3.5360>.
- Minarni, M., Darma, Y., & Nurmaningsih. (2023). Pengembangan Buku Saku Digital Bermuatan Ideal Problem Solving Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 9(2), 49–60. <https://doi.org/10.37567/jie.v9i2.2470>.
- Munthe, H. P., Rambe, J. Q., Fadly, M., & Hasibuan, R. C. (2024). Tantangan dan Trobosan Matematika Sebagai Ilmu Hitung. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 1027–1033. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/12500/9601>.
- Nurfadhiillah, S. (2021). Media Pembelajaran (R. Awahita, Ed.). Jejak Publisher. https://books.google.co.id/books?id=zPQ4EAAAQBAJ&pg=PA7&hl=id&source=gbs_toc_r&cad=2#v=onepage&q&f=false.
- Pradipta, I. K. R., Agung, A. A. G., & Ambara, D. P. (2025). E-Book Interactive Problem Based Learning of the History of the Indonesian Nation 's Struggle Material in Science Learning to Improve the Learning Outcomes of Grade V Elementary School Students. 13(1), 12–22.
- Putri, D. P. S., & Wiarta, I. W. (2023). E-Book Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 502–513. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.57747>.
- Rusdiana, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). E-Book Interaktif Materi Siklus Air pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 54–63. <https://doi.org/10.23887/jipgsd.v10i1.45180>.
- Rusli, M., Syamsuddin, & Lasarus. (2011). Teori Belajar Permainan Dienes Dalam Pembelajaran Matematika. *Sigma*, 3(1), 11–14. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma/article/view/7199>.
- Safitri, A., & Lestari, K. E. (2022). Analisis Kelancaran Prosedural Matematis Siswa Berdasarkan Kemandirian Belajar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 444–452. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.1979>.

- Sari, Y. I., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Pengaruh E-Learning dan Kesiapan Belajar Terhadap Minat Belajar Melalui Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Mahasiswa Program Beasiswa FLATS di Surabaya pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(2), 346. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3736>.
- Siregar, E. (2022). Konsep Media dan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran. <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/TPEN4208-M1.pdf>.
- Suherman, E. N., & Herdiansyah, H. (2022). Analisis Pemecahan Masalah Berbasis Etnomatematika Materi Pecahan Kelas V a Di Mi Al Hidayah Baleendah. *AL-IDRAK: Jurnal Pendidikan Islam Dan Budaya*, 2(1).
- Supriadi, S., Alfarisa, F., Hanif, M., & Maulana, F. R. (2023). Elementary School Students: A Practical Situation Analysis of an Ethnomathematics Learning Mobile Application. *Hong Kong Journal of Social Sciences*, 62(62). <https://doi.org/10.55463/hkjss.issn.1021-3619.62.49>.
- Syarifuddin, & Utari, E. D. (2022). Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional Hingga Masa Digital). Bening Media Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=0biBEAAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>.

