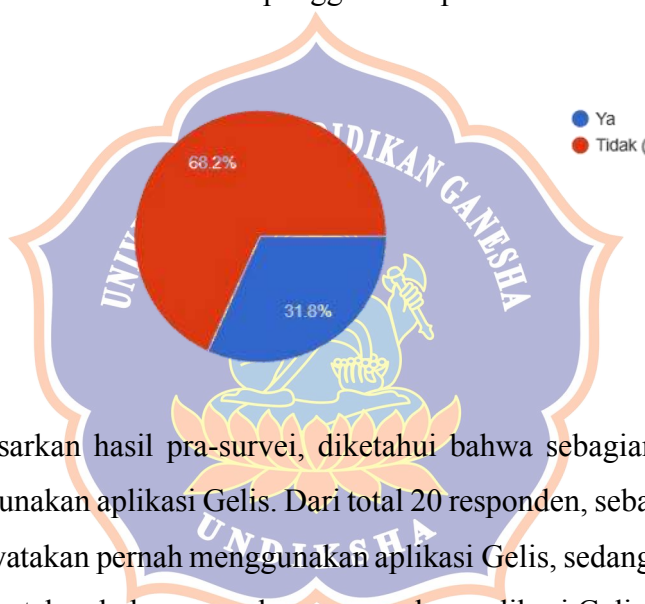


LAMPIRAN

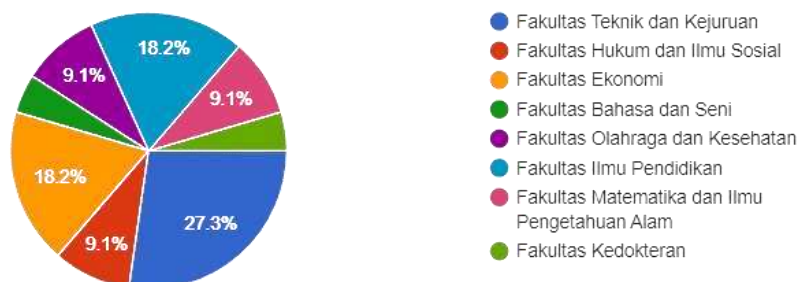
Lampiran 1. Diagram Jumlah mahasiswa yang memakai dan tidak memakai aplikasi GELIS di Universitas Pendidikan Ganesha.

Pra-survei dilakukan secara offline kepada 20 mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha yang ditemui secara insidental dengan menggunakan Google Form sebagai media pengisian kuesioner. Pra-survei ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penggunaan aplikasi Gelis serta mengidentifikasi permasalahan yang dirasakan mahasiswa terkait penggunaan aplikasi tersebut.

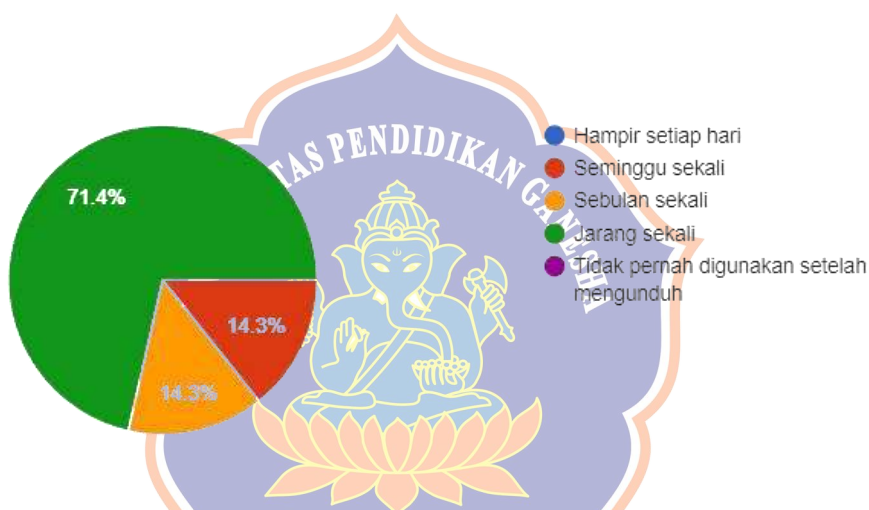


Berdasarkan hasil pra-survei, diketahui bahwa sebagian besar responden belum menggunakan aplikasi Gelis. Dari total 20 responden, sebanyak 7 mahasiswa (31.8%) menyatakan pernah menggunakan aplikasi Gelis, sedangkan 13 mahasiswa (68.2%) menyatakan belum pernah menggunakan aplikasi Gelis.

Hasil tersebut menunjukkan bahwa tingkat pemanfaatan aplikasi Gelis di kalangan mahasiswa masih relatif rendah. Selain itu, sebagian besar mahasiswa yang belum menggunakan aplikasi menyatakan bahwa mereka belum mengetahui keberadaan maupun fungsi aplikasi Gelis sebagai layanan perpustakaan digital.



Sebaran Data pra-survey



Mahasiswa yang telah menggunakan aplikasi Gelis menyatakan bahwa aplikasi masih jarang dimanfaatkan karena fitur yang tersedia dianggap belum sepenuhnya sesuai dengan kebutuhan akademik pengguna. Selain itu, beberapa mahasiswa juga menyampaikan bahwa koleksi *e-book* masih terbatas, tampilan aplikasi kurang menarik, serta proses penggunaan aplikasi terkadang masih mengalami kendala teknis seperti *loading* yang lambat.

Lampiran 2. Respon kuisisioner awal mahasiswa pada aplikasi Gelis

Kategori	Jumlah Responden	Respon
Memakai	7	Suka menggunakan fitur pencarian dan peminjaman buku, dan jarang menggunakan

		aplikasi
Tidak memakai	13	Tidak mengetahui bahwa aplikasi Gelis ini ada

Lampiran 3. Wawancara awal terhadap kelima pengguna aplikasi





Lampiran 4. Wawancara dengan Staff IT Perpus Undiksha



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT**

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Telepon-Fax: (0362) 22570 Kode Pos. 81116, Website :
www.undiksha.ac.id

Lampiran Wawancara

Pewawancara	: I Made Satria Ananda Wibawa
Narasumber	: Ida Bagus Gede Purwa, S.Kom
Tempat	: Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha
Alamat	: Jl Udayana (Kampus Tengah Undiksha) Singaraja-Bali 81116
Tanggal	: 15 mei 2025

Pewawancara	: Apa bedanya inlis dengan gelis? Apakah sebenarnya ini aplikasi yang berbeda atau sama
Narasumber	: Berbeda, inlis dari perpustakaan nasional, fungsinya buat pengolahan data perpustakaan seperti meminjam buku fisik, kunjungan, kartu anggota. Kalau GELIS itu khusus untuk baca buku elektronik, dan bisa diakses lewat Handphone.
Pewawancara	: Yang dominan dipakai itu gelis atau inlis?
Narasumber	: Dua-duanya dipakai. Kalau untuk pinjam atau baca buku fisik kita pakai Inlis, tapi kalau mau akses e-book, ya pakai GELIS.
Pewawancara	: Siapa saja tim yang terlibat dalam pengelolaan dan pengembangan aplikasi GELIS? Apakah tim dari undiksha?
Narasumber	: Pengembangan aplikasi gelis dari kubuku (dari luar undiksha, pusatnya di jakarta), dari perpustakaan undiksha tinggal memakai bukunya yang disediakan di aplikasi gelis, pengadaan buku direquest dari undiksha nanti aplikasi gelis yang menyediakan
Pewawancara	: apakah aplikasi gelis ini aplikasi yang digunakan untuk mahasiswa saja?
Narasumber	: semuanya bisa menggunakan tetapi lebih dominan mahasiswa.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT**

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Telepon-Fax: (0362) 22570 Kode Pos. 81116, Website :
www.undiksha.ac.id

Pewawancara	: Pada aplikasi gelis ini apakah bapak memiliki data terkait lebih dominan digunakan oleh mahasiswa s1, s2, atau s3? Misalnya mahasiswa s1 lebih dominan meminjam buku di aplikasi ini
Narasumber	: tidak bisa melihat spesifik yang menggunakan aplikasi gelis yang pasti mahasiswa undiksha yang menggunakan.
Pewawancara	: Dari teman saya kan banyak yang tidak mengetahui aplikasi ini. nah sebenarnya yang membuat mahasiswa undiksha tidak mengetahui adanya aplikasi gelis ini karna apa? Apakah kurangnya sosialisasi atau mahasiswa yang kurang aware dengan adanya aplikasi ini
Narasumber	: Mungkin dua-duanya, ya. Sosialisasi sudah dilakukan, tapi memang kesadaran mahasiswa untuk memanfaatkan aplikasi ini masih kurang
Pewawancara	: Apakah pernah ada program sosialisasi yang dilakukan pihak perpustakaan untuk mengenalkan aplikasi GELIS kepada mahasiswa? Jika ada, bentuknya seperti apa?
Narasumber	: Pernah, Kita dari perpustakaan biasa melakukan sosialisasi ke tiap fakultas, biasanya setahun sekali pada saat ada mahasiswa baru. Tapi akhir-akhir ini jarang dilakukan.
Pewawancara	: Apakah pernah dilakukan analisis penerimaan terhadap aplikasi GELIS? Jika pernah, seperti apa hasil dan tindak lanjutnya?
Narasumber	: belum pernah ada yang melakukan analisis penerimaan pengguna pada aplikasi gelis ini
Pewawancara	: Apa saja keluhan atau kendala yang paling sering disampaikan oleh mahasiswa pengguna aplikasi GELIS?
Narasumber	: belum pernah kelihatan ada keluhan, Cuma pernah ada yang melapor langsung ke perpus masalah terkait pendaftaran, dimana datanya nggak muncul di admin
Pewawancara	: Apakah ada integrasi antara GELIS dengan sistem akademik lainnya seperti SIAK untuk memudahkan akses data mahasiswa?
Narasumber	: belum ada integrasi sekarang Cuma berdiri sendiri



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT
Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Telepon-Fax: (0362) 22570 Kode Pos. 81116, Website :
www.undiksha.ac.id

Pewawancara : Apakah aplikasi GELIS terintegrasi langsung dengan sistem peminjaman buku fisik di perpustakaan?

Narasumber : Nggak juga. GELIS khusus buat baca online. Kalau bukunya sudah dibaca sama pengguna lain, ya nggak bisa dibaca lagi, mirip kayak sistem pinjam buku fisik

Lampiran 5. Meminta Izin dan Koordinasi Terkait Hasil rekomendasi Penelitian Aplikasi Gelis dengan Kepala Perpustakaan Undiksha





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT**

Alamat : Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Telepon-Fax: (0362) 22570 Kode Pos. 81116, Website :
www.undiksha.ac.id

Lampiran Wawancara

Pewawancara	: I Made Satria Ananda Wibawa
Narasumber	: Dr. Made Hery Wihardika Griadhi, S.H., M.Si
Tempat	: Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha
Alamat	: Jl Udayana (Kampus Tengah Undiksha) Singaraja-Bali 81116
Tanggal	: 4 Juli 2025
Pewawancara	: mohon izin bertanya pak, sebelumnya saya izin untuk melakukan penelitian dengan objek aplikasi Gelis
Narasumber	: iya boleh, silakan
Pewawancara	: izin pak apakah sebelumnya sudah ada yang pernah melakukan penelitian terkait penerimaan aplikasi Gelis ini ya?
Narasumber	: sebelumnya belum pernah ada ya
Pewawancara	: oh baik pak. Untuk aplikasi ini sebelumnya saya sempat melakukan survei awal kepada mahasiswa dan didapatkan hasil bahwa rata-rata mahasiswa belum mengetahui adanya aplikasi Gelis ini, pak.
Narasumber	: iya memang aplikasi ini jarang diketahui mahasiswa undiksha padahal sudah pernah dilakukan sosialisasi, mungkin masih kurang efektif dan masif atau kesadaran mahasiswa untuk menggunakan layanan perpustakaan digital juga masih rendah
Pewawancara	: sejak kapan nggih aplikasi layanan Gelis ini ada pak?
Narasumber	: tahun 2019 diterbitkan aplikasi Gelis nya
Pewawancara	: untuk penggunaannya siapa saja nggih pak yang bisa menggunakan aplikasi ini
Narasumber	: aplikasinya bisa digunain siapa saja tapi sebagian besar pengguna utamanya mahasiswa

Lampiran 6. Instrumen Penelitian

No	Pernyataan	Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
Ekspetasi Kinerja (<i>Performance Expectancy</i>)						
1.	Saya merasa menggunakan aplikasi Gelis bermanfaat dalam melakukan peminjaman <i>e-book</i> .					
2.	Saya merasa menggunakan aplikasi Gelis dapat memproses peminjaman <i>e-book</i> lebih cepat.					

No	Pernyataan	Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
3.	Penggunaan aplikasi Gelis tidak relevan dengan kebutuhan saya dalam meminjam <i>e-book</i> untuk aktivitas akademik.					
4.	Menggunakan aplikasi Gelis lebih praktis dibandingkan proses peminjaman manual karena memungkinkan peminjaman <i>e-book</i> secara daring.					
<i>Open Question Ekspetasi Kinerja (Performance Expectancy)</i>						
Menurut Anda, sejauh mana penggunaan aplikasi Gelis membantu meningkatkan efektivitas kegiatan akademik yang Anda lakukan?						
.....						
.....						
.....						
Apa saran atau rekomendasi Anda agar aplikasi Gelis dapat memberikan manfaat kinerja yang optimal bagi penggunanya?						
.....						
.....						
.....						
<i>Ekspetasi Usaha (Effort Expectancy)</i>						
5.	Navigasi menu pada aplikasi Gelis mudah dipahami dan digunakan,					

No	Pernyataan	Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
	sehingga proses peminjaman <i>e-book</i> tidak membingungkan.					
6.	Saya merasa aplikasi Gelis mudah untuk digunakan dan dipelajari.					
7.	Saya tidak perlu menggunakan panduan saat menggunakan aplikasi Gelis.					
8.	Menurut saya, menggunakan aplikasi Gelis membingungkan dan sulit dipahami.					
Open Question Ekspetasi Usaha (<i>Effort c</i>)						
Menurut anda, seberapa mudah aplikasi Gelis digunakan dalam aktivitas akademik sehari-hari?						
.....						
.....						
.....						
Bagian mana dari penggunaan aplikasi Gelis yang menurut Anda masih terasa rumit atau membutuhkan usaha lebih besar?						
.....						
.....						
.....						
Pengaruh Sosial (<i>Social Influence</i>)						
9.	Lingkungan sekitar saya mempengaruhi					

No	Pernyataan	Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
	keputusan saya untuk menggunakan aplikasi GELIS.					
10.	Dosen Undiksha mewajibkan penggunaan aplikasi Gelis untuk mengakses koleksi <i>e-book</i> sebagai sarana belajar.					
11.	Saya menggunakan aplikasi Gelis karena adanya kebijakan dan himbauan dari Universitas Pendidikan Ganesha.					
<i>Open Question Pengaruh Sosial (Social Influence)</i> Menurut anda, sejauh mana ajakan atau dorongan dari lingkungan sekitar dapat memengaruhi dalam menggunakan aplikasi Gelis? 						
Bagaimana saran atau rekomendasi Anda untuk mengoptimalkan peran dosen dan kebijakan kampus dalam mendorong mahasiswa menggunakan aplikasi Gelis? 						
Kondisi yang Memfasilitasi (<i>Facilitating Condition</i>)						

No	Pernyataan	Jawaban					
		STS	TS	KS	S	SS	
Menurut Anda, apa yang perlu dilakukan agar mahasiswa lebih mengenal dan memahami manfaat aplikasi Gelis?							
.....							
.....							
.....							
Niat Penggunaan (<i>Behavioral Intention</i>)							
20.	Saya berniat untuk terus menggunakan aplikasi Gelis dalam proses peminjaman buku dan membaca <i>e-book</i> di masa mendatang.						
21.	Keterbatasan fitur pada aplikasi Gelis dalam menyederhanakan layanan perpustakaan digital membuat saya kurang termotivasi untuk menggunakannya secara berkelanjutan.						
22.	Saya berniat menggunakan aplikasi Gelis secara aktif dalam aktivitas akademik saya, meskipun tanpa kewajiban dari kampus atau dosen.						
23.	Saya berniat						

No	Pernyataan	Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
.....						
Menurut Anda, apa yang dapat mendorong mahasiswa untuk lebih sering menggunakan aplikasi Gelis dalam aktivitas akademik?						
.....						
.....						
.....						

Lampiran 7. Hasil Uji Ahli 1



Kuisiener Penelitian "Analisis Penerimaan Pada Aplikasi Gelis di Universitas Pendidikan Ganesha Menggunakan Metode UTAUT"

Hari/ Tanggal : Kamis, 5 Pebruari 2026

Evaluator : Ir. Putu Yudia Pratiwi, S.Pd., M.Eng.

Instrumen kuisiener dalam penelitian ini disusun berdasarkan model Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT) yang diperluas. Secara keseluruhan terdapat 7 variabel yang diukur, yaitu Performance Expectancy, Effort Expectancy, Social Influence, Facilitating Conditions, Awareness, Behavioral Intention, dan Use Behavior.

Ekspektasi kinerja (Performance expectancy) mengukur sejauh mana sejauh mana pengguna meyakini bahwa pengguna suatu sistem teknologi informasi akan memberikan dampak positif terhadap pencapaian hasil kerja yang lebih baik dan efisien.

1. Perceived Usefulness yaitu Sejauh mana seseorang percaya bahwa menggunakan sistem yang relevan akan bermanfaat, dan dapat membantu pekerjaannya sehingga dapat mempermudahnya.
2. Extrinsic Motivation yaitu Persepsi bahwa pengguna ingin menggunakan sebuah sistem karena dianggap penting untuk mendapatkan hasil dan pemahaman bahwa sistem yang digunakan dapat meningkatkan kinerjanya.
3. Job-fit yaitu Persepsi bagaimana kemampuan yang dimiliki oleh suatu sistem sesuai dengan pekerjaan yang akan dilakukan sehingga ada peningkatan produktivitas kinerja.
4. Relative Advantage yaitu Persepsi pengguna terhadap sistem bahwa sistem yang digunakan lebih baik dan efisien daripada sistem sebelumnya

Variabel	Indikator	Kode	Pernyataan	Ahli 1		Keterangan
				Kurang Relevan (1-2)	Relevan (3-4)	
Ekspetasi Kinerja (Performance Expectancy)	Perceived Usefulness	PE1	Saya merasa menggunakan aplikasi Gelis bermanfaat dalam melakukan peminjaman e-book.		4	
		PE2	Aplikasi GELIS membantu saya menyelesaikan kebutuhan akademik yang berkaitan dengan literatur digital.		4	
	Extrinsic Motivation	PE3	Saya merasa menggunakan aplikasi Gelis dapat memproses peminjaman dan pencarian e-book dengan lebih cepat.		4	
		PE4	Aplikasi Gelis memotivasi saya untuk memanfaatkan layanan perpustakaan digital karena kemudahan dan kecepatan yang ditawarkan.		4	
	Job-Fit	PE5	Saya merasa penggunaan aplikasi Gelis tidak relevan dengan kebutuhan saya dalam mencari dan meminjam e-book untuk aktivitas akademik.		4	
		PE6	Saya merasa menggunakan aplikasi Gelis meningkatkan produktivitas saya dalam peminjaman e-book.		4	



	Relative Advantage	PE7	Menggunakan aplikasi Gelis lebih praktis dibandingkan proses peminjaman manual karena memungkinkan peminjaman e-book secara online kapan saja dan dimana saja.		4	
		PE8	Menggunakan aplikasi Gelis tidak memberikan perbedaan yang berarti dibandingkan dengan proses peminjaman buku secara manual.		4	
Open Question			Menurut anda, sejauh mana aplikasi Gelis membantu mendukung efektivitas kegiatan akademik yang anda lakukan?		4	
Open Question			Bagaimana saran atau rekomendasi anda untuk memastikan aplikasi Gelis memberikan manfaat kinerja yang optimal bagi penggunaanya?		4	
Ekspetasi Usaha (Effort Expectancy)	Ease Of use	EE1	Saya dengan mudah bernavigasi antar menu di aplikasi Gelis, sehingga proses peminjaman dan pencarian e-book tidak membingungkan.		4	
		EE2	Saya sering mengalami kesulitan dalam memahami menu dan fitur yang tersedia pada aplikasi Gelis.		4	
	Perceived Ease of Use	EE3	Saya merasa aplikasi Gelis mudah untuk digunakan dan dipelajari.		4	

		EE4	Saya merasa aplikasi Gelis responsif dan tidak membutuhkan banyak waktu untuk menyelesaikan proses peminjaman e-book.		4	
		EE5	Saya tidak perlu menggunakan panduan saat menggunakan aplikasi Gelis.		4	
	Complexity	EE6	Menurut saya, menggunakan aplikasi Gelis sangat membingungkan dan sulit dipahami.		4	
		EE7	Menurut saya, penggunaan aplikasi Gelis mudah dipahami dan tidak membingungkan.	2		Pernyataan redundan hanya dipositifkan saja. Bisa diganti dengan pernyataan yang berbeda tapi masih relevan dengan indikator. Misalnya "Menurut saya, aplikasi Gelis mudah digunakan tanpa memerlukan



						banyak usaha.” atau bisa juga “Menurut saya, aplikasi Gelis mudah dipelajari meskipun baru pertama kali digunakan.”
Open Question	Ease Of use		Menurut anda, seberapa mudah aplikasi Gelis digunakan dalam aktivitas akademik sehari-hari?		4	
Open Question	Complexity		Bagaimana saran atau rekomendasi anda agar aplikasi Gelis semakin mudah digunakan?		4	
Pengaruh Sosial (Social Influence)	Social Factor	SI1	Orang terdekat saya merekomendasikan saya untuk menggunakan aplikasi Gelis.		4	
		SI2	Lingkungan sekitar saya mempengaruhi keputusan saya untuk menggunakan aplikasi GELIS.		4	
	Subjective Norm	SI3	Dosen Undiksha mewajibkan penggunaan aplikasi Gelis untuk mengakses koleksi e-book sebagai sarana belajar.		4	
		SI4	Saya menggunakan aplikasi Gelis karena adanya himbauan dan		4	



			pengaruh dari kebijakan kampus Universitas Pendidikan Ganesha.			
		SI5	Saya merasa tidak harus menggunakan aplikasi Gelis untuk aktivitas peminjaman e-book meskipun diwajibkan di kampus.		4	
		SI6	Secara umum, pihak terkait (Universitas Pendidikan Ganesha) telah mendukung penggunaan aplikasi.		4	
Open Question	Social Factor		Menurut anda, sejauh mana ajakan atau dorongan dari lingkungan sekitar memengaruhi anda dalam menggunakan aplikasi Gelis?		4	
Open Question	Subjective Norm		Bagaimana saran atau rekomendasi anda untuk mengoptimalkan peran teman, dosen, maupun pihak kampus dalam mendorong mahasiswa agar lebih aktif menggunakan aplikasi Gelis?		4	
Kondisi yang Memfasilitasi (Facilitating Condition)	Facilitating Condition	FC1	Saya memiliki sumber daya berupa Handphone agar dapat mengakses aplikasi Gelis.		4	
		FC2	Keterbatasan perangkat dan koneksi internet yang saya miliki sering menghambat penggunaan aplikasi Gelis.		4	

	Perceived Behavioral Control	FC3	Ketika saya mencari e-book yang saya inginkan, aplikasi Gelis memberikan respon yang cepat.		4	
		FC4	Terdapat staf atau admin yang membantu saya ketika saya mengalami kesulitan dalam menggunakan aplikasi Gelis.		4	
	Compability	FC5	Aplikasi Gelis tidak kompatibel dengan perangkat yang saya gunakan (handphone).		4	
		FC6	Aplikasi Gelis dapat berjalan dengan baik pada perangkat yang saya gunakan tanpa kendala teknis.		4	
Open Question	Facilitating Conditions		Menurut anda, sejauh mana perangkat dan koneksi yang anda miliki memengaruhi kelancaran anda dalam menggunakan aplikasi Gelis?		4	
Open Question	Compatibility		Bagaimana saran atau rekomendasi anda terkait fasilitas pendukung yang diperlukan untuk mengoptimalkan penggunaan aplikasi Gelis?		4	
Kesadaran (Awareness)	Kesadaran Keberadaan	A1	Saya mengetahui bahwa perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha memiliki aplikasi Gelis.		4	
		A2	Saya mengetahui fungsi dan kegunaan aplikasi Gelis sebagai layanan perpustakaan digital.		4	



		A3	Saya belum pernah mendengar atau melihat informasi apapun tentang aplikasi Gelis sebelumnya.		4	
		A4	Informasi aplikasi Gelis mudah saya temukan dari berbagai sumber (website, media sosial, dll).		4	
	Open Question		Menurut anda, sejauh mana pengetahuan dan pemahaman anda tentang aplikasi Gelis memengaruhi minat anda untuk menggunakannya?		4	
	Open Question		Bagaimana saran atau rekomendasi anda untuk meningkatkan kesadaran mahasiswa terhadap keberadaan dan manfaat aplikasi Gelis sebagai layanan perpustakaan digital di kampus?		4	
Niat Penggunaan (Behavioral Intention)	Repurchase Intention	B11	Saya berniat akan selalu menggunakan aplikasi Gelis dalam proses peminjaman buku dan membaca e-book di masa mendatang.		4	
		B12	Saya berencana terus menggunakan aplikasi Gelis karena fiturnya membantu meningkatkan efisiensi kerja saya.		4	
		B13	Keterbatasan fitur pada aplikasi Gelis dalam menyederhanakan layanan perpustakaan digital membuat saya kurang termotivasi untuk menggunakannya secara berkelanjutan.		4	

		B14	Saya menggunakan aplikasi Gelis secara aktif dalam aktivitas akademik, meskipun tidak ada kewajiban atau instruksi khusus dari pihak kampus atau dosen.		4	
		B15	Saya akan merekomendasikan penggunaan aplikasi Gelis kepada rekan kuliah saya.		4	
Open Question			Menurut anda, sejauh mana keinginan anda untuk menggunakan aplikasi Gelis secara rutin di masa mendatang?		4	
Open Question			Bagaimana saran atau rekomendasi anda agar pengguna semakin terdorong untuk terus menggunakan aplikasi Gelis?		4	
Perilaku Penggunaan (Use Behavior)	Usage Frequency	UB1	Saya selalu menggunakan aplikasi Gelis kapanpun saya ingin meminjam dan membaca e-book.		4	
		UB2	Saya sudah beberapa kali menggunakan aplikasi Gelis dalam proses meminjam dan membaca e-book.		4	
			Bagaimana kebiasaan anda dalam menggunakan aplikasi Gelis selama ini, dan dalam situasi seperti apa anda paling sering menggunakannya?		4	
			Bagaimana saran atau rekomendasi anda agar mahasiswa lebih aktif		4	



			menggunakan aplikasi Gelis dalam aktivitas akademik?			
--	--	--	--	--	--	--

Ahli I

Tanggal: 5 Pebruari 2026


 Ir. Putu Yulia Pratiwi, S.Pd., M.Eng.
 NIP. 199308042020122008



Lampiran 8. Hasil Uji Ahli 2

Kuisisioner Penelitian “Analisis Penerimaan Pada Aplikasi Gelis di Universitas Pendidikan Ganesha Menggunakan Metode UTAUT”

Hari/ Tanggal : Selasa, 3 Pebruari 2026

Evaluator : Luh Putu Eka Damayanthi, S.Pd., M.Pd.

Instrumen kuisisioner dalam penelitian ini disusun berdasarkan model Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT) yang diperluas. Secara keseluruhan terdapat 7 variabel yang diukur, yaitu Performance Expectancy, Effort Expectancy, Social Influence, Facilitating Conditions, Awareness, Behavioral Intention, dan Use Behavior.

Ekspetasi kinerja (Perfomance expetancy) mengukur sejauh mana sejauh mana pengguna meyakini bahwa pengguna suatu sistem teknologi informasi akan memberikan dampak positif terhadap pencapaian hasil kerja yang lebih baik dan efisien.

1. Perceived Usefulness yaitu Sejauh mana seseorang percaya bahwa menggunakan sistem yang relevan akan bermanfaat, dan dapat membantu pekerjaannya sehingga dapat mempermudahnya.
2. Extrinsic Motivation yaitu Persepsi bahwa pengguna ingin menggunakan sebuah sistem karena dianggap penting untuk mendapatkan hasil dan pemahaman bahwa sistem yang digunakan dapat meningkatkan kinerjanya.
3. Job-fit yaitu Persepsi bagaimana kemampuan yang dimiliki oleh suatu sistem sesuai dengan pekerjaan yang akan dilakukan sehingga ada peningkatan produktivitas kinerja.
4. Relative Advantage yaitu Persepsi pengguna terhadap sistem bahwa sistem yang digunakan lebih baik dan efisien daripada sistem sebelumnya

Variabel	Indikator	Kode	Pernyataan	Ahli 1		Keterangan
				Kurang Relevan (1-2)	Relevan (3-4)	
Ekspetasi Kinerja (Performance Expectancy)	Perceived Usefulness	PE1	Saya merasa menggunakan aplikasi Gelis bermanfaat dalam melakukan peminjaman e-book		✓	Aplikasi Gelis bermanfaat untuk peminjaman e-book
		PE2	Aplikasi GELIS membantu saya menyelesaikan kebutuhan akademik yang berkaitan dengan literatur digital		✓	Aplikasi Gelis membantu saya menyelesaikan kebutuhan terkait literatur digital
	Extrinsic Motivation	PE3	Saya merasa menggunakan aplikasi Gelis dapat memproses peminjaman dan pencarian e-book dengan lebih cepat		✓	Aplikasi Gelis membuat proses pencarian dan peminjaman e-book lebih cepat
		PE4	Aplikasi Gelis memotivasi saya untuk memanfaatkan layanan perpustakaan digital karena kemudahan dan kecepatan yang ditawarkan	✓		Aplikasi Gelis memotivasi saya menggunakan layanan perpustakaan digital karena membantu meningkatkan efisiensi dan kinerja saya dalam memperoleh informasi
	Job-Fit	PE5	Saya merasa penggunaan aplikasi Gelis tidak relevan dengan kebutuhan saya dalam mencari dan meminjam e-book untuk aktivitas akademik		✓	Penggunaan aplikasi Gelis tidak relevan dengan kebutuhan saya dalam memperoleh e-book untuk aktivitas akademik

LENOVO INDONESIA
 2 star. Aplikasi memiliki UI untuk fitur layanan Gelis sangat utuh, efisien, namun aplikasinya responnya cenderung lambat untuk fitur L.
 *Gelis membuat proses pencarian e-book lebih cepat
 *Gelis membuat proses peminjaman e-book lebih cepat
 *Gelis mempercepat proses layanan e-book

LENOVO INDONESIA
 Memberikan pada hasil dan peningkatan kinerja. Kemudahan dan kecepatan ini belum secara eksplisit mendapat hasil, manfaat kinerja, atau produktivitas.

LENOVO INDONESIA
 Information retrieval, meminjam e-book secara efisien

					Atau ambil satu ide pokok saja. Penggunaan aplikasi Gelis tidak relevan dengan kebutuhan saya dalam mencari e-book untuk aktivitas akademik atau meminjam
		PE6	Saya merasa menggunakan aplikasi Gelis meningkatkan produktivitas saya dalam peminjaman e-book.	√	Penggunaan aplikasi Gelis meningkatkan produktivitas saya dalam aktivitas peminjaman e-book.
	Relative Advantage	PE7	Menggunakan aplikasi Gelis lebih praktis dibandingkan proses peminjaman manual karena memungkinkan peminjaman e-book secara online kapan saja dan dimana saja (berlebihan)	√	Menggunakan aplikasi Gelis lebih praktis dibandingkan proses peminjaman manual karena memungkinkan peminjaman e-book secara daring.
		PE8	Menggunakan aplikasi Gelis tidak memberikan perbedaan yang berarti dibandingkan dengan proses peminjaman buku secara manual.	√	Menggunakan aplikasi Gelis tidak lebih efisien dibandingkan proses peminjaman buku secara manual.
Open Question			Menurut anda, sejauh mana aplikasi Gelis membantu mendukung efektivitas kegiatan akademik yang anda lakukan?	√	Menurut Anda, sejauh mana penggunaan aplikasi Gelis membantu meningkatkan efektivitas kegiatan akademik yang Anda lakukan?

Open Question			Bagaimana saran atau rekomendasi anda untuk memantapkan aplikasi Gelis memberikan manfaat kinerja yang optimal bagi penggunaannya?	√	Apa saran atau rekomendasi Anda agar aplikasi Gelis dapat memberikan manfaat kinerja yang optimal bagi penggunaannya?
Ekspetasi Usaha (Effort Expetancy)	Ease Of use	EE1	Saya dengan mudah bernavigasi antar menu di aplikasi Gelis, sehingga proses peminjaman dan pencarian e-book tidak membingungkan. (dua ide pokok)	√	Saya dengan mudah bernavigasi antar menu pada aplikasi Gelis sehingga penggunaannya tidak membingungkan. Atau Navigasi menu pada aplikasi Gelis mudah dipahami dan digunakan.
		EE2	Saya sering mengalami kesulitan dalam memahami menu dan fitur yang tersedia pada aplikasi Gelis.	√	Saya sering mengalami kesulitan dalam memahami menu dan fitur pada aplikasi Gelis. ATAU (+) Menu dan fitur pada aplikasi Gelis mudah dipahami.
	Perceived Ease of Use	EE3	Saya merasa aplikasi Gelis mudah untuk digunakan dan dipelajari.	√	
		EE4	Saya merasa aplikasi Gelis responsif dan tidak membutuhkan banyak waktu untuk menyelesaikan proses peminjaman e-book.	√	- Saya merasa proses peminjaman e-book pada aplikasi Gelis mudah dilakukan dan tidak rumit. - Saya merasa proses peminjaman e-book pada

					aplikasi Gelis mudah dan cepat dilakukan.
		EE5	Saya tidak perlu menggunakan panduan saat menggunakan aplikasi Gelis.	√	Saya dapat menggunakan aplikasi Gelis tanpa perlu panduan.
	Complexity	EE6	Menurut saya, menggunakan aplikasi Gelis sangat membingungkan dan sulit dipahami.	√	Menurut saya, menggunakan aplikasi Gelis membingungkan dan sulit dipahami.
		EE7	Menurut saya, penggunaan aplikasi Gelis mudah dipahami dan tidak membingungkan.	√	Penggunaan aplikasi Gelis membutuhkan usaha yang cukup besar untuk dapat digunakan dengan lancar.
Open Question	Ease Of use		Menurut anda, seberapa mudah aplikasi Gelis digunakan dalam aktivitas akademik sehari-hari?	√	
Open Question	Complexity		Bagaimana saran atau rekomendasi anda agar aplikasi Gelis semakin mudah digunakan?	√	Bagian mana dari penggunaan aplikasi Gelis yang menurut Anda masih terasa rumit atau membutuhkan usaha lebih besar?
Pengaruh Social (Social Influence)	Social Factor	SI1	Orang terdekat saya merekomendasikan saya untuk menggunakan aplikasi Gelis.	√	
		SI2	Lingkungan sekitar saya mempengaruhi keputusan saya	√	

LENOVO INDONESIA
 Adip, jika dibalik dapat membuat konstruk "terlalu ungu"

			untuk menggunakan aplikasi GELIS.		
	Subjective Norm	SI3	Dosen Undiksha mewajibkan penggunaan aplikasi Gelis untuk mengakses koleksi e-book sebagai sarana belajar.	√	
		SI4	Saya menggunakan aplikasi Gelis karena adanya himbauan dan sepatutnya dari kebijakan kampus Universitas Pendidikan Ganesha.	√	Saya menggunakan aplikasi Gelis karena adanya kebijakan dan himbauan dari Universitas Pendidikan Ganesha.
		SI5	Saya merasa tidak harus menggunakan aplikasi Gelis untuk aktivitas penemuan e-book meskipun diwajibkan di kampus.	√	Saya merasa tidak perlu menggunakan aplikasi Gelis untuk aktivitas penemuan e-book meskipun terdapat kebijakan kampus.
		SI6	Secara umum, pihak terkait (Universitas Pendidikan Ganesha) telah mendukung penggunaan aplikasi.	√	Atau (-) Saya merasa perlu menggunakan aplikasi Gelis untuk aktivitas penemuan e-book karena kebijakan kampus.
Open Question	Social Factor		Menurut anda, sejauh mana ajakan atau dorongan dari lingkungan	√	Pihak Universitas Pendidikan Ganesha mendorong mahasiswa untuk menggunakan aplikasi Gelis

LENOVO INDONESIA
 Bicara kepeng? Kalau bukan pengaruh kebijakan internal? "saya harus"

			sekitar memengaruhi anda dalam menggunakan aplikasi Gelis?		
Open Question	Subjective Norm		Bagaimana saran atau rekomendasi anda untuk mengoptimalkan peran teman, dosen, maupun pihak kampus dalam mendorong mahasiswa agar lebih aktif menggunakan aplikasi Gelis?	√	Bagaimana saran atau rekomendasi Anda untuk mengoptimalkan peran dosen dan kebijakan kampus dalam mendorong mahasiswa menggunakan aplikasi Gelis? Bagaimana peran teman atau lingkungan sekitar dapat dimanfaatkan untuk mendorong mahasiswa menggunakan aplikasi Gelis? Bagaimana peran dosen dan kebijakan kampus dapat dioptimalkan untuk mendorong mahasiswa menggunakan aplikasi Gelis?
Kondisi yang Memfasilitasi (Facilitating Condition)	Facilitating Condition	FC1	Saya memiliki sumber daya berupa Handphone agar dapat mengakses aplikasi Gelis.	√	
		FC2	Keterbatasan perangkat dan koneksi internet yang saya miliki sering menghambat penggunaan aplikasi Gelis.	√	- Keterbatasan perangkat yang saya miliki membuat penggunaan aplikasi Gelis menjadi kurang optimal. - Kualitas koneksi internet yang tidak stabil sering

LENOVO INDONESIA
 Untuk dosen?

LENOVO INDONESIA
 Supaya format bahasa gunakan perangkat

						mengganggu aksi dan pengguna aplikasi Gelis.
Perceived Behavioral Control	FC3	Ketika saya mencari e-book yang saya inginkan, aplikasi Gelis memberikan respon yang cepat.	√			
		Terdapat staf atau admin yang membantu saya ketika saya mengalami kesulitan dalam menggunakan aplikasi Gelis.		√		
Compeability	FC5	Aplikasi Gelis tidak kompatibel dengan perangkat yang saya gunakan (handphone).		√		
	FC6	Aplikasi Gelis dapat berjalan dengan baik pada perangkat yang saya gunakan tanpa kendala teknis.		√		Perangkat yang saya gunakan belum sepenuhnya mendukung fitur-fitur yang tersedia pada aplikasi Gelis.
Open Question	Facilitating Conditions	FC7	Memurut anda, sejauh mana perangkat dan koneksi yang anda miliki memengaruhi kelancaran anda dalam menggunakan aplikasi Gelis?		√	Memurut Anda, sejauh mana perangkat dan koneksi yang Anda miliki memengaruhi kelancaran penggunaan aplikasi Gelis?
Open Question	Compatibility	FC8	Bagaimana saran atau rekomendasi anda terkait fasilitas pendukung yang diperlukan untuk mengoptimalkan penggunaan aplikasi Gelis?		√	

LENOVO INDONESIA
System requirements
Performance / System Quality

LENOVO INDONESIA
Terlalu berlebihan langsung dengan FCS



Kesadaran (Awareness)	Kesadaran Keberadaan	FC9	Saya mengetahui bahwa perpustakaan Universitas Ganesha memiliki aplikasi Gelis.		√	
		FC10	Saya mengetahui fungsi dan kegunaan aplikasi Gelis sebagai layanan perpustakaan digital.		√	
		FC11	Saya belum pernah mendengar atau melihat informasi apapun tentang aplikasi Gelis sebelumnya.		√	Saya belum pernah mendengar informasi tentang aplikasi Gelis sebelumnya.
		FC12	Informasi aplikasi Gelis mudah saya temukan dari berbagai sumber (website, media sosial, dll).		√	
Open Question			Menurut anda, sejauh mana pengetahuan dan pemahaman anda tentang aplikasi Gelis memengaruhi minat anda untuk menggunakannya?		√	
Open Question			Bagaimana saran atau rekomendasi anda untuk meningkatkan kesadaran mahasiswa terhadap keberadaan dan manfaat aplikasi Gelis sebagai layanan perpustakaan digital di kampus?		√	Menurut Anda, apa yang perlu dilakukan agar mahasiswa lebih mengenal dan memahami manfaat aplikasi Gelis?
Niat Penggunaan (Behavioral Intention)	Repurchase Intention	BI1	Saya berniat akan selalu menggunakan aplikasi Gelis dalam proses peminjaman buku dan membaca e-book di masa mendatang.		√	Saya berniat untuk terus menggunakan aplikasi Gelis dalam proses peminjaman buku dan

					membaca e-book di masa mendatang. • Saya berniat menggunakan aplikasi Gelis secara rutin untuk meminjam buku dan membaca e-book di masa mendatang.
		B12	Saya berencana terus menggunakan aplikasi Gelis karena fiturnya membantu meningkatkan efisiensi kerja saya.	✓	Saya berencana untuk terus menggunakan aplikasi Gelis dalam aktivitas akademik saya.
		B13	Keterbatasan fitur pada aplikasi Gelis dalam menyederhanakan layanan perpustakaan digital membuat saya kurang termotivasi untuk menggunakannya secara berkelanjutan.	✓	Saya kurang termotivasi untuk terus menggunakan aplikasi Gelis di masa mendatang.
		B14	Saya menggunakan aplikasi Gelis secara aktif dalam aktivitas akademik, meskipun tidak ada kewajiban atau instruksi khusus dari pihak kampus atau dosen.	✓	Saya berniat menggunakan aplikasi Gelis secara aktif dalam aktivitas akademik saya, meskipun tanpa kewajiban dari kampus atau dosen.
		B15	Saya akan merekomendasikan penggunaan aplikasi Gelis kepada rekan kuliah saya.	✓	Saya berniat merekomendasikan aplikasi Gelis kepada rekan kuliah saya.

LENOVO INDONESIA
Akun (performance)

LENOVO INDONESIA
Prilaku aktual

Open Question			Menurut anda, sejauh mana keinginan anda untuk menggunakan aplikasi Gelis secara rutin di masa mendatang?	✓	Sejauh mana keinginan anda untuk menggunakan aplikasi Gelis secara rutin di masa mendatang?
Open Question			Bagaimana saran atau rekomendasi anda agar pengguna semakin terdorong untuk terus menggunakan aplikasi Gelis?	✓	Apa yang dapat dilakukan agar pengguna memiliki niat untuk terus menggunakan aplikasi Gelis di masa mendatang?
Perilaku Penggunaan (Use Behavior)	Usage Frequency	UB1	Saya selalu menggunakan aplikasi Gelis kapanpun saya ingin meminjam dan membaca e-book.	✓	• Saya menggunakan aplikasi Gelis setiap kali melakukan peminjaman e-book. • Saya menggunakan aplikasi Gelis secara rutin dalam aktivitas akademik saya.
		UB2	Saya sudah beberapa kali menggunakan aplikasi Gelis dalam proses meminjam dan membaca e-book.	✓	Saya telah menggunakan aplikasi Gelis lebih dari satu kali untuk meminjam e-book.
Open Question			Bagaimana kebiasaan anda dalam menggunakan aplikasi Gelis selama ini, dan dalam situasi seperti apa anda paling sering menggunakannya?	✓	• Bagaimana kebiasaan Anda dalam menggunakan aplikasi Gelis selama ini? • Dalam situasi apa Anda paling sering menggunakan aplikasi Gelis?

LENOVO INDONESIA
Setelah ke siklus awal, dari perilaku faktual

LENOVO INDONESIA
Subyek, kurang rekomendasi pengguna aktif dan loyal

Open Question			Bagaimana saran atau rekomendasi anda agar mahasiswa lebih aktif menggunakan aplikasi Gelis dalam aktivitas akademik?	✓	Menurut Anda, apa yang dapat mendorong mahasiswa untuk lebih sering menggunakan aplikasi Gelis dalam aktivitas akademik?
---------------	--	--	---	---	--

LENOVO INDONESIA
Bukan behavior murni, lebih ke Strategic Implementation

Ahli 2

Tanggal: 3 Februari 2026

Luh Putu Eka Damayanthi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198603132024212001

Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas

No.	Item	Kurtosis	Skewness
1.	PE1	-0.495	-0.351
2.	PE2	-0.282	-0.446
3.	PE3	-0.856	-0.174
4.	PE4	-0.569	-0.148
5.	EE1	-0.304	-0.414
6.	EE2	-0.748	-0.134
7.	EE3	-0.636	-0.254
8.	EE4	-0.577	-0.214
9.	SI1	-0.476	-0.386
10.	SI2	-0.583	-0.161
11.	SI3	-0.360	-0.426
12.	FC1	-1.002	0.085
13.	FC2	-0.486	-0.288
14.	FC3	-0.507	-0.193
15.	FC4	-0.672	-0.031
16.	A1	-0.431	-0.284
17.	A2	-0.823	-0.004
18.	A3	-0.52	-0.364
19.	A4	-1.043	0.065
20.	BI1	-0.347	-0.455
21.	BI2	0.003	-0.504

22.	BI3	-0.801	-0.023
23.	BI4	-0.775	-0.027
24.	UB1	-0.892	0.049
25.	UB2	-0.531	-0.063



Lampiran 10. Data Rekap Uji Pilot Test

Performance Expectancy (PE)									Effort Expectancy (EE)								Social Influence (SI)						
PE 1	PE 2	PE 3	PE 4	PE 5	PE 6	PE 7	PE 8	Tot al	E E1	E E2	E E3	E E4	E E5	E E6	E E7	Tot al	SI 1	SI 2	SI 3	SI 4	SI 5	SI 6	Tota l
5	5	5	5	1	5	5	1	32	5	1	5	5	1	1	5	23	5	5	3	3	1	5	22
5	5	5	5	4	4	5	4	37	5	4	5	5	5	4	4	32	4	4	4	4	2	4	22
4	4	4	4	2	4	5	3	30	4	1	5	3	4	1	5	23	4	1	1	3	2	5	16
4	3	4	4	1	3	4	2	25	4	2	4	5	4	2	4	25	4	4	1	1	3	1	14
4	3	3	3	4	4	3	4	28	4	2	4	3	2	1	5	21	3	2	2	2	2	4	15
4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	3	4	4	4	4	4	27	3	3	3	3	3	3	18
4	4	4	4	3	4	5	5	33	5	2	4	4	4	2	4	25	3	3	2	2	3	3	16
5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	1	5	5	3	1	5	25	5	5	5	5	1	5	26
5	5	4	5	3	4	4	3	33	5	3	4	4	3	3	4	26	4	4	4	4	3	4	23
4	4	5	4	1	4	5	1	28	5	1	4	4	5	1	5	25	5	5	1	2	1	3	17
2	2	2	2	2	2	2	2	16	4	2	4	4	3	2	4	23	2	2	2	2	3	3	14
5	5	5	5	2	5	5	2	34	5	3	4	4	3	1	3	23	4	3	1	2	2	3	15
4	5	5	5	1	5	4	1	30	5	2	5	5	5	5	5	32	4	4	3	3	3	3	20
5	5	5	5	2	5	5	2	34	5	4	5	5	5	2	4	30	5	4	3	3	2	3	20

4	4	4	4	2	4	5	2	29	5	2	5	4	2	2	4	24	4	4	4	4	2	4	22
5	5	5	5	5	5	5	1	36	5	5	5	5	5	1	5	31	5	5	3	3	3	3	22
5	4	4	5	5	5	5	2	35	4	1	5	5	3	1	4	23	5	5	4	5	3	5	27
5	5	5	5	5	5	5	4	39	4	5	5	5	5	2	5	31	4	4	4	5	4	5	26
5	4	5	4	2	4	4	2	30	4	2	4	4	4	2	4	24	4	4	2	2	2	3	17
5	4	5	5	5	5	5	3	37	5	4	4	5	5	4	4	31	4	4	4	4	4	4	24
5	4	5	4	4	5	5	4	36	5	4	5	5	4	3	4	30	4	4	4	4	4	4	24
5	5	5	5	1	5	5	1	32	5	2	5	5	3	2	5	27	4	4	3	3	1	3	18
4	3	3	3	1	4	4	3	25	4	3	3	4	2	2	4	22	4	1	3	4	2	3	17
4	5	4	5	2	4	5	3	32	4	3	4	4	3	5	4	27	4	4	3	3	2	3	19
4	4	4	4	3	4	4	4	31	4	2	4	4	3	2	4	23	4	4	4	3	2	3	20
4	5	5	4	4	4	5	3	34	5	5	5	5	5	5	5	35	3	3	3	3	4	4	20
5	4	4	4	4	5	5	4	35	5	4	5	5	5	3	5	32	5	4	4	5	4	5	27
4	4	5	3	5	5	5	1	32	4	3	4	4	3	2	4	24	4	3	3	3	4	3	20
4	4	4	4	2	4	4	2	28	4	2	4	3	4	2	4	23	3	2	2	3	2	3	15
5	5	5	5	1	5	5	1	32	4	2	4	5	3	2	4	24	5	4	3	1	1	2	16

Facilitating Condition (FC)							Awareness (A)					Behavioral Intentions (BI)							Use Behavior (UB)		
FC 1	FC 2	FC 3	FC 4	FC 5	FC 6	Total 1	A1	A2	A3	A4	Total	BI 1	BI 2	BI 3	BI 4	BI 5	Total	UB 1	UB 2	Total	
5	3	5	4	1	1	19	5	5	5	5	20	5	5	3	5	5	23	5	3	8	
5	4	5	4	5	4	27	5	5	4	5	19	5	5	4	5	5	24	5	5	10	
5	2	4	1	1	1	14	1	2	2	3	8	4	4	3	4	4	19	4	3	7	
3	1	1	1	1	2	9	1	1	1	1	4	3	3	2	3	3	14	2	2	4	
3	3	4	4	1	4	19	3	4	3	3	13	4	4	2	3	4	17	4	3	7	
4	4	4	3	1	2	18	3	4	3	3	13	4	3	3	4	4	18	3	4	7	
3	3	4	4	2	4	20	4	4	4	3	15	3	3	3	3	3	15	2	2	4	
5	3	5	5	1	1	20	5	3	1	5	14	5	5	1	5	5	21	5	5	10	
4	4	4	4	3	3	22	4	4	3	4	15	4	4	3	4	4	19	4	3	7	
5	1	3	2	1	1	13	5	5	3	2	15	5	5	2	3	4	19	3	4	7	
3	2	4	4	2	2	17	4	4	2	2	12	4	4	4	4	4	20	4	4	8	
4	4	4	3	2	4	21	4	4	2	3	13	4	5	3	4	4	20	3	3	6	
3	3	3	3	3	3	18	2	3	3	3	11	3	5	3	3	3	17	3	3	6	
5	4	4	3	2	2	20	5	5	2	5	17	4	4	3	4	5	20	3	3	6	

4	4	4	4	2	4	22	5	5	1	4	15	4	4	2	4	4	18	3	2	5
5	5	5	3	2	4	24	1	4	5	2	12	5	5	3	5	5	23	3	2	5
5	5	5	3	2	3	23	4	5	5	1	15	5	5	5	5	5	25	5	5	10
5	3	5	4	5	1	23	4	4	2	1	11	4	4	4	4	4	20	5	4	9
5	4	5	4	2	2	22	4	4	2	3	13	4	4	2	4	4	18	4	4	8
4	4	5	4	4	4	25	5	4	5	5	19	4	5	5	4	4	22	4	4	8
4	4	4	4	4	4	24	5	4	3	5	17	4	4	5	4	4	21	4	4	8
5	3	5	2	1	1	17	4	5	2	5	16	5	5	3	5	5	23	3	4	7
4	3	3	3	2	2	17	2	3	3	3	11	3	4	2	3	4	16	3	3	6
5	4	4	3	3	3	22	4	4	3	3	14	4	4	3	4	5	20	3	3	6
4	3	4	3	2	2	18	2	4	2	4	12	4	4	3	4	4	19	4	1	5
4	3	5	4	4	4	24	4	4	5	5	18	5	5	5	4	5	24	3	5	8
4	3	5	4	4	4	24	5	4	3	4	16	4	5	4	4	4	21	5	5	10
3	3	4	2	2	4	18	3	3	2	3	11	4	4	2	3	4	17	3	2	5
3	4	4	2	2	2	17	2	5	2	3	12	3	4	3	4	4	18	4	3	7
2	2	5	2	2	2	15	2	2	1	1	6	4	4	1	5	4	18	5	4	9

Lampiran 11. Open Kuisioner Pilot Test

No	Performance Expectancy (PE)		Effort Expectancy (EE)	
1.	Sangat membantu	UI dan UX dibuat semenarik mungkin dan mempermudah pengguna aplikasi	sangat mudah	tidak ada
2.	lumayan membantu	tidak ada	cukup mudah	tidak
3.	Aplikasi gelis sangat membantu untuk jalannya aktivitas akademik saya karena adanya fitur <i>e-book</i> membuat kita para user dapat membaca buku dimanapun kapanpun	diperbanyak koleksi buku dan perbaiki sedikit sistem saat membuka <i>e-book</i> loading lumayan lama	Mudah sekali	Tidak ada, fitur sangat mudah digunakan
4.	Menurut saya, aplikasi geulis membantu saya ketika ingin meminjam buku, jadi saya tidak perlu pergi ke perpustakaan lagi	Menurut saya, agar lebih diperbanyak lagi koleksi buku karena ada beberapa buku yang tidak ada didata.	Ketika saya ingin mencari referensi untuk tugas diprodi. saya lebih mudah untuk mencarinya melalui aplikasi geulis ini lagi.	tidak ada

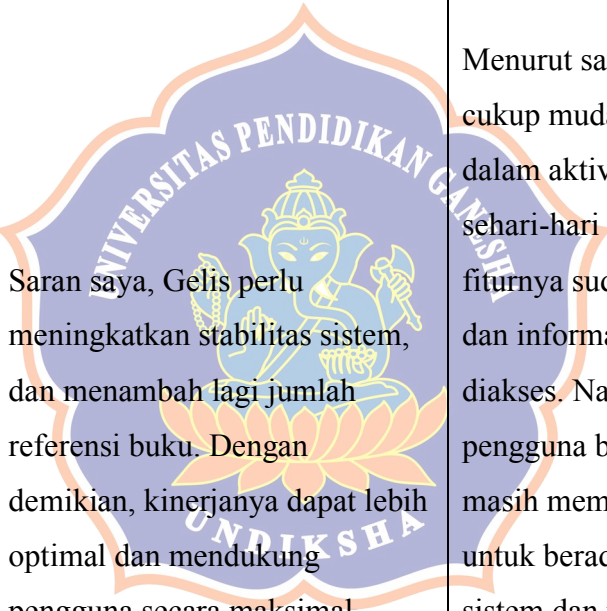
5.	penggunaan aplikasi sangat efisien karena memudahkan dan tidak perlu berkunjung ke perpustakaan	mungkin aplikasi dikembangkan dengan lebih baik serta agar aplikasi berjalan dengan lancar	sangat mudah untuk digunakan karena bisa dipinjam kapanpun dan dimanapun	saat peminjaman buku
6.	lumayan membantu	UI yang ringan	lumayan mudah	Halaman utama
7.	Sangat membantu	Tidak ada	Sangat mudah	Tidak ada
8.	Sangat membantu	Lebih bisa di kembangkan dan di kenalkan lagi di kalangan mahasiswa	Sangat mudah	Tidak sulit sam sekali
9.	-	-	-	-
10.	Menurut saya aplikasi Gelis sangat membantu untuk meningkatkan efektivitas pencarian literatur yang saya perlukan dalam kegiatan akademik saya.	Saran saya agar lebih banyak lagi literatur digital yang dapat diakses pada aplikasi ini.	Aplikasi ini sangat mudah untuk digunakan karena terdapat berbagi fitur yang membantu saya untuk memahami penggunaan aplikasi.	Sejauh ini, belum ada dan aman saja untuk membantu dalam pencarian literatur digital.
11.	Menurut saya, penggunaan	Agar aplikasi Gelis memberikan	Menurut saya, aplikasi Gelis	Menurut saya, bagian

	aplikasi Gelis cukup membantu meningkatkan efektivitas kegiatan akademik karena mempermudah akses layanan dan informasi dalam satu platform, menghemat waktu, mengurangi proses manual, serta membantu aktivitas menjadi lebih terstruktur melalui pembaruan dan notifikasi sehingga saya lebih jarang tertinggal informasi penting.	manfaat kinerja yang lebih optimal, saya menyarankan peningkatan pada stabilitas dan kecepatan aplikasi, penyederhanaan alur fitur agar lebih mudah digunakan, penyajian informasi akademik lebih terpusat dan real-time(jadwal, pengumuman, nilai, administrasi), penambahan notifikasi yang lebih relevan dan bisa diatur, serta penyediaan panduan penggunaan singkat dan kanal bantuan / feedback agar kendala pengguna cepat ditangani dan aplikasi terus berkembang sesuai kebutuhan.	cukup mudah digunakan dalam aktivitas akademik sehari-hari karena tampilannya relatif sederhana, fitur-fitur utamanya mudah ditemukan, dan alur penggunaannya tidak terlalu rumit, sehingga membantu menyelesaikan kebutuhan akademik dengan lebih cepat.	yang masih terasa rumit adalah saat mencari fitur atau informasi tertentu karena beberapa menu belum cukup jelas, alur beberapa layanan masih terlalu banyak langkah, serta terkadang proses loading atau error membuat pengguna harus mengulang. Selain itu, jika ada istilah atau instruksi yang kurang familiar, pengguna baru biasanya butuh waktu lebih untuk memahami cara pakainya.
12.	Sangat berguna, karena saya	ditambah variasi buku lainnya	mudah, karena tampilan	pada saat membuka

	bisa meminjam buku secara online dengan cepat		menunya mudah dimengerti	buku, agak lemot
13.	Sangat bagus	Harus disebar luaskan karena sangat bermanfaat	Mudah dan efisien	Tidak ada
14.	Sangat membantu dalam meminjam buku secara online sehingga lebih efisien	Lebih diperbanyak variasi bukunya	Sangat mudah	Pada saat membuka bukunya agak lambat
15.	aplikasi gelis sangat mendukung saya dalam efektivitas akademis karena memudahkan dalam meminjam buku secara lebih mudah	saya adalah pengguna baru aplikasi gelis, selama saya menggunakan aplikasi Gelis saya belum menemukan masalah atau kekurangan	Sangat mudah	tidak sama sekali
16.	iya membantu karena bisa meminjam buku dan membaca buku perpustakaan tanpa harus datang ke perpustakaan	mungkin dari jumlah bukunya yang diperbanyak	Sangat mudah karena kita cuma perlu internet dan juga hp untuk mengaksesnya.	Mungkin dari aksesnya internetnya yang kadang sedikit agak lambat.

17.	Menurut saya penggunaan aplikasi gelis cukup membantu saya, namun karena stok bukunya masih sangat terbatas dan variasi dari bukunya juga masih sedikit saya rasa gelis masih perlu melakukan pengembangan lagi agar bisa relevan dengan seluruh mahasiswa di semua jurusan yang ada di Undiksha dan bisa dipinjam sehingga aplikasi ini dapat mempermudah mahasiswa yang kesusahan mendapatkan buku fisiknya.	Saran atau rekomendasi dari saya adalah dengan meningkatkan stok buku nya agar tidak hanya 1 buku per jenis dan bisa lebih perbanyak lagi variasi bukunya agar mahasiswa yang berasal dari berbagai jurusan dapat mengaksesnya dan meminjam buku sesuai dengan jurusan yang diambilnya.	Menurut saya penggunaan gelis di aktivitas akademik sehari-hari cukup mudah apalagi untuk saya yang baru saja menggunakan aplikasi ini. Instruksinya cukup jelas sehingga memudahkan bagi pemula yang baru menggunakan aplikasi gelis ini.	Menurut saya yang masih terasa rumit atau membutuhkan usaha lebih besar adalah meminjam bukunya karena stok nya masih terbatas dan variasi bukunya sangat sedikit. Jadi saya tidak menemukan buku yang sesuai dengan jurusan yang saya ambil.
18.	.	.	.	.

19.	Penggunaan aplikasi Gelis sangat membantu efektivitas akademik karena mempermudah akses referensi buku dan literatur secara digital tanpa harus datang ke perpustakaan fisik.	Menambah jumlah dan variasi buku digital (<i>e-book</i>) terbaru.	Aplikasi Gelis menurut saya cukup mudah digunakan karena antarmukanya sederhana dan fungsinya spesifik untuk pencarian literatur. Kemudahan akses buku sangat membantu efisiensi waktu, terutama saat harus mencari referensi tugas di sela-sela jadwal kuliah yang padat.	Bagian yang masih terasa rumit adalah proses sinkronisasi akun atau saat sistem mengalami kendala teknis (loading lama) ketika ingin membaca dokumen berukuran besar
20.	Cukup membantu	Dengan cara menyosialisasikan	Cukup mudah	Blom bisa memastikan baru sekarang ini memakainya
21.	Dapat mebanut pengerjaan tugas	-	Mudah	-
22.	Saya terbantu dalam mengerjakan tugas	Lebih banyak <i>e-book</i> nya	Sangat mudah karena tidak sulit memilih buku	Tidak ada

23.	Mempermudah akses untuk belajar	Lebih banyak <i>e-book</i>	Lumayan mudah	-
24.	Menurut saya, penggunaan aplikasi Gelis cukup membantu meningkatkan efektivitas kegiatan akademik, terutama dalam hal efisiensi waktu, kemudahan dalam akses informasi, dan pengelolaan data yang lebih rapi. Proses administrasi menjadi lebih cepat dan terkontrol, meskipun terkadang masih bergantung pada kestabilan jaringan dan pemahaman pengguna.	 Saran saya, Gelis perlu meningkatkan stabilitas sistem, dan menambah lagi jumlah referensi buku. Dengan demikian, kinerjanya dapat lebih optimal dan mendukung pengguna secara maksimal.	Menurut saya, aplikasi Gelis cukup mudah digunakan dalam aktivitas akademik sehari-hari karena fitur-fiturnya sudah terstruktur dan informasinya mudah diakses. Namun, bagi pengguna baru mungkin masih memerlukan waktu untuk beradaptasi dengan sistem dan navigasinya.	Menurut saya, bagian yang masih terasa rumit adalah saat ketika sistem mengalami gangguan atau loading lambat, prosesnya menjadi lebih membutuhkan usaha dan waktu.
25.	Memudahkan dalam akses buku secara online dan cepat	Sistem ditingkatkan seperti pada fitur pencarian buku yang belum	Cukup mudah	Pencarian buku

		optimal. Variasi buku yang ditingkatkan.		
26.	Cukup bermanfaat	Perbaiki tampilan	Cukup mudah	Butuh usaha lebih besar
27.	sangat bermanfaat	memperbaiki tampilan	cukup mudah	tampilan
28.	Sangat membantu dalam kegiatan akademik dengan memudahkan peminjaman buku	bukunya kurang banyak, sehingga sulit mencari buku yg tidak tersedia	cukup mudah namun masih ada beberapa hal yg kurang saya pahami	pencarian buku karena kadang eror
29.	Aplikasi Gelis cukup membantu meningkatkan efektivitas kegiatan akademik saya karena memudahkan pencarian dan peminjaman buku	Sarannya agar mencakup lebih banyak jenis buku untuk dicari dan dipinjam	Cukup mudah karena sudah menyediakan kebutuhan minimal seperti pencarian dan peminjaman buku	Terkadang fitur pencariannya eror
30.	sangat membantu	lebih disosialisasikan saja	mudah	tidak

No	Social Influence (SI)	Facilitating Condition (FC)
----	-----------------------	-----------------------------

1.	Sangat mendorong	Sangat disarankan	Sangat lancar	Bagus
2.	lumayan jauh	mungkin dosen perlu melakukan sosialisasi	lumayan cukup jauh	sudah lumayan optimal
3.	Sangat penting	Mensosialisasikan lagi terkait aplikasi gelis	Sangat mempengaruhi kelancaran	Untuk fitur baca bisa diakses offline (tanpa internet)
4.	Menurut itu sangat penting.	Lebih disosialisasikan saja untuk penggunaan geulis.	Sangat mempengaruhi apalagi kualitas internet.	Aplikasinya lebih dioptimalisasikan agar bisa kompatible dengan perangkat yang akan digunakan.
5.	mungkin butuh sosialisasi lebih lanjut agar orang lain juga tau	mungkin memberikan iklan di medsos	mungkin sesuai tempat maka koneksi akan buruk yang mempengaruhi penggunaan aplikasi	penambahan koleksi buku dan penggunaan aplikasi agar lebih mudah
6.	tidak terlalu jauh	sosialisasi	berpengaruh	-
7.	Masih kurang dalam hal	Mungkin perlu lebih banyak	Lumayan berpengaruh	Tidak ada

	sosialisasi	sosialisasi dalam penggunaan aplikasi ini		
8.	0.8	Setiap mata kuliah harus di terapkan	0.9	Wifi kampus
9.	-	-	-	-
10.	Lingkungan sekitar yang kampus sejauh ini belum terlalu jelas menyosialisasikan penggunaan aplikasi Gelis ini, tetapi saya mengetahuinya melalui teman saya.	Peran dosen dan kampus dalam mendorong penggunaan aplikasi yakni melalui sosialisasi dan juga promosi untuk penggunaan aplikasi ini.	Perangkat dan juga koneksi saya sangat mendukung penggunaan aplikasi Gelis.	Fasilitas pendukung di kampus untuk menggunakan aplikasi ini sebenarnya sudah tersedia, yakni adanya koneksi internet dari WI-FI mungkin di beberapa titik terkadang belum stabil saja.
11.	Menurut saya, ajakan atau dorongan dari lingkungan sekitar cukup berpengaruh dalam penggunaan aplikasi	Untuk mengoptimalkan peran dosen dan kebijakan kampus, sebaiknya Gelis dijadikan kanal resmi untuk informasi dan	Menurut saya, perangkat dan koneksi internet sangat memengaruhi kelancaran penggunaan aplikasi Gelis.	Untuk mengoptimalkan penggunaan aplikasi Gelis, kampus sebaiknya menyediakan dukungan

	Gelis, terutama jika teman, dosen, atau pihak kampus sering merekomendasikannya dan menjadikan Gelis sebagai media utama untuk informasi atau layanan akademik. Jika banyak orang di sekitar aktif memakai dan manfaatnya terlihat jelas, saya juga akan lebih terdorong untuk menggunakan aplikasi tersebut secara rutin.	layanan akademik (pengumuman, jadwal, materi, tugas, presensi, dan administrasi) sehingga mahasiswa merasa perlu menggunakannya. Dosen juga bisa memberi arahan singkat di awal perkuliahan, membiasakan penggunaan Gelis dalam aktivitas kelas, serta membantu mengingatkan manfaatnya secara konsisten. Dari sisi kampus, perlu ada sosialisasi yang jelas, panduan penggunaan bagi mahasiswa baru, dukungan helpdesk yang responsif, dan evaluasi berkala melalui feedback agar fitur yang	Jika perangkat cukup memadai dan jaringan stabil, aplikasi berjalan lancar, proses loading cepat, dan fitur dapat diakses tanpa hambatan. Sebaliknya, pada perangkat dengan spesifikasi rendah atau koneksi yang tidak stabil, aplikasi cenderung lebih lambat, sering gagal memuat data, dan pengguna jadi harus mengulang proses sehingga aktivitas akademik menjadi kurang efisien.	jaringan yang stabil seperti Wi-Fi merata di area kampus, serta menyiapkan bantuan teknis (helpdesk) untuk menangani kendala <i>login</i>, error, atau gangguan layanan. Selain itu, aplikasi perlu dioptimalkan agar tetap ringan di perangkat berspesifikasi rendah, menyediakan panduan penggunaan yang jelas, serta menghadirkan fitur yang ramah koneksi seperti mode hemat data atau caching agar tetap
--	---	--	---	--

		disediakan benar-benar sesuai kebutuhan pengguna.		nyaman digunakan meskipun jaringan sedang kurang stabil.
12.	sangat memengaruhi	agar lebih melibatkan aplikasi ini untuk sumber pembelajaran	sangat berpengaruh	semoga ditingkatkan agar tidak terlalu lambar saat membuka buku
13.	Sangat mengajak	Semangat terus kembangkan	Sangat berpengaruh	Semangat terus
14.	Sangat mempengaruhi	Para dosen sebaiknya memperkenalkan aplikasi gelis kepada mahasiswa dan menjelaskan apa saja manfaat yang didapat	Sangat berpengaruh karena perangkat dan koneksi memegang peran penting dalam penggunaan aplikasi gelis	Ditingkatkan lagi performanya
15.	sangat berpengaruh, karena hal positif lebih cepat menular	meminta mahasiswa untuk mencari atau meminjami buku di Perpustakaan	perangkat dan koneksi saya mendukung dalam mengakses aplikasi gelis	tidak ada
16.	Sedikit kurang karena saya jarang keluar dari kamar	Mungkin dari sosialisasi penggunaan Gelis	Sangat mempengaruhi	Mungkin bisa diperbanyak jumlah bukunya

17.	Menurut saya tidak terlalu banyak yang menggunakan aplikasi ini dan masih sangat asing terdengar di kalangan mahasiswa	Menurut saya tidak terlalu banyak yang menggunakan aplikasi ini dan masih sangat asing terdengar di kalangan mahasiswa	Menurut saya tidak terlalu mempengaruhi	.
18.	.	.	.	.
19.	Ajakan dari lingkungan sekitar, terutama rekan sejawat dan dosen, memiliki pengaruh yang sangat besar. Budaya saling berbagi referensi digital di kelas menciptakan dorongan bagi mahasiswa lain untuk ikut menggunakan Gelis agar tidak tertinggal dalam mengakses literatur yang sama, sehingga penggunaan	Dosen dapat mengoptimalkan peran mereka dengan mewajibkan referensi dari koleksi Gelis dalam setiap penugasan atau menyisipkan tautan buku digital langsung ke dalam RPS (Rencana Pembelajaran Semester). Sementara dari sisi kebijakan, kampus bisa mengintegrasikan akun Gelis dengan sistem login tunggal (SSO) mahasiswa agar	Perangkat dan koneksi internet sangat krusial karena aplikasi Gelis berbasis digital penuh. Spesifikasi perangkat yang memadai menentukan kecepatan memuat dokumen berukuran besar, sementara koneksi yang stabil sangat diperlukan agar proses sinkronisasi data atau pembacaan <i>e-book</i> secara	Untuk mengoptimalkan penggunaan, kampus perlu memperluas jangkauan Wi-Fi berkecepatan tinggi di seluruh area belajar dan menyediakan pojok literasi digital (stasiun komputer) bagi mahasiswa yang memiliki kendala perangkat pribadi. Selain

	aplikasi ini menjadi sebuah kebutuhan kolektif.	aksesnya lebih praktis dan memberikan penghargaan bagi pengguna aktif.	daring tidak terputus di tengah jalan.	itu, penyediaan panduan teknis yang mudah diakses serta layanan bantuan (helpdesk) yang responsif sangat diperlukan untuk menangani kendala teknis secara cepat
20.	baru saja dapet informasi dari kakak	Bisa di sosialisasikan terlebih dahulu	Baru memakai jadi blom bisa mematikan koneksi	Supaya mudah diakses dan bisa digunakan mana saja
21.	-	-	-	Tidak ada
22.	Sangat berpengaruh	Lebih dioptimalkan melalui penugasa riview buku	Sangat lancar karena 5G	Lebih banyak promosi
23.	-	-	-	-
24.	Menurut saya, ajakan atau dorongan dari lingkungan	Saran saya, dosen perlu konsisten mengintegrasikan	Menurut saya, perangkat dan koneksi internet sangat	Saran saya, kampus perlu menyediakan

	sekitar cukup berpengaruh dalam penggunaan aplikasi Gelis. Ketika teman-teman aktif menggunakan dan mendorong pemanfaatannya, saya menjadi lebih termotivasi dan terbiasa menggunakannya. Dukungan tersebut juga membantu meningkatkan pemahaman dan konsistensi dalam penggunaan aplikasi.	Gelis dalam kegiatan perkuliahan, dan kampus menetapkan kebijakan yang mendorong penggunaannya secara resmi. Selain itu, sosialisasi dan pendampingan bagi mahasiswa juga penting agar pemanfaatannya lebih optimal.	memengaruhi kelancaran penggunaan Gelis. Jika perangkat memadai dan jaringan stabil, aplikasi dapat digunakan dengan lancar dan cepat. Namun, ketika koneksi lemah atau perangkat kurang mendukung, prosesnya menjadi lambat dan kurang efektif.	fasilitas pendukung seperti akses Wi-Fi yang stabil dan merata, perangkat komputer yang memadai di lingkungan kampus, serta dukungan teknis yang responsif. Dengan fasilitas tersebut, penggunaan Gelis dapat berjalan lebih lancar dan optimal.
25.	Sangat berpengaruh	Dengan mensosialisasikan ketika kegiatan belajar mengajar di kelas.	Sangat berpengaruh	Riwayat halaman terakhir membaca buku pembaca pada aplikasi
26.	Cukup mempengaruhi	Optimalkan lagi	Cukup memfasilitasi	Optimalkan kondisi agar dapat difasilitasi
27.	sangat berpengaruh	optimalkan lebih baik	sangat berpengaruh	memberikan fitur

				feedback
28.	minim karena masih banyak orang yang belum tau	memberikan informasi melalui media sosial setiap prodi agar aplikasi ini bisa dijangkau banyak orang	sangat mempengaruhi	lebih diperbaiki lagi terkait servernya kadang terjadi eror dan loading lama
29.	Tidak terlalu berpengaruh	Kampus dapat membuat kebijakan yg mewajibkan mahasiswa menggunakan aplikasi Gelis untuk pencarian dan peminjaman buku ketika situasi perpustakaan sudah begitu ramai atau kredit	Koneksi cukup mempengaruhi ketika melakukan pencarian buku	perlu ditambahkan fitur bookmark dan slot untuk peminjaman buku lebih di perbanyak karena saat ini hanya bisa meminjam 1 slot satu buku
30.	blm ada	giat sosialisasi	lancar	belum ada

No	Awareness (A)		Behavioral Intentions (BI)	
1.	Sangat minat	Disosialisasikan	Terus menerus	Mensosialisasikan dan merancang aplikasi dengan menarik
2.	lumayan cukup jauh	tidak perlu	lumayan jauh	di sosialisasikan
3.	Lumayan mempengaruhi karena memberikan kemudahan	Sosialisasi	Saya ingin menggunakannya	Perbaiki ui dan sistem secara berkala
4.	Lumayan mempengaruhi karena kemudahan yang diberikan	Sosialisasi oleh pihak kampus	Saya ingin menggunakannya saat ingin mencari referensi.	Update terus aplikasinya dan buat agar lebih mudah digunakan.
5.	baru saja. mengetahui	mengadakan sosialisasi di awal	mungkin lebih sering	mempermudah untuk meminjam, memperbanyak koleksi dan aplikasi lebih cepat
6.	bagus	sosialisasi	ingin	-

7.	Kurang memahami	Mungkin perlu adanya sosialisasi terkait aplikasi ini	Belum terlalu berminat	Perlu adanya pemasaran untuk aplikasi ini
8.	0.8	Sosialisasikan supaya di kenal mahasiswa	0.8	Sering digunakan
9.	-	-	-	-
10.	Menurut saya, pengetahuan dan pemahaman saya saat ini mengenai aplikasi Gelis sangat berpengaruh terhadap penggunaan aplikasi karena aplikasi ini memudahkan pencarian literatur digital bagi saya.	Melakukan promosi pada berbagi platform yang dimiliki agar mahasiswa secara luas dapat mengetahui keberadaan dan manfaat dari aplikasi ini.	Di masa mendatang, saya ingin menggunakan aplikasi ini untuk memudahkan melakukan pencarian literatur yang berkaitan dengan perkuliahan.	Melakukan inovasi dan menyesuaikan komponen pada aplikasi dengan berbagai kebutuhan mahasiswa.
11.	Menurut saya, pengetahuan dan pemahaman tentang aplikasi Gelis sangat memengaruhi minat saya untuk menggunakannya,	Agar mahasiswa lebih mengenal dan memahami manfaat aplikasi Gelis, kampus perlu melakukan sosialisasi yang konsisten melalui orientasi mahasiswa	Saya memiliki keinginan yang cukup tinggi untuk menggunakan aplikasi Gelis secara rutin di masa mendatang, terutama jika	Agar pengguna memiliki niat untuk terus menggunakan aplikasi Gelis, aplikasi perlu konsisten stabil dan

	karena semakin saya memahami fungsi, manfaat, dan cara penggunaannya, semakin besar kepercayaan dan keinginan saya untuk memanfaatkan aplikasi tersebut dalam aktivitas akademik. Sebaliknya, jika informasi tentang fitur dan penggunaannya kurang jelas, minat menggunakan cenderung menurun karena takut salah langkah atau merasa aplikasi tidak terlalu diperlukan.	baru, pengumuman resmi, dan media sosial kampus, disertai panduan singkat yang mudah dipahami (video/tutorial, FAQ, dan langkah penggunaan fitur utama). Selain itu, akan lebih efektif jika dosen ikut membiasakan penggunaan Gelis dalam aktivitas perkuliahan, serta tersedia helpdesk atau kanal bantuan yang responsif agar mahasiswa cepat paham saat mengalami kendala.	aplikasi tetap stabil, mudah digunakan, dan benar-benar menjadi pusat layanan serta informasi akademik sehingga membantu aktivitas saya lebih efisien dan teratur.	cepat, fitur-fitur penting akademik dibuat lengkap serta benar-benar terintegrasi (jadwal, pengumuman, nilai, administrasi), dan pengalaman pengguna dibuat sederhana dengan navigasi yang jelas. Selain itu, notifikasi harus relevan dan bisa diatur, dukungan bantuan/feedback perlu responsif, serta kampus menjadikan Gelis sebagai kanal resmi layanan akademik sehingga pengguna
--	---	---	---	--

				merasa aplikasinya memang bermanfaat dan “kepakai” dalam aktivitas sehari-hari.
12.	Sangat berpengaruh	me sosialisasikan aplikasi ini	lumayan tertarik	meningkatkan performa aplikasi kedepannya
13.	Sangat mempengaruhi	Perlu	Sangat ingin	Sebar luaskan
14.	Sangat berpengaruh	Lebih banyak informasi terkait dengan aplikasi gelis	Sangat ingin menggunakannya di masa datang	Meningkatkan performa aplikasi
15.	setelah saya mengetahui bahwa Undiksha memiliki Aplikasi Gelis saya berminat untuk memakainya karena sangat bermanfaat dan mudah untuk mengakses buku from anywhere	sosialisasi	sangat ingin, karena ini sangat berguna dalam mengakses buku	memudahkan alur meminjamnya

16.	Mungkin dari fungsionalnya yang strategis untuk mahasiswa	buatkan sosialisasinya	Mungkin akan sering saya gunakan untuk mencari beberapa buku sesuai mata kuliah saya	Dari banyaknya buku yang tersedia
17.	Menurut saya tidak terlalu mempengaruhi karena saya juga baru menggunakannya dan sekilas saya lihat aplikasi ini sangat membantu. Namun karena buku yang tersedia juga sedikit jadi itu membuat aplikasi ini kurang di kenal	Menurut saya bisa lakukan sosialisasi seperti pembuatan konten tentang pengenalan aplikasi ini agar masyarakat luar juga tau dan bisa mengaksesnya.	Menurut saya bisa lakukan sosialisasi seperti pembuatan konten tentang pengenalan aplikasi ini agar masyarakat luar juga tau dan bisa mengaksesnya.	Menurut saya bisa lakukan sosialisasi seperti pembuatan konten tentang pengenalan aplikasi ini agar masyarakat luar juga tau dan bisa mengaksesnya.
18.	.	.	.	.
19.	Pengetahuan yang mendalam mengenai fitur-fitur Gelis sangat memengaruhi minat penggunaan, karena pemahaman tentang	Perlu dilakukan sosialisasi yang lebih masif melalui demonstrasi langsung dalam kegiatan orientasi mahasiswa baru atau pelatihan literasi digital di setiap	Saya memiliki keinginan yang besar untuk menggunakan aplikasi Gelis secara rutin, terutama karena kebutuhan akan	Agar pengguna memiliki niat untuk terus menggunakan aplikasi ini, pengelola perlu menjamin stabilitas

	kelengkapan koleksi dan kemudahan akses digital membuat aplikasi ini menjadi pilihan utama dalam mencari referensi. Tanpa pemahaman yang baik, mahasiswa mungkin hanya menganggapnya sebagai aplikasi opsional, padahal manfaatnya sangat krusial untuk efisiensi riset.	program studi. Selain itu, pembuatan panduan visual yang menarik di media sosial kampus serta penyisipan tautan koleksi Gelis dalam setiap materi perkuliahan oleh dosen akan sangat efektif untuk memperkenalkan manfaat nyata aplikasi ini.	referensi ilmiah digital yang praktis dan gratis. Selama koleksi buku dan jurnal yang disediakan terus diperbarui dan relevan dengan topik perkuliahan, aplikasi ini akan tetap menjadi sarana utama saya dalam mengerjakan tugas maupun riset mandiri.	sistem agar minim kendala teknis dan rutin menambah koleksi judul buku populer serta jurnal terbaru. Selain itu, pemberian fitur reward atau sistem poin bagi pengguna aktif serta integrasi aplikasi yang lebih dalam dengan kurikulum perkuliahan akan membuat mahasiswa merasa bahwa menggunakan Gelis adalah sebuah kebutuhan tetap, bukan sekadar pilihan.
20.	Saya baru” ini	Dengan cara sosiali sasi	Sejauh saya	Lebih di perbanyak

	menggunakannya jadinya blom cukup memahami		membutuhkannya	buku” baru
21.	-	Di promosikan	-	Terus dikembangkan
22.	Sangat jauh karena ada banyak e-book yang relevan	Mungkin dilakukan uji trial error	Sangat tinggi keinginannya karena lebih efisien dan efektif	Mungkin lebih disemarakkan kampanye penggunaan
23.	-	Dilakukan promosi secara langsung/online melalui media sosial	-	-
24.	Menurut saya, pengetahuan dan pemahaman tentang aplikasi Gelis sangat memengaruhi minat untuk menggunakannya. Semakin saya memahami fitur dan manfaatnya, semakin besar minat dan kepercayaan diri saya dalam	Menurut saya, perlu dilakukan sosialisasi yang lebih intensif melalui orientasi mahasiswa, panduan penggunaan yang jelas dan sederhana, serta demonstrasi langsung dalam kegiatan perkuliahan. Selain itu, dosen juga dapat secara aktif menunjukkan manfaat Gelis	Keinginan saya untuk menggunakan aplikasi Gelis secara rutin di masa mendatang cukup tinggi, terutama jika sistemnya semakin stabil dan fiturnya benar-benar mendukung kebutuhan akademik. Jika manfaatnya terus terasa dan	Menurut saya, agar pengguna memiliki niat untuk terus menggunakan Gelis di masa mendatang, perlu dipastikan bahwa aplikasinya stabil, mudah digunakan, dan benar-benar membantu

	memanfaatkannya. Sebaliknya, jika pemahaman masih terbatas, minat untuk menggunakan aplikasi tersebut juga cenderung lebih rendah.	dalam mendukung aktivitas akademik agar mahasiswa lebih memahami kegunaannya.	penggunaannya konsisten didukung oleh kampus, saya bersedia menggunakannya secara berkelanjutan.	kebutuhan akademik. Selain itu, pembaruan fitur yang relevan, dan dukungan teknis yang responsif dapat meningkatkan komitmen pengguna untuk terus memanfaatkannya.
25.	Cukup berpengaruh	Sosialisasi baik oleh dosen pengajar ataupun konten sosial media yang menarik	Sangat ingin	Fitur aplikasi yang semakin optimal
26.	Cukup jauh	Tingkatkan kesadaran	cukup niat untuk digunakan	Lakukan iklan
27.	sedikit paham	promosi	sangat ingin	membaca dan mencari file secara online
28.	pemahaman yang cukup, namun masih bisa dipelajari cara penggunaanya	lebih banyak mengenalkannya pada acara acara kampus	mungkin saya tetap menggunakannya	terus menginformasikan kepada orang orang baru juga

29.	pengetahuan saya cukup mempengaruhi minat dalam menggunakan Gelis karena tidak terlalu rumit untuk dipahami	Mensosialisasikan dan membuat kebijakan penggunaan Gelis	Sepertinya saya akan rutin menggunakan aplikasi Gelis ketika ingin mencari dan meminjam buku	Tampilan dan kemudahan aplikasi gelis dalam membantu proses pencarian dan peminjaman buku
30.	sedikit	iya	kadang	tampilan ringan

No	Use Behavior (UB)	
1.	Mencari referensi	Memotivasi
2.	saat mencari artikel	sangat mendorong
3.	Untuk meminjam buku	Menawarkan fitur baru dan perbaikan ui
4.	Membaca buku.	Kemudahan yang diberikan dan juga sosialisasi oleh pihak kampus.
5.	saat mencari buku	saat mencari referensi

6.	mencari buku	sosialisasi
7.	Saat saya ingin mencari refrensi tertentu	ketika diberi tugas oleh dosen
8.	Saat membaca tidak harus ke perpus bisa membaca lewat apk gelis ini dan memudahkan meminjam buku	Sering kenalkan dosen saat matakuliah
9.	-	-
10.	Saya menggunakan aplikasi ini saat saya memiliki tugas yang memerlukan literatur sebagai sumber primer.	Menurut saya yakni peran dari dosen untuk mengarahkan mahasiswa mencari dan menggunakan sumber primer sebagai literatur dalam pengerjaan tugas kuliah.
11.	Selama ini saya menggunakan aplikasi Gelis	Selama ini saya menggunakan aplikasi Gelis secara situasional,

secara situasional, biasanya ketika membutuhkan informasi akademik tertentu seperti mengecek pengumuman, jadwal, atau akses layanan yang berkaitan dengan perkuliahan, terutama saat mendekati deadline atau ada pembaruan penting dari kampus. Mahasiswa akan lebih sering menggunakan Gelis jika aplikasinya benar-benar dijadikan pusat layanan akademik (informasi selalu update dan real-time), tampilannya mudah dipahami, performanya stabil, serta ada notifikasi yang	biasanya ketika membutuhkan informasi akademik tertentu seperti mengecek pengumuman, jadwal, atau akses layanan yang berkaitan dengan perkuliahan, terutama saat mendekati deadline atau ada pembaruan penting dari kampus. Mahasiswa akan lebih sering menggunakan Gelis jika aplikasinya benar-benar dijadikan pusat layanan akademik (informasi selalu update dan real-time), tampilannya mudah dipahami, performanya stabil, serta ada notifikasi yang relevan sehingga pengguna merasa Gelis membantu dan “wajib” dipakai
---	---

	relevan sehingga pengguna merasa Gelis membantu dan “wajib” dipakai dalam aktivitas sehari-hari.	dalam aktivitas sehari-hari.
12.	saat membutuhkan buku	pengaruh dosen untuk melibatkan aplikasi ini dalam pembelajaran
13.	Baru baru	sebar luaskan saja agar tau kelebihanannya
14.	Saat mencari buku untuk refrensi	Kemudahan dalam menggunakan aplikasi
15.	Dalam situasi tidak memiliki energi untuk datang ke perpustakaan, sehingga saya meminjam buku melalui aplikasi Gelis	menurut saya yaitu fitur fitur yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa, proses peminjaman tidak terlalu panjang begitupun dengan login akun Gelis
16.	Karena saya baru menggunaka. Jadi belum	Banyak buku yang tersedia

	terlalu punya kebiasaan	
17.	Saya baru menggunakannya sehingga saya belum terbiasa menggunakan aplikasi ini.	Menurut saya hal yang dapat mendorong mahasiswa untuk lebih sering menggunakan aplikasi Gelis dalam aktivitas akademik adalah dengan memperbanyak konten yang menarik tentang aplikasi ini dan perbanyak fasilitas untuk menunjang aplikasi ini sehingga mahasiswa mengenal dan mau mencoba sampai terbiasa menggunakan aplikasi ini untuk menunjang kegiatan akademik.
18.	.	.
19.	Selama ini, saya menggunakan aplikasi Gelis secara berkala untuk mencari	Mahasiswa dapat terdorong untuk lebih sering menggunakan Gelis jika koleksi buku

	referensi akademik yang spesifik. Saya paling sering menggunakannya dalam situasi mendesak saat mengerjakan tugas kuliah atau menyusun laporan riset, terutama ketika membutuhkan literatur digital yang valid tanpa harus meluangkan waktu untuk mengunjungi perpustakaan fisik secara langsung.	digitalnya selalu diperbarui sesuai dengan tren keilmuan terbaru.
20.	Membuat skripsi	Karna bisa di pakek di mana saja
21.	-	Mudah diakses
22.	Saat tugas banyak	Coba diperkenalkan fitur-fitur baru
23.	Mendesak/saat mengerjakan	mengerjakan tugas-tugas

	tugas	
24.	Selama ini, saya menggunakan aplikasi Gelis sesuai kebutuhan akademik, tidak setiap hari tetapi ketika ada keperluan tertentu. Saya paling sering menggunakannya saat mencari referensi buku untuk kebutuhan akademik.	Menurut saya, mahasiswa akan lebih sering menggunakan Gelis jika koleksi referensi bukunya lengkap, relevan dengan kebutuhan perkuliahan, dan mudah diakses. Selain itu, jika dosen juga merekomendasikan atau mengarahkan mahasiswa untuk mencari sumber melalui Gelis, maka penggunaannya akan menjadi lebih rutin dan terasa lebih bermanfaat.
25.	Mengerjakan tugas yang memerlukan sumber yang relevan dengan buku yang tersedia di aplikasi	Peningkatan sistem dan fitur aplikasi
26.	Situasional	Minat

27.	melihat judul buku	minat
28.	situasi mencari buku buku yg tersedia	berikan banyak akses buku, dan informasi menarik agar mahasiswa merasa banyak hal hal yg bisa dicari
29.	Sering menggunakan ketika ingin mencari judul buku yg ingin dibaca atau dipinjam	Kemudahan dalam penggunaan aplikasi Gelis dapat mendorong mahasiswa untuk lebih sering menggunakan aplikasi Gelis karena dapat membantu proses pencarian dan peminjaman buku lebih efisien
30.	terkadang	tugas dari dosen



Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Pilot Test

		Correlations								
		PE1	PE2	PE3	PE4	PE5	PE6	PE7	PE8	TOTAL_PE
PE1	Pearson Correlation	1	.682**	.712**	.774**	.261	.794**	.672**	.031	.817**
	Sig. (2-tailed)		<.001	<.001	<.001	.163	<.001	<.001	.872	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PE2	Pearson Correlation	.682**	1	.787**	.863**	.090	.677**	.692**	-.106	.745**
	Sig. (2-tailed)	<.001		<.001	<.001	.637	<.001	<.001	.578	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PE3	Pearson Correlation	.712**	.787**	1	.699**	.137	.723**	.750**	-.232	.719**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001		<.001	.470	<.001	<.001	.217	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PE4	Pearson Correlation	.774**	.863**	.699**	1	.064	.647**	.650**	-.092	.729**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001		.739	<.001	<.001	.628	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PE5	Pearson Correlation	.261	.090	.137	.064	1	.302	.198	.497**	.612**
	Sig. (2-tailed)	.163	.637	.470	.739		.104	.295	.005	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PE6	Pearson Correlation	.794**	.677**	.723**	.647**	.302	1	.710**	-.112	.779**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	.104		<.001	.556	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PE7	Pearson Correlation	.672**	.692**	.750**	.650**	.198	.710**	1	-.029	.759**
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	.295	<.001		.881	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
PE8	Pearson Correlation	.031	-.106	-.232	-.092	.497**	-.112	-.029	1	.339
	Sig. (2-tailed)	.872	.578	.217	.628	.005	.556	.881		.067
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL_PE	Pearson Correlation	.817**	.745**	.719**	.729**	.612**	.779**	.759**	.339	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	.067	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



		Correlations							
		EE1	EE2	EE3	EE4	EE5	EE6	EE7	TOTAL_EE
EE1	Pearson Correlation	1	.237	.486**	.463**	.262	.143	.207	.521**
	Sig. (2-tailed)		.207	.006	.010	.162	.451	.272	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
EE2	Pearson Correlation	.237	1	.163	.371*	.535**	.467**	-.034	.758**
	Sig. (2-tailed)	.207		.390	.044	.002	.009	.859	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
EE3	Pearson Correlation	.486**	.163	1	.522**	.288	.032	.518**	.531**
	Sig. (2-tailed)	.006	.390		.003	.123	.867	.003	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
EE4	Pearson Correlation	.463**	.371*	.522**	1	.318	.242	.187	.640**
	Sig. (2-tailed)	.010	.044	.003		.087	.198	.322	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
EE5	Pearson Correlation	.262	.535**	.288	.318	1	.395*	.187	.764**
	Sig. (2-tailed)	.162	.002	.123	.087		.031	.322	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
EE6	Pearson Correlation	.143	.467**	.032	.242	.395*	1	-.066	.660**
	Sig. (2-tailed)	.451	.009	.867	.198	.031		.728	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
EE7	Pearson Correlation	.207	-.034	.518**	.187	.187	-.066	1	.304
	Sig. (2-tailed)	.272	.859	.003	.322	.322	.728		.102
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL_EE	Pearson Correlation	.521**	.758**	.531**	.640**	.764**	.660**	.304	1
	Sig. (2-tailed)	.003	<.001	.003	<.001	<.001	<.001	.102	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		SI1	SI2	SI3	SI4	SI5	SI6	TOTAL_SI
SI1	Pearson Correlation	1	.671**	.295	.280	-.291	.207	.515**
	Sig. (2-tailed)		<.001	.114	.134	.119	.273	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30
SI2	Pearson Correlation	.671**	1	.440*	.215	-.093	.109	.590**
	Sig. (2-tailed)	<.001		.015	.254	.625	.565	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
SI3	Pearson Correlation	.295	.440*	1	.787**	.221	.494**	.849**
	Sig. (2-tailed)	.114	.015		<.001	.240	.006	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
SI4	Pearson Correlation	.280	.215	.787**	1	.309	.765**	.873**
	Sig. (2-tailed)	.134	.254	<.001		.096	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
SI5	Pearson Correlation	-.291	-.093	.221	.309	1	.141	.354
	Sig. (2-tailed)	.119	.625	.240	.096		.459	.055
	N	30	30	30	30	30	30	30
SI6	Pearson Correlation	.207	.109	.494**	.765**	.141	1	.699**
	Sig. (2-tailed)	.273	.565	.006	<.001	.459		<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL_SI	Pearson Correlation	.515**	.590**	.849**	.873**	.354	.699**	1
	Sig. (2-tailed)	.004	<.001	<.001	<.001	.055	<.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Correlations

		FC1	FC2	FC3	FC4	FC5	FC6	TOTAL_FC
FC1	Pearson Correlation	1	.326	.369*	.172	.068	-.296	.362*
	Sig. (2-tailed)		.079	.045	.363	.722	.112	.049
	N	30	30	30	30	30	30	30
FC2	Pearson Correlation	.326	1	.492**	.402*	.309	.465**	.764**
	Sig. (2-tailed)	.079		.006	.027	.097	.010	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
FC3	Pearson Correlation	.369*	.492**	1	.500**	.328	.099	.683**
	Sig. (2-tailed)	.045	.006		.005	.076	.604	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
FC4	Pearson Correlation	.172	.402*	.500**	1	.435*	.321	.730**
	Sig. (2-tailed)	.363	.027	.005		.016	.083	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
FC5	Pearson Correlation	.068	.309	.328	.435*	1	.458*	.716**
	Sig. (2-tailed)	.722	.097	.076	.016		.011	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
FC6	Pearson Correlation	-.296	.465**	.099	.321	.458*	1	.590**
	Sig. (2-tailed)	.112	.010	.604	.083	.011		<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL_FC	Pearson Correlation	.362*	.764**	.683**	.730**	.716**	.590**	1
	Sig. (2-tailed)	.049	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		A1	A2	A3	A4	TOTAL_A
A1	Pearson Correlation	1	.631**	.188	.528**	.807**
	Sig. (2-tailed)		<.001	.320	.003	<.001
	N	30	30	30	30	30
A2	Pearson Correlation	.631**	1	.393*	.385*	.788**
	Sig. (2-tailed)	<.001		.032	.036	<.001
	N	30	30	30	30	30
A3	Pearson Correlation	.188	.393*	1	.198	.600**
	Sig. (2-tailed)	.320	.032		.294	<.001
	N	30	30	30	30	30
A4	Pearson Correlation	.528**	.385*	.198	1	.741**
	Sig. (2-tailed)	.003	.036	.294		<.001
	N	30	30	30	30	30
TOTAL_A	Pearson Correlation	.807**	.788**	.600**	.741**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Correlations

		BI1	BI2	BI3	BI4	BI5	TOTAL_BI
BI1	Pearson Correlation	1	.648**	.185	.675**	.803**	.825**
	Sig. (2-tailed)		<.001	.328	<.001	<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30
BI2	Pearson Correlation	.648**	1	.275	.457*	.538**	.745**
	Sig. (2-tailed)	<.001		.142	.011	.002	<.001
	N	30	30	30	30	30	30
BI3	Pearson Correlation	.185	.275	1	.181	.196	.604**
	Sig. (2-tailed)	.328	.142		.339	.300	<.001
	N	30	30	30	30	30	30
BI4	Pearson Correlation	.675**	.457*	.181	1	.732**	.766**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.011	.339		<.001	<.001
	N	30	30	30	30	30	30
BI5	Pearson Correlation	.803**	.538**	.196	.732**	1	.814**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.002	.300	<.001		<.001
	N	30	30	30	30	30	30
TOTAL_BI	Pearson Correlation	.825**	.745**	.604**	.766**	.814**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	
	N	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		UB1	UB2	TOTAL_UB
UB1	Pearson Correlation	1	.549**	.859**
	Sig. (2-tailed)		.002	<.001
	N	30	30	30
UB2	Pearson Correlation	.549**	1	.899**
	Sig. (2-tailed)	.002		<.001
	N	30	30	30
TOTAL_UB	Pearson Correlation	.859**	.899**	1
	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	
	N	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Lampiran 13. Hasil Uji Reliabilitas Pilot Test

1. PE

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.839	7

2. EE

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.715	6

3. SI

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.788	5

4. FC

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.713	6

5. A

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.703	4



6. BI

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.757	5

7. UB

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.703	2



Lampiran 14. Dokumentasi Pilot Test





Lampiran 15. Data Rekap Responden Utama

Performance Expectancy (PE)				Effort Expectancy (EE)				Social Influence (SI)			Facilitating Condition (FC)			
PE1	PE2	PE3	PE4	EE1	EE2	EE3	EE4	SI1	SI2	SI3	FC1	FC2	FC3	FC4
4	4	5	5	5	4	2	3	4	5	3	5	5	5	5
4	4	5	3	3	4	3	2	4	4	3	3	2	4	3
1	1	2	2	2	3	4	3	2	1	3	3	4	3	5
3	3	5	4	3	3	4	3	3	1	3	4	3	2	3
3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	4	5	5	4
3	3	2	2	4	5	5	3	1	3	1	2	2	2	1
4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3
1	2	1	1	4	3	4	3	4	3	5	2	2	3	3
1	3	3	2	4	3	3	4	4	3	2	5	3	5	4
3	3	4	2	3	4	3	3	5	5	4	3	3	3	4
4	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5
4	3	2	3	5	3	4	4	1	2	3	3	4	3	3
2	2	4	3	3	2	3	4	5	4	4	4	4	3	3
4	4	4	5	3	3	4	2	2	3	5	3	3	2	4

3	4	3	4	4	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3
4	5	4	3	5	5	4	5	4	3	4	4	3	2	3
3	3	3	4	5	5	5	5	4	3	4	4	3	3	3
4	5	2	5	4	4	4	3	3	3	3	5	4	5	5
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
4	4	4	5	2	2	4	4	5	5	2	3	3	2	2
3	3	3	4	4	5	3	4	2	3	3	3	4	4	4
2	1	2	2	3	4	2	3	3	4	3	2	4	3	5
4	4	4	4	1	2	1	3	5	4	4	4	4	5	4
4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4
3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	3	4	2
3	5	4	5	4	4	3	4	5	5	4	4	3	4	4
4	2	3	2	5	4	3	4	4	3	2	4	5	4	4
2	2	2	2	3	3	4	3	4	5	3	3	4	3	4
2	3	2	3	3	4	4	3	3	4	5	3	2	2	3
4	5	4	5	3	2	1	2	5	3	4	3	5	4	4
5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	5	4
3	2	3	4	2	3	3	3	4	4	2	5	5	5	5

3	3	3	3	4	5	3	5	3	3	3	3	3	3	3
4	3	2	5	4	4	3	3	3	3	3	5	5	5	4
3	3	2	3	5	3	5	3	3	4	2	4	3	4	4
2	3	2	3	2	3	2	4	3	2	4	4	5	4	5
5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3
5	5	4	4	2	3	2	2	3	3	4	2	1	1	1
5	5	5	5	1	1	2	2	2	4	4	4	4	4	3
4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	5	4	4	3	3
5	4	2	3	4	4	3	4	5	5	5	2	2	3	2
5	5	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3
5	4	2	5	3	3	5	3	5	5	3	4	4	4	5
3	3	3	3	4	5	5	4	4	5	4	3	4	4	3
4	4	5	5	3	4	4	2	3	4	1	5	5	4	5
3	4	4	4	3	5	4	5	4	3	5	4	4	4	3
2	3	5	3	5	5	4	5	3	3	4	2	2	4	2
3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4
2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2
3	2	4	3	4	2	1	2	4	4	4	2	1	3	2

4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	3	3	3	4
3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	5	2	5	5
4	5	5	3	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3
3	4	2	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5
5	5	3	4	3	2	3	4	3	2	2	3	2	3	3
4	5	4	4	4	3	3	4	5	5	4	5	4	5	3
2	2	2	2	5	5	4	5	5	4	4	2	3	4	3
5	4	4	5	3	2	2	3	3	3	4	2	4	4	5
2	2	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	5
4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	2	5	4	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5
5	4	4	3	4	4	5	5	2	3	4	2	2	1	2
5	5	4	5	4	3	4	3	5	5	4	3	2	3	3
4	2	3	4	2	2	3	1	4	4	5	2	2	2	3
4	3	3	3	2	2	2	2	4	3	4	4	4	5	4
2	3	5	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3
3	3	1	4	4	4	5	3	4	3	2	3	4	5	5
3	4	2	3	3	3	2	2	2	1	1	3	3	3	2

3	4	4	4	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5
3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	4	5	4	5	3	5	4	4	4	3	3	3	3
3	4	4	3	2	2	3	3	2	2	1	3	4	4	4
2	3	2	4	3	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2
4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	5	2	2
4	4	3	4	4	4	5	4	1	2	3	4	4	4	3
1	1	3	1	2	3	2	1	3	4	4	4	3	3	4
3	3	4	3	2	2	2	2	3	2	3	4	4	3	2
3	2	3	2	4	4	5	5	1	2	4	4	4	3	4
4	4	5	4	4	3	4	3	5	5	4	5	3	2	2
4	4	5	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	3	3
4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	3
2	1	4	2	1	3	2	1	3	4	4	3	4	4	3
5	5	4	4	1	1	3	2	4	4	5	4	4	4	4
3	4	5	2	4	3	4	4	5	5	5	3	4	4	4
4	5	3	5	4	2	4	4	5	4	4	3	3	3	3
4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3

5	5	5	4	3	5	3	5	3	4	4	5	5	5	5
5	4	3	5	5	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4
4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	3
5	3	3	4	5	5	5	5	4	4	3	3	1	3	3
2	1	3	2	4	5	5	4	4	3	2	2	3	2	2
4	3	2	3	2	2	4	2	2	2	3	4	3	3	3
3	3	2	3	3	4	5	2	1	2	2	2	4	2	2
4	5	3	5	4	3	3	4	2	3	4	5	5	5	5
4	4	5	5	4	3	2	3	2	3	4	4	4	3	3
2	3	4	4	3	3	3	3	5	5	5	2	2	1	3
2	3	5	3	2	4	3	4	2	3	2	4	3	3	3
4	5	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	2	4
3	3	4	3	3	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5
5	4	4	4	4	5	4	3	3	4	3	3	5	3	4
4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3
4	5	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	2	2
5	4	3	4	4	5	3	3	5	3	2	5	4	2	1
4	4	3	5	4	5	3	2	5	2	3	5	4	2	2

363	368	359	368	364	369	362	357	367	354	354	365	362	357	355
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



Awareness (A)				Behavioral Intentions (BI)				Use Behavior (UB)	
A1	A2	A3	A4	BI1	BI2	BI3	BI4	UB1	UB2
2	4	4	5	4	3	5	4	4	3
3	3	2	3	4	4	4	4	3	3
1	2	2	2	1	1	1	2	2	2
3	3	4	3	3	1	3	3	3	3
3	2	3	3	1	2	2	3	4	2
3	3	2	3	2	3	3	3	3	4
2	4	3	4	4	4	3	4	3	3
4	4	4	3	4	3	4	3	4	4
4	3	2	3	3	2	3	3	3	2
4	5	5	5	3	4	4	4	3	5
2	2	2	2	4	4	3	3	4	4
4	3	4	4	4	4	3	4	5	3
2	4	4	4	4	4	4	2	3	3
2	2	3	3	4	2	3	2	3	4
3	4	4	2	2	4	3	3	3	2

3	3	2	4	4	4	5	3	4	2
5	4	4	4	4	4	3	4	5	5
3	3	3	3	4	4	4	4	5	5
2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
4	4	3	3	4	3	3	3	2	3
3	5	4	4	4	4	4	5	4	3
4	3	4	5	4	3	3	3	4	4
3	3	3	3	2	4	4	2	3	3
4	3	3	5	5	5	5	5	5	5
4	3	3	3	3	3	3	2	4	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	5	4	3	3	3	3	2	3
3	2	2	2	1	2	2	2	2	2
4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
4	5	3	3	4	3	3	4	5	5
4	5	4	4	4	4	5	5	4	4
2	2	2	2	2	3	2	3	3	1
3	3	3	2	4	4	3	3	3	4

4	5	4	4	2	3	3	2	2	3
5	4	3	3	4	4	4	4	2	3
4	4	4	4	2	2	3	2	3	3
5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
2	2	2	2	2	4	3	3	2	2
5	5	5	5	5	4	3	3	5	4
3	3	4	3	3	3	3	3	2	3
5	5	5	5	4	4	3	4	3	4
3	4	3	3	3	3	4	3	5	3
4	5	5	4	4	5	4	4	3	3
5	4	4	4	5	4	5	4	4	5
5	5	4	3	4	5	5	5	5	5
3	3	4	3	3	3	4	5	4	3
4	5	4	5	5	4	5	4	4	4
3	2	3	2	3	4	4	4	4	4
1	3	2	3	2	1	3	2	3	2
3	2	2	3	2	3	1	1	2	2
4	4	4	4	5	4	5	4	4	5

5	4	5	5	4	4	4	5	4	4
3	2	4	5	4	4	2	4	3	3
4	3	4	3	4	5	4	4	5	5
2	1	3	2	3	3	2	3	2	3
3	3	3	4	3	5	3	3	3	4
3	3	2	3	4	2	2	3	4	3
2	4	3	3	4	4	3	3	3	3
3	4	4	4	3	2	2	3	2	3
4	3	5	4	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
1	2	1	2	3	3	3	4	4	4
2	2	2	3	4	4	3	3	4	3
4	4	4	5	3	3	2	3	3	3
3	3	3	2	2	1	2	2	3	2
3	3	2	2	3	4	3	3	3	3
4	3	3	4	4	4	4	5	3	3
4	5	4	5	5	4	4	4	4	4
4	3	4	4	3	5	3	4	2	3

2	2	3	3	5	4	4	4	4	3
4	4	5	4	5	4	5	5	5	4
5	5	4	5	4	3	3	2	3	2
3	2	4	4	2	2	2	2	2	2
5	4	4	3	4	3	5	5	2	4
3	3	3	2	3	3	5	5	2	2
2	2	1	2	2	1	2	2	1	1
3	3	2	3	1	2	2	2	3	3
5	4	4	5	3	3	3	4	3	3
4	4	4	3	3	3	3	3	4	3
4	4	4	3	3	3	4	3	4	3
5	5	5	5	5	4	5	4	3	4
5	4	4	4	2	2	3	2	3	3
3	3	2	3	3	3	2	3	3	3
5	4	4	5	4	4	3	2	4	2
4	3	4	5	5	4	4	4	5	5
1	4	3	3	3	3	2	5	3	3
3	4	3	3	4	3	5	3	2	3

3	3	3	4	4	5	5	5	5	5
3	3	3	4	4	4	4	4	5	4
5	4	3	3	5	5	5	5	5	5
4	3	3	2	3	2	2	1	3	3
5	5	4	5	3	3	3	3	2	1
3	3	4	3	4	4	5	3	3	5
3	5	5	5	4	4	4	3	3	4
4	3	3	2	3	3	3	2	3	4
4	5	4	4	4	4	3	5	3	4
3	3	1	3	3	3	4	3	4	4
4	3	5	4	5	4	5	3	4	4
3	3	4	4	4	3	3	3	4	3
3	3	1	3	4	3	4	4	2	4
4	4	3	3	4	3	4	4	4	4
3	4	3	3	4	3	4	4	4	3
4	5	3	1	4	3	4	5	4	2
2	5	3	3	5	2	4	5	5	4
359	366	353	361	366	353	362	359	359	352

Lampiran 16. Data Open Question Responden Utama

No	Performance Expectancy (PE)		Effort Expectancy (EE)	
1.	aplikasi Gelis membantu meningkatkan kegiatan akademik saya dalam meminjam literasi untuk kebutuhan dalam membuat penelitian	mungkin lebih diperbanyak lagi e-book untuk membantu referensi penelitian	aplikasi gelis menurut saya sangat mudah digunakan dalam meminjam e-book secara online	menurut saya proses pendaftarannya saya rasa rumit
2.	Menurut saya, bagi pengguna baru, aplikasi Gelis cukup membantu meningkatkan efektivitas kegiatan akademik karena memudahkan akses materi, pengumpulan tugas, dan informasi dalam satu platform yang terintegrasi.	Perlu peningkatan kestabilan sistem, kemudahan penggunaan, dan notifikasi yang lebih responsif agar aplikasi Gelis bisa digunakan secara optimal.	Sangat mudah	Tidak ada
3.	Aplikasi ini membantu	Untuk loading datanya mohon	Cukup mudah untuk	Tidak adanya panduan

	meminjamkan buku secara daring sehingga saya tidak perlu datang langsung ke perpustakaan.	dapat dipercepat, karena sedikit mengganggu untuk menunggu datanya terlihat.	digunakan karena UInya simpel dan mudah dipahami.	untuk pengguna awal, sehingga jika pengguna belum pernah menggunakan aplikasi serupa, maka akan sedikit sulit untuk memahami alur dari aplikasi ini.
4.	Membantu dalam melihat bukunya saja ada atau tidak di perpustakannya	Perbaikan pada flow peminjaman yang lebih mudah jadi tinggal klik langsung pinjam	Saya baru menggunakan jadi mudah digunakan tapi ada sedikit kendala mungkin karna tampilannya	Menu rak buku
5.	cukup membantu untuk membaca dan meminjam e-book, namun masih terbatas karena ketersediaan dan loading yang lama saat mengakses koleksi e book	penambahan koleksi, perbaikan sistem peminjaman, dan peningkatan kecepatan akses	mudah digunakan dan cepat dipahami	saat e-book tidak bisa dipinjam dan loading yang lama ketika mengakses koleksi
6.	Memudahkan untuk	Perbanyak lagi buku di katalog	Mudah dan tidak perlu buku	Di bagian katalog,

	meminjamkan buku, karena tidak perlu pergi secara offline		petunjuk	harusnya lebih spesifik
7.	Sejauh ini cukup baik karena lebih praktis dalam membaca buku, dan juga tersedia banyak e-book yang gratis untuk di akses	Masih perlu banyak buku yang harus dimasukkan kedalam aplikasi agar bisa menjangkau lebih banyak keperluan mahasiswa dalam membaca atau mencari e-book	Memudahkan karena jika aplikasinya sudah tersedia buku yang lengkap maka mahasiswa tidak perlu repot-repot untuk membeli buku, karena sudah ada e book dari aplikasi ini	Kelengkapan buku saja, karena saya rasa untuk fitur-fitur tambahan lain masih bisa ditingkatkan
8.	Sangat membantu	Menambah fitur yang lebih lengkap	Cukup mudah digunakan	Penggunaan fitur tertentu
9.	Cukup membantu karena bisa membaca dari rumah	Mungkin bisa dipromosikan lebih jauh agar banyak yang mengetahui aplikasi ini	8/10	sejauh ini masih bisa dipahami
10.	cukup membantu terutama pada e-book	update secara berkala koleksi buku nya	cukup mudah	mencari e-book
11.	aplikasi gelis gampang di	perbaiki pada backend karna	mudah digunakan untuk	mencari e-book

	gunakan untuk melihat buku yang akan di pinjam pada perpustakaan jadi tidak perlu manual untuk datang ke perpustakaan lagi untuk mencari buku	terlalu lama load	mencari buku yang akan di pinjam	
12.	Lumayan membantu untuk mencari referensi dan buku yang ada	Agar bisa digunakan saat offline selain mendownload dan membaca	sangat mudah yang penting terhubung internet	tidak ada
13.	Sangat bermanfaat untuk kebutuhan	Meningkatkan fitur “ di aplikasi tersebut	sangat mudah	tidak ada
14.	Membantu mengerjakan makalah	Mungkin bisa ditambahkan referensi bukunya	Sangat mudah	Bagian pencarian buku skripsi
15.	Efisien waktu dalam meminjam buku karena bisa secara online	Mungkin bisa ditingkatkan lagi fitur-fiturnya	Cukup mudah	-
16.	Lumayan membantu terlebih jika saya tidak	Sejauh ini belum ada saran dan rekomendasi	Cukup mudah, ibarat 8/10	Menurut saya semua sudah lumayan bagus

	sempat untuk melakukan peminjaman langsung di perpustakaan kampus			
17.	Menurut saya lumayan jauh, mungkin sekitar 50%. Karena dengan menggunakan aplikasi tersebut, saya tidak harus menjalani prosedur peminjaman secara IRL.	Sejauh ini tidak ada, mungkin buat UI-nya lebih crisp	Cukup mudah	Sejauh ini tidak ada
18.	Menurut saya, penggunaan aplikasi Gelis sebagai layanan peminjaman e-book dari Universitas Pendidikan Ganesha cukup membantu dalam meningkatkan efektivitas kegiatan akademik, khususnya dalam	Perlu dilakukan penambahan dan pembaruan koleksi e-book secara berkala, terutama buku-buku referensi terbaru yang relevan dengan kebutuhan perkuliahan dan penelitian mahasiswa. Ketersediaan sumber yang lengkap akan	Tergolong cukup mudah digunakan dalam aktivitas akademik sehari-hari. Antarmuka yang disediakan relatif sederhana sehingga memudahkan pengguna dalam mengakses dan mencari e-book yang	bagian yang masih terasa rumit dalam penggunaan aplikasi Gelis adalah pada fitur pencarian dan penelusuran e-book. Proses menemukan buku yang benar-benar relevan sering

	hal akses terhadap sumber referensi. Melalui aplikasi ini, saya dapat memperoleh buku dan literatur akademik secara lebih cepat tanpa harus datang langsung ke perpustakaan.	sangat berpengaruh terhadap kualitas hasil akademik pengguna.	dibutuhkan.	kali membutuhkan usaha lebih, terutama ketika kata kunci yang digunakan tidak langsung menghasilkan hasil yang spesifik.
19.	Menurut saya, penggunaan aplikasi Gelis sebagai layanan peminjaman e-book dari Universitas Pendidikan Ganesha sangat membantu dalam meningkatkan efektivitas kegiatan akademik.	perlu dilakukan penambahan dan pembaruan koleksi e-book secara berkala, terutama buku-buku referensi terbaru yang relevan dengan kebutuhan perkuliahan dan penelitian	tergolong cukup mudah digunakan dalam aktivitas akademik sehari-hari	bagian yang masuk terasa rumit dalam penggunaan aplikasi Gelis adalah pada fitur pencarian dan penelusuran e-book
20.	Cukup membantu dalam mengakses informasi akademik dengan lebih	perlu peningkatan kecepatan aplikasi dan fitur notifikasi	mudah digunakan namun beberapa menu masih membingungkan	bagian navigasi menu masih terasa membingungkan, terutama

	cepat			saat mencari fitur tertentu
21.	Membantu dalam peminjaman e-book lebih cepat	perlu tampilan yang lebih estetik	cukup mudah digunakan	proses login terkadang membutuhkan waktu lama dan sering terjadi eror
22.	Sangat membantu dalam aktivitas akademik	Tambahkan fitur integrasi dengan sistem lain	Sangat mudah	Integrasi antar fitur masih kurang, sehingga harus berpindah-pindah menu
23.	Membantu tetapi belum maksimal	Perbaiki bug yang sering muncul seperti saat search terlalu lama	Cukup mudah	Penggunaan beberapa fitur seperti pendaftaran akun
24.	membantu dalam peminjaman buku online	tingkatkan lagi stabilitas aplikasi	mudah digunakan	loading aplikasi yang cukup lama membuat penggunaan terasa kurang efisien
25.	Cukup membantu	Perlu desain Ui lebih menarik	Mudah	Tampilan antarmuka kurang intuitif

				sehingga butuh waktu untuk memahami jadi perlu adanya panduan awal
26.	Sangat membantu	Tambahkan fitur reminder pengembalian	sangat mudah	saat mengkases fitur tertentu sering terjadi lag
27.	membantu namun masih terbatas ebook	perbaiki performa aplikasi	cukup mudah dan cepat	kurangnya panduan awal penggunaan membuat benerapa fitur sulit dipahami
28.	sangat membantu	tingkatkan kecepatan akses	mudah digunakan	sinkronisasi data kadang tidak langsung update terlalu lelet
29.	Membantu dalam efisiensi waktu	Perlu disederhanakan fiturnya	Mudah	Menurut saya sudah simpel tapi ketika pendaftaran aja sulit perlu adanya fitur chat admin

				untuk membantu
30.	cukup membantu aktivitas akademik	perlu peningkatab stabilitas aplikasi soalnya terdapat beberapa fitur yang membutuh waktu untuk dibuka	cukup mudah	search buku tidak berfungsi loadingnya lama bikin tidak nyaman saat ingin mencari buku jadinya tidak jadi
31.	cukup efektif	menambahkan lebih banyak fitur dalam menunjang proses dalam perpustakaan	mudah	semua cukup mudah digunakan
32.	-	-	-	-
33.	Sangat membantu mempermudah informasi	Sarannya perbanyak sosialisasi	Sangat mudah karna dapat membantu mahasiswa melihat buku tanpa langsung keperpustakaan	Tidak
34.	Cukup meningkatkan	Petunjuknya mungkin lebih diperjelas	Sangat mudah	Sudah baik
35.	Mempermudah saya	Semuanya sudah baik	-	-
36.	-	-	perlu ditignkatkan	-

			kemudahannya	
37.	sangat membantu	-	Cukup Mudah	-
38.	Aplikasi ini sangat membantu saya untuk mencari bahan bacaan untuk aktivitas akademik	Semoga aplikasi ini dapat digunakan semua orang tanpa batas yang dimana aplikasi ini akan sangat dibutuhkan terkhusus nya mahasiswa dalam mengerjakan tugas	Sangat mudah	-
39.	Membantu mempermudah mengakses buku	Saran nya agar kedepannya aplikasi dapat di kembangkan lagi fitur yang mempermudah pembaca seperti reminder baca, fitur pencarian yang diperbaiki dll	Menurut saya sangat mudah karena dengan aplikasi gelis ini memudahkan kita membaca buku tanpa harus mencarinya dengan susah	Bagian pendaftaran
40.	Aplikasi Gelis cukup membantu dalam meningkatkan efektivitas kegiatan akademik saya,	Saran saya, aplikasi Gelis bisa ditingkatkan dengan mempercepat akses/loading dan membuat tampilannya	Menurut saya, aplikasi Gelis cukup mudah digunakan, terutama untuk mencari buku. Namun, terkadang masih	Bagian yang masih terasa rumit adalah saat mencari buku tertentu karena kadang hasil

	terutama dalam hal akses informasi mengenai buku buku yang ada di perpustakaan. Dengan adanya Gelis, saya bisa lebih terorganisir karena semua kebutuhan akademik tersedia dalam satu platform, sehingga menghemat waktu dan memudahkan saya dalam mengelola kegiatan belajar.	lebih sederhana agar lebih mudah digunakan. Selain itu, notifikasi peminjaman atau pengembalian buku bisa dibuat lebih jelas.	perlu penyesuaian untuk memahami beberapa menu.	pencarian kurang sesuai.
41.	sangat membantu	perbanyak e booknya	sangat mudah	tidak ada
42.	Cukup membantu dalam mencari refrensi ebook untuk tugas	perlu penambahan koleksi ebook terbaru dan peningkatan kecepatan aplikasi	Mudah digunakan, tampilannya cukup sederhana	Pencarian buku masih kurang dan lelet
43.	Sangat membantu dalam mengakses buku tanpa harus	Aplikasi perlu responsif dan tidak sering loading lama	Sangat mudah digunakan bahkan untuk pengguna baru	Login terkadang bermasalah dan harus di

	ke perpustakaan secara langsung			ulang
44.	Membantu, tetapi belum maksimal karena koleksi masi terbatas	Tambahkan lebih banyak buku sesuai kebutuhan mahasiswa	Cukup mudah digunakan	Navigasi menu kadang membingungkan
45.	Sangat membantu dalam meningkatkan efektivitas belajar karena dapat mengakses buku kapan saja dan di mana saja	Perlu peningkatan kualitas sistem pencarian agar hasil lebih relevan dan cepat ditemukan oleh pengguna	Mudah digunakan namun perlu sedikit adaptasi di awal	Bagian pencarian dan filter buku masih kurang optimal
46.	Cukup membantu	Perbaiki performa aplikasi	Mudah digunakan	Loading lama
47.	Membantu salam beberapa kondisi, terutama saat tidak bisa ke perpus	Menambah fitur bookmark agar bisa melihat buku terkahir yang dibaca	Cukup mudah	Navigasi agak berantakan
48.	kurang bantu karena jarang menggunakan	perlu sosialisasi lebih luas	Mudah digunakan	Tidak terlalu rumit
49.	Sangat membantu dalam mencari refrensi	Tambahkan fitur tandai terakhir baca	Mudah digunakan	Pencarian kadang eror

50.	cukup membantu	tambah koleksi	mudah	pencarian lelet dan bikin ga mood
51.	Membantu dalam proses belajar dan pencarian refrensi akademik secara digital sehingga lebih efisien	perlu peningkatan kualitas tampilan agar lebih nyaman digunakan seterusnya	mudah digunakan	navigasi menu
52.	cukup membantu	perbaiki Ui	mudah	tampilan
53.	membantu tapi belum sering menggunakan	tambah fitur	cukup mudah	pencarian lelet
54.	Sangat membantu dalam mendukung kegiatan akademis terutama dalam akses literatur dimana saja bisa	perlu adanya integrasi dengan sistem pembelajaran sso agar penggunaanya lebih optimal	mudah digunakan	search perlu nunggu lama
55.	cukup membantu	perbaiki sistem	mudah	navigasi
56.	Membantu, terutama ketika membutuhkan refrensi cepat	pengembang perlu meningkatkan aplikasi agar	cukup mudah digunakan	loading lama

	untuk tugas atau penelitian	stabil dan menambah koleksi buku agar pengguna merasa betah dan terbantu		
57.	Sangat membantu dan mempercepat peminjaman refrensi untuk bacaan tanpa harus ke perpustakaan langsung	perlu ditingkatkan lagi jumlah koleksi ebooknya dan kecepatan akses aplikasinya supaya lebih enak dipake	mudah digunakan	Pencarian ebook lama loading
58.	cukup membantu	perbaiki performa aplikasi	mudah	loading lama
59.	Menurut saya, GELIS sangat membantu dalam meningkatkan efektivitas kegiatan akademik karena memberikan kemudahan akses terhadap buku digital kapan saja dan di mana saja. Hal ini sangat mendukung proses belajar mandiri.	Namun, untuk meningkatkan manfaatnya, aplikasi ini perlu memperbaiki tampilan dan menambah koleksi buku agar lebih lengkap.	Aplikasi ini cukup mudah digunakan, meskipun masih perlu perbaikan pada beberapa bagian.	Bagian yang masih terasa rumit dan ada eror loading adalah navigasi menu dan pencarian buku yang belum optimal.

60.	membantu tapi masih kurang maksimal	perlu pengembangan	mudah	pencarian lelet
61.	jujur saya jarang pakai Gelis karena lebih terbiasa cari di internet	mungkin klo bukunya lengkap saya akan pakai	mudah sebenarnya digunain	jarang buka jadi kurang familiar
62.	cukup membantu	tambah buku	mudah	lambat
63.	Menurut saya, penggunaan aplikasi GELIS cukup membantu dalam kegiatan akademik, terutama untuk mengakses buku digital dengan lebih cepat dibandingkan harus mencari secara manual di perpustakaan. Namun, saya merasa efektivitasnya masih belum maksimal karena tidak semua buku yang saya	Menurut saya, penggunaan aplikasi GELIS cukup membantu dalam kegiatan akademik, terutama untuk mengakses buku digital dengan lebih cepat dibandingkan harus mencari secara manual di perpustakaan. Namun, saya merasa efektivitasnya masih belum maksimal karena tidak semua buku yang saya butuhkan tersedia di dalam	Dari segi kemudahan, aplikasi ini cukup mudah digunakan dalam aktivitas sehari-hari.	tetapi, bagian membaca buku masih kurang nyaman dan fitur pencarian masih kurang efektif.

	butuhkan tersedia di dalam aplikasi.	aplikasi.		
64.	cukup membantu saat mencari refrensi tambahan	perlu penambahan ebook	mudah dipakai	pencarian kurang spesifik dan agak lelet
65.	membantu tapi masih sedikit koleksi ebooknya	perlu diperbanyak koleksi ebooknya	cukup mudah	fitur pencarian
66.	Gelis cukup membantu saat ingin akses ebook yang cepet	perlu ditingkatkan lagi ke stabilan agar lebih cepat dan tidak eror	Mudah dipakai tapi beberapa menu eror ketika dipakai	perlu panduan pengenalan menu” di awal
67.	Lumayan membantu	Perbaiki tampilan	mudah	daftar akun loading lama
68.	Sangat membantu dalam efisiensi waktu karena bisa minjam ebook tanpa ke perpustakaan	integrasikan dengan sistem sso undiksha	Cukup mudah	Fitur pencarian kurang optimal
69.	Membantu tapi jarang menggunakan	perlu update rutin	cukup mudah	tidak ada rumit semua simpel tapi tampilannya dibuat

				menarik lagi
70.	Gelis membantu meningkatkan efektivitas terutama dalam akses e-book, informasi berita, dan peminjaman online, namun ada kendala dalam kecepatan aplikasi yaitu loading lama	saran saya perlu ditingkatkan performa aplikasi dan menyederhanakan lagi tampilan agar lebih disukai mahasiswa, perlu juga fitur pengingat baca seperti duolingo fitur streak penggunaan aplikasi	secara umum mudah tapi perlu kebiasaan	bagian pencarian loading lama
71.	cukup membantu	perbaiki eror	mudah	loading lama
72.	Membantu dalam meminjam e-book	tambahkan fitur terakhir baca	mudah dipahami	loading lama saat mencari buku
73.	Membantu	Perbaiki fitur pencarian dan tambah koleksi buku	Mudah	Bug pencarian
74.	efektivitas meningkat tapi belum maksimal karena koleksi kurang banyak	Perlu diintegrasikan dengan sistem sso	Mudah	Menurut saya tampilannya terlalu monoton dan ngebosenin
75.	Sangat membantu	Perbaiki fitur yang lelet	Mudah	Menu lumayan

				simpel
76.	cukup baik	lebih diperluas kembali buku dan sumbernya	mudah sekali	biasa saja
77.	Sangat efisien karna dgn itu mahasiswa dapat lebih mudah mengakses buku	Buat lebih menarik aja	Sangat mudah	Tidak ada
78.	Penggunaan aplikasi Gelis cukup membantu dalam meningkatkan efektivitas kegiatan akademik, terutama dalam mengakses e-book dengan lebih cepat dan praktis tanpa harus datang langsung ke perpustakaan.	Saran kinerja Perlu ditingkatkan kelengkapan koleksi e-book dan kecepatan akses aplikasi agar pengguna dapat lebih maksimal dalam memanfaatkannya.	Menurut saya, aplikasi Gelis cukup mudah digunakan, terutama untuk fitur pencarian dan peminjaman e-book, meskipun masih perlu sedikit adaptasi di awal penggunaan.	Bagian yang masih terasa rumit adalah navigasi menu tertentu dan proses login yang terkadang kurang responsif.
79.	sangat membantu	tetap konsisten agar pengguna merasakan manfaat kemudahannya	mudah	belum ada

80.	menurut saya saat saya menggunakan aplikasi ini bermanfaat saat saya ingin mencari buku yang tanpa harus ke perpustakaan	saran saya memperbanyak database buku dan optimasi UI	dari cara menggunakan aplikasi sangat gampang hanya perlu buka app mencari list buku membaca dan mencari kata kunci inti dari buku tersebut	menurut saya sangat mudah digunakan dari user flow sesuai alur menggunakannya
81.	Sangat membantu sekali untuk membaca buku	Mungkin di promosikan lebih lanjut	Sangat mudah untuk mencari referensi	Tidak kesulitan dan mudah digunakan mencari buku
82.	penggunaan aplikasi gelis tentu sangat membantu meningkatkan efektivitas kegiatan saya karena sangat fleksibel serta bisa digunakan kapan saja dan dimana saja	sudah cukup baik	sangat mudah	tidak ada
83.	Aplikasi Gelis membantu menunjang kebutuhan	Apabila memungkinkan, penambahan sumber bacaan	Aplikasi Gelis mudah digunakan dalam aktivitas	Kemudahan penggunaan aplikasi

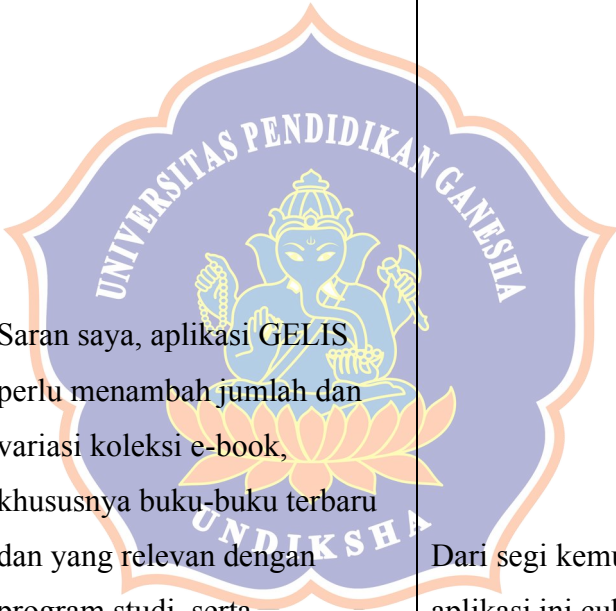
	kegiatan akademik khususnya dalam peminjaman buku ketika waktu yang saya miliki terbatas untuk datang langsung ke perpustakaan. Dengan adanya aplikasi Gelis ini, mempermudah khususnya mahasiswa yang ingin membaca namun terkendala jarak dan waktu, cukup efektif dan efisien.	bisa diterapkan dalam aplikasi. Sehingga buku-buku yang tersedia dalam aplikasi Gelis menjadi lengkap dan memudahkan bagi pembaca untuk mencari buku yang dibutuhkan.	akademik sehari-hari karena kita dapat membaca buku di mana pun dan kapan pun dengan adanya aplikasi digital. Selain itu juga, fitur yang tersedia dalam aplikasi Gelis membantu para penggunaanya untuk semakin mudah dalam jurnaling.	dipengaruhi oleh kecepatan jaringan internet. Lain dari pada itu, tidak terdapat hal-hal yang kurang baik.
84.	Ya, sangat membantu dalam membantu kegiatan akademik	Saya merekomendasikan kepada kinerja aplikasi gelis bisa lebih mengupgrade aplikasi agar pembaca buku dapat lebih banyak mengakses buku	Sangat mudah, membantu mahasiswa dalam mengakses buku lebih mudah dan simpel	Menurut saya buku yang masih tersedia di aplikasi gelis masih sangat terbatas, sehingga aplikasi gelis masih memerlukan upgrade

85.	Dari segi kemudahan, ini sangat simpel dan kita bisa melihat banyak buku yang ada di perpustakaan meskipun kit	Saran saya adalah perbaikan pada pencarian buku yang loading terus menerus	Sedikit mudah tapi sulit saat login, bayangkan saja saya daftar dengan email saya , dan saya lupa password.. saya masukan Email yang saya gunakan untuk daftar tadi dan dikatakan email dan username saya tidak terdaftar	Saat saya lupa password dan saya perlu mencari cara untuk login kembali dengan akun saya yang dianggap tidak terdaftar
86.	Gelis cukup membantu tetapi koleksi bukunya masi kurang	sebaiknya koleksi ebook di perbanyak dan mengikuti perkembangan buku terbaru	mudah digunakan tapi tampilan masi kalah modern dibanding aplikasi baca buku lain	fitur pencarian belum maksimal
87.	cukup membantu	tambah e-book	mudah	pencarian kurang
88.	Gelis membantu tapi dibanding aplikasi bacaan lainnya koleksinya masih terbatas	perlu integrasi dengan sumber lain agad koleksi lebih luas	cukup mudah digunakan	tampilan diperbarui lagi
89.	aplikasi cukup efektif tapi	disarankan menambah fitur”	mudah digunakan	fitur membaca

	perlu ditingkatkan lagi seperti aplikasi baca ebook lainnya koleksi buku ditambah fitur bookmark, dll	terkini yang sesuai kebutuhan membaca supaya saat baca ebook lebih enak		ebook masih kurang
90.	membantu tapi masih kurang daripada aplikasi lainnya	tambah koleksi ebook	mudah	Loading lama
91.	Gelis membantu untuk mahasiswa yang malas ke perpustakaan untuk baca tapi malah kurang ebooknya dan fitur masih tidak modern seperti aplikasi baca lainnya	perlu penambahan fitur history baca dan bookmark	mudah digunakan	pencarian kadang lama loading dan fitur belum optimal
92.	membantu	tambah koleksi e-booknya	mudah	Bagian yang paling menguras emosi dan terasa rumit adalah saat proses membaca e-

				book di dalam aplikasi. Viewer dokumennya terasa berat, scroll-nya kurang smooth, dan kalau kita keluar aplikasi sebentar untuk balas chat, halamannya sering refresh kembali ke halaman pertama. Ini sangat mengganggu.
93.	Gelis cukup membantu ketika malas ke perpustakaan tapi aplikasi nya masih kurang dibanding dengan aplikasi bacaan lainnya yaitu fitur pencariina dan rekomendasi masih kurang canggih	sebaiknya ditambahkan sistem rekomendasi ebook berdasarkan minat pembaca	mudah digunakan	proses pendaftaran akun yang lelet dan kadang eror
94.	membantu tapi belum	perlu pengembangan	mudah	tampilannya

	sebaik aplikasi baca lainnya			menurut saya kurang bisa di upgrade lagi agar lebih modern
95.	Gelis memiliki kelebihan untuk memudahkan mahasiswa undiksha membaca ebook di aplikasi, tapi dibanding aplikasi ebook lainnya pengalaman pengguna masih kurang terutama tampilan dan fitur” masih sedikit yang bagus	sara saya untuk ditignkatkan lagi tampilannya dan fitur yang lebih modern ditambahkan	mudah digunakan tapi kurang menarik	fitur dan tampilan perlu dikembangkan
96.	Menurut saya, Gelis cukup membantu dalam meningkatkan efektivitas akademik karena memberikan akses e-book secara fleksibel tanpa harus	namun menurut saya, kelemahannya adalah koleksi buku yang masih terbatas dan fitur pencarian yang belum optimal	aplikasi cukup mudah digunakan	menurut saya bagian yang bikin rumit adalah fitur pencarian, sebaiknya di perbaiki sehingga aplikasi berkembang, tetapi saya

	datang ke perpustakaan undiksha langsung			sebagai mahasiswa lebih memilih sumber lain seperti google
97.	Menurut saya, penggunaan aplikasi GELIS cukup membantu dalam meningkatkan efektivitas kegiatan akademik, terutama dalam hal mencari referensi buku secara cepat tanpa harus datang langsung ke perpustakaan. Hal ini sangat memudahkan ketika saya membutuhkan sumber belajar dalam waktu singkat. Namun, efektivitas tersebut masih belum maksimal karena koleksi buku yang	 Saran saya, aplikasi GELIS perlu menambah jumlah dan variasi koleksi e-book, khususnya buku-buku terbaru dan yang relevan dengan program studi, serta meningkatkan kualitas fitur pencarian agar lebih akurat.	Dari segi kemudahan, aplikasi ini cukup mudah digunakan, terutama untuk membaca buku digital.	Namun, bagian pencarian buku dan navigasi menu masih terasa kurang intuitif sehingga membutuhkan usaha lebih untuk menemukan buku yang diinginkan.

	tersedia belum sepenuhnya memenuhi kebutuhan saya.			
98.	Menurut saya, GELIS sudah cukup membantu dalam kegiatan akademik karena menyediakan akses e-book yang bisa diakses kapan saja. Namun, saya merasa efektivitasnya belum optimal karena fitur yang tersedia masih terbatas dibandingkan aplikasi lain.	Saya menyarankan agar aplikasi ini dilengkapi dengan fitur tambahan seperti bookmark, history terakhir baca, dan sistem rekomendasi buku agar pengguna lebih nyaman dalam membaca.	Dari sisi kemudahan, aplikasi ini relatif mudah digunakan, meskipun masih perlu pembiasaan di awal.	Bagian yang masih terasa rumit adalah fitur membaca buku yang belum fleksibel dan kurang interaktif.
99.	Gelis cukup efektif dalam membantu kegiatan akademik karena menyediakan akses buku digital yang relevan dengan kebutuhan perkuliahan. Hal	Namun, saya menyarankan agar aplikasi ini dapat diintegrasikan dengan sistem e-learning atau platform akademik lainnya sehingga penggunaannya menjadi lebih	Aplikasi ini cukup mudah digunakan dalam aktivitas sehari-hari.	tapi, navigasi menu masih perlu disederhanakan agar lebih mudah dipahami oleh pengguna baru.

	ini menjadi kelebihan karena tidak semua aplikasi menyediakan buku yang sesuai dengan kurikulum kampus.	optimal.		
100.	Menurut saya, Gelis cukup membantu, tetapi belum menjadi pilihan utama dalam mencari referensi karena saya masih lebih sering menggunakan sumber lain yang lebih lengkap. Hal ini menunjukkan bahwa efektivitasnya masih perlu ditingkatkan.	 aplikasi ini perlu meningkatkan koleksi buku serta memperbaiki kualitas sistem agar lebih cepat dan responsif.	Dari segi kemudahan, aplikasi ini sebenarnya cukup mudah digunakan.	Namun, fitur pencarian masih kurang efektif sehingga menyulitkan pengguna dalam menemukan buku tertentu.

No	Social Influence (SI)		Facilitating Condition (FC)	
1.	sangat berpengaruh	melakukan sosialisasi pada setiap prodi	koneksi sangat mempengaruhi dalam peminjaman e-book ini karena dilakukan online	menurut saya lebih di kembangkan lagi fitur nya seperti bookmark
2.	Menurut saya, dorongan dari lingkungan sekitar cukup berpengaruh karena dapat meningkatkan motivasi dan kebiasaan dalam menggunakan aplikasi Gelis.	Dengan mewajibkan penggunaan Gelis dalam kegiatan akademik serta memberikan sosialisasi dan pendampingan yang jelas kepada mahasiswa.	Perangkat dan koneksi yang dimiliki sangat memengaruhi kelancaran penggunaan Gelis, karena sistem akan berjalan lancar hanya jika perangkat mendukung dan jaringan internet stabil.	Dengan menyediakan fasilitas pendukung seperti jaringan internet yang stabil, perangkat yang memadai, dan pusat bantuan atau tutorial agar mahasiswa dapat menggunakan Gelis dengan lebih optimal.
3.	Cukup berpengaruh, karena biasanya saya akan mengikuti arahan dari univ/dosen ketika disuruh	Dosen dapat menyebar luaskan informasi ke mahasiswa dalam pertemuan di kelas. Untuk kebijakan kampus, dapat	Untuk perangkat tidak ada masalah, tetapi untuk koneksi sangat berpengaruh dalam kelancaran aplikasi ini.	Karena tidak semua mahasiswa memiliki akses koneksi yang sama, saya harap aplikasi ini dapat

	untuk mendownload dan menggunakan aplikasi tersebut.	membuat tutorial terlebih dahulu sebelum nantinya menyebarluaskan informasi ke mahasiswa.		meload data dengan lebih cepat.
4.	Tidak ada ajakn, jadi saya tahunya langsung dari pegawai perpustakaan terkait aplikasi ini	Harus disosialisasikan secara bertahap	Berpengaruh jadi saat koneksi jelek aplikasi tidak bisa digunakan	Mungkin internet kampus saja yg harus lancar jadi aman saat buka aplikasinya
5.	cukup berpengaruh karena saya mengetahui aplikasi ini dari teman dan belum secara rutin disosialisasikan oleh dosen atau pihak kampus	sebaiknya dosen dan kebijakan kampus lebih aktif memperkenalkan dan mendorong penggunaan aplikasi ini, misalnya dengan mengintegrasikannya dalam pembelajaran atau kegiatan mahasiswa lainnya	perangkat dan koneksi saya sudah cukup untuk menggunakan aplikasi gelis tanpa ada kendala	perlu peningkatan sistem agar akses e-book lebih fleksibel dan optimal, serta panduan penggunaan yang jelas bagi pengguna baru
6.	Tidak terlalu jauh	Promosi lebih di tekankan	Lancar	Fitur chat admin
7.	Sangat berpengaruh	Diadakannya seminar atau	Mempengaruhi	Sediakan fitur bookmark

		pemberitahuan lewat sosial media agar mahasiswa banyak yang mengetahui aplikasinya		agar bisa menandai buku yang sudah di baca
8.	Cukup berpengaruh	Mewajibkan penggunaan aplikasi dalam kegiatan perkuliahan	Sangat memengaruhi	Menyediakan akses WI-FI gratis/stabil
9.	sangat mempengaruhi	mengadakan promosi agar mahasiswa bisa tau ada aplikasi seperti itu	sejauh ini tidak ada pengaruh	saran saya mungkin bisa dibuat offline agar tidak perlu memakai internet
10.	sangat mempengaruhi	menggalakan promosi saat pembelajaran	tidak terlalu berpengaruh, kecuali pada jaringan	buat agar bisa digunakan offline
11.	sosialisasi dari pihak lingkungan terdekat membuat individu lebih mengenal manfaat aplikasi	dosen bisa saja menyarankan untuk mewajibkan penggunaan aplikasi Gelis untuk mencari referensi, e-book, atau jurnal dalam tugas, makalah, atau penelitian.	perangkat wifi dapat memperlancar aplikasi gelis	saran bisa pelancar pada backend nya agar tidak lama load
12.	Pengaruh sosial tentu saja	Untuk Mengoptimalkan agar	Sangat mempengaruhi karna	Fasilitas pendukung yaitu

	sangat memengaruhi penggunaan karna jika itu sebuah anjuran atau kewajiban dari dosen atau universitas maka dari itu secara tidak langsung merupakan aturan yang harus diikuti	mahasiswa menggunakan aplikasi Gelis bisa membuat atau menganjurkan mahasiswa untuk mencari atau memberikan tugas mencari pada aplikasi ini untuk membiasakan penggunaannya, seiring berjalannya waktu akan terbiasa dan bisa bermanfaat ke mahasiswa nya langsung	menunjang kenyamanan saya untuk melihat dan menggunakan aplikasinya	terintegrasi dengan sistem yang lainnya untuk meningkatkan kemudahan akses saat mengerjakan pekerjaan lain
13.	Sangat memengaruhi terkait aplikasi tersebut	Bisa Dengan cara mengajak dosen untuk berpartisipasi dalam aplikasi tersebut dengan mempromosikannya	Sangat memengaruhi kelancaran penggunaan aplikasi Gelis	Perlu di ditingkatkan lagi saja fasilitasnya agar pengguna merasa nyaman saat menggunakan aplikasinya
14.	Sampai mendapatkan buku	Sangat disarankan	Sampai bisa membaca	Penambahan jumlah buku
15.	Saran dari teman untuk menggunakan Gelis	Dengan mengenalkan Gelis kepada mahasiswa	Lancar	-

16.	Tidak begitu banyak teman yg influence tetapi saya tertarik mencobanya karena terlihat seperti aplikasi yg useful	Mungkin dosen dapat menyarankan adanya penambahan kebijakan kampus untuk mendorong mahasiswa menggunakan aplikasi Gelis, dan memberi sedikit wejangan dan himbauan untuk lulus lebih cepat sehingga aplikasi ini dapat menjadi alternatif sumber proposal/skripsi jika perpustakaan kampus sedang tidak beroperasi.	Jika koneksi buruk, aplikasinya buffering tapi hanya sepersekian menit	Mungkin wifi di kampus bisa diupgrade supaya tidak lamban agar optimal saat menggunakan aplikasinya
17.	Kurang begitu banyak exposure dari aplikasi agar mahasiswa menggunakannya pada daily basis	Menurut saya ada perlunya promosi dari mulut ke mulut kepada mahasiswa dari dosen atau spanduk promosi yang ditempel di pintu masuk setiap ruangan kelas. Karena	cukup bagus untuk menggunakan aplikasi secara lancar, tapi aplikasi seperti ini umumnya tidak memakan banyak kinerja perangkat untuk berfungsi	Tidak ada

		perpustakaannya memiliki banyak sumber pembelajaran		
18.	Menurut saya, ajakan atau dorongan dari lingkungan sekitar memiliki pengaruh yang cukup signifikan terhadap penggunaan aplikasi Gelis dari Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam konteks akademik, mahasiswa cenderung mengikuti kebiasaan yang berkembang di lingkungannya, baik dari dosen maupun teman sebaya.	Menurut saya, untuk mengoptimalkan peran dosen dan kebijakan kampus dalam mendorong penggunaan aplikasi Gelis dari Universitas Pendidikan Ganesha, diperlukan langkah yang lebih sistematis dan terintegrasi dalam proses pembelajaran.	Menurut saya, perangkat dan koneksi internet memiliki pengaruh yang cukup signifikan terhadap kelancaran penggunaan aplikasi Gelis. Akses terhadap e-book dalam format digital sangat bergantung pada kestabilan jaringan, terutama saat membuka atau mengunduh buku.	Kampus perlu menyediakan akses internet yang stabil dan merata di seluruh area kampus, terutama di ruang kelas, perpustakaan, dan area belajar. Koneksi yang baik menjadi syarat utama agar mahasiswa dapat mengakses e-book tanpa hambatan.
19.	Menurut saya, ajakan atau dorongan dari lingkungan	Menurut pendapat saya, untuk mengoptimalkan peran dosen	perangkat dan koneksi internet memiliki pengaruh	kampus perlu menyediakan akses

	sekitar memiliki pengaruh yang cukup signifikan terhadap penggunaan aplikasi Gelis dari Universitas Pendidikan Ganesha.	dan kebijakan kampus dalam mendorong penggunaan aplikasi Gelis dari Universitas Pendidikan Ganesha, diperlukan langkah yang lebih sistematis dan terintegrasi dalam proses pembelajaran.	yang cukup signifikan terhadap kelancaran penggunaan aplikasi Gelis.	internet yang stabil dan merata di seluruh area kampus, terutama di ruang kelas, perpustakaan, dan area belajar.
20.	cukup berpengaruh terutama dari teman satu kelas	dosen dan kampus perlu lebih aktif mewajibkan penggunaan aplikasi	sangat berpengaruh terutama saat jaringan tidak stabil	perlu peningkatan Wifi kampus agar aplikasi lancar digunakan di kampus
21.	tidak terlalu berpengaruh yang penting mau menggunakan	kebijakan kampus harus lebih tegas	sangat berpengaruh pada kelancaran	fasilitas server backend harus ditingkatkan
22.	Cukup Berpengaruh	Dosen harus meberikan tugas melalui aplikasi seperti membaca refrensi atau menulis resum ebook	Sangat berpengaruh	Perlu dukungan perangkat yang memadai/memiliki versi os terbaru

23.	Sangat berpengaruh	Perlu penggunaan wajib dan dorongan dari kampus	Cukup berpengaruh	Perlu peningkatan server
24.	dosen perlu memberi informasi terkait aplikasi Gelis	sangat berpengaruh	sangat mempengaruhi	servernya perlu diperbaiki agar tidak lelet
25.	Berpengaruh	Kebijakan harus konsisten	Berpengaruh	Perlu perangkat yang mendukung
26.	berpengaruh	dosen perlu juga memberitahu terkait aplikasi Gelis	sangat berpengaruh	server perlu ditingkatkan
27.	sedikit berpengaruh	perlu dorongan kampus	berpengaruh	fasilitas backend perlu ditingkatkan agar lancar aplikasinya
28.	sangat berpengaruh	perlu dukungan penuh dari kampus dan dosen	koneksi penting agar tidak lelet	lebih menggunakan framework backend yang cepat agar aplikasi load cepat
29.	cukup berpengaruh	kebijakan kampus harus jelas dan ditekankan lagi terkait	Berpengaruh	Perlu dukungan fasilitas

		informasi Gelis		
30.	berpengaruh	dosen bisa ikut promosikan juga ketika pembelajaran	cukup berpengaruh	perlu jaringan stabil karena agak lemot
31.	dilingkungan dapat cukup memengaruhi dalam menggunakan aplikasi gelis	dengan penggunaannya dalam proses pembelajaran sehingga lebih sering berinteraksi dengan aplikasinya	cukup berpengaruh dari koneksi dalam kelancaran penggunaan aplikasi	cukup difasilitasi wifi untuk dapat mengoptimalkan penggunaan aplikasi
32.	-	-	-	-
33.	Sangat berpengaruh saya menggunakan aplikasi gelis	Sosialisasi secara terus menerus di kelas	Koneksi sangat mempengaruhi lancarnya saya dalam menggunakan aplikasi gelis	Perlancar
34.	Cukup Mempengaruhi	Dosen memberikan himbauan ke mahasiswa	Cukup baik	Sudah baik
35.	-	-	-	-
36.	tidak begitu luas	dorongan lingkungan sekitar perlu dan kampus sudah pernah saya liat tapi tengelam iklannya	-	lebih di optimalkan lagi dalam bidang promosi aplikasi

37.	sangat berpengaruh	menyarankan siswa untuk mencari buku sabagai refrensi mata kuliah melalui aplikasi gelis	Sangat memengaruhi	-
38.	-	Diharapkan dosen dapat menyarankan kepada mahasiswa untuk menggunakan aplikasi ini utuk memudahkan mencari referensi	Sangat berpengaruh	-
39.	Menurut saya dorongan dari lingkungan kampus sudah sangat mempenharuhi	Saran saya kampua mendorong mahasiswa dan mengajak bersama samaenggunakan aplikasi gelis	Sejauh ini perangkat dan koneksi memengaruhi kinerja aplikasi gelis	Saran agar kedepannya gelis dapat kompetibel diseluruh perangkat dan aksesnya gampang bisa secara offline
40.	Menurut saya, dorongan dari lingkungan cukup berpengaruh, terutama dari	Dosen bisa lebih sering mengarahkan mahasiswa untuk menggunakan Gelis, misalnya	Perangkat dan koneksi sangat berpengaruh. Jika jaringan internet lancar dan perangkat	Sebaiknya kampus menyediakan akses WiFi yang stabil dan merata.

	dosen dan teman. Jika banyak yang menggunakan dan merekomendasikan, saya jadi lebih tertarik untuk ikut menggunakan aplikasi Gelis.	dengan memberikan tugas yang mengharuskan mencari referensi dari aplikasi tersebut. Kampus juga bisa mensosialisasikan penggunaan Gelis secara lebih luas.	mendukung, penggunaan Gelis jadi lebih mudah dan tidak terhambat.	Selain itu, aplikasi juga perlu dioptimalkan agar tetap ringan digunakan di berbagai jenis perangkat.
41.	sangat memengaruhi	sangat bagus	sangat berpengaruh	mungkin disediakan tidak hanya dalam bentuk aplikasi
42.	Cukup berpengaruh jika dosen dan kampus menyarankan	Dosen sebaiknya memberikan tugas yang mengharuskan penggunaan Gelis	Sangat dipengaruhi oleh internet	Perlu menggunakan wifi setiap buka agar cepat, seharusnya aplikasi dilancarkan lagi supaya nyaman
43.	Tidak terlalu berpengaruh dari lingkungan	Kampus bisa membuat program wajib penggunaan Gelis	Sangat bergantung pada jaringan internet	Server perlu ditingkatkan agar lebih stabil

44.	Cukup berpengaruh dari teman	Perlu sosialisasi langsung saat kelas misalnya atau secara digital	Cukup berpengaruh	Perlu dukungan jaringan yang lebih baik
45.	Sangat berpengaruh jika dosen memberi arahan	Dosen dapat mengenalkan Gelis saat pembelajaran di kampus	Sangat dipengaruhi koneksi	Perlu ditingkatkan lagi kecepatan aplikasi karna loading lama
46.	Sedikit berpengaruh	Sosialisasi lebih sering lagi	Cukup berpengaruh	Wifi stabil
47.	Cukup berpengaruh	kampus perlu aktif mengarahkan dan menyiarkan	sangat berpengaruh	server perlu stabil
48.	tidak berpengaruh	kampus perlu promosi	cukup berpengaruh	perbaikan jaringan
49.	Berpengaruh	Lingkungan kampus perlu mendorong	sangat berpengaruh	infrastruktural TI dari aplikasinya perlu dioptimalkan
50.	sosialisasi	berpengaruh	berpengaruh	wifi stabil
51.	cukup berpengaruh	integrasi saat pembelajaran di kampus	sangat berpengaruh	server cepat
52.	tidak berpengaruh	promosi	berpengaruh	internet
53.	berpengaruh	sosialisasi	sangat berpengaruh	wifi

54.	sangat berpengaruh	integrasi sistem	sangat berpengaruh	perlu ditingkatkan kecepatan loading ketika membuka ebooknya
55.	berpengaruh	dosen perlu mendorong mahasiswa untuk menggunakan	berpengaruh	server
56.	cukup berpengaruh	sosialisasi kampus	sangat berpengaruh	wifi yang stabil dan tambahkan koleksi buku lagi
57.	berpengaruh	dosen perlu juga sering merekomendasikan penggunaan Gelis saat ada tugas di kelas	berpengaruh	perlu wifi yang stabil
58.	tidak terlalu	sosialisasi lebih aktif	berpengaruh	koneksi yang bagus
59.	Lingkungan sekitar sangat memengaruhi penggunaan, terutama jika ada dorongan	dosen dan pihak kampus perlu lebih aktif dalam mendorong penggunaan aplikasi ini	Perangkat dan koneksi sangat memengaruhi kelancaran penggunaan.	Perlu adanya fasilitas internet yang stabil dan server yang

	dari dosen.	melalui kebijakan dan integrasi dalam pembelajaran.		memadai
60.	berpengaruh	kampus lakukan sosialisasi	berpengaruh	jaringan yang stabil dan koleksi yang banyak
61.	Lingkungan tidak terlalu memengaruhi	kalo dosen dan kampus menjawab mungkin saya akan pakai	koneksi berpengaruh	perlu internet stabil
62.	berpengaruh dikit	kampus aktif sosialisasi	jaringan penting	jaringan dan aplikasi stabil
63.	Lingkungan sekitar cukup memengaruhi penggunaan saya, terutama jika teman atau dosen juga menggunakan aplikasi ini.	Dosen sebaiknya lebih aktif dalam memberikan referensi dari GELIS agar mahasiswa terbiasa menggunakannya dan perpustakaan juga harus sering sosialisasi.	Perangkat dan koneksi sangat memengaruhi kelancaran penggunaan aplikasi.	Menurut saya, perlu peningkatan fasilitas jaringan internet di kampus dan aplikasi di stabilkan lagi di bagian server agar tidak ngelag.
64.	cukup berpengaruh	sosialisasi oleh pihak kampus ke setiap prodi	cukup berpengaruh	koneksi stabil

65.	berpengaruh	kampus perlu melakukan promosi besar-besaran	berpengaruh	server stabil, bisa menggunakan pemograman yang terbaru dan tercepat untuk aplikasi
66.	cukup berpengaruh terutama lingkungan sekitar	dosen” juga perlu mengenalkan aplikasi dari perpustakaan ini untuk sarana membaca	sangat berpengaruh, koneksi jelek dapat membuat aplikasi lelet	perlu di perbarui aplikasi agar lebih cepat kinerjanya
67.	lingkungan cukup berpengaruh	kampus bisa melakukan promosi	koneksi penting	perlu jaringan kuat
68.	lingkungan sangat memengaruhi, terutama jika teman aktif menggunakan	kampus bisa buat kebijakan wajib baca ebook	Pernagkat saya cukup mendukung	Tambahkan kinerja aplikasi yang stabil
69.	ada pengaruh	perlu dorongan dari kampus dan dosen	lumayan berpengaruh	perlu pendukung koneksi yang stabil
70.	lingkungan sekitar sangat berpengaruh jika banyak yang merekomendasikan bagus dan menggunakan	dosen bisa memberikan dorongan melalui penggunaan gelis misalnya membaca buku terkait ilmu kedokteran, tetapi	koneksi sangat memengaruhi	perlu ditingkatkan kestabilan aplikasi

	maka otomatis mahasiswa akan terpengaruh juga	disini masi terbatas koleksi e-booknya		
71.	ada pengaruh	perlu aturan kampus	berpengaruh	koneksi yang bagus
72.	lingkungan dekat sangat memengaruhi	kampus perlu sering promosi	cukup berpengaruh	aplikasi harus ditingkatkan kecepatannya
73.	Berpengaruh	Kerjasama dengan dosen untuk sosialisasi	koneksi jaringan penting	fasilitas berupa koneksi yang bagus
74.	Lingkungan cukup berpengaruh	Perlu kebijakan dari kampus mendukung perkembangan aplikasi	perangkat mendukung	Aplikasi perlu di upgrade lagi ke stabilannya
75.	Berpengaruh	Dorongan kampus untuk menggunakan	Sangat berpengaruh koneksi	Fasilitas jaringan yang bagus
76.	masih minim karena masih jarang yang menggunakan aplikasi tersebut	cukup diperluas sumber dan bukunya	cukup mempengaruhi namun masih di bawa standar biasa saja	akses atau sumber bukunya diperluas lagi
77.	Lumayan	Lebih di kasih kejelasan aja	Cukup bagus	Bagus
78.	Pengaruh dari lingkungan	Dosen dapat lebih aktif	Perangkat dan koneksi	Perlu peningkatan

	sekitar cukup berperan, terutama dari dosen, teman dan kampus yang merekomendasikan penggunaan aplikasi Gelis.	mengarahkan mahasiswa menggunakan Gelis dalam tugas, dan kampus bisa meningkatkan sosialisasi melalui media sosial dan kegiatan akademik.	internet sangat memengaruhi kelancaran penggunaan, karena aplikasi membutuhkan koneksi stabil untuk mengakses e-book.	server aplikasi, optimalisasi performa, serta adanya panduan penggunaan yang jelas bagi pengguna baru.
79.	cukup berpengaruh	merekomendasikan atau mewajibkan mahasiswa untuk meminjam buku melalui aplikasi gelis	sangat memengaruhi	fasilitas seperti hp dan koneksi internet atau wifi harus bagus untuk dapat mengakses aplikasi
80.	menurut saya dengan adanya ajakan dosen atau promosi dari perpustakaan terkait gelis ini saja sudah cukup membuat saya tertarik dikarenakan kemudahan mengakses buku tanpa perlu	saran saya dalam memberikan rekomendasi dosen menghimbau mahasiswa dengan menggunakan e book sebagai refrensi dalam mencari penelitian yang akan dikembangkan sebagai skripsi tanpa perlu keperpustakaan	saat ini koneksi masih berjalan lancar saat saya menggunakannya	saran saya memfasilitasi dengan AI summary atau AI helper terkait pencarian penting dalam buku yang tersedia dalam aplikasi agar mempermudah memahami isi buku tersebut dan

	keperpustakaan	dengan adanya ebook ini sudah sangat membantu dan terjangkau bagi mahasiswa yang bisa mencari book tanpa perlu ke perpustakaan		diusahakan AI tersebut memiliki akurasi yang sesuai
81.	Saya baru tau aplikasi ini dari teman saya, menurut saya teman dan lingkungan sekitar saya sangat mempengaruhi dalam penggunaan aplikasi gelis ini. Apalagi untuk membaca buku dan mencari referensi.	Saran saya dosen dapat mengajarkan mahasiswa untuk menggunakan aplikasi gelis ini. Hal dikarenakan memudahkan mahasiswa untuk membaca buku sehari-hari.	Sangat memengaruhi saya saat membuka aplikasi gelis ini	Menurut saya tidak ada saran dan cukup mudah dipakai
82.	sangat berpengaruh	bisa dengan memberikan sosialisasi terkait penggunaan aplikasi gelis pada saat terdapat mata kuliah yang relevan	sangat berpengaruh	-
83.	Ajakan atau dorongan	Mengadakan sosialisasi terkait	Perangkat dan koneksi yang	Koneksi internet

	lingkungan sekitar merupakan pengaruh yang cukup besar dalam penggunaan aplikasi Gelis, karena dengan adanya ajakan atau dorongan, maka para mahasiswa akan mengetahui keberadaan aplikasi Gelis tersebut.	aplikasi Gelis atau sekedar memberikan himbauan kepada mahasiswa terkait aplikasi Gelis.	saya miliki sangat berpengaruh terhadap kelancaran dalam penggunaan aplikasi. Apabila koneksi yang dimiliki kurang baik atau terjadi gangguan, maka penggunaan aplikasi akan terganggu dan dapat memengaruhi kegiatan jurnaling digital.	yang stabil dan merata
84.	Menurut saya dorongan dari lingkungan perkuliahan sangat memerlukan aplikasi gelis karna dapat mempermudah mahasiswa dalam mendapatkan referensi dengan mudah	Saran saya dosen dapat memberikan penjelasan mengenai aplikasi gelis kemudian memberitahu kegunaan aplikasi gelis untuk memudahkan mahasiswa dalam mengakses buku	Karena untuk mengakses aplikasi gelis memerlukan fasilitas berupa jaringan data maka perlu menyiapkan data untuk mengakses	Rekomendasi terlebih dahulu menyiapkan kuota, atau dapat menggunakan wifi untuk mendukung atau mengoptimalkan mengakses aplikasi gelis
85.	Mungkin masih kecil karena	Jika dosen ingin mahasiswa	Sejauh yang saya pakai	1. Untuk fitur

	ada beberapa hal yang penting yang perlu diperbarui seperti masalah log-in	nya membaca buku, sarankan saja aplikasi ini... tapi tidak untuk sekarang karena masih butuh pembaruan dan pengembangan	seperti nya masih ada di bagian fitur pencarian	login jangan lupa agar tetap mengingat username dan email yang digunakan saat login 2. Tambahkan fitur swipe ke kanan kiri agar nyaman dibaca seperti membaca buku asli, jika membaca dari atas ke bawah rasanya sangat membosankan 3. Di fitur pencarian masih ada loading yang tak kunjung selesai, saya tidak tau kenapa Karena network atau memang aplikasi nya yang
--	---	--	--	---

				memiliki problem?
86.	lingkungan cukup memengaruhi terutama teman tapi kadang teman tidak menjelaskan untuk apa aplikasi yang di gunakan	dosen dan kampus bisa mendorong penggunaan dengan memberikan referensi dari aplikasi gelis	koneksi berpengaruh	perlu aplikasi yang stabil supaya enak dipakai
87.	ada pengaruh	dosen arahkan	internet penting	aplikasi perlu di tingkatkan kecepatannya
88.	lingkungan cukup berpengaruh	dosen bisa beri tugas berbasis gelis	perangkat mendukung	perlu peningkatan server
89.	lingkungan cukup memengaruhi	kampus perlu mengadakan sosialisasi	koneksi bagus sangat memengaruhi	perlu jaringan stabil
90.	berpengaruh	dosen dan kampus promosi aktif	jaringan penting	penting
91.	lingkungan berpengaruh	kampus perlu promosi	berpengaruh	server perlu ditingkatkan
92.	berpengaruh	Dosen sebaiknya tidak hanya menyuruh, tapi juga	Sangat berpengaruh, Saat saya mengakses Gelis	sediakan jaringan stabil atau aplikasi secara

		memberikan contoh penggunaan cara mengutip dari Gelis. Kampus juga bisa membuat kebijakan di mana pengumpulan aplikasi Gelis terintegrasi langsung dengan akun mahasiswa, sehingga aplikasinya menjadi ekosistem wajib, bukan hanya aplikasi opsional.	menggunakan Wi-Fi kos yang lambat, aplikasinya sering timeout atau gagal memuat gambar sampul buku. Kalau menggunakan jaringan internet kampus yang stabil, aplikasinya baru terasa ringan. Kalau aplikasinya berat, mungkin saya lebih menggunakan pencarian Google biasa	offline
93.	tidak mempengaruhi	kampus bisa mendorong penggunaan dengan sosialisasi	koneksi penting menurut saya	perlu kestabilan aplikasi
94.	berpengaruh	kampus perlu adain sosialisasi	berpengaruh	jaringan yang stabil
95.	lingkungan menurut saya sangat memengaruhi apalagi di kampus	perlu dorong dari kampus dan dosen lagi agar banyak penggunaannya	perangkat koneksi berpengaruh	perlu fasilitas koneksi stabil

96.	lingkungan cukup memengaruhi, terutama jika dosen menggunakan Gelis dalam pembelajaran	kampus memiliki peran penting untuk mendorong pengguna melalui promosi dan dosen juga bisa mendorong melalui tugas berbasis referensi	koneksi internet sangat memengaruhi kelancaran penggunaan	perlu dukungan fasilitas jaringan yang stabil
97.	Dorongan dari lingkungan, terutama dosen dan teman, cukup memengaruhi saya dalam menggunakan aplikasi ini.	Menurut saya, dosen sebaiknya lebih aktif menggunakan GELIS dalam proses pembelajaran, misalnya dengan memberikan referensi wajib dari aplikasi tersebut.	Perangkat dan koneksi sangat memengaruhi kelancaran penggunaan, karena jika jaringan tidak stabil, aplikasi menjadi lambat.	Oleh karena itu, perlu adanya peningkatan fasilitas WiFi kampus dan server aplikasi.
98.	Lingkungan sekitar cukup memengaruhi penggunaan, terutama jika dosen atau teman aktif menggunakan aplikasi tersebut.	Menurut saya, dosen dan pihak kampus perlu lebih aktif dalam mendorong penggunaan melalui kebijakan atau integrasi dalam pembelajaran.	Perangkat dan koneksi sangat berpengaruh, terutama ketika membuka buku yang membutuhkan koneksi stabil.	fasilitas pendukung seperti jaringan internet kampus perlu ditingkatkan.
99.	Lingkungan sekitar sangat memengaruhi penggunaan	dosen perlu lebih aktif dalam mengarahkan mahasiswa untuk	Perangkat yang saya gunakan cukup mendukung, tetapi	Perlu adanya peningkatan fasilitas

	aplikasi, terutama jika dosen menjadikan GELIS sebagai sumber referensi utama.	menggunakan aplikasi ini	koneksi internet sering menjadi kendala.	jaringan di lingkungan kampus.
100.	Lingkungan sekitar tidak terlalu memengaruhi saya dalam menggunakan aplikasi ini.	Namun, peran dosen sangat penting dalam mendorong penggunaan aplikasi.	Perangkat dan koneksi sangat berpengaruh terhadap pengalaman penggunaan.	Oleh karena itu, perlu adanya peningkatan kualitas jaringan dan server.

No	Awareness (A)		Behavioral Intentions (BI)	
1.	menurut saya sangat mempengaruhi karena tanpa tau aplikasi gelis saya tidak berminat menggunakannya	lebih digenjot lagi sosialisasinya	saya berminat menggunakan aplikasi dalam peminjaman e-book seterusnya	ya saya ingin menggunakannya kedepannya
2.	Pengetahuan dan pemahaman tentang Gelis sangat memengaruhi minat menggunakan aplikasi ini, karena semakin familiar	Perlu diadakan sosialisasi rutin, pelatihan singkat, dan panduan penggunaan yang jelas.	Cukup tinggi, terutama jika fitur-fiturnya terus mendukung kegiatan akademik dengan mudah dan efisien	Perlu adanya pembaruan fitur yang bermanfaat, sistem yang stabil, serta sosialisasi.

	dengan fitur dan cara kerjanya, semakin termotivasi untuk memanfaatkannya.			
3.	Saya baru mengetahui aplikasi ini setelah diberitahu oleh kakak tingkat, sehingga untuk saat ini saya tidak terlalu berminat untuk menggunakannya.	 Perbanyak informasi mengenai aplikasi ini, penyebarannya dapat dibantu oleh ormawa juga agar lebih mudah untuk dilihat mahasiswa.	Saya mungkin akan menggunakan aplikasi ini jika aplikasinya sudah banyak digunakan oleh mahasiswa lain dan diwajibkan oleh dosen/universitas.	Lakukan perbaikan pada aplikasi terutama bagian load data yang menurut saya masih cukup lama dalam menampilkan data. Mahasiswa biasanya akan menggunakan aplikasi ini kalau diwajibkan penggunaannya dan juga penyebaran informasinya jelas.
4.	Tidak ada karena tampilannya yang kurang menarik	Sosialisasi aplikasi	Mungkin 1 bulan ini masih akan menggunakannya	Diadakan games yang dapat hadiah

5.	karna saya baru menggunakan aplikasi ini, pemahaman masih terbatas sehingga belum terlalu sering menggunakannya	perlu sosialisasi yang lebih luas agar mahasiswa mengetahui fitur dan manfaat aplikasi gelis	cukup tertarik menggunakan aplikasi gelis secara rutin ke depannya	perlu peningkatan kecepatan akses, ketersediaan buku dan kemudahan penggunaan
6.	Sudah bagus, hanya perlu pengembangan	Perbanyak promosi	Tidak terlalu rutin	Perbaiki fitur
7.	Cukup mempengaruhi karena kepraktisannya	Sebarkan atau memperkenalkan aplikasi ini di sosmed atau diterangkan pada saat tahun ajaran baru pada mahasiswa baru	Rutin	Memperbanyak buku bacaannya
8.	Cukup memengaruhi	Promosi melalui media sosial atau platform kampus	Cukup ingin	Menambahkan fitur yang lebih bermanfaat
9.	jika kita mengetahui dan memahami aplikasi ini maka kita tidak perlu ke perpustakaan lagi karena	sosialisasi	8/10	harus ada dorongan seperti tugas proposal atau skripsi

	sudah bisa dari rumah			
10.	saya berminat menggunakan gelis sesuai pemahaman saya	melakukan promosi atau iklan	sangat menginginkan karena memudahkan	buat sistem poin atau reward
11.	minat tidak tetapi untuk yang suka membaca atau meminjam ebook cocok untuk menggunakan aplikasi ini	melakukan sosialisasi	kurang ingin karna saya tidak terlalu suka meBaca dan meminjam	melakukan sosialisasi
12.	Sangat mempengaruhi karna jika mudang menggunakan aplikasi maka makin gampang dan suka menggunakan aplikasinya	Perlu adanya informasi sosial media dan juga sosialisasi ataupun jika diperlukan mewajibkan dan membiasakan penggunaannya	Cukup ingin	Diberikan berbagai fitur pendukung untuk menarik lagi pengguna
13.	Sangat memengaruhi minat untuk menggunakan aplikasi karna mudah	Mempromosikan dan sosialisasi terkait aplikasi Gelis	Saya sangat ingin terus menggunakan aplikasi gelis	Memudahkan akses pada aplikasi dan penggunaan fitur tersebut

14.	Sampai mencari tugas	Mungkin lebih disosialisasikan	Sampai lulus	Ya
15.	Karena mudah digunakan	Promosi / edukasi	seterusnya	Menambah buku-buku terbaru
16.	Sejauh ini baru tau bahwa dapat mengakses dan menyimpan literatur untuk penelitian, sehingga semakin tertarik untuk mencoba lagi di lain waktu	Para dosen dan staff perpustakaan Undiksha menyebarkan informasi terkait aplikasi Gelis ini	Mungkin tidak sesering itu karena saya lebih enjoy meminjam langsung, saya akan gunakan aplikasinya jika sedang berhalangan ke perpus saja	Memperbanyak/memperluas stok literatur yg ada
17.	Cukup jauh untuk meningkatkan efektivitas dan efesiensi waktu	Promosi seperti jawaban saya sebelumnya	cukup ingin sampai lulus	gunakan rumus supply and demand. Tetapkan kepentingan atau urgency supaya para mahasiswa harus menggunakan aplikasinya
18.	Menurut saya, tingkat pengetahuan dan	Pertama, penggunaan Gelis perlu diintegrasikan langsung	Keinginan tersebut sangat bergantung pada sejauh mana	Menurut saya, agar pengguna memiliki niat

	pemahaman terhadap aplikasi Gelis sangat memengaruhi minat dalam menggunakannya. Semakin baik pemahaman seseorang terhadap fitur, fungsi, dan manfaat aplikasi, maka semakin tinggi pula kecenderungannya untuk memanfaatkan Gelis dalam kegiatan akademik.	dalam proses pembelajaran, misalnya dengan menjadikan e-book dari Gelis sebagai sumber wajib dalam tugas atau diskusi kelas. Dengan demikian, mahasiswa tidak hanya mengetahui keberadaannya, tetapi juga terbiasa menggunakannya. Kedua, perlu dilakukan sosialisasi yang lebih praktis dan berbasis pengalaman, seperti <i>workshop</i> atau demonstrasi langsung tentang cara mencari dan memanfaatkan e-book secara efektif, bukan hanya sekadar penjelasan teori.	aplikasi ini mampu memenuhi kebutuhan pengguna, seperti ketersediaan koleksi e-book yang lengkap, kemudahan akses, serta performa aplikasi yang stabil. Jika aspek-aspek tersebut terus ditingkatkan, maka kemungkinan penggunaan Gelis secara rutin akan semakin tinggi.	untuk terus menggunakan aplikasi Gelis di masa mendatang, perlu ada upaya yang berfokus pada peningkatan pengalaman pengguna secara nyata dan berkelanjutan. Pertama, kualitas dan kelengkapan koleksi e-book harus terus diperbarui sesuai kebutuhan perkuliahan, sehingga pengguna merasa aplikasi ini benar-benar relevan dan menjadi sumber utama referensi. Kedua, performa aplikasi perlu dijaga agar tetap cepat, stabil, dan mudah
--	--	---	--	---

				diakses. Pengalaman penggunaan yang lancar akan meningkatkan kenyamanan dan mendorong penggunaan berulang.
19.	Menurut saya, tingkat pengetahuan dan pemahaman terhadap aplikasi Gelis sangat memengaruhi minat dalam menggunakannya.	Penggunaan aplikasi Gelis perlu diintegrasikan langsung dalam proses pembelajaran, misalnya dengan menjadikan e-book dari Gelis sebagai sumber wajib dalam tugas atau diskusi kelas. Dengan demikian, mahasiswa tidak hanya mengetahui keberadaannya, tetapi juga terbiasa menggunakannya.	keinginan tersebut sangat bergantung pada sejauh mana aplikasi ini mampu memenuhi kebutuhan pengguna, seperti ketersediaan koleksi e-book yang lengkap, kemudahan akses, serta performa aplikasi yang stabil.	Menurut saya, agar pengguna memiliki niat untuk terus menggunakan aplikasi Gelis di masa mendatang, perlu ada upaya yang berfokus pada peningkatan pengalaman pengguna secara nyata dan berkelanjutan.
20.	sangat mempengaruhi,	sosialisasi lebih intensif	cukup tinggi	perlu peningkatan

	semakin paham semakin tertarik	kepada mahasiswa baru		fitur membacanya dan kenyamanan pengguna
21.	sangat memengaruhi minat	perlu adanya pengenalan lebih intensif agar menumbuhkan kesadaran mahasiswa untuk menggunakan aplikasi kampus	tinggi	memberikan reward bagi pengguna aktif
22.	Sangat memengaruhi	Sosialisasi melalui seminar	Sangat tinggi	Tingkatkan pengalaman pengguna
23.	cukup memengaruhi	Promosi aplikasi lebih luas	Sedang	Tambahkan lagi fitur yang menarik
24.	sangat memengaruhi	workshop penggunaan aplikasi	Tinggi	fitur yang relevan dengan kebutuhan seperti notifikasi, dan bookmark
25.	Memengaruhi	Edukasi penggunaan aplikasi	Sedang	Tingkatkan performa aplikasi
26.	sangat memengaruhi	sosialisasi rutin	tinggi	tingkatkan kualitas fitur
27.	memengaruhi	panduan penggunaan yang	sedang	fitur lebih lengkap

		jelas		
28.	sangat mempengaruhi	sosialisasi digital	sangat tinggi	pengalaman pengguna ditingkatkan
29.	Menengaruhi	Edukasi mahasiswa baru terkait aplikasi Gelis	Tinggi	Fitur yang lebih relevan dengan kebutuhan peminjaman perpustakaan
30.	memengaruhi	sosialisasi lebih intens	sedang	perlu peningkatan fitur
31.	saya cukup tahu tentang aplikasi gelis	dengan menggunakannya dalam media pembelajaran	semasih saya berkuliah di undiksha	dengan mengoptimalkan aplikasi secara teratur dan menambahkan fitur yang dibutuhkan dan perbaikan bug secara berkala
32.	perlu pemahaman untuk user agar mau menggunakan rutin	mungkin sosialisasi secara digital	-	-
33.	saat ini minat untuk	sosialisasi di media sosial	Sangat tertarik secara rutin	Sosialisasi

	mengatahui koleksi ebook			
34.	Cukup mempengaruhi	Lebih mencari informasi dan mencoba menggunakannya	Sangat ingin	Ditingkatkan lagi aplikasinya
35.	-	-	-	-
36.	belum tau banyak	promosi	ingin banget karena gampang untuk mencari ebook	promosi
37.	sangat berpengaruh	melalui sosialisasi mengenai penggunaan aplikasi gelis	saya sangat ingin menggunakannya secara rutin	tampilan atau desain aplikasi lebih menarik dan permudah penggunaan fitur aplikasi
38.	-	Menyebarkan informasi	-	-
39.	menurut saya adanya aplikasi gelis ini memberikan dampak positif yang memudahkan mahasiswa mencari buku	menggunakan aplikasi gelis	Sangat membantu dengan aplikasi ini kita dapat dipermudah	Dengan memberikan dukungan yang baik untuk keberlanjutan aplikasi Gelis
40.	Pengetahuan sangat memengaruhi minat.	Perlu adanya sosialisasi, seperti tutorial atau panduan	Saya cukup berminat untuk menggunakan Gelis secara	Aplikasi perlu dibuat lebih mudah, cepat,

	Semakin paham cara menggunakan dan manfaat Gelis, maka semakin besar keinginan untuk menggunakannya.	penggunaan. Bisa juga melalui pengenalan di awal perkuliahan agar mahasiswa terbiasa sejak awal.	rutin, terutama jika aplikasi terus diperbaiki dan memudahkan akses ke sumber belajar.	dan lengkap. Selain itu, jika sering digunakan dalam tugas kuliah, pengguna akan terbiasa dan terus menggunakannya.
41.	sangat berpengaruh	lebih dipromosikan lagi apa itu aplikasi Gelis, karena masih banyak yang belum mengetahui adanya aplikasi ini	setiap ada waktu	di promosikan lagi kelebihannya
42.	Sangat berpengaruh terhadap minat penggunaan	Perlu sosialisasi dan tutorial penggunaan	Cukup ingin tetap menggunakan ke depannya	Perlu peningkatan fitur agar lebih menarik dan tidak bosan
43.	Pengetahuan sangat mempengaruhi minat saya	Perlu promosi media sosial kampus	Sangat ingin menggunakan secara rutin	Menambah fitur menarik seperti top buku yang dibaca dan di bookmark atau rekomendasi buku setiap bulan
44.	Berpengaruh terhadap	Edukasi mahasiswa baru	Berminat menggunakan	Perlu update rutin

	minat	sangat penting menurut saya		aplikasi
45.	Sangat berpengaruh terhadap minat	Perlu workshop penggunaan aplikasi	Sangat berminat menggunakan	Pengembangan fitur yang inovatif
46.	Berpengaruh	Promosi dari kampus	Berminat	Fitur baru
47.	berpengaruh	edukasi digital	Cukup berminat	Perbaikan sistem
48.	berpengaruh	sosialisasi	kurang berminat	perlu peningkatan kualitas aplikasinya lagi
49.	Sangat berpengaruh	Workshop	sangat berminat	update fitur
50.	berpengaruh	edukasi	berminat	perbaikan aplikasi
51.	berpengaruh	sosialisasi	digunakan saat tugas	Dosen
52.	berpengaruh	edukasi	berminat	update lebih rutin dan tambahkan fitur” baru
53.	berpengaruh	workshop	berminat	perbaikan
54.	sangat berpengaruh	sosialisasi terus saja	sangat berminat	integrasi SSO
55.	berpengaruh	edukasi	berminat	update
56.	berpengaruh	promosi inline seperti menyewa influencer	berminat kayaknya	fitur baru dan koleksi baru
57.	Sangat berpengaruh pada	Sosialisasi melalui media	sangat berminat	pengembangan fitur

	minat	sosial kampus		yang interaktif
58.	berpengaruh	berikan workshop atau edukasi mahasiswa agar paham dengan gelis	berminat	update aplikasi
59.	Pengetahuan dan pehaman sangat memengaruhi minat penggunaan.	Sosialisasi dan pelatihan penggunaan sangat diperlukan	Saya memiliki keinginan untuk menggunakan aplikasi ini secara rutin di masa mendatang.	Pengembangan fitur dan peningkatan kenyamanan penggunaan akan meningkatkan niat pengguna.
60.	penting	sosialisasi dan workshop	lumayan ingin memakai	update fitur
61.	saya kurang tau fitur” nya	perlu pengenalan lebih lanjut	saat ini belum tertarik pakai rutin	harus dibuat lebih menarik
62.	cukup	sosialisasi	mau pakai	update
63.	Pengetahuan saya tentang aplikasi ini cukup memengaruhi minat penggunaan.	Agar mahasiswa lebih memahami manfaatnya, perlu dilakukan sosialisasi yang lebih intensif.	Saya memiliki keinginan untuk menggunakan aplikasi ini secara rutin jika ada peningkatan fitur.	Pengembangan aplikasi secara berkelanjutan akan meningkatkan minat penggunaan.

64.	berpengaruh	edukasi mahasiswa baru	berminat	upgrade aplikasi
65.	berpengaruh	sosialisasi diperbanyak lagi	berminat	perbaiki fitur
66.	pengetahuan tentang gelis memengaruhi minat pengguna aplikasi menurut saya	sosialisasi lebih sering lagi	saya cukup ingin menggunakannya kedepan	perlu ditambah fitur yang benar” dibutuhkan mahasiswa saat membaca ebook
67.	cukup berpengaruh	sosialisasi	ingin pakai	tambah fitur
68.	Sangat memengaruhi minat	adakan workshop singkat	Sangat ingin menggunakan	Tingkatkan ebooknya lagi
69.	cukup memengaruhi	sosialisasi digital	mungkin digunakan	perlu adanya pengingat membaca buku untuk mahasiswa
70.	semakin paham dan tau, semakin tertaring menggunakan	sosialisasi melalui orientasi mahasiswa	saya ingin menggunakan rutin jika performa ditingkatkan	berikan fitur yang relevan dan realtime serta penambahan koleksi ebook
71.	berpengaruh	sosialisasi	mau pakai	update lagi fiturnya
72.	berpengaruh besar	edukasi pengguna	ingin menggunakan	buat lebih menarik
73.	Penting	Sosialisasi	mau	update koleksi e-

				booknya
74.	Berpengaruh	Pelatihan atau memberikan informasi di setiap prodi	Ingin pakai	Tingkatkan fitur
75.	Penting	Sosialisasi	Mau pakai ketika ingin membaca e-book	Tambah koleksi dan fitur yang cocok untuk aplikasi perpustakaan
76.	cukup baik	mungkin lebih gencar untuk di sosialisasikan lagi ke mahasiswa” undiksha	biasa saja dalam artian saya sendiri kalau ada buku yang menarik saya baca kalau ngga, ya ngga	sebenarnya saya kurang tau terkait ini karena tipikal metode belajar saya ada tentang visual dan kebetulan suka membaca jadi saya enjoy saja
77.	Iya	Buat pengumuman	7/10	Lebih di upgrade ajaa
78.	Pengetahuan tentang aplikasi Gelis sangat memengaruhi minat penggunaan, karena	Perlu dilakukan sosialisasi lebih luas melalui media sosial, website kampus, dan pengenalan langsung kepada	Saya memiliki keinginan yang cukup tinggi untuk menggunakan aplikasi Gelis secara rutin di masa	Agar pengguna terus menggunakan aplikasi Gelis, perlu dilakukan peningkatan fitur,

	semakin paham manfaatnya, semakin tertarik untuk menggunakannya.	mahasiswa baru.	mendatang, terutama jika aplikasi terus dikembangkan dan menyediakan koleksi e-book yang lengkap serta mudah diakses.	penambahan koleksi e-book yang relevan, serta peningkatan performa aplikasi agar lebih cepat dan stabil. Selain itu, sosialisasi dan integrasi dengan kegiatan perkuliahan juga dapat meningkatkan minat penggunaan.
79.	sangat mempengaruhi	pemasang banner atau pamflet di perpustakaan bahwa ada aplikasi gelis yang dapat mempermudah meminjam atau mengakses e-book	saya tertarik menggunakan aplikasi gelis secara rutin di masa mendatang	terus upgrade aplikasi agar semakin mudah lagi untuk digunakan
80.	pengetahuan saya hanya dari penggunaan yang sangat mudah dan gampang	menurut saya jelaskan kegunaan gelis dari bisa mengakses buku perpustakaan	saya ingin membaca secara rutin dengan buku bisa di download pribadi agar saya	menambahkan database buku yang ada dan jika perlu tambahkan buku

	diakses	secara terjangkau, mudah diakses dan bisa mencari kalimat penting dalam buku tersebut tanpa mencari manual lagi	bisa memahami isi bukunya	terkait skripsi mahasiswa angkatan terdahulu
81.	Saya lebih minat untuk membaca di aplikasi gelis ini	Sangat diperlukan sekali	Sangat ingin sekali untuk menggunakan aplikasi gelis secara berkelanjutan	Tertarik dengan membaca buku
82.	sangat berpengaruh	bisa dengan lebih mempromosikan pada mahasiswa dan di sekitar area perpus	kemungkinan besar saya akan menggunakan aplikasi gelis dengan jangka waktu yg lama karena selain fleksibel, apk gelis juga sangat bermanfaat bagi saya yg suka membaca namun terkadang tidak bisa pergi ke perpustakaan	memperbanyak fitur yang bermanfaat lainnya
83.	Semakin saya mengetahui	Mengadakan sosialisasi atau	Cukup sering sesuai dengan	Mengoptimalkan

	aplikasi Gelis, saya merasakan fitur yang dapat membantu saya dalam peminjaman buku secara digital dan praktis. Saya akan terus menggunakan aplikasi ini.	pengenalan terkait aplikasi Gelis secara rutin atau bertahap	situasi dan kondisi.	aplikasi mengikuti kebutuhan penggunaannya berdasarkan masukan atau saran.
84.	Aplikasi gelis yang dapat memudahkan mahasiswa dalam mengakses buku dengan mudah dapat memengaruhi minat saya dengan baik	Memperkenalkan aplikasi gelis secara luas kepada mahasiswa	Dimasa mendatang mungkin saya akan menggunakan aplikasi gelis dalam membantu saya menyelesaikan tugas dan bidang akademik lainnya	Mempelajari secara luas kegunaan fitur fitur yang ada di aplikasi gelis dengan baik
85.	Saya menggunakan dan mencoba nya karena gelis terlihat menarik untuk dicoba , dari segi UI sangat modern	Melalui promosi di sosial media	Mungkin masih sedikit untuk kali ini karena saya lebih suka membaca buku secara fisik	Jika saya ingin membaca buku di perpustakaan maka saya akan menggunakan Nya tanpa perlu datang ke

				perpustakaan langsung
86.	pemahaman sangat memengaruhi minat gunain aplikasi	perlu sosialisasi dan promosi seperti sistem lainnya	saya ingin menggunakan sering jika fitur ditambahkan	tambahkan fitur baca terakhir dan bookmark seperti aplikasi lain
87.	berpengaruh	sosialisasi	mau pakai	tambah fitur bagus
88.	pengetahuan terkait aplikasi berpengaruh besar	edukasi atau workshop terkait aplikasi	ingin menggunakan	tambah fitur buku rekomendasi sesuai yang sering dibaca
89.	pemahaman berpengaruh	sosialisasi diperlukan	ingin menggunakan sering jika ditingkatkan	perlu pengalaman membaca seperti aplikasi premium
90.	sosialisasi	mau pakai	mau pakai	update fitur
91.	berpengaruh	sosialisasi	ingin menggunakan	tambah fitur seperti fitur yang ada di google book
92.	ya pengetahuan berpengaruh untuk minat saya menggunakan	adain sosialisasi, seperti buat video reels / tiktok terkait penggunaan aplikasi yang	keinginan kemungkinan cukup ingin	Pertahankan UI yang bebas iklan dan perbanyak koleksi jurnal penelitian dan

		relate dengan mahasiswa misalnya penggunaan untuk refrensi tugas atau membaca novel		e-book terbaru. Jika koleksinya usang, niat pengguna pasti akan hilang.
93.	pemahaman penting	sosialisasi	sangat ingin menggunakan ssering tapi perlu ditingkatkan lagi aplikasinya	tambahkan AI rekomendasi buku
94.	penting pemahaman	sosialisasi	mau pakai	update fitur
95.	pemahaman terkait aplikasi mepengaruh semakin pengguna paham dengan aplikasinya maka akan tertarik menggunakannya	perlu sosialisasi dan workshop diadakan di sosial media atau kampus	ingin menggunakan apabila ditingkatkan lagi koleksi dan aplikasinya	perlu inovasi fitur seperti aplikasi baca lainnya
96.	pemahaman pengguna sangat memengaruhi minat penggunaan saya	sosialisasi harus ditingkatkan	ingin menggunakan jika aplikasi dikembangkan lagi	rekomendasi saya yaitu perbanyak koleksi, perbaiki tampilan lagi dan integrasikan dengan sistem sso

97.	Pengetahuan saya tentang aplikasi ini cukup memengaruhi minat penggunaan.	Agar mahasiswa lebih memahami manfaatnya, perlu dilakukan sosialisasi secara rutin dan jelas.	Saya memiliki keinginan untuk menggunakan aplikasi ini secara rutin, tetapi masih bergantung pada pengembangan aplikasi.	Untuk meningkatkan niat penggunaan, aplikasi harus terus dikembangkan agar lebih menarik dan relevan.
98.	Pemahaman terhadap aplikasi sangat memengaruhi minat penggunaan.	Sosialisasi dan pelatihan penggunaan sangat diperlukan.	Saya memiliki keinginan untuk menggunakan aplikasi ini, tetapi masih melihat perkembangan ke depannya.	Pengalaman pengguna yang lebih baik akan meningkatkan niat penggunaan.
99.	Pengetahuan tentang aplikasi sangat memengaruhi minat penggunaan.	Sosialisasi kepada mahasiswa baru sangat penting agar mereka lebih mengenal aplikasi ini sejak awal.	Saya memiliki keinginan untuk menggunakan aplikasi ini secara rutin jika ada pengembangan lebih lanjut.	Integrasi sistem dan peningkatan fitur akan meningkatkan niat penggunaan.
100.	Pemahaman terhadap aplikasi memengaruhi minat penggunaan.	Sosialisasi perlu ditingkatkan agar mahasiswa lebih memahami manfaatnya.	Saya belum terlalu tertarik untuk menggunakan aplikasi ini secara rutin.	jika aplikasi ini lebih lengkap dan mudah digunakan, saya akan lebih tertarik.

No	Use Behavior (UB)	
1.	dalam peminjaman e-book	lebih disosialisasikan lagi
2.	Saya menggunakan Gelis hanya saat diperlukan, misalnya untuk melihat materi perkuliahan, mengumpulkan tugas, atau mengecek pengumuman dari dosen.	Mahasiswa bisa lebih sering menggunakan Gelis jika fitur-fiturnya mudah diakses, sistemnya stabil, dan ada dorongan dari dosen atau kampus, misalnya lewat pengumuman, tugas, atau sosialisasi rutin.
3.	Saya paling sering menggunakannya saat tidak sempat untuk ke perpustakaan.	Tergantung dari kebijakan dosen, karena saya pun akan menggunakan aplikasi ini jika disuruh oleh dosen saya.
4.	Saat mau melihat lihat buku saja	Menjadikannya sebagai kewajiban misalkan adakan program membaca 10 menit dalam sehari dan wajib untuk

		mahasiswa undiksha
5.	biasanya saat ingin mencari referensi untuk kebutuhan tugas akhir	menurut saya, dorongan dari teman dan dosen penting, serta akses peminjaman e-book yang cepat tanpa kendala dapat mendorong mahasiswa lebih sering menggunakan aplikasi
6.	Ketika gabut saya menggunakan aplikasi tersebut untuk sekedar membaca buku bacaan	Perbanyak buku di katalog
7.	Baru ingin menggunakannya	Jika buku bacannya lengkap dan menarik
8.	Jarang digunakan	Fitur yang lengkap dan bermanfaat
9.	fitur membaca bukunya	dorongan seperti tugas akhir skripsi
10.	jika jauh dari lingkungan	kemudahan pengguna

	kampus	
11.	saya menggunakan aplikasi ini untuk melihat refrensi untuk proposal saya	melakukan sosialisasi agar paham dengan aplikasi
12.	Fitur melihat buku dalam gengggaman jadi tidak perlu datang secara langsung lagi	Satu hal yang bisa mendorong mahasiswa menggunakan aplikasi adalah kebutuhan dan keterbiasaan, pada hal ini harus menyesuaikan kebutuhan dan juga dikenal pada kalangan mahasiswa
13.	Saya sering menggunakan pada saat waktu senggang	Mudah untuk menggunakan nya dan praktis penggunaan untuk situasi darurat
14.	Saat mencari refrensi	Sangat sering
15.	Saat ingin meminjam buku	Karena mudah diakses dan hemat waktu
16.	Hanya menggunakan ketika	Penyebaran informasi atau

	tidak bisa ke perpustakaan Undiksha	infografik mengenai aplikasi Gelis ini ke seluruh mahasiswa Undiksha
17.	Situasi mencari sumber untuk proposal atau artikel	sama seperti jawaban sebelumnya
18.	Selama ini, saya tidak terlalu sering menggunakan aplikasi Gelis dalam aktivitas akademik sehari-hari. Penggunaannya cenderung bersifat situasional, bukan sebagai kebiasaan rutin.	Gelis harus benar-benar menyediakan referensi yang relevan dan dibutuhkan dalam perkuliahan. Jika mahasiswa merasa bahwa buku yang mereka cari tersedia di Gelis, maka penggunaan akan meningkat secara alami.
19.	saya tidak terlalu sering menggunakan aplikasi Gelis dalam aktivitas akademik sehari-hari.	Aplikasi Gelis harus benar-benar menyediakan referensi yang relevan dan dibutuhkan dalam perkuliahan.
20.	digunakan saat melihat e-	notifikasi penting dan

	book dan pengumuman seputar perpustakaan	dorongan dari kampus
21.	digunakan saat diperlukan saja seperti butuh refrensi	kemudahan akses informasi
22.	Digunakan setiap mencari e-book untuk refrensi	Fitur lengkap seperti bookmark, notifikasi, pencarian buku lancar dan praktis
23.	Digunakan saat ingin baca buku	notifikasi, bookmark, search lancar
24.	digunakan saat tugas	kemudahan pengguna
25.	Digunakan sesekali	Kemudahan akses
26.	digunakan setiap perlu	notifikasi reminder
27.	digunakan saat penting	kemudahan pengguna
28.	digunakan setiap perlu	kemudahan dan kecepatan respon aplikasi
29.	Digunakan saat ingin cari refrensi bacaan	Kemudahan akses

30.	digunakan saat diperlukan dan mencsri refrensi yang ada tapi sayangnya disini masih terbatas ebook untuk refrensi penelitian	perlu adanya fitur bookmark/terkahir baca buku bagian mana, dan kecepatan aplikasi juga perlu ditingkatkan agar nyaman
31.	dalam peminjaman ebook	lebih lengkapnya fitur dan ebook yang dapat dipinjam dalam aplikasi
32.	jarang dan baru menggunakan	sosialisasi secara digital mungkin
33.	Mencari informasi untuk kuliah	Pencarian informasi mengenai matkul kuliah
34.	Saat meminjam buku	Ketika mengerjakan skripsi
35.	-	-
36.	saat meminjam buku	sangat mendorong
37.	sutuasi ketika membutuhkan e-book	minat baca mahasiswa
38.	-	Mencari refrensi tugas

39.	Dalam situasi saat ingin melihat dan memerlukan buku	Dengan mencari refrensi melalui buku yang ada di aplikasi Gelis
40.	Saya biasanya menggunakan Gelis saat mencari referensi untuk tugas atau materi kuliah. Paling sering digunakan ketika ada tugas yang membutuhkan sumber bacaan.	Mahasiswa akan lebih sering menggunakan Gelis jika aplikasi mudah diakses, lengkap, dan sering direkomendasikan oleh dosen dalam kegiatan perkuliahan.
41.	ketika sedang tidak di perpus	mencari buku dengan mudah
42.	Biasanya digunakan saat mengerjakan tugas	Kebutuhan refrensi menjadi pendorong utama
43.	Digunakan saat mencari bahan skripsi	Dosen dan kampus yang aktif merekomendasikan sangat berpengaruh

44.	Digunakan saat butuh refrensi	Kemudahan akses menjadi faktor utama
45.	mungkin akan digunakan saat belajar mandiri	Kebutuhan akademin mendorong penggunaan
46.	Kadang digunakan	Tugas kuliah
47.	Digunakan saat mau baca	Kemudahan akses
48.	jarang digunakan mungkin setelah ini saya coba gunakan lagi	sosialisasi kampus
49.	digunakan saat belajar	fitur menarik
50.	kadang digunakan	kebutuhan referensi
51.	digunakan saat tugas	Dosen dan kampus
52.	saat tugas	referensi
53.	kadang digunakan	Tugas
54.	digunakan saat pengen baca	kebutuhan akademik
55.	saat ingin membaca di rumah atau saat pake referensi tugas	ketika memerlukan referensi atau saat ingin baca

56.	saat tugas	kebutuhan akademik tapi perlu ditambahkan lagi koleksi e-booknya
57.	digunakan saat butuh	kebutuhan membaca
58.	kadang digunakan	tugas kuliah
59.	Saya biasanya menggunakan aplikasi ini saat mengerjakan tugas atau mencari referensi tambahan.	Menurut saya, integrasi dengan pembelajaran serta dorongan dari dosen akan menjadi faktor utama yang mendorong mahasiswa untuk lebih sering menggunakan aplikasi GELIS.
60.	kadang	perlu peningkatan
61.	saya hampir tidak pernah pakai	kalo benar” dibutuhkan baru digunakan
62.	kadang	koleksi
63.	Saya biasanya menggunakan GELIS saat mengerjakan tugas	Menurut saya, kebutuhan akademik dan dorongan dari dosen menjadi faktor utama

		yang mendorong penggunaan.
64.	digunakan saat butuh bacaan	kebutuhan membaca
65.	jarang digunakan	aplikasi yang cepat dan tidak lelet merupakan aplikasi yang lebih disenangi pengguna
66.	saya pakai saat membaca saja	notifikasi untuk meningkatkan penggunaan seperti duolingo
67.	kadang pakai	notifikasi
68.	baru menggunakan dan saya rasa ebooknya di aplikasinya terbatas	tambah fitur, ebook dan meningkatkan kelancaran aplikasi
69.	jarang memakai karena buku terbatas	perlu dorongan kampus dan fitur yang menarik
70.	saya biasanya gunakan saat ada yang ingin dibaca	kecepatan aplikasi sangat membantu karena aplikasi yang lelet membuat frustrasi
71.	kadang pakai saat	tambah lagi e-booknya

	diperlukan	
72.	dipakai saat membaca e-book	fitur terakhir baca
73.	kadang	tambah fitur yang berguna dan berfungsi seperti notifikasi baca, auto scroll supaya tidak ribet pakai jari scroll, dan tambah ebook aja banyain
74.	digunakan saat perlu	integrasi sso dan tingkatkan fitur
75.	baru memakai, mungkin saat situasi membaca e-book	koleksi buku dan fitur yang menarik
76.	saat burnout mencari sumber belajar dan ingin tau sesuatu hal yang lebih menarik	karena mudah diakses dan tidak ribet
77.	Sering digunakan saat perlu	Pemahaman dan kesadaran mahasiswa tentang pentingnya

		membaca
78.	Saya biasanya menggunakan aplikasi Gelis saat membutuhkan referensi tambahan untuk tugas kuliah atau mencari bahan bacaan. Penggunaan aplikasi ini tidak setiap hari, tetapi lebih sering digunakan ketika ada kebutuhan akademik tertentu seperti mengerjakan tugas atau mencari materi	Mahasiswa akan lebih terdorong menggunakan aplikasi Gelis jika koleksi e-book lebih lengkap dan sesuai dengan kebutuhan mata kuliah. Selain itu, kemudahan akses, tampilan yang user-friendly, serta adanya dorongan dari dosen seperti penggunaan dalam tugas atau referensi wajib juga dapat meningkatkan frekuensi penggunaan.
79.	saat saya perlu meminjam buku atau membaca buku	kemudahan akses dan fitur-fiturnya
80.	saat ingin mencari referensi penelitian dan ilmu pengetahuan	menurut saya penambahan buku menarik selain buku ilmu pengetahuan dan referensi

		skripsi mungkin menambahkan buku novel
81.	Ketika saya mencari referensi	Terutama membaca buku yang ingin dicari dan dijadikan referensi tugas atau lain-lainnya
82.	biasanya saya menggunakan saat sedang mencari referensi pendukung untuk skripsi saya	fleksibilitas dalam penggunaan aplikasi
83.	Ketika saya memiliki waktu yang terbatas untuk pergi dan meminjam buku secara manual di perpustakaan.	Ketersediaan buku-buku dalam aplikasi, semakin lengkap bahan bacaan yang tersedia, maka itu akan mendorong minat mahasiswa menggunakan aplikasi Gelis.
84.	Saya sering menggunakan nya untuk memperluas	Yang dapat mendorong mahasiswa yaitu aplikasi gelis

	pemahaman saya, mendukung pembahasan pada tugas, dan untuk mencari referensi referensi pendukung pada tugas saya	dengan mudah mengakses buku secara luas yang di perlukan mahasiswa
85.	Saya lebih sering gunakan saat senggang tapi setidaknya saya ingin membaca buku secara offline jika seandainya ada gangguan pada provider, wifi atau internet sedang tidak tersedia	Ini tergantung minat membaca mereka, tapi mungkin bisa ditambahkan dengan memberikan buku buku yang bersifat non akademis
86.	saya gunakan saat ingin baca secara online	koleksi yang lengkap akan meningkatkan pengguna
87.	kadang pakai	koleksi diperbanyak
88.	digunakan saat cari referensi	rekomendasi buku akan menarik pengguna

89.	digunakan saat butuh referensi akademik	fitur membaca nyaman dan cepat akan meningkatkan pengguna
90.	kadang pakai	ke stabilan aplikasi
91.	digunakan saat ada tugas yang memerlukan referensi baca	fitur yang up to date akan meningkatkan pengguna
92.	untuk sekarang kadang	koleksi diperbanyak
93.	digunakan saat mencari referensi	rekomendasi personal akan menarik pengguna
94.	kadang	perlu peningkatan
95.	digunakan saat butuh referensi bacaan	tampilan yang baik akan meningkatkan pengguna dan fitur yang modern, cepat juga akan meningkatkan pengguna aplikasi
96.	saat ingin membaca ebook	lebih ditingkatkan lagi fitur dan kinerja aplikasinya

97.	Selama ini saya menggunakan GELIS saat mencari referensi tugas.	Menurut saya, hal yang paling mendorong penggunaan adalah kebutuhan akademik dan dorongan dari dosen atau kampus.
98.	Saya biasanya menggunakan aplikasi ini saat ada tugas tertentu.	Menurut saya, kenyamanan penggunaan dan kelengkapan fitur akan menjadi faktor utama yang mendorong mahasiswa menggunakan GELIS.
99.	Saya akan menggunakan aplikasi ini saat mencari bahan untuk tugas atau referensi tambahan.	Kebutuhan akademik menjadi faktor utama yang mendorong saya menggunakan Gelis
100.	Saya menggunakan aplikasi ini hanya saat benar-benar membutuhkan.	Menurut saya, kelengkapan koleksi buku akan menjadi faktor utama yang mendorong penggunaan.

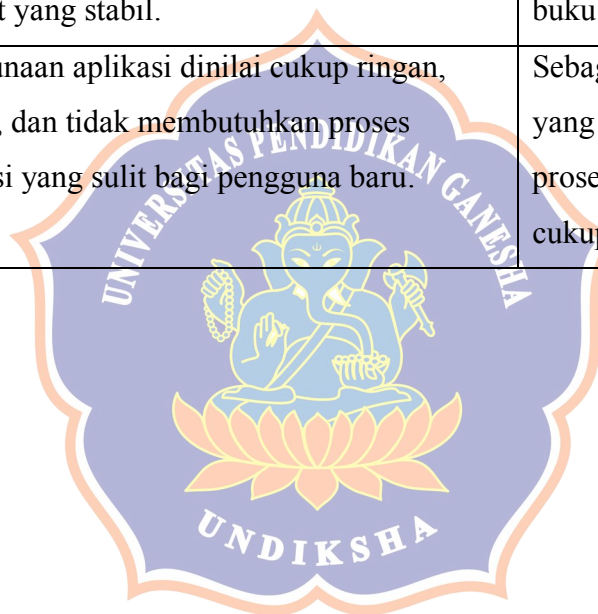
Lampiran 17. Rangkuman Jawaban Responden Utama

No. Responden	Kesimpulan jawaban terkait Open Question: Ekspetasi Kinerja (Performance Expectancy) - Menurut Anda, sejauh mana penggunaan aplikasi Gelis membantu meningkatkan efektivitas kegiatan akademik yang Anda lakukan?	Kesimpulan jawaban terkait Open Question: Ekspetasi Kinerja (Performance Expectancy) - Apa saran atau rekomendasi Anda agar aplikasi Gelis dapat memberikan manfaat kinerja yang optimal bagi penggunanya?
2, 3, 6, 10, 18, 19, 40, 43, 45, 57, 59, 63, 78, 83, 84, 85, 96, 97, 99	Responden menilai bahwa aplikasi Gelis mampu meningkatkan efektivitas kegiatan akademik karena proses pencarian dan akses referensi digital menjadi lebih cepat, praktis, dan efisien dibandingkan pencarian manual di perpustakaan langsung.	Responden mengharapkan peningkatan stabilitas sistem, khususnya pada kecepatan loading dan performa aplikasi, serta pembaruan koleksi buku akademik secara berkala agar kebutuhan referensi pengguna dapat terpenuhi secara optimal.
30, 49, 53, 60, 65, 69, 72, 74, 88, 89, 90, 91, 93, 94, 95, 98, 100	Aplikasi Gelis dinilai membantu efektivitas aktivitas akademik karena e-book dapat diakses secara fleksibel kapan saja sesuai	Responden menyarankan penambahan fitur pendukung seperti bookmark, riwayat bacaan terakhir, dan rekomendasi buku otomatis untuk

	kebutuhan dan jadwal belajar mahasiswa.	meningkatkan kenyamanan dan pengalaman penggunaan aplikasi.
9, 25, 34, 37, 50, 52, 55, 58, 62, 71, 73, 75, 81, 87, 92	Penggunaan aplikasi Gelis dianggap cukup membantu efisiensi belajar karena mahasiswa dapat mengakses materi perkuliahan dan referensi akademik secara daring dari rumah atau tempat tinggal masing-masing.	Responden menyarankan agar kampus meningkatkan sosialisasi dan promosi penggunaan aplikasi Gelis sehingga lebih banyak mahasiswa memahami dan memanfaatkan layanan yang tersedia.

No. Responden	Kesimpulan jawaban terkait Open Question: Ekspetasi Usaha (Effort Expectancy) - Menurut anda, seberapa mudah aplikasi Gelis digunakan dalam aktivitas akademik sehari-hari?	Kesimpulan jawaban terkait Open Question: Ekspetasi Usaha (Effort Expectancy) - Bagian mana dari penggunaan aplikasi Gelis yang menurut Anda masih terasa rumit atau membutuhkan usaha lebih besar?
7, 14, 18, 19, 40, 45, 59, 63, 78, 80, 84, 89, 96, 97, 98, 100	Responden menilai aplikasi Gelis cukup mudah digunakan karena memiliki tampilan antarmuka yang sederhana, mudah dipahami, dan mendukung aktivitas pencarian buku	Kendala yang paling sering dirasakan terdapat pada fitur pencarian dan penelusuran e-book karena hasil pencarian dianggap kurang spesifik serta proses pencarian terkadang berjalan lambat..

	secara praktis.	
2, 5, 12, 13, 30, 34, 38, 41, 46, 54, 57, 58, 62, 67, 70, 71, 72, 73, 77, 81	Aplikasi Gelis dianggap mudah dioperasikan dalam kegiatan akademik sehari-hari, terutama ketika pengguna memiliki koneksi internet yang stabil.	Responden mengeluhkan proses loading dan pemrosesan data yang memerlukan waktu cukup lama ketika membuka halaman atau mengakses buku digital.
8, 15, 17, 31, 37, 42, 47, 53, 56, 65, 68	Penggunaan aplikasi dinilai cukup ringan, praktis, dan tidak membutuhkan proses adaptasi yang sulit bagi pengguna baru.	Sebagian responden merasa tidak terdapat kendala yang signifikan dalam penggunaan aplikasi, namun proses registrasi dan login akun masih dianggap cukup rumit dan kurang efisien.



No. Responden	Kesimpulan jawaban terkait Open	Kesimpulan jawaban terkait Open Question:
---------------	---------------------------------	---

	Question: Pengaruh Sosial (Social Influence) - Menurut anda, sejauh mana ajakan atau dorongan dari lingkungan sekitar dapat memengaruhi dalam menggunakan aplikasi Gelis?	Pengaruh Sosial (Social Influence) - Bagaimana saran atau rekomendasi Anda untuk mengoptimalkan peran dosen dan kebijakan kampus dalam mendorong mahasiswa menggunakan aplikasi Gelis?
2, 3, 5, 12, 18, 38, 40, 42, 59, 63, 68, 70, 78, 81, 83, 84, 86, 96, 97, 98	Responden menilai bahwa dorongan dari lingkungan akademik, khususnya teman dan dosen, cukup memengaruhi keputusan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi Gelis.	Responden menyarankan agar dosen lebih aktif mendorong penggunaan Gelis melalui tugas maupun referensi pembelajaran yang terintegrasi dengan aplikasi.
20, 23, 26, 27, 28, 44, 47, 49, 50, 53, 55, 56, 60, 62, 64, 73, 74, 75, 89, 94	Penggunaan aplikasi Gelis cukup dipengaruhi oleh ajakan teman, terutama ketika mahasiswa sedang mengerjakan tugas atau kegiatan akademik secara bersama-sama.	Responden mengusulkan adanya sosialisasi langsung maupun kampanye digital dari pihak kampus agar informasi mengenai Gelis dapat tersampaikan secara lebih merata kepada mahasiswa.
6, 21, 43, 48, 52, 65, 67, 72, 90, 91	Sebagian responden merasa bahwa keputusan menggunakan aplikasi Gelis lebih	Responden menyarankan adanya kebijakan atau program kampus yang dapat mendorong mahasiswa

	dipengaruhi oleh kebutuhan pribadi terhadap referensi akademik dibandingkan pengaruh lingkungan sekitar.	untuk lebih aktif menggunakan aplikasi Gelis dalam kegiatan akademik.
--	--	---

No. Responden	Kesimpulan jawaban terkait Open Question: Kondisi yang Memfasilitasi (Facilitating Condition) - Menurut Anda, sejauh mana perangkat dan koneksi yang Anda miliki memengaruhi kelancaran penggunaan aplikasi Gelis?	Kesimpulan jawaban terkait Open Question: Kondisi yang Memfasilitasi (Facilitating Condition) - Bagaimana saran atau rekomendasi anda terkait fasilitas pendukung yang diperlukan untuk mengoptimalkan penggunaan aplikasi Gelis?
2, 3, 5, 13, 18, 19, 25, 31, 39, 40, 44, 59, 63, 67, 70, 73, 74, 78, 79, 83	Responden menilai bahwa kualitas koneksi internet sangat memengaruhi kelancaran penggunaan aplikasi Gelis, terutama saat mengakses dan memuat konten e-book digital.	Responden menyarankan agar kampus menyediakan akses internet atau WiFi yang stabil dan merata di area pembelajaran maupun perpustakaan untuk mendukung penggunaan Gelis secara optimal.
23, 26, 30, 38, 43, 46, 47,	Sebagian besar responden tidak mengalami	Responden mengharapkan pengembang aplikasi

48, 50, 55, 57, 61, 64, 65, 82, 91, 94	kendala dari sisi perangkat yang digunakan, namun kelancaran penggunaan aplikasi tetap bergantung pada kualitas jaringan internet.	meningkatkan stabilitas server dan performa sistem agar aplikasi dapat berjalan lebih ringan dan responsif.
4, 6, 15, 20, 85	Perangkat yang dimiliki responden dinilai sudah memadai untuk menjalankan aplikasi Gelis, namun masih terdapat kendala pada beberapa fitur dan sistem internal aplikasi.	Responden menyarankan pengembangan fitur UI/UX yang lebih nyaman, seperti fitur swipe halaman dan sistem login otomatis agar pengalaman penggunaan aplikasi menjadi lebih praktis.



No. Responden	Kesimpulan jawaban terkait Open Question: Kesadaran (Awareness) - Menurut anda, sejauh mana pengetahuan dan pemahaman anda tentang aplikasi Gelis memengaruhi minat anda untuk menggunakannya?	Kesimpulan jawaban terkait Open Question: Kesadaran (Awareness) - Menurut Anda, apa yang perlu dilakukan agar mahasiswa lebih mengenal dan memahami manfaat aplikasi Gelis?
2, 18, 22, 24, 26, 30, 37, 42,	Responden menilai bahwa tingkat	Responden menyarankan agar penggunaan Gelis

45, 48, 51, 54, 57, 59, 60, 63, 65, 66, 67, 69	pengetahuan dan pemahaman terhadap fitur serta manfaat Gelis sangat memengaruhi minat mahasiswa dalam menggunakan aplikasi tersebut.	diintegrasikan dalam proses pembelajaran, misalnya melalui penggunaan e-book Gelis sebagai referensi wajib dalam perkuliahan.
15, 25, 29, 44, 46, 47, 50, 52, 55, 56, 58, 64, 72	Responden berpendapat bahwa kurangnya pemahaman mengenai fungsi dan manfaat aplikasi menyebabkan mahasiswa kurang tertarik untuk mencoba menggunakan Gelis.	Responden mengusulkan adanya workshop atau edukasi rutin, khususnya bagi mahasiswa baru, agar mereka lebih memahami cara penggunaan dan manfaat aplikasi Gelis.
12, 16, 34, 38, 74	Pengetahuan awal mengenai aplikasi Gelis dinilai mampu meningkatkan rasa penasaran mahasiswa untuk mencoba mengakses referensi akademik maupun literatur penelitian.	Responden menyarankan peningkatan penyebaran informasi mengenai Gelis melalui media sosial kampus maupun sosialisasi dari pihak perpustakaan.

No. Responden	Kesimpulan jawaban terkait Open Question: Niat Penggunaan (Behavioral Intention) - Sejauh mana keinginan anda untuk menggunakan aplikasi Gelis secara rutin di masa mendatang?	Kesimpulan jawaban terkait Open Question: Niat Penggunaan (Behavioral Intention) - Apa yang dapat dilakukan agar pengguna memiliki niat untuk terus menggunakan aplikasi Gelis di masa mendatang?
1, 2, 3, 5, 12, 13, 17, 18, 19, 20, 37, 40, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 52	Keinginan untuk menggunakan Gelis secara rutin dipengaruhi oleh kemampuan aplikasi dalam menyediakan referensi akademik yang lengkap dan sesuai kebutuhan pengguna.	Responden mengharapkan adanya peningkatan kualitas sistem, pembaruan aplikasi secara berkala, dan pengembangan antarmuka yang lebih mudah digunakan.
7, 15, 43, 80	Responden memiliki keinginan menggunakan Gelis secara rutin apabila tersedia fitur unduh atau penyimpanan literatur untuk kebutuhan belajar mandiri.	Responden menyarankan penambahan database skripsi dan hasil penelitian mahasiswa terdahulu sebagai referensi akademik tambahan.
62, 87, 90, 94	Sebagian responden menunjukkan minat penggunaan yang cenderung rendah dan hanya menggunakan aplikasi ketika terdapat kebutuhan atau tuntutan tertentu.	Responden menyarankan penambahan fitur baru dan perluasan koleksi referensi agar aplikasi lebih menarik untuk digunakan secara berkelanjutan.

No. Responden	Kesimpulan jawaban terkait Open Question: Perilaku Penggunaan (Use Behavior) - Bagaimana kebiasaan anda dalam menggunakan aplikasi Gelis selama ini, dan dalam situasi seperti apa anda paling sering menggunakannya?	Kesimpulan jawaban terkait Open Question: Perilaku Penggunaan (Use Behavior) - Menurut Anda, apa yang dapat mendorong mahasiswa untuk lebih sering menggunakan aplikasi Gelis dalam aktivitas akademik?
5, 14, 24, 29, 38, 42, 44, 46, 50, 51, 52, 53, 55, 58, 59, 63, 78, 81, 93, 97	Aplikasi Gelis paling sering digunakan ketika mahasiswa membutuhkan referensi tambahan untuk mengerjakan tugas kuliah atau mencari bahan ajar yang direkomendasikan dosen.	Responden menilai bahwa kelengkapan koleksi e-book yang sesuai dengan kebutuhan program studi dapat meningkatkan intensitas penggunaan aplikasi oleh mahasiswa.
8, 30, 47, 49, 54, 56, 57, 64, 72, 74, 77, 86, 89, 91, 95, 96	Penggunaan Gelis umumnya dilakukan saat mahasiswa membutuhkan referensi penelitian, meskipun beberapa responden merasa koleksi literatur penelitian yang tersedia masih terbatas.	Responden menyarankan peningkatan fitur UI seperti bookmark, penyimpanan halaman terakhir, serta peningkatan kecepatan akses aplikasi agar lebih nyaman digunakan dalam membaca e-book.
6, 15, 18, 34, 36, 39, 40, 41, 75, 79, 80, 83, 84, 85	Sebagian responden lebih sering menggunakan aplikasi Gelis untuk membaca	Responden berpendapat bahwa peningkatan kredibilitas dan kelengkapan referensi dalam Gelis

	literatur secara santai dibandingkan untuk kebutuhan akademik yang mendesak.	dapat meningkatkan kepercayaan serta intensitas penggunaan aplikasi oleh mahasiswa.
--	--	---



Lampiran 18. Dokumentasi Responden Utama

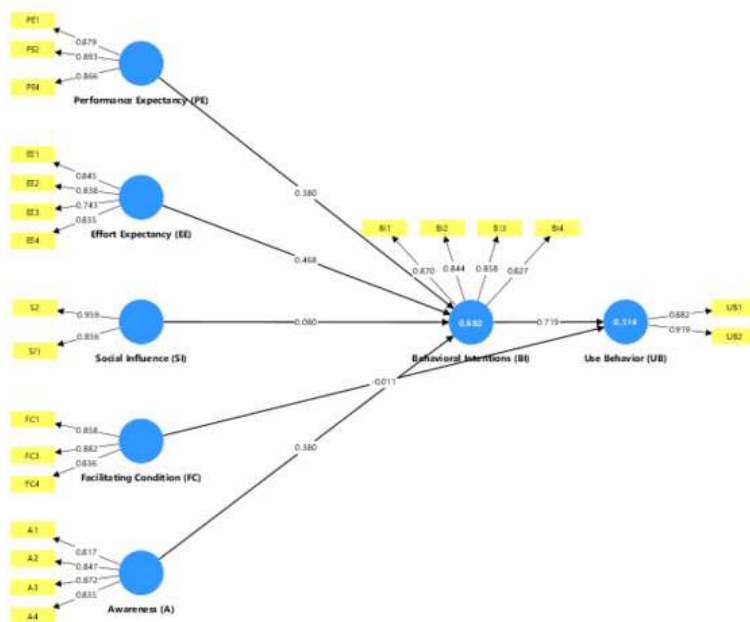
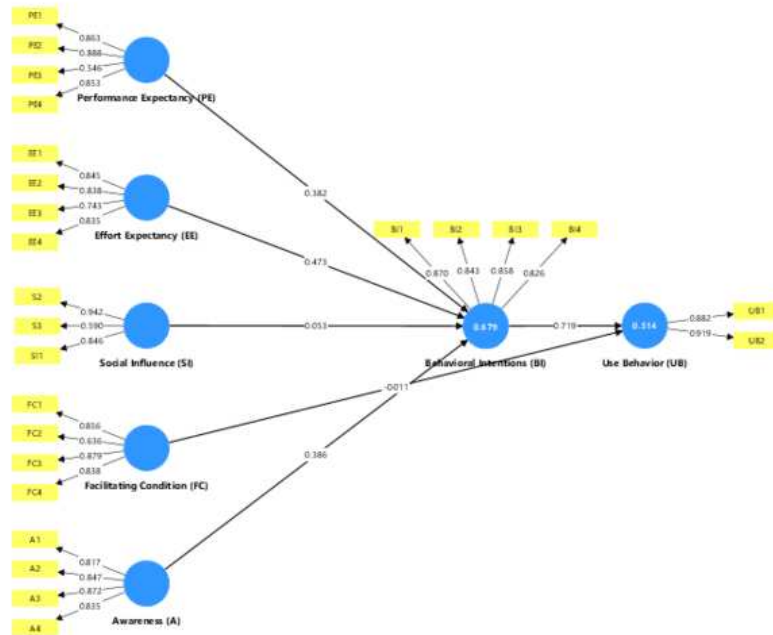






<https://drive.google.com/drive/folders/1QGRMdjcd17g9IBBLPcWpEZ8hWF1BZn6?usp=sharing>

Lampiran 19. Dokumentasi uji Smartpls



Lampiran 20. Dokumen Rekomendasi

DOKUMEN REKOMENDASI

PENGEMBANGAN APLIKASI GELIS (Ganesha Library Information Sistem)

Untuk Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha

Berdasarkan Hasil Penelitian Penerimaan Aplikasi Gelis Menggunakan Model Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT)



Disusun Untuk: Perpustakaan Undiksha

Disusun Berdasarkan Penelitian: Analisis Penerimaan Pada Aplikasi Gelis di Universitas Pendidikan Ganesha Menggunakan Metode Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT)

Penyusun Penelitian: I Made Satria Ananda Wibawa

Tahun: 2026

1. Pengantar

Dokumen ini disusun sebagai rekomendasi pengembangan aplikasi Ganesha Library Information System (Gelis) bagi Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha berdasarkan hasil penelitian penerimaan pengguna menggunakan model Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT) yang dimodifikasi dengan penambahan variabel Awareness.

Rekomendasi ini bertujuan membantu pihak perpustakaan meningkatkan penerimaan, penggunaan, dan pemanfaatan aplikasi Gelis melalui peningkatan manfaat layanan digital, kemudahan penggunaan aplikasi, serta peningkatan kesadaran mahasiswa terhadap keberadaan dan fungsi aplikasi Gelis.

2. Ringkasan Eksekutif

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerimaan aplikasi Ganesha Library Information System (Gelis) di Universitas Pendidikan Ganesha lebih banyak ditentukan oleh persepsi manfaat aplikasi terhadap kegiatan akademik, kemudahan penggunaan aplikasi, tingkat kesadaran mahasiswa terhadap keberadaan aplikasi, serta niat untuk menggunakan aplikasi tersebut. Sebaliknya, pengaruh sosial dan kondisi yang memfasilitasi belum menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan aplikasi Gelis oleh mahasiswa.

Temuan tersebut mengindikasikan bahwa pengembangan Gelis perlu terus mempertahankan dan meningkatkan manfaat serta kemudahan penggunaan aplikasi. Di sisi lain, perpustakaan juga perlu meningkatkan kesadaran mahasiswa terhadap keberadaan dan manfaat Gelis, serta memperkuat dukungan lingkungan akademik yang dapat mendorong pemanfaatan aplikasi secara lebih luas. Selain itu, aspek seperti kestabilan sistem, ketersediaan koleksi digital yang relevan, kemudahan akses layanan, dan pengembangan fitur yang sesuai dengan kebutuhan pengguna tetap perlu diperhatikan untuk mendukung penggunaan aplikasi secara optimal.

Berdasarkan temuan penelitian, rekomendasi utama difokuskan pada peningkatan kesadaran pengguna terhadap aplikasi Gelis, penguatan kualitas layanan dan dukungan teknis, pengembangan pengalaman pengguna, penambahan koleksi dan fitur yang relevan dengan kebutuhan akademik, serta peningkatan integrasi pemanfaatan Gelis dalam aktivitas akademik mahasiswa.

3. Dasar Penyusunan Rekomendasi

Rekomendasi dalam dokumen ini disusun berdasarkan empat sumber utama yang terdapat dalam penelitian.

1. Hasil pengujian model UTAUT terhadap penerimaan dan penggunaan aplikasi Gelis, termasuk pengujian pengaruh langsung dan pengaruh mediasi melalui behavioral intention.
2. Pembahasan hasil penelitian mengenai faktor-faktor yang memengaruhi niat dan perilaku penggunaan aplikasi pada masing-masing variabel UTAUT (performance expectancy, effort expectancy, social influence, *facilitating conditions*, behavioral intention dan satu variabel eksternal yaitu awareness).
3. Jawaban terbuka responden mengenai pengalaman penggunaan, kelebihan aplikasi, kendala penggunaan, dan saran pengembangan aplikasi.
4. Analisis SWOT penerimaan dan penggunaan aplikasi Gelis, yang disusun berdasarkan hasil statistik dan open kuisioner.

Dengan dasar tersebut, rekomendasi tidak disusun berdasarkan asumsi pengembang semata, tetapi mengikuti pola masalah yang muncul dari mahasiswa sebagai pengguna. fokusnya adalah membuat aplikasi Gelis lebih dikenal, lebih stabil, lebih lengkap kontennya, dan lebih terintegrasi dalam aktivitas akademik mahasiswa Undiksha.

4. Ringkasan Temuan Penelitian yang Relevan

Tabel berikut merangkum temuan utama pengujian hipotesis UTAUT pada penelitian aplikasi Gelis beserta maknanya bagi pengembangan aplikasi.

Aspek Temuan	Makna Temuan	Implikasi untuk Aplikasi
Ekspektasi kinerja signifikan	Manfaat aplikasi dalam membantu efisiensi pencarian referensi dan peminjaman e-book sudah dirasakan mahasiswa.	Manfaat aplikasi perlu terus diperkuat melalui penyediaan koleksi yang relevan, dan layanan yang mendukung kebutuhan akademik mahasiswa.
Ekspektasi usaha signifikan	Kemudahan mempelajari dan menggunakan aplikasi memengaruhi niat penggunaan secara signifikan.	Antarmuka dan alur penggunaan aplikasi perlu dijaga tetap sederhana, mudah dipahami, dan mendukung pengguna dalam mengakses layanan secara efisien.
Pengaruh sosial tidak signifikan	Dorongan dari lingkungan kampus belum cukup kuat membentuk niat penggunaan	Perlu meningkatkan keterlibatan dosen, program studi, dan fakultas

		dalam merekomendasikan pemanfaatan Gelis sebagai sumber referensi akademik.
Kondisi yang memfasilitasi tidak signifikan terhadap perilaku	Dukungan teknis dan fasilitas yang tersedia belum cukup menentukan penggunaan aktual aplikasi.	Perlu dilakukan evaluasi dan peningkatan dukungan penggunaan aplikasi, seperti stabilitas sistem, layanan bantuan pengguna, dan panduan penggunaan yang mudah diakses.
Kesadaran (awareness) signifikan	Pengetahuan mahasiswa tentang fungsi aplikasi Gelis sebagai layanan perpustakaan digital memengaruhi niat penggunaan.	Sosialisasi dan promosi mengenai keberadaan, fungsi, dan manfaat aplikasi perlu menjadi prioritas utama.
Niat penggunaan memediasi PE, EE, dan awareness terhadap perilaku	Niat penggunaan menjadi jalur utama yang mendorong penggunaan aktual aplikasi secara berkelanjutan.	Strategi pengembangan perlu difokuskan pada peningkatan faktor-faktor yang membentuk niat penggunaan, yaitu manfaat yang dirasakan, kemudahan penggunaan, dan tingkat kesadaran pengguna terhadap aplikasi.

5. Identifikasi Isu Utama Aplikasi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa isu utama yang perlu menjadi perhatian Perpustakaan Undiksha.

5.1 Kesadaran dan sosialisasi aplikasi masih rendah

Temuan penelitian menunjukkan bahwa variabel awareness berpengaruh signifikan terhadap niat penggunaan aplikasi. Oleh karena itu, rendahnya tingkat kesadaran mahasiswa terhadap keberadaan dan manfaat aplikasi Gelis menjadi salah satu hambatan utama dalam meningkatkan jumlah penggunaan aplikasi.

5.2 Koleksi e-book masih terbatas

Jawaban terbuka responden secara konsisten menyebutkan keterbatasan koleksi e-book sebagai kendala utama. Mahasiswa menilai aplikasi belum sepenuhnya memenuhi kebutuhan referensi akademik karena koleksi yang tersedia masih terbatas dan belum diperbarui secara berkala sesuai kebutuhan masing-masing program studi.

5.3 Performa dan stabilitas server belum optimal

Responden melaporkan kendala teknis berupa loading aplikasi yang lambat, error saat memuat katalog buku, dan respons sistem yang kurang stabil. Kendala ini menyebabkan proses pencarian referensi menjadi tidak nyaman dan berpotensi membuat mahasiswa beralih ke sumber lain.

5.4 Proses pemulihan akun (lupa password) belum berfungsi dengan baik

Responden melaporkan kendala pada fitur lupa password, yaitu tidak dapat melakukan pemulihan akun meskipun telah menggunakan alamat email yang diyakini terdaftar pada sistem. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa proses pemulihan akun belum berjalan sesuai harapan pengguna.

Apabila permasalahan ini tidak ditindaklanjuti, pengguna yang lupa kata sandi dapat mengalami kesulitan untuk memperoleh kembali akses ke akun mereka. Hal ini berpotensi menurunkan kenyamanan penggunaan aplikasi dan menghambat keberlanjutan penggunaan layanan oleh mahasiswa.

5.5 Pengalaman Pengguna dan Fitur Pendukung Masih dapat Dikembangkan

Responden menilai bahwa tampilan dan pengalaman penggunaan aplikasi Gelis masih dapat ditingkatkan agar lebih menarik, informatif, dan sesuai dengan ekspektasi pengguna terhadap aplikasi digital saat ini. Selain itu, responden juga mengusulkan penambahan beberapa fitur pendukung yang dinilai dapat meningkatkan pengalaman penggunaan aplikasi, seperti tutorial penggunaan, rekomendasi pencarian, notifikasi pengingat membaca, dan layanan bantuan pengguna (helpdesk).

5.6 Penggunaan aplikasi belum terintegrasi dengan aktivitas akademik

Pengaruh sosial belum berpengaruh signifikan terhadap niat penggunaan karena pemanfaatan aplikasi Gelis belum banyak terintegrasi dalam aktivitas akademik, seperti rekomendasi penggunaan dari dosen atau pemanfaatan koleksi e-book Gelis dalam tugas perkuliahan. Akibatnya, penggunaan aplikasi masih lebih banyak bergantung pada inisiatif masing-masing mahasiswa dan belum menjadi kebiasaan penggunaan yang berkelanjutan.

6. Prinsip Perbaikan Aplikasi

Sebelum masuk ke rekomendasi teknis, Perpustakaan Undiksha perlu menggunakan beberapa prinsip dasar berikut agar pengembangan aplikasi Gelis tidak melebar tanpa arah. Prinsip-prinsip berikut disusun berdasarkan faktor-faktor yang terbukti berpengaruh dalam penelitian dan diharapkan menjadi landasan dalam menentukan prioritas pengembangan aplikasi Gelis.

Prinsip	Penjelasan
Kesadaran adalah pintu masuk utama	Sebaik apa pun fitur aplikasi, manfaatnya tidak akan dirasakan apabila mahasiswa tidak mengetahui keberadaan, fungsi, dan cara penggunaannya.
Konten lebih penting dari sekadar fitur	Penambahan fitur tidak akan memberikan manfaat optimal apabila koleksi e-book sebagai layanan utama masih terbatas dan belum mampu memenuhi kebutuhan referensi akademik pengguna.
Stabilitas teknis adalah fondasi kepercayaan	Pengalaman penggunaan yang terganggu akibat aplikasi yang lambat atau kurang stabil dapat menurunkan kepercayaan dan minat pengguna. Oleh karena itu, stabilitas sistem perlu menjadi prioritas dalam pengembangan aplikasi.
Kesan pertama menentukan keberlanjutan	Pengalaman awal penggunaan aplikasi perlu dibuat sederhana, jelas, dan mudah dipahami agar pengguna baru dapat mengenali manfaat aplikasi serta terdorong untuk terus menggunakannya.
Integrasi akademik membentuk kebiasaan	Pemanfaatan aplikasi akan lebih berkelanjutan apabila diintegrasikan dengan aktivitas akademik, seperti rekomendasi dosen, pencarian referensi perkuliahan, dan penyusunan tugas akademik.

7. Rekomendasi Peningkatan Sosialisasi dan Kesadaran Pengguna

Karena variabel awareness terbukti berpengaruh signifikan terhadap niat penggunaan, peningkatan sosialisasi menjadi rekomendasi dengan prioritas tertinggi.

7.1 Sosialisasi Secara langsung

Berdasarkan hasil penelitian, peningkatan kesadaran pengguna perlu dilakukan melalui kegiatan sosialisasi secara langsung dan berkelanjutan. Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa memahami keberadaan, fungsi, serta manfaat aplikasi Gelis dalam mendukung kegiatan akademik.

1. Melaksanakan sosialisasi aplikasi Gelis secara rutin pada kegiatan Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru (PKKMB).
2. Melibatkan organisasi kemahasiswaan sebagai mitra penyebaran informasi mengenai layanan Gelis.
3. Bekerja sama dengan fakultas dan program studi untuk memperkenalkan Gelis kepada mahasiswa.
4. Menyelenggarakan workshop atau edukasi mengenai penggunaan aplikasi Gelis.

7.2 Sosialisasi Melalui Media Informasi

Pihak perpustakaan juga perlu memanfaatkan berbagai media informasi yang mudah dijangkau oleh mahasiswa. Penyebaran informasi secara berkelanjutan dapat membantu meningkatkan pengetahuan mahasiswa mengenai fungsi dan manfaat aplikasi Gelis.

1. Memanfaatkan media sosial resmi perpustakaan dan kampus untuk mempromosikan aplikasi Gelis.
2. Menyediakan konten edukatif mengenai manfaat dan cara penggunaan Gelis.
3. Menampilkan informasi mengenai koleksi digital terbaru yang tersedia pada aplikasi.
4. Memasang banner, poster, dan standing banner pada area strategis kampus.
5. Menyediakan QR Code unduhan aplikasi Gelis pada perpustakaan, fakultas, ruang baca, dan pusat kegiatan mahasiswa.
6. Memanfaatkan website perpustakaan atau website SSO sebagai media promosi dan penyebaran informasi Gelis.

8. Rekomendasi Penambahan dan Pembaruan Koleksi E-book

Keterbatasan koleksi e-book merupakan keluhan yang paling sering muncul pada jawaban terbuka responden, sehingga perbaikan pada aspek ini akan berdampak langsung pada performance expectancy yang telah terbukti signifikan.

- a. Melakukan pemetaan kebutuhan referensi setiap program studi melalui koordinasi dengan dosen dan ketua program studi.

- b. Menambah koleksi e-book secara berkala dengan memprioritaskan mata kuliah dan topik yang paling banyak dibutuhkan mahasiswa.
- c. Melakukan evaluasi dan pembaruan koleksi setiap semester agar relevansi konten tetap terjaga.
- d. Berkoordinasi dengan pihak pengembang (Kubuku) terkait mekanisme penambahan dan pembaruan koleksi secara berkelanjutan.

9. Rekomendasi Optimalisasi Infrastruktur dan Performa Sistem

Kendala teknis berupa loading lambat dan error sistem berpotensi menurunkan kepercayaan mahasiswa terhadap aplikasi dan mendorong mereka kembali ke cara konvensional atau sumber referensi lain.

Area Teknis	Kondisi Saat Ini	Arah Perbaikan
Performa pencarian e-book	Fitur pencarian buku sering mengalami loading lama.	Optimalisasi query pencarian dan caching pada sisi server bersama pihak pengembang (Kubuku).
Stabilitas akses e-book	Responden mengalami error saat memuat buku digital.	Pengujian beban (load testing) berkala dan pemantauan server secara rutin.
Ketergantungan pada kualitas jaringan	Pengalaman penggunaan sangat bergantung pada koneksi internet pengguna.	Optimalisasi ukuran file dan mekanisme pemuatan bertahap (lazy loading) agar tetap dapat digunakan pada koneksi terbatas.
Pemantauan kendala teknis	Belum ada mekanisme pelaporan kendala teknis yang terstruktur dari pengguna.	Menyediakan fitur pelaporan kendala teknis terintegrasi dalam aplikasi untuk mempercepat penanganan.

10. Rekomendasi Perbaikan Fitur Pemulihan Akun (Lupa Password)

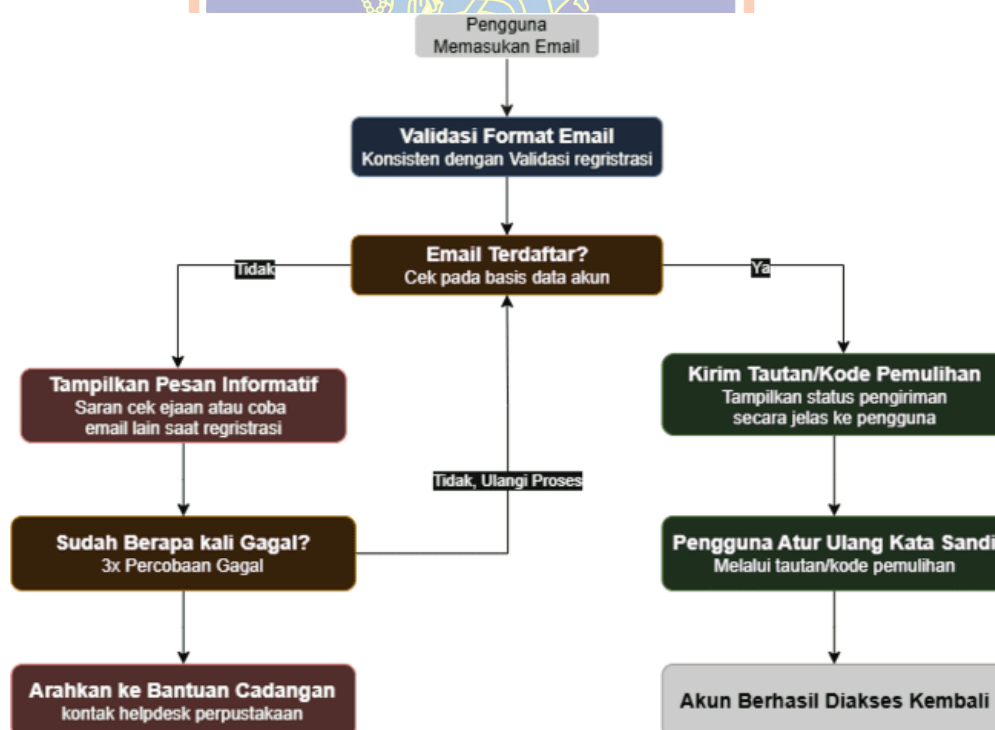
kendala pada fitur lupa password yang ditemukan dalam open kuisisioner responden perlu menjadi perhatian khusus. Kegagalan sistem mengenali email yang sebelumnya sudah terdaftar dapat membuat pengguna merasa akunnya hilang dan

kehilangan akses terhadap layanan, sehingga berisiko menurunkan kepercayaan terhadap aplikasi secara keseluruhan.

10.1 Evaluasi dan Perbaikan Teknis Fitur Lupa Password

1. Melakukan pengecekan pada modul validasi email di fitur lupa password, untuk memastikan sistem membandingkan email yang dimasukkan dengan data akun secara akurat, termasuk menangani perbedaan kapitalisasi huruf besar/kecil dan spasi tambahan yang tidak disengaja.
2. Memastikan basis data akun pengguna pada fitur registrasi dan fitur lupa password merujuk pada sumber data yang sama, sehingga tidak terjadi ketidaksesuaian antara akun yang terdaftar dan akun yang dapat dikenali saat pemulihan password.
3. Melakukan pengujian ulang (regression testing) pada fitur lupa password setelah perbaikan, dengan mencoba skenario menggunakan email yang sudah terdaftar untuk memastikan sistem dapat mengenalinya dengan benar.
4. Berkoordinasi dengan pihak pengembang (Kubuku) untuk menelusuri log error terkait pesan 'email tidak terdaftar' guna mengidentifikasi apakah kendala ini bersifat kasus tunggal atau dialami oleh pengguna lain secara lebih luas.

10.2 Perbaikan Alur dan Pesan pada Fitur Lupa Password



Gambar 1. Flow Fitur Lupa Password Aplikasi Gelis yang direkomendasikan

- a. Saat pengguna memasukkan email pada fitur lupa password, sistem terlebih dahulu memvalidasi format email secara konsisten dengan validasi pada saat registrasi.
- b. Bila email tidak ditemukan, tampilkan pesan yang lebih informatif, misalnya menyarankan pengguna untuk memeriksa kembali ejaan email atau mencoba email lain yang mungkin pernah digunakan saat registrasi, daripada hanya menampilkan pesan 'email tidak terdaftar.
- c. Bila email ditemukan, sistem mengirimkan tautan atau kode pemulihan ke email tersebut dan menampilkan status pengiriman secara jelas kepada pengguna.
- d. Sediakan kanal bantuan cadangan, misalnya kontak helpdesk perpustakaan, yang dapat dihubungi pengguna apabila fitur lupa password tetap tidak dapat mengenali akunnya setelah beberapa kali percobaan.

11. Rekomendasi Pengembangan UX dan Fitur Pendukung

Pengembangan UX pada aplikasi Gelis difokuskan pada peningkatan kejelasan informasi, kemudahan akses fitur, dan pengalaman penggunaan aplikasi. Rekomendasi pada bagian ini disusun berdasarkan hasil observasi aplikasi, jawaban terbuka responden, serta temuan penelitian yang menunjukkan bahwa kemudahan penggunaan (*effort expectancy*) dan persepsi manfaat (*performance expectancy*) berpengaruh signifikan terhadap niat penggunaan aplikasi.

11.1 Halaman Beranda

Halaman beranda saat ini lebih berfungsi sebagai etalase katalog e-book dengan menampilkan banner, kategori, dan daftar buku populer. Namun, halaman ini belum menyediakan akses cepat terhadap aktivitas pengguna, seperti informasi buku yang sedang dipinjam atau riwayat penggunaan aplikasi.

Kondisi Saat ini	Rekomendasi Pengembangan
Halaman beranda masih berfokus pada tampilan katalog e-book dan belum menampilkan aktivitas pengguna secara personal.	Menyediakan akses cepat terhadap aktivitas membaca pengguna, seperti informasi e-book yang sedang dipinjam atau sedang dibaca.
Belum tersedia fitur untuk melanjutkan bacaan secara langsung dari halaman beranda.	Menyediakan fitur yang memudahkan pengguna melanjutkan aktivitas membaca e-book yang sebelumnya telah diakses.

Riwayat peminjaman belum dapat diakses secara langsung dari halaman beranda.	Menyediakan akses cepat menuju riwayat peminjaman dan aktivitas penggunaan e-book.
Tampilan koleksi buku pada halaman utama masih kurang ringkas sehingga pengguna perlu menelusuri daftar koleksi secara horizontal untuk melihat buku lainnya.	Menyajikan tampilan koleksi secara lebih ringkas serta menyediakan tombol "Lihat Semua" pada setiap kategori koleksi agar pengguna dapat menelusuri referensi secara lebih efisien.

11.2 Halaman Detail Buku

Pada halaman detail buku, kolom sinopsis untuk sebagian judul masih kosong dan hanya menampilkan tanda strip, sehingga mahasiswa tidak mendapatkan gambaran isi buku sebelum memutuskan untuk membaca atau meminjam. Selain itu, informasi ketersediaan hanya ditampilkan dalam format angka (misalnya 0/1) tanpa penjelasan status, padahal peminjaman e-book umumnya dibatasi oleh jumlah lisensi akses yang tersedia secara bersamaan.

Kondisi Saat ini	Rekomendasi Pengembangan
Sebagian e-book belum memiliki sinopsis sehingga pengguna tidak memperoleh gambaran isi buku sebelum meminjam.	Melengkapi informasi sinopsis pada setiap judul e-book, terutama koleksi yang sering diakses mahasiswa.
Informasi ketersediaan akses hanya ditampilkan dalam bentuk angka sehingga sulit dipahami pengguna.	Menyajikan informasi ketersediaan akses dalam bentuk teks atau indikator status yang lebih jelas.
Pengguna tidak memperoleh informasi ketika akses e-book sedang tidak tersedia.	Menyediakan informasi status ketersediaan serta opsi notifikasi ketika akses kembali tersedia.

11.3 Halaman Berita

Konten pada menu Berita saat ini sebagian besar berasal dari institusi lain, seperti perpustakaan kampus lain dan instansi pemerintah. Kondisi ini menyebabkan informasi yang ditampilkan belum sepenuhnya merepresentasikan layanan dan kegiatan Perpustakaan Undiksha.

Kondisi Saat ini	Rekomendasi Pengembangan
Konten pada menu Berita sebagian besar berasal dari institusi lain sehingga informasi mengenai layanan dan kegiatan Perpustakaan Undiksha belum menjadi fokus utama.	Memastikan konten berita mencakup informasi resmi dan relevan dari Perpustakaan Undiksha, seperti pengumuman koleksi baru, jadwal layanan, dan kegiatan literasi kampus.
Informasi dari institusi lain ditampilkan tanpa pengelompokan yang jelas.	Menyediakan kategori atau label yang membedakan informasi internal Perpustakaan Undiksha dan informasi eksternal dari institusi lain.

11.4 Halaman Rak Buku

Halaman rak buku saat ini hanya menampilkan daftar e-book yang sedang dipinjam beserta tombol Baca dan Kembalikan, namun belum menyediakan informasi yang mendukung aktivitas membaca pengguna, seperti tanggal peminjaman, masa berlaku akses, dan status progres bacaan.

Kondisi Saat ini	Rekomendasi Pengembangan
Halaman rak buku belum menampilkan informasi tanggal peminjaman dan masa berlaku akses e-book.	Menampilkan informasi tanggal peminjaman dan masa berlaku akses pada setiap e-book yang dipinjam agar pengguna dapat memantau status peminjamannya dengan lebih mudah.
Halaman rak buku belum menyediakan informasi mengenai progres membaca pengguna.	Menyediakan informasi progres membaca untuk membantu pengguna melanjutkan aktivitas membaca yang sebelumnya telah dilakukan.
Pengguna belum memperoleh pengingat ketika masa akses peminjaman akan berakhir.	Menyediakan notifikasi pengingat menjelang berakhirnya masa akses peminjaman untuk meningkatkan kenyamanan penggunaan aplikasi.

11.5 Halaman Profil

Halaman profil saat ini hanya menampilkan nama, nomor telepon, jumlah total e-book yang sudah dibaca, serta menu pengaturan akun, ubah sandi, dan hapus akun. Halaman ini belum menyediakan ringkasan aktivitas penggunaan aplikasi

serta akses langsung ke bantuan penggunaan yang dapat mendukung pengalaman pengguna

Kondisi Saat ini	Rekomendasi Pengembangan
Halaman profil belum menyediakan akses langsung ke panduan penggunaan aplikasi.	Menambahkan menu panduan awal penggunaan aplikasi dan FAQ yang berisi panduan penggunaan fitur utama, proses peminjaman e-book, dan cara membaca e-book.

11.6 Penambahan Fitur Pendukung

Berdasarkan hasil jawaban terbuka responden, terdapat beberapa fitur pendukung yang dapat dipertimbangkan sebagai arah pengembangan aplikasi Gelis. Pengembangan fitur-fitur ini sebaiknya dilakukan setelah kebutuhan utama pengguna dan permasalahan inti pada aplikasi telah ditangani.

Prioritas Umum	Fitur	Alasan Rekomendasi
Utama	Tutorial penggunaan / onboarding interaktif	Membantu pengguna baru memahami fitur dan alur penggunaan aplikasi secara mandiri sehingga mengurangi hambatan pada tahap awal penggunaan.
Utama	Helpdesk atau layanan bantuan pengguna	Menyediakan saluran bantuan resmi bagi pengguna untuk melaporkan kendala teknis dan memperoleh informasi terkait layanan perpustakaan digital.
Menengah	Rekomendasi pencarian	Membantu pengguna menemukan referensi yang relevan berdasarkan kata kunci pencarian, bidang keilmuan, atau aktivitas penggunaan sebelumnya.
Menengah	Notifikasi pengingat membaca atau jatuh tempo peminjaman	Membantu pengguna mengingat aktivitas membaca dan status peminjaman sehingga meningkatkan keterlibatan dalam penggunaan aplikasi.
Menengah	Mode navigasi swipe saat membaca	Memberikan alternatif navigasi halaman melalui swipe ke kanan dan kiri untuk meningkatkan kenyamanan

		serta fleksibilitas pengalaman membaca.
Lanjutan	Generator Sitasi Cerdas & Ekspor Anotasi (Smart Citation)	Membantu mahasiswa mengelola kutipan dan catatan dari e-book serta menghasilkan sitasi akademik secara lebih cepat dan terstruktur.

12. Rekomendasi Integrasi Aplikasi dengan Aktivitas Akademik

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor pengaruh sosial (*Social Influence*) belum berpengaruh signifikan terhadap niat penggunaan aplikasi Gelis. Selain itu, penggunaan aplikasi masih bersifat sukarela sehingga tingkat pemanfaatannya sangat bergantung pada kesadaran dan inisiatif masing-masing mahasiswa. Oleh karena itu, perpustakaan perlu berkoordinasi dengan pihak akademik untuk meningkatkan integrasi pemanfaatan aplikasi Gelis dalam kegiatan pembelajaran dan pencarian referensi akademik.

- Mendorong dosen untuk memanfaatkan koleksi e-book Gelis sebagai salah satu referensi yang direkomendasikan dalam materi perkuliahan, tugas, maupun kegiatan akademik lainnya.
- Berkoordinasi dengan program studi atau fakultas agar koleksi e-book Gelis direkomendasikan sebagai salah satu sumber referensi yang dapat dimanfaatkan dalam penyusunan tugas akhir maupun karya ilmiah mahasiswa.
- Mengintegrasikan pemanfaatan aplikasi Gelis dalam kegiatan literasi informasi mahasiswa baru dengan melibatkan pihak perpustakaan dan pihak program studi sebagai pihak yang merekomendasikan penggunaan Gelis sejak awal masa studi.

13. Prioritas Perbaikan Umum

Prioritas berikut disusun untuk membantu Perpustakaan Undiksha menentukan urutan implementasi rekomendasi. Bagian ini bukan indikator keberhasilan, melainkan arahan implementasi umum agar pengembangan tidak dilakukan secara acak.

Tahap	Fokus Perbaikan	Tujuan	Rekomendasi Utama
Tahap Dasar	Stabilisasi teknis dan kesadaran pengguna	Memastikan aplikasi dapat digunakan	Optimalisasi performa aplikasi bersama pihak pengembang Kubuku

		dengan baik dan dikenal oleh mahasiswa	serta pelaksanaan sosialisasi aplikasi melalui PKKMB, media sosial, dan media informasi kampus.
Tahap Konten	Penguatan nilai manfaat aplikasi	Meningkatkan relevansi koleksi terhadap kebutuhan akademik mahasiswa	Pemetaan kebutuhan dan penambahan koleksi e-book sesuai kebutuhan program studi.
Tahap Layanan	Perbaikan fitur	Mengurangi hambatan penggunaan aplikasi	Audit dan perbaikan fitur lupa password, dan menghapus icon fitur yang tidak jelas penggunaannya yaitu icon integrasi section.
Tahap Layanan	Pengembangan UX	Meningkatkan kemudahan dan kenyamanan penggunaan aplikasi	Meningkatkan penyajian informasi dan dukungan aktivitas membaca pengguna melalui pengembangan antarmuka dan informasi layanan.
Tahap Layanan	Penambahan fitur fungsional.	Mendukung kebutuhan pengguna yang belum terakomodasi	Menambahkan helpdesk, rekomendasi pencarian, notifikasi pengingat penggunaan, panduan awal, dan Smart Citation.
Tahap Pembiasaan	Integrasi akademik	Meningkatkan pemanfaatan Gelis dalam kegiatan akademik	Berkolaborasi dengan dosen, program studi, dan fakultas untuk mendorong pemanfaatan koleksi e-book Gelis sebagai sumber referensi dalam kegiatan akademik.

14. Keterkaitan Rekomendasi dengan Hasil Penelitian

Faktor Penelitian	Makna Temuan	Arah Rekomendasi
Performance Expectancy	Manfaat aplikasi dalam efisiensi peminjaman e-book dan pencarian referensi sudah dirasakan dan berpengaruh signifikan terhadap niat penggunaan.	Perkuat manfaat melalui penambahan dan pembaruan koleksi e-book sesuai kebutuhan akademik.
Effort Expectancy	Kemudahan penggunaan dan kemudahan mempelajari aplikasi berpengaruh signifikan terhadap niat penggunaan.	Meningkatkan kemudahan penggunaan melalui penyederhanaan alur penggunaan serta penyediaan tutorial atau panduan penggunaan aplikasi.
Social Influence	Dorongan dari lingkungan kampus belum berpengaruh signifikan terhadap niat penggunaan.	Meningkatkan keterlibatan dosen, program studi, dan fakultas dalam merekomendasikan pemanfaatan Gelis sebagai sumber referensi akademik.
<i>Facilitating Conditions</i>	Dukungan yang tersedia belum berpengaruh signifikan terhadap perilaku penggunaan aktual.	Evaluasi dan tingkatkan bentuk dukungan, seperti stabilitas server dan layanan helpdesk yang responsif.
Awareness	Pengetahuan mahasiswa tentang fungsi aplikasi berpengaruh signifikan terhadap niat penggunaan.	Jadikan sosialisasi dan promosi sebagai prioritas utama, khususnya pada mahasiswa baru.
Behavioral Intention	Niat penggunaan memediasi pengaruh performance expectancy, effort expectancy, dan awareness terhadap perilaku penggunaan.	Strategi pengembangan difokuskan pada peningkatan faktor-faktor yang terbukti memengaruhi niat penggunaan, yaitu manfaat yang dirasakan, kemudahan penggunaan, dan tingkat kesadaran pengguna terhadap aplikasi.

15. Analisis SWOT Pengembangan Aplikasi Gelis

Analisis SWOT berikut digunakan untuk melengkapi rekomendasi dengan melihat faktor internal dan eksternal yang memengaruhi penerimaan aplikasi Gelis. SWOT ini disusun berdasarkan hasil pengujian UTAUT, jawaban terbuka responden, serta kebutuhan pengembangan aplikasi Gelis Undiksha sebagai layanan literasi digital universitas.

15.1 Matriks SWOT

Strengths (Kekuatan)	Weaknesses (Kelemahan)
- Memudahkan proses peminjaman e-book dan pencarian katalog tanpa perlu datang langsung ke perpustakaan sehingga lebih efisien bagi mahasiswa. - Aplikasi dapat diakses kapan saja dan di mana saja melalui <i>smartphone</i>. - Proses pengelolaan data peminjaman lebih terstruktur dibandingkan proses manual.	- Kinerja aplikasi belum sepenuhnya optimal karena proses loading katalog terkadang lambat. - Penggunaan aplikasi sangat bergantung pada kualitas koneksi internet. - Sosialisasi aplikasi masih terbatas sehingga sebagian mahasiswa belum mengetahui keberadaan dan fungsi aplikasi Gelis. - Panduan penggunaan bagi pengguna baru masih terbatas dan antarmuka aplikasi belum sepenuhnya optimal dari sisi pengalaman pengguna.
Opportunities (Peluang)	Threats (Ancaman)
- Tingginya literasi digital dan penggunaan <i>smartphone</i> di kalangan mahasiswa. - Kebutuhan terhadap layanan akademik yang cepat, mudah diakses, dan fleksibel. - Peluang integrasi aplikasi dengan kegiatan akademik, misalnya sebagai referensi tugas perkuliahan. - Pemanfaatan media sosial kampus sebagai sarana sosialisasi dan promosi yang efektif.	- Persepsi negatif mahasiswa akibat kendala teknis yang berulang, seperti loading lambat dan error. - Mahasiswa memiliki banyak alternatif sumber referensi digital lain yang dianggap lebih cepat dan lengkap. - Rendahnya minat penggunaan aplikasi apabila pengalaman penggunaan dirasa kurang nyaman.

15.2 Strategi Berdasarkan SWOT

Strategi	Arah Rekomendasi
SO Strengths-Opportunities	Meningkatkan promosi aplikasi dengan menonjolkan manfaat kemudahan akses dan efisiensi peminjaman e-book melalui media digital dan kegiatan kampus, sekaligus mengintegrasikan aplikasi dengan kegiatan akademik melalui kerja sama dengan dosen dan program studi.
WO Weaknesses-Opportunities	Memanfaatkan tingginya penggunaan media sosial mahasiswa untuk meningkatkan sosialisasi, sekaligus menambahkan fitur panduan penggunaan, tutorial interaktif, FAQ, dan helpdesk, serta memperkaya koleksi e-book sesuai kebutuhan program studi.
ST Strengths-Threats	Memperkuat promosi mengenai keunggulan kemudahan akses dan efisiensi waktu aplikasi Gelis agar mahasiswa memahami nilai lebihnya dibandingkan proses peminjaman konvensional, sekaligus memposisikan aplikasi sebagai layanan yang lebih aman dan terorganisasi.
WT Weaknesses-Threats	Melakukan peningkatan performa sistem dan infrastruktur server secara berkala bersama pihak pengembang (Kubuku), serta menyediakan layanan bantuan pengguna (helpdesk) yang responsif untuk mengurangi risiko penurunan minat penggunaan akibat kendala teknis.

15.3 Implikasi SWOT terhadap Rekomendasi

Implikasi utama dari analisis SWOT adalah Perpustakaan Undiksha perlu memposisikan aplikasi Gelis bukan hanya sebagai layanan tambahan, tetapi sebagai media utama akses literatur digital yang dikenal, dipercaya, dan digunakan secara rutin oleh mahasiswa. Tiga arah utama yang perlu diperhatikan adalah memperkuat kesadaran dan sosialisasi sebagai pintu masuk pengguna baru, memperbaiki fondasi teknis dan konten agar manfaat aplikasi benar-benar dirasakan, serta membangun integrasi akademik agar penggunaan aplikasi menjadi bagian dari kebiasaan belajar mahasiswa.

16. Penutup

Berdasarkan hasil penelitian, Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha perlu memposisikan aplikasi Gelis sebagai media utama layanan perpustakaan digital yang dikenal luas, mudah digunakan, dan terintegrasi dengan aktivitas akademik mahasiswa. Untuk mencapai kondisi tersebut, pengembangan aplikasi perlu diarahkan pada peningkatan sosialisasi dan kesadaran pengguna, penambahan serta pembaruan koleksi e-book, optimalisasi performa dan stabilitas sistem, evaluasi fitur-fitur yang masih bermasalah, pengembangan antarmuka dan fitur pendukung, serta integrasi yang lebih kuat dengan kegiatan pembelajaran di lingkungan Undiksha.

Dengan pendekatan tersebut, pengembangan aplikasi Gelis tidak berjalan berdasarkan asumsi internal semata, tetapi berdasarkan masalah nyata yang muncul dari mahasiswa sebagai pengguna utama layanan perpustakaan digital.

Lampiran 21. Dokumentasi Penyerahan Rekomendasi



BERITA ACARA PENYERAHAN REKOMENDASI

Pada hari Selasa, 23 Juni 2026 telah dilaksanakan diskusi yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan untuk memenuhi tugas akhir Strata Satu (S1).

Tempat : Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha
Pihak Terkait : Ida Bagus Gede Purwa, S.Kom
Bagian : Pengurus IT Unit Penunjang Akademik Perpustakaan

Kegiatan ini bertujuan untuk mendiskusikan sekaligus menyerahkan dokumen rekomendasi yang disusun berdasarkan hasil penelitian mengenai penerimaan aplikasi Ganesha Library Information System (Gelis). Selama kegiatan berlangsung, peneliti memaparkan hasil penelitian, temuan utama, serta rekomendasi yang diusulkan untuk mendukung peningkatan penerimaan dan penggunaan aplikasi Gelis. Selanjutnya dilakukan diskusi bersama pihak Pengurus IT Unit Penunjang Akademik Perpustakaan mengenai kesesuaian rekomendasi dengan kondisi dan kebutuhan pengembangan aplikasi Gelis di lingkungan Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha.

Sebagai tindak lanjut dari kegiatan tersebut, peneliti telah menyerahkan dokumen rekomendasi hasil penelitian kepada pihak Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha sebagai bahan masukan dan pertimbangan dalam pengembangan aplikasi Gelis pada masa mendatang.

Peneliti,

I Made Satria Aminda Wihawa

Mengetahui,
Singaraja, 23 Juni 2026
Pihak Terkait,

Ida Bagus Gede Purwa, S.Kom

