

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A. N. N., Rahardjo, S., & Mahardika, N. (2021). Konseling Gestalt Dengan Teknik Kursi Kosong Untuk Meningkatkan Self Esteem Pada Siswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v4i1.6475>
- Afni, N., Suarni, N. K., Margunayasa, I. G., & Nurgufriani, A. (2024). Dampak Bullying Terhadap Perkembangan Emosional Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Education and Learning*, 7(2), 23–36. <https://doi.org/10.31002/ijel.v7i2.1191>
- Ahmad, B. (2021). Pendekatan Gestalt : Konsep dan Aplikasi dalam Proses Konseling. *IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education*, 1(2), 44–56. <https://www.lp2msasbabel.ac.id/jurnal/index.php/IJoCE/article/view/1976>
- Akbar, N. (2018). untuk Penelitian. In *UJI NORMALITAS DATA untuk PENELITIAN*. Jayapangus IKAPI. <https://book.penerbit.org/index.php/JPB/article/view/115>
- Alkhofiyah, M. S. (2021). Solusi Terhadap Problem Percaya Diri (Self Confidance). *Al Ghazali*, 4(1), 30–45. https://doi.org/10.52484/al_ghazali.v4i1.197
- Alya Salsabilla, N., Rita Sinthia, & Mayang T. Afriwilda. (2024). Pengaruh Konseling Individu Dengan Pendekatan Gestalt Teknik Kursi Kosong Terhadap Peningkatan Perilaku Asertif Siswa Korban Bullying. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 36–44. <https://doi.org/10.33369/consilia.7.1.36-44>
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 159. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpmr/article/view/7520>
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun Self-Confidence Siswa melalui Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 147–153. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i2.4279>
- Andiwijaya, D., & Liauw, F. (2019). PUSAT PENGEMBANGAN KEPERCAYAAN DIRI Dessy. *Jurnal STUPA*, 1(2), 1695–1704. <https://doi.org/https://doi.org/10.24912/stupa.v1i2.4487>
- Arifin, A. A., Ummah, D. M., Achmad, F., & Puspita, R. (2022). Penerapan Teknik Kursi Kosong untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa MAN 1 Kota Ternate. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 5(2), 81. <https://doi.org/10.30598/jbkt.v5i2.1526>
- Arum, D. W., & Widiana, R. (2021). Peran persepsi keterlibatan orangtua dan peran sosial guru dengan efikasi diri akademis siswa dalam pembelajaran online di masa pandemi. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 9(2), 139–146. <https://doi.org/10.29210/155500>

- Aryenis. (2018). Increased Confidence in Children Through Role Playing Activities in Restu Ibu Kindergarten. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 5(2), 47–60. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/index>
- Asri, N. L., Suarni, N. K., & Arum, D. (2014). EFEKTIVITAS KONSELING BEHAVIORAL DENGAN TEKNIK POSITIVE REINFORCEMENT UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI DALAM BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014 Jurusan Bimbingan Konseling , FIP Universitas Pendidikan Gane. *Nasional*, 2(1), 4. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/view/3649>
- Astriani, D., Dewi Puspasari, K., Purwaningrum, D., Ayu Lestari, A., & Roisatun Nisa', A. (2023). Memperbaiki Hubungan Interpersonal dalam Keluarga pada Individu dengan Unfinished Business melalui Teknik Empty Chair. *SINDA: Comprehensive Journal of Islamic Social Studies*, 3(3), 115–122. <https://doi.org/10.28926/sinda.v3i3.1140>
- Awaliyani, S. dan A. K. U. (2021). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Kegiatan Muhadhoroh. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1), 246–252.
- Azmi, I. U., Nafi'ah, N., Thamrin, M., & Akhwani, A. (2021). Studi Komparasi Kepercayaan Diri (Self Confidance) Siswa yang Mengalami Verbal Bullying dan Yang Tidak Mengalami Verbal Bullying di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3551–3558. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1389>
- Chandra, M. P., & Karneli, Y. (2025). *Analisis Pendekatan Gestalt Dalam Konseling Kelompok : Kajian Literatur Sistematis*. 2(May), 353–357.
- Corey, G. (2017). Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy, Eighth Edition. In *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis* (Vol. 53, Issue 9).
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Data Analisis*. PT RAJAGFRAFINDO PERSADA.
- Dantes, N., & Suranata, K. (2024). Metode Statistik Deskriptif Dan Bivariat. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). CV Bintang IKAPI.
- Darsini, N. K. A., Tirka, I. W., & Suarni, N. K. (2020). Development Of Gestalt Conceling Model For Students In Junior High School. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 4(2), 115–120. <https://doi.org/10.24036/XXXXXXXXXX-X>
- De Angelis, B. (2005). *Confidence.pdf*. Hay House.
- Dharmayanti, P. A., Suranata, K., Lestari, L. P. S., & Putri, S. N. J. (2025). Validity of the Peer Tutor Guide: Innovation Service Guidance Counseling Based on 4D Model in Bullying Prevention. *Empati –Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 12(2), 174–189. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26877/empati.v12i2>
- Dharmayanti, P. ari. (2013). Teknik Role Playing Dalam Meningkatkan

- Interpersonal Siswa Smk. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 46(3), 256–265. <https://doi.org/10.23887/jibk.v8i1.11054>
- Dudi, J. (2017). Pengungkapan Diri Siswa Dalam Mengikuti Layanan Konseling Kelompok (Studi Kasus Di Man Model Palangkaraya). *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 3(1), 137–145.
- Elrington, R. J. (1968). *THE POWER OF SELF CONFIDENCE Applying Spiritual Principles THE NUMBER 1 SKILL THAT WILL CREATE AMAZING RESULTS IN YOUR LIFE, CAREER AND BUSINESS*.
- Fardani, Z., Surya, E., & Mulyono. (2021). Pembelajaran Matematika Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 39–51.
- Goleman, D. (1999). *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Habsy, B. A., Putri, E. E., Saputri, B. K. S., Novitasari, R. P., & Muflikhatin, L. (2024). Penerapan Teknik Kursi Kosong dalam Konseling Gestalt untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Tsaqofah*, 4(3), 1715–1735. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i3.2977>
- Hadijah, N., Nito, P. J. B., & Ariani, M. (2023). Hubungan Tindakan Bullying dengan Kepercayaan Diri pada Remaja di SMA “X” Banjarmasin. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 11(3), 573–580. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/12314>
- Harahap, M., Wibowo, M. E., & Mulawarman, M. (2021). Efektifitas Konseling Kelompok Gestalt Teknik Empty Chair dan Role Revelsal untuk Meningkatkan Self Esteem Siswa. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(2), 142–147. <https://doi.org/10.58258/jime.v7i2.1990>
- Hidayat, A. N., Nurapriani, J. S., Sapliah, N. L., & Ulfah, U. (2024). Analisis Dampak Peran Ayah Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Di Smpn 2 Pasirjambu Kabupaten Bandung. *Jurnal Tahsinia*, 5(3), 347–363.
- Humaira, H., Aldina, F., & Aini, Z. (2022). Efektivitas Konseling Individual Dengan Teknik Kursi Kosong Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Psiko Edukasi*, 20(1), 1–10. <https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v20i1.3354>
- Ifdil, I., Denich, A. U., & Ilyas, A. (2017). Hubungan Body Image Dengan Kepercayaan Diri Putri, Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(3), 108.
- Irfani, F., Yunika, M., Asra, Y. K., & Diniaty, A. (2024). Penerapan Teknik Gestalt Dalam Konseling Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Psikologi Pada Remaja. *Equalita: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 6(2).
- Irnawati, Mardiana, & Khoiri, A. (2023). *Faktor, Analisis Mempengaruhi, Yang Diri, Kepercayaan Siswa, Pada Iv, Kelas Kelakik, S D N. 1*(September), 12–17.
- Khaira, W., & Mulia, M. (2023). Pendekatan Gestalt Terhadap Perilaku Merokok.

- Intelektualita*, 12(1), 89–98. <https://doi.org/10.22373/ji.v12i1.19259>
- Kirani, F. F., Prakasa, P. R. S., Vivany, F. F., Arsi, G. A., & Humairo, H. D. (2022). Gambaran Dan Upaya Peningkatan Work Readiness Pada Individu Dewasa Awal Yang Belum Mendapatkan Pekerjaan. *Jurnal Abdi Insani*, 9(1), 160–168. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v9i1.474>
- Latifa Khairani, Elviana Elviana, & Riza Sri Putri. (2024). Profil Kepercayaan Diri (Self Confidence) Remaja di Panti Asuhan Aisiyah Pasar Bawah. *Journal Innovation In Education*, 2(1), 56–61. <https://doi.org/10.59841/inoved.v2i1.757>
- Lisantias, C. V., Loekmono, J. T. L., & Windrawanto, Y. (2020). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa Progd Pendidikan Sejarah Uksw Salatiga. *Psikologi Konseling*, 15(2), 431–440. <https://doi.org/10.24114/konseling.v15i2.16192>
- Lumpkin, A. (2004). *YOU CAN BE POSITIVE, SONFIDENT AND COURAGEOUS*. PENERBIT ERLANGGA.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif (Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif)*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. [https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/50344/1/Metode Penelitian Kuantitatif %28Panduan Praktis Merencanakan%2C Melaksa.pdf](https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/50344/1/Metode%20Penelitian%20Kuantitatif%20Panduan%20Praktis%20Merencanakan%20Melaksa.pdf)
- Mahasim, Fauzi, A., Ramadhanti, A., & Putri, S. A. R. (2024). *Dampak mental health terhadap kepercayaan diri remaja*. 2022.
- Markway, B. and C. A. (2018). *The Self Confidence Workbook* (pp. 1–164). Althea Press, Emeryville.
- Mayangsari, E., Nurhasanah, & Nurbaity. (2019). EFEKTIVITAS PENDEKATAN GESTALT DENGAN TEKNIK PARADOXICAL INTERVENTION UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI SISWA. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 81–87.
- Melani, S. A., Hasanuddin, H., & Siregar, N. S. S. (2021). Hubungan Kepercayaan Diri Dengan Gangguan Makan Anorexia Nervosa Pada Remaja Di SMAN 4 Kota Langsa. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 3(2), 162–172. <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v3i2.662>
- Mirawati, M., Sulfasyah, S., & Rahmawati, R. (2022). Validitas Buku Saku Digital Muatan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Lima Sekolah Dasar berbantuan Aplikasi Android. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 6(2), 253. <https://doi.org/10.20961/jdc.v6i2.62650>
- Moh Anang Zulqurnain, & Mohammad Thoha. (2022). Analisis Kepercayaan Diri Pada Korban Bullying. *Edu Consilium : Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*, 3(2), 69–82. <https://doi.org/10.19105/ec.v3i2.6737>
- Mulyani, S. R. (2021). Metodologi Penelitian. In *Proceedings of the National Academy of Sciences* (Pertama, Vol. 3, Issue 1). Penerbit Widina Bhakti

Persada Bandung.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.bpj.2015.06.056>
<https://academic.oup.com/bioinformatics/article-abstract/34/13/2201/4852827>
 pdf://semisupervised-3254828305/semisupervised.ppt
<http://dx.doi.org/10.1016/j.str.2013.02.005>
<http://dx.doi.org/10.1016/j.str.2013.02.005>

- Muniroh, S., Asrosi, & Luhur, W. (2018). Pengaruh kepercayaan diri terhadap interaksi sosial siswa kelas x smk swasta panca bhakti kubu raya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(7), 1–10.
- Nanditya Putra, B., Eriska, R., Utami, W., & Ikrom, M. (2023). Efektifitas Teknik Kursi Kosong Untuk Meningkatkan Percaya Diri Remaja Putri Dalam Permasalahan Body Image. *Muhafadzah*, 2(1), 38–42. <https://doi.org/10.53888/muhafadzah.v2i1.577>
- Nanik, A. L. (2018). Efektivitas Konseling Gestalt Teknik Kursi Kosong Untuk Meminimalisir Perasaan Trauma Korban Bullying. *Proceeding Humanities: Teacher Training and Education*, 1(1), 22–27.
- Nasharuddin. (2019). Penerapan Dinamika Kelompok Terhadap Kemampuan Berkomunikasi Interpersonal dalam Berdiskusi pada Siswa SMP Negeri 2 Tanete Rilau. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 48–54.
- Nia fadhila, Wahidah Fitriani, & Putri Yeni. (2023). Dampak Body Shaming Terhadap Kepercayaan Diri. *MOTORIK Jurnal Ilmu Kesehatan*, 18(1), 34–38. <https://doi.org/10.61902/motorik.v18i1.579>
- Nisa, K., & Jannah, M. (2021). Pengaruh kepercayaan diri terhadap ketangguhan mental atlet bela diri. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(3), 36–45.
- Pautina, A. R. (2018). Aplikasi Teori Gestalt Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak. *TADBIR : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 14–28. <https://doi.org/10.30603/tjmpi.v6i1.503>
- Perdana, F. J. (2019). PENTINGNYA KEPERCAYAAN DIRI DAN MOTIVASI SOSIAL DALAM KEAKTIFAN MENGIKUTI PROSES KEGIATAN BELAJAR. *The Journal of Social and Economics Education*, 8(2), 70–87.
- Permana, A. A., Rahman, F. S., & Ermasaroh, N. (2021). Hubungan Tindakan Bullying dengan Tingkat Kepercayaan Diri Seseorang. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 1(1), 6–10. <https://doi.org/10.58737/jpled.v1i1.2>
- Pratiwi, U., Karneli, Y., & Netrawati. (2024). Pemahaman Mendasar tentang Konseling Kelompok bagi Praktisi Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 2(2), 60–66. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v2i2.168>
- Puji, G. A. K., Aditya, A. M., & Gismin, S. S. (2024). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Terhadap Perilaku Asertif Pada Mahasiswa Di Kota Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 4(1), 353–359. <https://doi.org/10.56326/jpk.v4i1.3712>

- Purba, N., Kastanya, L., Sherly, S., Monika, M., & Christabel, V. (2025). Enhancing Self-Confidence in Low-Income Adolescents Through Person-Centered Therapy: A Qualitative Case Study. *IJIP : Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 7(1), 79–97. <https://doi.org/10.18326/ijip.v7i1.3995>
- Rahmaniyah, M. (2024). Konseling Individual Teknik Kursi Kosong terhadap Kepercayaan Diri Siswa Korban Bullying. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah (Dikdasmen)*, 4(1), 60–66. <https://doi.org/10.31960/dikdasmen-v4i1-2387>
- Riska, D., Devi, S., Nur, S., Wandayanti, A., Dwi, B., Saputri, A., & Anwar, I. F. (2025). *Self-Confidence pada Anak yang Mengalami Fatherless*. 9(1), 111–131.
- Rizal, Y., Deovany, M., & Andini, A. S. (2022). Kepercayaan Diri Siswa Pada Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 9(1), 46–57. <https://doi.org/10.31571/sosial.v9i1.3699>
- Rosnow, R., & Rosenthal, R. (2003). Effect sizes for experiemntal psychologists. *Canadian Journal of Experimental Psychology*, 57(3), 221–237. <https://www2.psych.ubc.ca/~schaller/528Readings/RosnowRosenthal2003.pdf>
- Safa'ati, M. L. (2020). Upaya Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Melalui Konseling Kelompok Kognitif-Perilaku Pada Siswa SMK Muhammadiyah 2 Sumberrejo Bojonegoro Tahun Pelajaran 2019-2020. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 1(1), 22–27. <https://doi.org/10.53624/ptk.v1i1.2>
- Sahbani, L., & Yandi, M. (2023). Dampak Bullying Terhadap Kepercayaan Diri Santri di Lingkungan Pesantren. *Tadribuna: Journal of Islamic Management Education e Issn 2797, 5908(2)*, 2023.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian (Pertama)*. PENERBIT KBM INDONESIA.
- Saputra, W. N. E., & Prasetiawan, H. (2018). Meningkatkan Percaya Diri Siswa melalui Teknik Cognitive Defusion. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 14–21. <https://doi.org/10.17977/um001v3i12018p014>
- Sari, I. N., Rahmah, R. A., & Lestari, R. (2021). Konseling Kelompok untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Penerima Manfaat di Panti Pelayanan Ssosial Taruna Yodha Sukoharjo. *Jurnal Abdi Psikonomi*, 2(3), 170–178. <https://doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005>
- Setemen, K. (2018). Pengembangan Dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 178–187. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14197>
- Setiani, F., Heriyanto, A., Ilmu Pendidikan, J., & Bimbingan dan Konseling, P. (2020). Teknik Pembalikan Konseling Gestalt Pada Siswa Introvert. *Jurnal Paedagogie*, 8(2), 82–89.
- Siregar, S. W. (2018). Konsep Dasar Konseling Kelompok. *HIKMAH: Jurnal Ilmu*

Dakwah Dan Komunikasi Islam, 12(1), 78–97.

- Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Srijayarni, E., Pandang, A., & Latif, S. (2024). Problematik Kepercayaan Diri Rendah Siswa Dan Penanganan : Studi Kasus pada Siswa di Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Pangkep. *Pinisi Journal of Art, Humanity & Social Studies*, 4(2), 162–176.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sulistiana, I. S., Rohillah, I., Abhipraya, R. R., & Khairat, I. (2025). *Kajian Dasar Teknik Kursi Kosong untuk Praktisi Bimbingan dan Konseling*. 3, 237–246.
- Suryaman, A. (2017). Efektivitas Teknik Kursi Kosong Dalam Konseling Kelompok. *Efektivitas Teknik Kursi Kosong Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Komunikasi Verbal*, 3(9), 527–535.
- Syifa, H. (2021). Strategi Meningkatkan Rasa Percaya Diri Bagi Pemula: Kunci Sukses Berkomunikasi. *SELASAR KPI: Referensi Media Komunikasi Dan Dakwah*, Vol.1 No.1(1), 106–115.
- Tambusai, K. (2021). Bimbingan Kelompok Dalam Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *Al-Irsyad*, 11(1), 117. <https://doi.org/10.30829/al-irsyad.v11i1.9500>
- Triana, C. C., Yulianti, A., Nuraeni, L. A., & Sayyidah, A. S. (2022). Pengaruh Kepercayaan Diri Seorang Public relation dalam Berkomunikasi. *Cebong Journal*, 1(2), 34–40. <https://doi.org/10.35335/cebong.v1i2.13>
- Ulhaq, S. D. (2022). Efektivitas Konseling Gestalt Untuk Meningkatkan Self Esteem Pada Remaja Korban Bullying : Literature Review. *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 1642. <https://doi.org/10.33394/realita.v7i2.5545>
- Utami, S., Razzaq, A., & Marianti, L. (2024). Penerapan Teknik Kursi Kosong Dalam Mereduksi Toxic Relationship (Studi Kasus Klien “P”). *Journal of Society Counseling*, 2(1), 50–55. <https://doi.org/10.59388/josc.v2i1.498>
- Wahyuni, S., & Nasution, R. N. B. (2017). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita di Kelompok B RA An-Nida Sri. *Raudhah*, 5(2), 1–19.
- Wardani, K. T. P. A., & Anjasromo, A. (2022). Dampak Bullying terhadap Kepercayaan Diri Anak. *Psikodinamika - Jurnal Literasi Psikologi*, 2(2), 78–86. <https://doi.org/10.36636/psikodinamika.v2i2.1501>
- Warjono, P. A., Sultani, S., & Anisah, L. (2020). Layanan Konseling Individual Dengan Pendekatan Gestalt Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Introvert Pada Kelas Vii Di Smp Negeri 2 Martapura. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 6(1), 50. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v6i1.2173>
- Wicaksono, H. H., Kinanthi, K. H., Salsabilla, S., & Lestari, R. (2022). Konseling

- Kelompok Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Remaja Panti. *Abdi Psikonomi*, 3(2), 107–115. <http://journals.ums.ac.id/indeksphp/abdipsikonomi>
- Widyawati, L., & Nurjannah. (2023). Integrasi Teori dan Praktik Gestalt dengan Konseling Islam. *Jurnal Al-Shifa Bimbingan Konseling Islam*, 4(2), 76–84. <https://doi.org/10.32678/alshifa.v4i2.9165>
- Yandri, H., Rahayu, G., Suhaili, N., & Netrawati, N. (2022). Kebermaknaan Konseling Kelompok dalam Menanggulangi Masalah Kehidupan. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 4(2), 59–69. <https://doi.org/10.32939/ijcd.v4i2.1526>

